

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької філології

Затверджено
на засіданні кафедри французької
філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2020 р.)

В.о. завідувача кафедри доц. Піскозуб З.Т.

Силабус з навчальної дисципліни
«Теоретичні основи другої іноземної мови
(лексикологія, лінгвокраїнознавство іспанської мови)»,
що викладається в межах
ОПП Англійська та друга іноземні мови і літератури
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів
із спеціальності 035 Філологія

Львів 2020 р.

**Силабус курсу “Теоретичні основи другої іноземної мови
(лексикологія, лінгвокраїнознавство іспанської мови)”
2020-2021 навчального року (3 курс бакалавр)**

| | |
|--|--|
| Назва курсу | Теоретичні основи другої іноземної мови (лексикологія, лінгвокраїнознавство іспанської мови) |
| Адреса викладання курсу | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська |
| Викладачі курсу | Цимбалістий І.Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології, Осечко С.М., асистент кафедри французької філології |
| Контактна інформація викладачів | Ihor.Tsybalistyy@lnu.edu.ua Svitlana.Osyechko@lnu.edu.ua |
| Консультації по курсу відбуваються | Щочетверга, 16.40-17.40. Можливі консультації в інший час при взаємній згоді студента та викладача. |
| Сторінка курсу | https://lingua.lnu.edu.ua/course/teoretychni-osnovy-druhoji-inozemnoji-movy-ispanskoji |
| Інформація про курс | <p>Вивчення курсу «Теоретичні основи другої іноземної мови. Лінгвокраїнознавство та Лексикологія іспанської мови» передбачає засвоєння студентами базових знань з цих дисциплін.</p> <p>Лінгвокраїнознавство розширює знання студента про національно специфічні риси народів, що населяють Іспанію. Вивчення аспектів історії та культури, соціальних та політичних явищ, традицій та звичаїв, порівняння їх з відповідними аспектами життя в Україні надає студентам можливість простежити динамічний характер мовних і цивілізаційних процесів, удосконалити розуміння та прагматику використання іспанської мови.</p> <p>Лексикологія є явищем багатограним, різні аспекти якого можуть бути предметом дослідження багатьох наук, оскільки передбачає вивчення семасіологічних, ономасіологічних, морфологічних та фразеологічних особливостей лексичного складу мови. Провідне місце в сучасній лексикології належить проблемі структури та значення слова, їх формуванню, зміні, етимологічним аспектам. Лексикологія є однією з фундаментальних дисциплін в системі підготовки філологів і перекладачів, виклад основ якої передбачає цей курс.</p> |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Теоретичні основи другої іноземної мови. Лінгвокраїнознавство та Лексикологія іспанської мови (3 курс, бакалавр)» є нормативною дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми Англійська та друга іноземні мови та літератури, яка викладається в 6 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Мета та цілі курсу | Метою вивчення нормативної дисципліни «Теоретичні основи другої іноземної мови. Лінгвокраїнознавство та Лексикологія іспанської мови (3 курс, бакалавр)» є ознайомлення студентів з головними |

| | |
|--|---|
| | <p>теоретичними положеннями лінгвокраїнознавства та лексикології сучасної іспанської мови.</p> <p>Основні завдання дисципліни «Лінгвокраїнознавство»: Розвинути у студентів уміння практично орієнтуватися в сучасному житті Іспанії, вміти адекватно тлумачити явища політичного, економічного, соціального та культурного життя сучасної Іспанії а також розуміти особливості побуту та традицій іспанців. Важливе значення має засвоєння фонові лексики та засобів вираження певної суспільно-комунікативної інтенції.</p> <p>Основні завдання дисципліни «Лексикологія іспанської мови»: Сформувати у студентів наукове уявлення про системний характер лексики іспанської мови, її етимологічну природу; ознайомити студентів з головними тенденціями зміни лексичного складу іспанської мови; висвітлити головні способи словотворення; ознайомити з традиційними й новітніми теоріями лексичного значення; викласти особливості лексичного значення; показати національно-культурну специфіку іспанської лексики; ознайомити з можливими способами розвитку лексичного складу іспанської мови</p> |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Література:</p> <p style="text-align: center;"><i>Лінгвокраїнознавство</i> Основна література</p> <p>1. Quesada Marco S. España: manual de civilización.– Madrid: Edelsa, 2007.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> <p>1. Altamira y Crevea R. Historia de España y de la Civilización española. – Barcelona: Editorial Critica, 2001. 2. Álvarez Junco J. Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX. – Madrid: Taurus, 2002. 3. Benito Ruano E. España, reflexiones sobre el ser de España. – Real Academia de la Historia, 1997. 4. Bozal Fernández V. Historia del arte en España.– Madrid: Istmo, 1973. 5. Cantarino Vicente M. Civilización y cultura de España. – New Jersey: Prentice Hall, 2005. 6. Méndez Bejarano M. Historia de la filosofía en España hasta el siglo XX. – Oviedo, 2000. 7. Piemontese Ramos L. España: Temas de cultura y civilización. –Florence: Heinle, 2003.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>http://www.nd.edu/~civespan/index.html http://es.wikipedia.org/wiki/Cultura_de_Espa%C3%B1a http://www.doitinspain.com/Espanol/cultura.php http://www.aecyt.com/ http://www.historiasiglo20.org/HE/13b.htm</p> <p style="text-align: center;"><i>Лексикологія</i> Основна література</p> <p>1. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. – Київ: Академія, 1999. 2. Casado Velarde M. Tendencias en el léxico español actual. – Madrid: Coloquio, 1985.</p> |

3. Almela Pérez R., Procedimientos de formación de palabras en español. – Barcelona: Ariel Prácticum, 1999.
4. Alvar Ezquerro M. El neologismo: caracterización, formación, aceptabilidad // El neologismo. V Jornadas de Metodología y Didáctica de la Lengua española. – Cáceres: Instituto de Ciencias de la Educación, 1999.
5. Alvar Ezquerro M. La formación de palabras en español. – Madrid: Arco/Libros, 1996.
6. Alvar Ezquerro M. El acortamiento de palabras // Diccionario de siglas y abreviaturas. – Madrid: Alhambra, 1983.
7. Calles Vales J., Bermejo Meléndez B. Jergas, argot y modismos. – Madrid: LIBSA, 2001.
8. Casado Velarde M. Acortamientos, formación de siglas y acrónimos // Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid, t. 3, 1999.
9. Daniel P. Panorámica del argot español / Diccionario de argot español / León V.– Madrid: Alianza Editorial, S.A., 1996.
10. Fernández-Sevilla J. Neología y neologismo en el español contemporáneo, Granada, 1982.
11. Guerrero Ramos G. Neologismos en el español actual. – Madrid: Arco/Libros, 1995.
12. Lang Mervyn F. Formación de palabras en español, Madrid, 1992.
13. Montes Giraldo J. J. Los "interfijos hispánicos". Reexamen con base en datos del ALEC // Anuario de Lingüística Hispánica. – 1985. – 1.
14. Rodríguez González F. Lenguaje y contracultura juvenil: anatomía de una generación // Comunicación y lenguaje juvenil, Madrid: Editorial Fundamentos, 1989.
15. Seco M. El léxico de hoy // Comunicación y lenguaje, Madrid, 1977

Допоміжна література

1. Мариненко П.І. Словоскладання як один із шляхів поповнення лексичного складу сучасної іспанської мови // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Збірник наукових праць / Київськ. нац. лінгв. ун-т. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2005. – Вип. 13.
2. Мариненко П.І. Лексичні новотвори в сучасній іспанській мові: структурний та семантичний аспекти: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.05 / Київськ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2006.
3. Мацько О.М. Аббревіатури як згорнені мовні формули в дипломатичних текстах // Мовознавство. – 2000. - № 1
4. Мунгалова О.М. Наблюдения над функционированием кратких форм личных имен в современном испанском языке // Вестник Московского университета: Серия 9: Филология. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1990. - № 5.
5. Мунгалова О.М. Об одном способе аббревиации в современном испанском языке (усеченные слова) // Вестник Московского университета: Серия 9: Филология. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1996. - № 6
6. Мунгалова О.М. О лексикализации графических сокращений в современном испанском языке // История и современное состояние иберо-романских языков. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та им. М. Ломоносова, 1988.
7. Помірко Р.С. Демінутивність/аугментативність як засіб експресивності іспанської мови // Іноземна філологія. – 1987. – Вип. 88.

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>8. Ткаченко О.О. Молодіжна мова — аргі, жаргон чи соціолект? // Нова філологія. – 2001. - № 1.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p style="text-align: center;">http://www.quiben.org/wp-content/uploads/2007/10/2007uned.pdf</p> |
| Тривалість курсу | 90 год у II семестрі |
| Обсяг курсу | 90 годин: з них 32 години аудиторних занять (16 годин лекцій, 16 годин практичних занять) та 58 годин самостійної роботи |
| Очікувані результати навчання | <p>Після завершення цього курсу студент повинен:</p> <p style="text-align: center;">Лінгвокраїнознавство</p> <p>Знати: предмет та завдання лінгвокраїнознавства Іспанії: територіальні та кліматичні особливості; політичний та адміністративний устрій країни; мистецький доробок та фольклорні традиції іспанського народу; норми повсякденних реалій; колорит місцевої кухні тощо.</p> <p>Вміти: використовувати набуті знання для успішного вивчення мови даної країни; застосовувати засвоєний матеріал як культурного посередника між рідною культурою та іноземною; успішно долати міжкультурні непорозуміння, конфліктні ситуації та долати стереотипи у спілкуванні.</p> <p style="text-align: center;">Лексикологія</p> <p>Знати: предмет, об'єкт та завдання лексикології; специфічні ознаки слова як головної одиниці мови взагалі та іспанського слова зокрема; головні теорії лексичного значення; парадигматичні взаємозв'язки лексики (синонімія, антонімія, лексико-семантичні поля); шляхи збагачення іспанської лексики (словотворення, зміна лексичного значення, запозичення, утворення фразеологічних одиниць); особливості територіальної та соціальної диференціації лексики.</p> <p>Вміти: оперувати основними поняттями лексикології; кваліфіковано аналізувати лексичне значення слова, особливості процесів формування похідних; розрізняти види лексичних значень та системних зв'язків лексики, підбирати синоніми, антоніми, будувати синонімічні ряди; формувати тематичні групи, лексико-семантичні поля; визначати соціальну та територіальну приналежність лексичної одиниці.</p> |
| Ключові слова | Звичаї, традиції, культури, державний устрій, географічне положення, лексика, запозичення, патрімоніальна лексика, жаргон, словотворення, семантика, полісемія |
| Формат курсу | Очний, дистанційний |
| | Проведення практичних робіт та консультацій для кращого розуміння навчального матеріалу |
| Теми | Подані у формі СХЕМИ КУРСУ |
| Підсумковий контроль, форма | Залік у кінці семестру комбінований |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з іспанської мови на рівні А2, що відповідають Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти, володіти знаннями шкільних курсів з мистецтва та географії, а також, з лексикології англійської мови |
| Навчальні методи та | Лекція, практичне заняття, яке передбачає індивідуальну роботу, |

| | |
|--|--|
| техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | роботу в групі/парі |
| Необхідне обладнання | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання у роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> |
| Питання до екзамену. | <p>Перелік питань на залік:</p> <p>Лінгвокраїнознавство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про країну. 2. Географічні характеристики та клімат. 3. Політичний устрій Іспанії. |

4. *Адміністративні одиниці.*
5. *Автономні області та їх столиці.*
6. *Доісторичний період та панування римлян на Іберійському півострові.*
7. *Al-Andalus – арабська Іспанія.*
8. *Рух Реконкісти.*
9. *Правління династії Бурбонів та Габсбургів.*
10. *Іспанія XX століття.*
11. *Організація повсякденного життя іспанського народу.*
12. *Офіційні мови автономних областей Іспанії.*
13. *Релігійні свята.*
14. *Державні свята.*
15. *Короткий огляд архітектурної спадщини та живопису Іспанії.*
16. *Музика та кінематограф.*
17. *Традиційні страви.*
18. *Гастрономічні традиції іспанського народу.*

Лексикологія

1. *El objeto de estudio de la lexicología*
2. *La diferencia entre el léxico y el vocabulario (vocabulario pasivo y activo, básico y disponible).*
3. *Grupos de palabras que forman el léxico español.*
4. *Las palabras que pertenecen al léxico patrimonial.*
5. *Los préstamos históricos.*
6. *Los fenómenos léxicos: arcaísmo y neologismo.*
7. *La noción del anglicismo; vías de su adaptación en el castellano.*
8. *Los fenómenos léxicos: tabú y eufemismo*
9. *Los fenómenos léxicos: jerga y vulgarismo*

10. *La formación de las palabras y sus procedimientos.*
11. *La noción de **palabra** y sus partes (monema, lexema, morfema).*
12. *Los mecanismos de la formación de las palabras: la composición.*
13. *Los mecanismos de la formación de las palabras: la prefijación.*
14. *Los mecanismos de la formación de las palabras: la sufijación.*
15. *Los mecanismos de la formación de las palabras: la parasíntesis.*
16. *Los mecanismos de la formación de las palabras: la abreviación.*

17. *El objeto de estudio de la semántica (conceptos de sema y semema).*
18. *Los fenómenos semánticos: la polisemia y la monosemia.*
19. *Los fenómenos semánticos: la sinonimia.*
20. *Los fenómenos semánticos: la antonimia.*
21. *Los fenómenos semánticos: la homonimia.*
22. *Los fenómenos semánticos: la metáfora.*
23. *Los fenómenos semánticos: la metonimia.*

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Схема курсу “ Теоретичні основи другої іноземної мови (лексикологія, лінгвокраїнознавство іспанської мови) ” для студентів 3 курсу, н.р. 2019 – 2020, 6 семестр

| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.*** Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|---------------------|---|---|---|---|------------------|
| 1-4 тижень | <p>Іспанія: географічне розташування та адміністративно-політичний устрій, історико-мистецька мапа. Географічні характеристики та клімат. Політичний та адміністративний устрій Іспанії. Головні історичні періоди розвитку культури Іспанії (мистецтво часів Римської Іспанії, арабського панування, Епохи Відродження Іспанія ХХ- ХХІ століть: політичний та культурний огляд.</p> | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | <p>Quesada Marco S. España: manual de civilización.– Madrid: Edelsa, 2007. Altamira y Crevea R. Historia de España y de la Civilización española. –Barcelona: Editorial Critica, 2001. Álvarez Junco J. Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX. – Madrid: Taurus, 2002. BenitoRuano E. España, reflexiones sobre el ser de España. – Real Academia de la Historia, 1997. Bozal Fernández V. Historia del arte en España.– Madrid: Istmo, 1973. Cantarino Vicente M. Civilización y cultura de España. – New Jersey: Prentice Hall,2005. Méndez Bejarano M. Historia de la filosofía en España hasta el siglo XX. – Oviedo, 2000. Piemontese Ramos L. España: Temas de cultura y civilización. – Florence: Heinle,2003.</p> | Лекції – 5 год, практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 16 год | 10.02-06.03 |
| 5-6 тижень | <p>Свята і звичаї. Гастрономічні традиції Іспанії. Релігійні та державні свята. Організація повсякденного життя іспанського народу. Традиційні страви.</p> | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | <p>Quesada Marco S. España: manual de civilización.– Madrid: Edelsa, 2007. Altamira y Crevea R. Historia de España y de la Civilización española. –Barcelona: Editorial Critica, 2001. Álvarez Junco J. Mater Dolorosa: la idea de España en el siglo XIX. – Madrid: Taurus, 2002. BenitoRuano E. España, reflexiones sobre el ser de España. – Real Academia de la Historia, 1997. Bozal Fernández V. Historia del arte en España.– Madrid: Istmo, 1973. Cantarino Vicente M. Civilización y cultura de España. – New Jersey: Prentice</p> | Лекції – 2 год, практичні заняття – 2 год, самостійна робота – 8 год | 09.03-20.03 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|-------------|
| | | | Hall,2005. Méndez Bejarano M. Historia de la filosofía en España hasta el siglo XX. – Oviedo, 2000. Piemontese Ramos L. España: Temas de cultura y civilización. – Florence: Heinle,2003. | | |
| 7-10 тиждень | Предмет і завдання лексикології. Слова, що складають лексичний фонд іспанської мови. Лексикологія у системі мовознавчих наук. Лексикологія як предмет. .Слово як базова одиниця мови. Поняття лексики та вокабуляру. Патрімоніальна лексика. Історичні, сучасні запозичення (англіцизми) Архаїзми, неологізми, вульгаризми, табу, евфемізми, арготизми. | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Гитлиц А.М. Пособие по лексикологии современного испанского языка. - М.: ВШ, 1974. Иваницкая А.А. Практическая лексикология испанского языка. – Киев: ВШ, 1989. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. – Київ: Академія, 1999. Casado Velarde M. Tendencias en el léxico español actual. – Madrid: Coloquio, 1985. Alvar Ezquerro M. El neologismo: caracterización, formación, aceptabilidad // El neologismo. V Jornadas de Metodología y Didáctica de la Lengua española. – Cáceres: Instituto de Ciencias de la Educación, 1999. Calles Vales J., Bermejo Meléndez B. Jergas, argot y modismos. - Madrid: LIBSA, 2001. Daniel P. Panorámica del argot español / Diccionario de argot español / León V.– Madrid: Alianza Editorial, S.A., 1996. Fernández-Sevilla J. Neología y neologismo en el español contemporáneo, Granada, 1982. Guerrero Ramos G. Neologismos en el español actual. – Madrid: Arco/Libros, 1995. | Лекції – 4 год, практичні заняття – 4 год, самостійна робота – 14 год | 23.03–17.04 |
| 11-13 тиждень | Морфологічні шляхи збагачення словникового складу мови. Поняття морфем. Види морфем. Дистрибуція морфем. Словотвір (словоскладання, деривація, парасинтез, аббревіація). | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | Мариненко П.І. Словоскладання як один із шляхів поповнення лексичного складу сучасної іспанської мови // Проблеми семантики слова, речення та тексту: Збірник наукових праць / Київськ. нац. лінгв. ун-т. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2005. – Вип. 13. Мариненко П.І. Лексичні новотвори в сучасній іспанській мові: структурний та семантичний аспекти: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.05 / Київськ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2006. Мацько О.М. Аббревіатури як згорнені мовні формули в | Лекції – 3 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 10 год | 20.04–08.05 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|-------------|
| | | | <p>дипломатичних текстах // Мовознавство. – 2000. - № 1</p> <p>Мунгалова О.М. Наблюдения над функционированием кратких форм личных имен в современном испанском языке // Вестник Московского университета: Серия 9: Филология. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1990. - № 5.</p> <p>Мунгалова О.М. Об одном способе аббревиации в современном испанском языке (усеченные слова) // Вестник Московского университета: Серия 9: Филология. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1996. - № 6</p> <p>Помірко Р.С. Демінутивність / аугментативність як засіб експресивності іспанської мови // Іноземна філологія. – 1987. – Вип. 88.</p> <p>Almela Pérez R., Procedimientos de formación de palabras en español. – Barcelona: Ariel Prácticum, 1999.</p> <p>Alvar Ezquerro M. La formación de palabras en español. – Madrid: Arco/Libros, 1996.</p> <p>Alvar Ezquerro M. El acortamiento de palabras // Diccionario de siglas y abreviaturas. – Madrid: Alhambra, 1983.</p> <p>Lang Mervyn F. Formación de palabras en español, Madrid, 1992.</p> | | |
| 14-16 тижень | <p>Семантика. Лексико-семантична система мови.</p> <p>Лексичне значення. Постійність та варіативність значення (моносемія, полісемія). Розвиток значення (метафора, метонімія). Синонімія, антонімія, омонімія.</p> | Лекції, практичні заняття, самостійна робота | <p>Гитлиц А.М. Пособие по лексикологии современного испанского языка. - М.: ВШ, 1974.</p> <p>Иваницкая А.А. Практическая лексикология испанского языка. – Киев: ВШ, 1989.</p> <p>Кочерган М.П. Загальне мовознавство. – Київ: Академія, 1999.</p> <p>Casado Velarde M. Tendencias en el léxico español actual. – Madrid: Coloquio, 1985.</p> <p>Fernández-Sevilla J. Neología y neologismo en el español contemporáneo, Granada, 1982.</p> <p>Lang Mervyn F. Formación de palabras en español, Madrid, 1992.</p> <p>Seco M. El léxico de hoy // Comunicación y lenguaje, Madrid, 1977</p> | Лекції – 2 год, практичні заняття – 3 год, самостійна робота – 10 год | 11.05–29.05 |