

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
«Перша іноземна мова (іспанська)»,
що викладається в межах
ОПП Іспанська та англійська мови і літератури
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів
із спеціальності 035 Філологія

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Перша іноземна мова (іспанська)
2023-2024 навчального року (4 курс бакалавр)**

Назва курсу	Перша іноземна мова (іспанська, 4 курс, бакалавр)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська
Викладачі курсу	Цимбалістий І.Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької та іспанської філологій Кітебер Гарсія Сара, старший викладач кафедри французької та іспанської філологій
Контактна інформація викладачів	Ihor.Tsymbalisty@lnu.edu.ua sara.kiteberGarcia@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Щочетверга, 16.40-17.40. Можливі консультації в інший час при взаємній згоді студента та викладача.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-ispanska-iv-k
Інформація про курс	Курс розроблено з метою удосконалення мовної та мовленнєвої компетенції студента на основі різнопланової тематики (суспільно-політичних, економічних та тем пов'язаних з культурним життям країни, мову якої вивчають). Студенти повинні володіти вміннями та навичками робити лінгвістичний аналіз тексту: визначати головну ідею та тему, досліджувати граматичні та лексико-семантичні ресурси, до яких вдається автор для забезпечення інформативності та експресивності тексту. Студент повинен практично розуміти широкий спектр складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення. Важливим аспектом є вміння практично використовувати реальну "живу" мову, що вимагає співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно вживати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « <u>Перша іноземна мова (іспанська, 4 курс, бакалавр)</u> » є завершальною нормативною дисципліною із спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми <u>Іспанська та англійська мови і літератури</u> , яка викладається в 7/8 семестрі в обсязі 10 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська, 4 курс, бакалавр)» є досягнення швидкого і спонтанного висловлювання без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження. Важливе значення має гнучке та ефективне користування мовою у суспільному житті, навчанні та в майбутній професійній діяльності. А також, студент повинен чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на складні теми, демонструючи

	<p>свідоме володіння граматичними структурами та зв'язними конструкціями висловлювання.</p> <p>Поряд з опануванням необхідної кількості лексичних одиниць метою є одночасне засвоєння соціокультурних та фактичних знань про суспільство країни, мову якої вивчає.</p> <p>Головними завданнями курсу є формування мовленнєвої компетенції студентів на основі розвитку умінь та навичок говоріння, аудіювання, читання та письма, вдосконалення навичок правильної вимови та головних інтонаційних моделей за допомогою різноманітних аудіо- та відео ресурсів, засвоєння складних морфологічних та синтаксичних конструкцій згідно вимог даного курсу.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. 2. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. Madrid: SGEL, 1995. 3. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. 4. Jesús Arribas, Rosa M^a de Castro Preparación Diploma Básico de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 2000. 5. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004. 6. Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. 7. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. Madrid: SGEL, 1995. 8. Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Caberas Prácticas de lengua española (Nivel medio y superior). Málaga: VG Ediciones, 2002. 9. Rosa M^a. Pérez y Leonor Quintana Preparación al DELE. Madrid: Edelsa, 2012. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Benítez P., Andión M^a Antonieta, Fernández M^a del Carmen, Madrigal M^a Jesús. Español para extranjeros: cuaderno de ejercicios. Madrid, 1998. 11. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . Madrid: SGEL, 2007. 12. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. Madrid: Edelsa, 2009. 13. Encinar Ángeles. USO interactivo del vocabulario. Madrid: Edelsa, 2008. 14. García Fernández N., Sánchez Lobato J. Español 2000. Madrid: SGEL, 1993. 15. Hernández Guillermo. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. Madrid: SGEL, 2000. 16. Medina Montero Carlos G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. Madrid: SGEL, 2001. 17. Moreno Concha. Temas de gramática (nivel superior). Madrid: SGEL, 2008. 18. Palomino M. Ángeles. Dual: pretextos para hablar. Madrid: Edelsa, 2008.

	<p>19. Sándor László. Para practicar los pasados. Madrid: Edelsa, 2008.</p> <p>20. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. Madrid: SGEL, 2008.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> https://deleahora.com/ https://www.sprachschule-aktiv-muenchen.de/b2-spanisch-fuer-fortgeschrittene.pdf https://estudiarspanol.wordpress.com/category/ejercicios/ejercicios-para-nivel-b2/ https://www.educacionyfp.gob.es/francia/dam/jcr:a4fbb00b-a80f-4546-8b67-25e5c8ad16df/materialesele2011b2.pdf
Тривалість курсу	300 год. (180 години (112 у I семестрі та 120 у II семестрі) аудиторних занять. З них 0 годин лекцій, 232 години (112 у I семестрі та 120 у II семестрі) практичних занять та 68 годин самостійної роботи (68 у I семестрі та 0 у II семестрі))
Обсяг курсу	10 кредитів
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент повинен:</p> <p>Знати: теоретично і практично заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми.</p> <p>Вміти: практично використовувати реальну “живу” мову; удосконалити репродуктивні і продуктивні навички з письма; розуміти широкий спектр складних та об’ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; швидко і спонтанно висловлюватися без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження; гнучко та ефективно користуватися мовою у суспільному житті, навчанні і в майбутній професійній діяльності; чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами та зв’язними конструкціями висловлювання; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою фонетичні, лексико-семантичні, морфологічні та синтаксичні явища.</p>
Ключові слова	Фонетика, граматики, вокабуляр, аудіювання, усне мовлення, граматична конструкція, лінгвістичний аналіз, складнопідрядне речення
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння навчального матеріалу
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці року комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з іспанської мови на рівні B2, що відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під	Комбіноване заняття з використанням різних форм мовленнєвої діяльності (презентація, колаборативне навчання, індивідуальна робота, робота в групі/парі, дискусія)

час викладання курсу	
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до екзамену.	<p>Перелік завдань на іспит (перший семестр навчання):</p> <p>Тема. Здоровий спосіб життя. Профілактика захворювань.</p> <p>Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso de las preposiciones - uso de ser/estar

- medios para expresar hipótesis y suposición
- oraciones subordinadas de sujeto
- perífrasis de infinitivo

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Науково-технічний прогрес та екологія.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas de relativo
- oraciones subordinadas casuales

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Офіційне та неофіційне спілкування.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- recursos lingüísticos para expresar deseo
- oraciones subordinadas de modo
- perífrasis verbales
- modo subjuntivo: particularidades del uso

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Соціальні стосунки. Люди, які супроводжують нас у житті.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas concesivas
- concordancia de los tiempos (modo indicativo)
- modo imperativo: funciones de algunos verbos

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Традиції та звичаї іспаномовних країн.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- perífrasis verbales
- oraciones subordinadas de tiempo

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Трудова діяльність людини.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas condicionales
- concordancia de los tiempos (modo subjuntivo)

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Перелік завдань на іспит (другий семестр навчання):

Тема. Мистецтво в житті людей.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- expresión de hipótesis y suposición mediante los tiempos verbales

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Особливості мовлення людей різних прошарків суспільства.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones
- uso de ser/estar
- oraciones subordinadas finales
- oraciones subordinadas comparativas

Лексика:

контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі

Тема. Соціальна роль жінки в сучасному суспільстві.

Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему).

Грамматика:

- uso de las preposiciones

	<p>- uso de ser/estar - oraciones subordinadas consecutivas - complemento directo/indirecto Лексика: контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі</p> <p>Тема. Сторінки іспанської історії. Колонізація Америки. Лінгвістичний аналіз текстів по темі змістового модуля (головна ідея, тема, граматичні та стилістичні ресурси, лексико-семантична насиченість, власний погляд на проблему). Грамматика: - uso de las preposiciones - uso de ser/estar - perífrasis de infinitivo y gerundio - estilo directo/indirecto Лексика: контроль засвоєння лексичних та фразеологічних одиниць по темі</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу “Перша іноземна мова (іспанська)” для студентів 4 курсу, н.р. 2023 – 2024, 7 семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-3 тижень	<p>Здоровий спосіб життя. Профілактика захворювань.</p> <p>Робота над словниковим запасом до теми</p> <p>Робота над текстами.</p> <p>Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість).</p> <p>Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, medios para expresar hipótesis y suposición, oraciones subordinadas de sujeto, perífrasis de infinitivo.</p> <p>Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі.</p> <p>Презентація студентом власного дослідження по темі</p>	Практичні заняття, самостійна робота	<p>Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000.</p> <p>Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991.</p> <p>J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997.</p> <p>L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004.</p>	Практичні заняття – 18 год, самостійна робота – 11 год	1-3 тижень
3-5 тижень	<p>Науково-технічний прогрес та екологія.</p> <p>Робота над словниковим запасом до теми</p> <p>Робота над текстами.</p> <p>Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість).</p> <p>Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, oraciones subordinadas de relativo, oraciones subordinadas casuales</p> <p>Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі</p>	Практичні заняття, самостійна робота	<p>Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000.</p> <p>Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991.</p> <p>J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997.</p> <p>L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004.</p>	Практичні заняття – 18 год, самостійна робота – 11 год	3-5 тижень

	Презентація студентом власного дослідження по темі				
6-9 тижень	Офіційне та неофіційне спілкування Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, recursos lingüísticos para expresar deseo, oraciones subordinadas de modo, perífrasis verbales, modo subjuntivo: particularidades del uso. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі	Практичні заняття, самостійна робота	Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004.	Практичні заняття – 18 год, самостійна робота – 11 год	6-9 тижень
9-12 тижень	Соціальні стосунки. Люди, які супроводжують нас у житті Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, oraciones subordinadas concesivas, concordancia de los tiempos (modo indicativo), modo imperativo: funciones de algunos verbos. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі	Практичні заняття, самостійна робота	Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 19 год, самостійна робота – 11 год	9-12 тижень
12-14	Традиції та звичаї	Практичні	Lourdes Miquel López, Neus	Практичні	12-14

тиждень	іспаномовних країн. Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, perífrasis verbales, oraciones subordinadas de tiempo. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі	заняття, самостійна робота	Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . Madrid: SGEL, 2007.	заняття – 20 год, самостійна робота – 12 год	тиждень
14-16 тижень	Трудова діяльність людини. Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, oraciones subordinadas condicionales, concordancia de los tiempos (modo subjuntivo). Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі	Практичні заняття, самостійна робота	Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . Madrid: SGEL, 2007.	Практичні заняття – 19 год, самостійна робота – 12 год	14-16 тижень

Схема курсу “Перша іноземна мова (іспанська)” для студентів 4 курсу, н.р. 2023 – 2024, 8 семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання

		робота)			
17-19 тиждень	Мистецтво в житті людей. Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, expresión de hipótesis y suposición mediante los tiempos verbales. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі. Презентація студентом власного дослідження по темі	Практичні заняття, самостійна робота	Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. Mercedes Belchi Arévalo, Paul J.Cárter. Síntesis. Curso intermedio de español. Madrid: SGEL, 1995. Rafael Álvarez Merlo, Emilio Alejandro Núñez Caberas Prácticas de lengua española (Nivel medio y superior). Málaga: VG Ediciones, 2002.	Практичні заняття – 30 год	17-19 тиждень
20-22 тиждень	Особливості мовлення людей різних прошарків суспільства. Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, oraciones subordinadas finales, oraciones subordinadas comparativas. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі	Практичні заняття, самостійна робота	Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004.	Практичні заняття – 30 год	20-22 тиждень
23-25 тиждень	Соціальна роль жінки в сучасному суспільстві. Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-	Практичні заняття, самостійна робота	Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991.	Практичні заняття – 30 год	23-25 тиждень

	<p>семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, oraciones subordinadas consecutivas, complemento directo/indirecto. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі</p>		<p>J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004.</p>		
<p>26-28 тижень</p>	<p>Сторінки іспанської історії. Колонізація Америки. Робота над словниковим запасом до теми Робота над текстами. Проведення лінгвістичного аналізу (ідея, тема, граматичні ресурси та лексико-семантична насиченість). Удосконалення граматичної компетенції: uso de las preposiciones, uso de ser/estar, perífrasis de infinitivo y gerundio, estilo directo/indirecto. Розвиток навичок аудіювання, усного мовлення та письма по даній темі Презентація студентом власного дослідження по темі</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Lourdes Miquel López, Neus Sans Baulenas ¿A que no sabes...? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros. Madrid: Edelsa, 2000. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991. J.F. García Santos Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento. Madrid: Santillana. Universidad de Salamanca, 1997. L. Busquets, L. Bonzi Ejercicios gramaticales de español (Nivel medio y superior). Madrid: Verbum, 2004. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . Madrid: SGEL, 2007.</p>	<p>Практичні заняття – 30 год</p>	<p>26-28 тижень</p>