

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень B2)”**,

**що викладається в межах ОПП**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів спеціальностей:**

**01 Освіта / Педагогіка: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини);**

**09 Біологія: 091 Біологія**

**10 Природничі науки: 101 Екологія**

**першого і другого курсу біологічного факультету**

**Львів 2021 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини); <b>09 Біологія:</b> 091 Біологія. <b>10 Природничі науки:</b> 101 Екологія.
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Козолуп М.С.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	mariya.kozolup@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Перед іспитом (грудень 2019, червень 2020)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 091 Біологія, 101 Екологія для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b> 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Волгін С. О., Козолуп М. С., Комар Р. І. Англійська мова для біологів = English for Biologists: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 248 с. 3. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка,

	<p>2015. – 224 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ісаєва Г. Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.</li> <li>2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</li> <li>5. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</li> <li>6. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.</li> <li>7. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>2. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>4. <a href="https://wac.colostate.edu/community/">https://wac.colostate.edu/community/</a></li> <li>5. <a href="https://owl.purdue.edu/">https://owl.purdue.edu/</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	360 год.
<b>Обсяг курсу</b>	256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;</li> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію;</li> </ul>

	<p>співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</li> <li>• написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.  <b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons.  <b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous.  <b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough.  <b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals.  <b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns.  <b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund.  <b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech.  <b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).  <b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? As and like. Modal verbs (ability).  <b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses.  <b>Тема 12.</b> Biology – the science of life. Present Tenses.  <b>Тема 13.</b> Life. Past Tenses.  <b>Тема 14.</b> The origin of life. Future Tenses.  <b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.  <b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.  <b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice.  <b>Тема 18.</b> Macromolecules. Pronouns.</p>

	<p><b>Тема 19.</b> Cell as the basic unit of life. Adjectives.</p> <p><b>Тема 20.</b> Cell structure. Adverbs.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів)? комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</b></p> <p>Модульний тест 1 - 15 балів  Модульний тест 2 - 15 балів  Домашнє читання - 20 балів  Творча письмова робота - 10 балів  Усна презентація - 10 балів  Поточний контроль роботи на заняттях - 30 балів</p> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

