

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”**,  
**що викладається в межах ОПП**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальностей:**  
**01 Освіта / Педагогіка: 014.06 Середня освіта (хімія)**  
**10 Природничі науки: 102 Хімія**  
**першого і другого курсу хімічного факультету**

**Львів 2021 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.06 Середня освіта (хімія) <b>10 Природничі науки:</b> 102 Хімія.
<b>Викладачі курсу</b>	асист. Дунець О. Р.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	асист. Ферендович О.М.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	oksana.ferendovych@lnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.06 Середня освіта (хімія), 102 Хімія для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.  3. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с.  Додаткова література: 1. Чапля З. Г., Семенова В. І. English for Chemists. Львів: Видавничий

	<p>центр імені Івана Франка, 2003.</p> <p>2. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</p> <p>4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</p> <p>5. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	4 семестри
<b>Обсяг курсу</b>	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;</li> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</li> <li>написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.</p> <p><b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons.</p> <p><b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. "Used to" construction. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p><b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough.</p> <p><b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals.</p> <p><b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns.</p> <p><b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund.</p> <p><b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech.</p> <p><b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).</p> <p><b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? As and like. Modal verbs (ability).</p> <p><b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses.</p> <p><b>Тема 12.</b> In the laboratory of general Chemistry Present tenses.</p> <p><b>Тема 13.</b> Experiments in the laboratory. Past tenses.</p> <p><b>Тема 14.</b> Inorganic chemistry. Future tenses.</p> <p><b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.</p> <p><b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.</p> <p><b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice.</p> <p><b>Тема 18.</b> Organic chemistry. Pronouns.</p> <p><b>Тема 19.</b> Analytical chemistry. Adjectives.</p> <p><b>Тема 20.</b> Environmental chemistry. Adverbs.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів) комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.

<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.														
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</b></p> <table data-bbox="508 285 1230 537"> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30 балів</td> </tr> <tr> <td><b>Разом за семестр</b></td> <td><b>100 балів</b></td> </tr> </table> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів	<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>
Модульний тест 1	15 балів														
Модульний тест 2	15 балів														
Домашнє читання	20 балів														
Творча письмова робота	10 балів														
Усна презентація	10 балів														
Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів														
<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>														
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>														
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.														

## Схема курсу

## Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термін виконання
1	<b>Placement test.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Tamzen Armer. Gambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	<b>A family affair</b> Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i> Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>A family affair</b> Reading: “Surviving teenagers” Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	<b>A family affair</b> Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>Leisure and pleasure</b> Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	<b>Leisure and pleasure</b> Reading: “My first bike” Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	<b>Happy holidays?</b> Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	<b>Happy holidays?</b> Reading: “A bus journey” Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень

11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>Food, glorious food</b> Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>Food, glorious food</b> Reading: “Learning about food” Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготувати до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготувати до тесту – 2 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	<b>Study time</b> Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Tamzen Armer. Gambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	<b>Study time</b> Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>Study time</b> Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	<b>My first job</b> Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy’s first job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>My first job</b> Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	<b>My first job</b> Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students’ job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	<b>High adventure</b> Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	<b>High adventure</b> Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	наступний тиждень



11	<b>High adventure</b> Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>Dream of the stars</b> Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>Dream of the stars</b> Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2,875 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	<b>Secrets of the mind</b> Listening: different aspects of psychology Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i> Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. см. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Tamzen Armer. Gambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	<b>Secrets of the mind</b> Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students’ social activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>Spend, spend, spend?</b> Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	<b>Spend, spend, spend?</b> Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i> Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>Medical matters</b> Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what’s it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	<b>Medical matters</b> Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

9	<b>In the laboratory of general Chemistry</b> Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	<b>In the laboratory of general Chemistry</b> Listening comprehension: The “big bang” Writing: essay about chemistry	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	<b>laboratory</b> Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>In the laboratory of general Chemistry</b> Listening comprehension: Definitions of Life Speaking about laboratory	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>The Origin of Life</b> Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдан-ня	Термін викона ння
1	<b>Animal kingdom</b> Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	<b>Animal kingdom</b> Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	<b>House space</b> Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	<b>House space</b> Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	<b>Fiesta!</b> Vocabulary: Entertainment Reading: The world’s highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год	6. Tamzen Armer. Gambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	<b>Fiesta!</b> Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	<b>Experiments in the laboratory.</b> Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

10	<b>Experiments in the laboratory.</b> Listening Comprehension: lab equipment Writing: A summary of the text “Lab equipment in 200 words	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	<b>Inorganic chemistry</b> Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	<b>Inorganic chemistry</b> Listening Comprehension: chemistry Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	<b>Organic chemistry</b> Reading Comprehension and vocabularyDevelopment Use of language: Adverbs	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	<b>Organic chemistry</b> Listening Comprehension: Carbon Speaking: Organic chemistry	практичні заняття – 4 год		Підготува ть до презентації – 2, 875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготува ть до тесту – 2 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			