

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”**,

**що викладається в межах ОПІ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів спеціальностей:**

**24 Сфера обслуговування: 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм**  
**першого і другого курсу географічного факультету**

**Львів 2021 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>24 Сфера обслуговування:</b> 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм
<b>Викладачі курсу</b>	канд. пед. н., доц. Івасів Н. С.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	natalie-i@ukr.net
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Перед іспитом
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.07 Середня освіта (географія), 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 106 Географія, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Івасів Н.С., Рубель Н.В. English for students of tourism: навчальний посібник. Львів: Друкарня СПД Мойса С.В., 2017. – 112 с. 3. Jacob M., Strutt P. English for International Tourism. /Upper-Intermediate/. – Pearson Education Limited, 2003 4. Strutt P. English for International Tourism. /Intermediate/. – Pearson Education Limited, 2003

	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>2. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</li> <li>3. Prodromou, Luke. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</li> <li>4. Vince, Micheal; Sunderland, Peter Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2003.</li> <li>5. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008</li> <li>6. Falk, Randee. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</li> <li>7. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</li> <li>8. Williams, Brian; Williams, Brenda. World Book Looks at Wonders of the World. – Chicago: World Book, Inc., 1997</li> <li>9. Wyatt, Rawdon. Check your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism. –Second edition. – London: A &amp; C Black, 2007.</li> <li>10. Dictionary of Leisure Travel and Tourism. / [Heather Bateman, Emma Harris, Katy McAdam]. – Third edition. – London: A &amp; C Black, 2006.</li> <li>11. Мальська М.П., Микитенко Н.О., Котловський А.М. Англо-український словник термінів сфери туризму. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, «Вектор», 2014. – 444 с.</li> <li>12. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>13. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	4 семестри.
<b>Обсяг курсу</b>	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;</li> <li>• національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, вміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;</li> <li>• читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</li> <li>• здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер;</li> <li>• написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.</p> <p><b>Тема 2.</b> Leisure and pleasure. Making comparisons.</p> <p><b>Тема 3.</b> Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. "Used to"</p>

	<p>construction. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p><b>Тема 4.</b> Food, glorious food. So and such; too and enough.</p> <p><b>Тема 5.</b> Study time. Zero, first and second conditionals.</p> <p><b>Тема 6.</b> My first job. Countable and uncountable nouns.</p> <p><b>Тема 7.</b> High adventure. Infinitive and Gerund.</p> <p><b>Тема 8.</b> Dream of the stars. Reported Speech.</p> <p><b>Тема 9.</b> Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).</p> <p><b>Тема 10.</b> Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability).</p> <p><b>Тема 11.</b> Medical matters. Relative pronouns and clauses.</p> <p><b>Тема 12.</b> History of tourism. Present tenses.</p> <p><b>Тема 13.</b> Tourism as industry. Past tenses.</p> <p><b>Тема 14.</b> Types of tourism. Future tenses.</p> <p><b>Тема 15.</b> Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.</p> <p><b>Тема 16.</b> House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.</p> <p><b>Тема 17.</b> Fiesta! Passive Voice.</p> <p><b>Тема 18.</b> Holiday with pleasure. Pronouns.</p> <p><b>Тема 19.</b> Transportation in tourism. Adjectives.</p> <p><b>Тема 20.</b> Tourist accommodation. Adverbs.</p>														
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів) комбінований														
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок														
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.														
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.														
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</b></p> <table> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30 балів</td> </tr> <tr> <td><b>Разом за семестр</b></td> <td><b>100 балів</b></td> </tr> </table> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її</p>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів	<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>
Модульний тест 1	15 балів														
Модульний тест 2	15 балів														
Домашнє читання	20 балів														
Творча письмова робота	10 балів														
Усна презентація	10 балів														
Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів														
<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>														

	<p>незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	<p>Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a></p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>