

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень B2)”**,

**що викладається в межах ОПП**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів спеціальностей:**

**12 Інформаційні технології: 121 Інженерія програмного забезпечення,**

**122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології,**

**171 Електроніка**

**15 Автоматизація та приладобудування: 153 Мікро та наносистемна техніка**  
**першого і другого курсу факультету електроніки та комп'ютерних технологій**

**Львів 2021 р.**

|  |   |
|--|---|
| <b>Назва курсу</b>   | «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням»   |
| <b>Адреса викладання курсу</b>                             | ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.  |
| <b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b> | Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.   |
| <b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>           | <b>12 Інформаційні технології:</b> 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 171 Електроніка;<br><b>15 Автоматизація та приладобудування:</b> 153 Мікро та наносистемна техніка.   |
| <b>Викладачі курсу</b>                                     | доц. Шандра Н. А.   |
| <b>Контактна інформація викладачів</b>                     | nataliya.shandra@lnu.edu.ua   |
| <b>Консультації по курсу відбуваються</b>                  | Перед заліком та іспитом  |
| <b>Сторінка курсу</b>                                      | <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>   |
| <b>Інформація про курс</b>                                 | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.   |
| <b>Коротка анотація курсу</b>                              | Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 091 Біологія, 101 Екологія для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).   |
| <b>Мета та цілі курсу</b>                                  | Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців. |
| <b>Література для вивчення дисципліни</b>                  | <b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b><br>1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p.<br>2. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.<br>3. Шандра Н. А. IT Literacy in Writing (Ефективна писемна комунікація у сфері IT). Навч. посіб. / Н. А. Шандра, А. М. Котловський. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 102 с.   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</li> <li>2. Ісаєва Г. Т., Сологуб Л. В., Цурковський О. Я. English for Students of Electronics / Г. Т. Ісаєва, Л. В. Сологуб, О. Я. Цурковський: Навч. посіб. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 129 с.</li> <li>3. Esteras S. R. Infotech. English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.</li> <li>4. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.</li> <li>5. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use for Computers and the Internet. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 118 p.</li> <li>6. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. – Express Publishing, 2014. – 40 p.</li> <li>7. Glendinning E. H. Oxford English for Careers. Technology 1. – Oxford: Oxford University Press, 2012. – 136 p.</li> <li>8. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Electronics. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 208 p.</li> <li>9. Sopranzi S. Flash on English for Mechanics, Electronics &amp; Technical Assistance. – ELI, 2012. – 48 p.</li> <li>10. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009.</li> <li>11. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>12. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</li> <li>13. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</li> <li>14. Falk R. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</li> <li>15. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>4. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>5. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> </ol> |
| <b>Тривалість курсу</b>              | 4 семестри (360 год.)   |
| <b>Обсяг курсу</b>                   | 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи  |
| <b>Очікувані результати навчання</b> | <p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і</li> </ul>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>сприятимуть його соціалізації у ньому;</p> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;</li> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</li> <li>• здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</li> <li>• написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</li> </ul> |
| <b>Ключові слова</b> | Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо   |
| <b>Формат курсу</b>  | Очний   |
| <b>Теми</b>          | <p><b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.</p> <p><b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons.</p> <p><b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p><b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals.<br/> <b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns.<br/> <b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund.<br/> <b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech.<br/> <b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).<br/> <b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability).<br/> <b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses.<br/> <b>Тема 12.</b> Computer architecture. Present tenses in contrast<br/> <b>Тема 13.</b> Operating systems. Past tenses in contrast<br/> <b>Тема 14.</b> Networks. Future tenses in contrast<br/> <b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.<br/> <b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.<br/> <b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice.<br/> <b>Тема 18.</b> Application programs. Pronouns.<br/> <b>Тема 19.</b> Graphical user interface. Adjectives.<br/> <b>Тема 20.</b> Peripherals. Adverbs.</p>  |
| <b>Підсумковий контроль, форма</b>  | залік (в кінці I семестру), іспит (в кінці II, IV семестрів)<br>Комбінований  |
| <b>Пререквізити</b>   | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок   |
| <b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b> | Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Мультимедійний проектор, комп'ютер.   |
| <b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>                | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж I, II, III семестрів:</b></p> <p>Модульний тест 1 - 15 балів<br/> Модульний тест 2 - 15 балів<br/> Домашнє читання - 20 балів<br/> Творча письмова робота - 10 балів<br/> Усна презентація - 10 балів<br/> Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж IV семестру:</b></p> <p>Модульне тестування - 15 балів<br/> Домашнє читання - 10 балів<br/> Творча письмова робота - 5 балів<br/> Усна презентація - 5 балів<br/> Поточний контроль роботи на заняттях - 15 балів<br/> Підсумковий іспит – 50 балів</p> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань</p> |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>на використанні джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> |
| <b>Питання до заліку чи екзамену</b> | Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>  |
| <b>Опитування</b>                    | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.  |

## Схема курсу

### Семестр 1

| Тиж. | Тема, план, короткі тези   | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси  | Завдан-ня                   | Термін виконання  |
|------|--|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1    | <b>Placement test.</b><br>Introduction to the course   | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 2    | <b>A family affair</b><br>Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i><br>Use of English: perfect simple and continuous                       | практичні заняття – 4 год | 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.                                     | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 3    | <b>A family affair</b><br>Reading: “Surviving teenagers”<br>Listening: about families and family activities  | практичні заняття – 4 год | 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.                               | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 4    | <b>A family affair</b><br>Speaking: about oneself<br>Writing: an essay   | практичні заняття – 4 год | 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001    | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 5    | <b>Leisure and pleasure</b><br>Speaking: free-time activities<br>Vocabulary: phrasal verbs<br>Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i> | практичні заняття – 4 год | 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 6    | <b>Leisure and pleasure</b><br>Reading: “My first bike”<br>Writing: an article<br>Listening: young people talking about their holidays                   | практичні заняття – 4 год | 6. Електронний курс у системі Moodle (2021)   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 7,8  | Vocabulary and grammar review Units 1 and 2<br>Analyzing students' writing   | практичні заняття – 6 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 8    | <b>Module test</b>   | практичне заняття – 2 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 9    | <b>Happy holidays?</b><br>Speaking: different kinds of trip<br>Vocabulary: travelling<br>Use of English: past perfect simple and continuous              | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 10   | <b>Happy holidays?</b><br>Reading: “A bus journey”<br>Writing: a report<br>Listening: young people talking about their holidays                          | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | наступний тиждень |

|    |   |                           |  |   |         |
|----|---|---------------------------|--|---|---------|
| 11 | Grammar and vocabulary revision<br>Practicing reading, listening and speaking<br>Analyzing students' writing  | практичні заняття – 4 год |  | виконати вправи – 1,625 год             | тиждень |
| 12 | <b>Food, glorious food</b><br>Speaking: discussing diet, food, health<br>Vocabulary: food and restaurant<br>Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i> | практичні заняття – 4 год |  | виконати вправи – 1,625 год             | тиждень |
| 13 | <b>Food, glorious food</b><br>Reading: “Learning about food”<br>Writing: a review   | практичні заняття – 4 год |  | виконати вправи – 1,625 год             | тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review Units 3 and 4<br>Analyzing students' writing  | практичні заняття – 4 год |  | Підготувати до презентації – 2, 875 год | тиждень |
| 15 | Individual projects presentations   | практичні заняття – 6 год |  | Підготувати до тесту – 2 год            | тиждень |
| 16 | <b>Module test</b>  | практичне заняття – 2 год |  |   |         |



## Семестр 2

| Тиж. | Тема, план, короткі тези  | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси  | Завдання                    | Термін виконання  |
|------|---|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1    | <b>Study time</b><br>Vocabulary: Learning and education<br>Reading: At school abroad                                  | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.<br>2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.<br>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.<br>4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001<br>5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.<br>6. Електронний курс у системі Moodle (2021) | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 2    | <b>Study time</b><br>Use of English: Zero, first and second conditionals<br>Speaking: Discussing problems at school   | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 3    | <b>Study time</b><br>Listening: Exam practice: Part 1<br>Writing: Opinion essay about studying abroad                 | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 4    | <b>My first job</b><br>Vocabulary: Jobs, employment<br>Reading: Lucy's first job                                      | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 5    | <b>My first job</b><br>Speaking: Comparing different kinds of work<br>Use of English: Countable and uncountable nouns | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 6    | <b>My first job</b><br>Listening: Exam practice: Part 3<br>Writing: Application for a students' job                   | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 7,8  | Vocabulary and grammar review Units 5 and 6<br>Analyzing students' writing  | практичні заняття – 6 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 8    | <b>Module test</b>  | практичне заняття – 2 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 9    | <b>High adventure</b><br>Vocabulary: Sport and adventure<br>Reading: Are you ready for an adventure race?             | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 10   | <b>High adventure</b><br>Use of English: Infinitive versus –ing form<br>Speaking: Encouraging people to do sports     | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | наступний тиждень |

|        |   |                           |  |  |         |
|--------|---|---------------------------|--|--|---------|
| 11     | <b>High adventure</b><br>Listening: Exam practice: Part 4<br>Writing: Article: A great way to keep fit  | практичні заняття – 4 год |  | виконати вправи – 1,625 год            | тиждень |
| 12     | <b>Dream of the stars</b><br>Speaking: Advantages and downsides of being an actor<br>Vocabulary: Art, music, show business<br>Use of English: Phrases with prepositions | практичні заняття – 4 год |  | виконати вправи – 1,625 год            | тиждень |
| 13     | <b>Dream of the stars</b><br>Reading: Millionaire celebrities<br>Writing: a review  | практичні заняття – 4 год |  | виконати вправи – 1,625 год            | тиждень |
| 14     | Vocabulary and grammar review Units 7 and 8<br>Analyzing students' writing  | практичні заняття – 4 год |  | Підготувати до презентації – 2,875 год | тиждень |
| 15, 16 | Individual projects presentations   | практичні заняття – 6 год |  | Підготуватись до тесту – 2 год         | тиждень |
| 16     | <b>Module test</b>  | практичне заняття – 2 год |  |  |         |

## Семестр 3

| Тиж. | Тема, план, короткі тези  | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси  | Завдан-ня                   | Термін викона ння |
|------|---|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1    | <b>Secrets of the mind</b><br>Listening: different aspects of psychology<br>Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i><br>Grammar: modal verbs to express certainty and possibility                                  | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.<br>2. Esteras S. R. Infotech. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 2    | <b>Secrets of the mind</b><br>Vocabulary: adjectives describing personality<br>Reading and Use of English: the secrets of happiness<br>Writing: a report on the benefits of improving students’ social activities   | практичні заняття – 4 год | English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.<br>3. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information         | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 3    | <b>Spend, spend, spend?</b><br>Listening: interview about new shopping centre<br>Vocabulary: types of shop, new ways of shopping<br>Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally<br>Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i> | практичні заняття – 4 год | Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.<br>4. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.  | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 4    | <b>Spend, spend, spend?</b><br>Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i><br>Speaking: shopping styles and attitudes<br>Writing: a review; phrases to build up more complex sentences                                    | практичні заняття – 4 год | 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.<br>6. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity.                  | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 5    | <b>Medical matters</b><br>Listening: visits to the doctor<br>Vocabulary: health<br>Reading and Use of English: what’s it like to study medicine<br>Grammar: relative pronouns, relative clauses   | практичні заняття – 4 год | English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001<br>7. Longman Dictionary of  | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 6    | <b>Medical matters</b><br>Reading and Use of English: is there a doctor on board?<br>Speaking: dealing with difficulties<br>Writing: an essay about health  | практичні заняття – 4 год | Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003.  | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 7    | Vocabulary and grammar review   | практичні заняття – 4 год | 8. Електронний курс у системі Moodle (2021)   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 8    | <b>Module test</b>  | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |

|       |   |                                 |  |   |         |
|-------|---|---------------------------------|--|---|---------|
| 9     | <b>Computer architecture</b><br>Grammar: Present Forms  | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                 | тиждень |
| 10    | <b>Operating systems</b><br>Writing: essay about commonly used<br>operating systems.  | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                 | тиждень |
| 11    | <b>Networks</b><br>Reading comprehension and<br>vocabulary development<br>Grammar: Past Tenses  | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                 | тиждень |
| 12    | <b>Modern Networks</b><br>Listening comprehension.<br>Speaking about the main modern<br>networks in the world   | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                 | тиждень |
| 13    | <b>Peripherals.</b><br>Speaking: describing functions of<br>different peripherals<br>Writing: essay about troubleshooting<br>in the work of peripherals<br>Grammar: Future Tenses | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                 | тиждень |
| 14    | ESP Vocabulary and grammar review   | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | Підготува<br>ти до<br>презентації<br>– 2, 875 год | тиждень |
| 15,16 | Individual projects presentations   | практичні<br>заняття – 6<br>год |  | Підготува<br>ти до<br>тесту – 2<br>год            | тиждень |
| 16    | <b>Module test</b>  | практичне<br>заняття – 2<br>год |  |   |         |

## Семестр 4

| Тиж. | Тема, план, короткі тези  | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси  | Завдан-ня                   | Термін викона ння |
|------|---|---------------------------|---|-----------------------------|-------------------|
| 1    | <b>Animal kingdom</b><br>Vocabulary: Natural world, animals, pets<br>Reading: Surviving an animal attack<br>Use of English: Third conditionals, mixed conditionals  | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.<br>2. Esteras S. R. Infotech. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 2    | <b>Animal kingdom</b><br>Listening: Exam practice: Part 1<br>Speaking: Discussing animals<br>Writing: A letter giving advice  | практичні заняття – 4 год | English for Computer Users. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 168 p.   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 3    | <b>House space</b><br>Vocabulary: A place to live<br>Reading: Living on a house boat<br>Use of English: Causative structures  | практичні заняття – 4 год | 3. Glendinning E. H., McEvan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford: Oxford University Press, 2002. – 224 p.                                  | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 4    | <b>House space</b><br>Listening: Exam practice: Part 2<br>Speaking: comparing pictures of people in different locations<br>Writing: Article: A dream house          | практичні заняття – 4 год | 4. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 5    | <b>Fiesta!</b><br>Vocabulary: Entertainment<br>Reading: The world’s highest festival<br>Use of English: The passive   | практичні заняття – 4 год | 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 6    | <b>Fiesta!</b><br>Listening: Exam practice: Part 4<br>Speaking: Festivals and celebrations<br>Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema? | практичні заняття – 4 год | 6. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001                                  | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 7    | Vocabulary and grammar review   | практичні заняття – 4 год | 7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003.                               | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 8    | <b>Module test</b>  | практичні заняття – 4 год |   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |
| 9    | <b>Application programs</b><br>Reading Comprehension and Vocabulary Development<br>Use of grammar: Pronouns   | практичні заняття – 4 год | 8. Електронний курс у системі Moodle (2021)   | виконати вправи – 1,625 год | тиждень           |

|       |  |                                 |  |   |         |
|-------|--|---------------------------------|--|---|---------|
| 10    | <b>Graphical user interface</b><br>Listening Comprehension<br>Writing: A summary of the text<br>“Macromolecules in 200 words                 | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                   | тиждень |
| 11    | Reading Comprehension and<br>Vocabulary Development<br>Use of language: Adjectives   | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                   | тиждень |
| 12    | <b>Operating systems</b><br>Reading: What kinds of OP do<br>you know?<br>Vocabulary: OP<br>Writing: Translation of a passage<br>into English | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                   | тиждень |
| 13    | <b>Peripherals</b><br>Reading Comprehension and<br>vocabulary Development<br>Use of language: Adverbs  | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | виконати<br>вправи –<br>1,625 год                   | тиждень |
| 14    | <b>Data security</b><br>Speaking: A computer crime<br>Writing: summary essay   | практичні<br>заняття – 4<br>год |  | Підготуват<br>ись до<br>презентації<br>– 2, 875 год | тиждень |
| 15,16 | Individual projects presentations  | практичні<br>заняття – 6<br>год |  | Підготува<br>тись до<br>тесту – 2<br>год            | тиждень |
| 16    | <b>Module test</b>   | практичне<br>заняття – 2<br>год |  |   |         |