

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
на засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(Протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова” (англійська, рівень В2),
що викладається в межах ОПІ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

01 Освіта / Педагогіка: 014.09 Середня освіта (інформатика);

11 Математика та статистика: 113 Прикладна математика;

12 Інформаційні технології: 122 Комп’ютерні науки,

124 Системний аналіз, 126 Кібербезпека.

**першого і другого курсу бакалаврату факультету прикладної математики
та інформатики**

Львів – 2021

Назва курсу	«Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська, рівень B2)
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка: 014.09 Середня освіта (інформатика); 11 Математика та статистика: 113 Прикладна математика 12 Інформаційні технології: 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз, 126 Кібербезпека.
Викладачі курсу	канд. філол. н., доц. Винник О. Ю.
Контактна інформація викладачів	olia.vynnyk@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Перед іспитом
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська, рівень B2) є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.09 Середня освіта (інформатика), 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз. для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с. 3. Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей:

	<p>Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с. 2. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001. 5. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.
Тривалість курсу	4 семестри
Обсяг курсу	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіо тексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну

	<p>думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відео сюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний
Теми	<p>Тема 1. A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Тема 2. Leisure and pleasure. Making comparisons. Тема 3. Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous. Тема 4. Food, glorious food. So and such; too and enough. Тема 5. Study time. Zero, first and second conditionals. Тема 6. My first job. Countable and uncountable nouns. Тема 7. High adventure. Infinitive and Gerund. Тема 8. Dream of the stars. Reported Speech. Тема 9. Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility). Тема 10. Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability). Тема 11. Medical matters. Relative pronouns and clauses. Тема 12. Mathematical induction. Present tenses. Тема 13. What is a computer system? Past tenses. Тема 14. Getting ready to program. Future tenses. Тема 15. Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals. Тема 16. House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission. Тема 17. Fiesta! Passive Voice. Тема 18. Polynomial equations. Pronouns. Тема 19. C# and object-oriented programming. Adjectives. Тема 20. Game programming. Adverbs.</p>
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I, II, III семестрів), іспит (в кінці IV семестру) комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.

техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу															
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.														
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</p> <table data-bbox="513 394 1230 651"> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30 балів</td> </tr> <tr> <td>Разом за семестр</td> <td>100 балів</td> </tr> </table> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів	Разом за семестр	100 балів
Модульний тест 1	15 балів														
Модульний тест 2	15 балів														
Домашнє читання	20 балів														
Творча письмова робота	10 балів														
Усна презентація	10 балів														
Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів														
Разом за семестр	100 балів														
Питання до заліку чи екзамену.	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2														
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.														