

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 13 від 29 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова (англійська, рівень B2)”,

що викладається в межах ОПП

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

05 Соціальні та поведінкові науки: 051 Економіка (бізнес-економіка, бізнес статистика та бізнес-аналітика);

07 Управління та адміністрування: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

28 Публічне управління та адміністрування: 281 Публічне управління та адміністрування

першого і другого курсу факультету управління фінансами та бізнесу

Львів 2021 р.

| | |
|--|---|
| Назва курсу | «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» |
| Адреса викладання курсу | ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41. |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів. |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 05 Соціальні та поведінкові науки: 051 Економіка (бізнес-економіка, бізнес-статистика та бізнес-аналітика); 07 Управління та адміністрування: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 28 Публічне управління та адміністрування: 281 Публічне управління та адміністрування. |
| Викладачі курсу | канд. філол. н., доц. Думашівський Я. Є., ас. Кріба І. Й. |
| Контактна інформація викладачів | slav-d@ukr.net |
| Консультації по курсу відбуваються | Перед іспитом (грудень, червень) |
| Сторінка курсу | http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2 |
| Інформація про курс | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 051 Економіка (бізнес-економіка, бізнес-статистика та бізнес-аналітика), 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 281 Публічне управління та адміністрування для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| Мета та цілі курсу | Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англійської професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців. |
| Література для вивчення дисципліни | Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О. А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів неспеціальних факультетів університету. – 3-тє вид., |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>перероб і допов. – Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.</p> <p>3.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скіба Н., Тинкалюк О., Кокор М. English for Economics. Тернопіль: Вектор, 2018. 252 с. 2. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001. 5. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001. 6. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market leader. / Upper Intermediate business English course book/. – Pearson Longman, 2004. 7. Інтернетні ресурси. |
| Тривалість курсу | 360 год. |
| Обсяг курсу | 256 годин аудиторних занять, з них 256 годин практичних занять та 104 години самостійної роботи |
| Очікувані результати навчання | <p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. |
| Ключові слова | Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо |
| Формат курсу | Очний |
| Теми | <p>Тема 1. A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Тема 2. Leisure and pleasure. Making comparisons. Тема 3. Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous. Тема 4. Food, glorious food. So and such; too and enough. Тема 5. Study time. Zero, first and second conditionals. Тема 6. My first job. Countable and uncountable nouns. Тема 7. High adventure. Infinitive and Gerund. Тема 8. Dream of the stars. Reported Speech. Тема 9. Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility). Тема 10. Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability). Тема 11. Medical matters. Relative pronouns and clauses. Тема 12. International marketing. Present tenses. Тема 13. Building relationships. Past tenses. Тема 14. E-commerce. Future tenses. Тема 15. Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals. Тема 16. House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission. Тема 17. Fiesta! Passive Voice. Тема 18. Raising finance. Pronouns. Тема 19. Takeovers and mergers. Adjectives. Тема 20. The future of business. Adverbs.</p> |
| Підсумковий контроль, форма | залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів)? комбінований |
| Пререквізити | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------|------------------|----------|-----------------|----------|------------------------|----------|------------------|----------|--------------------------------------|----------|-------------------------|------------------|
| | мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. | | | | | | | | | | | | | | |
| Необхідне обладнання | Мультимедійний проектор, комп'ютер. | | | | | | | | | | | | | | |
| Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності) | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</p> <table> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30 балів</td> </tr> <tr> <td>Разом за семестр</td> <td>100 балів</td> </tr> </table> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> | Модульний тест 1 | 15 балів | Модульний тест 2 | 15 балів | Домашнє читання | 20 балів | Творча письмова робота | 10 балів | Усна презентація | 10 балів | Поточний контроль роботи на заняттях | 30 балів | Разом за семестр | 100 балів |
| Модульний тест 1 | 15 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Модульний тест 2 | 15 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Домашнє читання | 20 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Творча письмова робота | 10 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Усна презентація | 10 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Поточний контроль роботи на заняттях | 30 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за семестр | 100 балів | | | | | | | | | | | | | | |
| Питання до заліку чи екзамену | Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. | | | | | | | | | | | | | | |

Схема курсу

Семестр 1

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдан-ня | Термін виконання |
|------|--|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Placement test. Introduction to the course | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 2 | A family affair Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i> Use of English: perfect simple and continuous | практичні заняття – 4 год | 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 3 | A family affair Reading: “Surviving teenagers” Listening: about families and family activities | практичні заняття – 4 год | 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 4 | A family affair Speaking: about oneself Writing: an essay | практичні заняття – 4 год | 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 5 | Leisure and pleasure Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i> | практичні заняття – 4 год | 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 6 | Leisure and pleasure Reading: “My first bike” Writing: an article Listening: young people talking about their holidays | практичні заняття – 4 год | 6. Електронний курс у системі Moodle (2021) | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 7,8 | Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing | практичні заняття – 6 год | | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 8 | Module test | практичне заняття – 2 год | | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 9 | Happy holidays? Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | Тиждень |
| 10 | Happy holidays? Reading: “A bus journey” Writing: a report Listening: young people talking about their holidays | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | наступний тиждень |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------|--|---|---------|
| 11 | Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 12 | Food, glorious food Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i> | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 13 | Food, glorious food Reading: “Learning about food” Writing: a review | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing | практичні заняття – 4 год | | Підготувати до презентації – 2, 875 год | тиждень |
| 15 | Individual projects presentations | практичні заняття – 6 год | | Підготувати до тесту – 2 год | тиждень |
| 16 | Module test | практичне заняття – 2 год | | | |

Семестр 2

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|------|---|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Study time Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 6. Електронний курс у системі Moodle (2021) | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 2 | Study time Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 3 | Study time Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 4 | My first job Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy's first job | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 5 | My first job Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 6 | My first job Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students' job | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 7,8 | Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing | практичні заняття – 6 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 8 | Module test | практичне заняття – 2 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 9 | High adventure Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race? | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 10 | High adventure Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | наступний тиждень |

| | | | | | |
|--------|---|---------------------------|--|--|---------|
| 11 | High adventure Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 12 | Dream of the stars Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 13 | Dream of the stars Reading: Millionaire celebrities Writing: a review | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 14 | Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing | практичні заняття – 4 год | | Підготуватись до презентації – 2,875 год | тиждень |
| 15, 16 | Individual projects presentations | практичні заняття – 6 год | | Підготуватись до тесту – 2 год | тиждень |
| 16 | Module test | практичне заняття – 2 год | | | |

Семестр 3

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдання | Термін виконання |
|------|---|---------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| 1 | Secrets of the mind Listening: different aspects of psychology Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i> Grammar: modal verbs to express certainty and possibility | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 2 | Secrets of the mind Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students’ social activities | практичні заняття – 4 год | 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. 4. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 3 | Spend, spend, spend? Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i> | практичні заняття – 4 год | 5. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2010. 6. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2012. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 4 | Spend, spend, spend? Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i> Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences | практичні заняття – 4 год | 7. MacKenzie Ian. English for Business Studies. – Cambridge University Press, 2012. 8. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market leader. Intermediate business English. – Pearson Education Limited, 2000. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 5 | Medical matters Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what’s it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses | практичні заняття – 4 год | 9. Електронний курс у системі Moodle (2021) | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 6 | Medical matters Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 7 | Vocabulary and grammar review | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 8 | Module test | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|---|---------|
| 9 | Business Entities Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 10 | Business Entities Listening comprehension: The “Job profiles” Writing: formal e-mail | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 11 | Management and Leadership Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 12 | Management and Leadership Listening comprehension: Managers and authority Speaking about the personality of boss and women in business | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 13 | Marketing and Strategy building Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 14 | ESP Vocabulary and grammar review | практичні заняття – 4 год | | Підготуват ись до презентації – 2, 875 год | тиждень |
| 15,16 | Individual projects presentations | практичні заняття – 6 год | | Підготува тись до тесту – 2 год | тиждень |
| 16 | Module test | практичне заняття – 2 год | | | |

Семестр 4

| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності/ заняття | Література. Інтернет-ресурси | Завдан-ня | Термін викона ння |
|------|---|---------------------------|--|-----------------------------|-------------------|
| 1 | Animal kingdom Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals | практичні заняття – 4 год | 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 2 | Animal kingdom Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice | практичні заняття – 4 год | 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 3 | House space Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures | практичні заняття – 4 год | 3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 4 | House space Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house | практичні заняття – 4 год | 4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 5 | Fiesta! Vocabulary: Entertainment Reading: The world's highest festival Use of English: The passive | практичні заняття – 4 год | 5. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2010. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 6 | Fiesta! Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema? | практичні заняття – 4 год | 6. Trappe T., Tullis G. Intelligent business (Upper-Intermediate Course-book & Workbook). – Pearson Education Limited, 2012. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 7 | Vocabulary and grammar review | практичні заняття – 4 год | 7. MacKenzie Ian. English for Business Studies. – Cambridge University Press, 2012. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 8 | Module test | практичні заняття – 4 год | 8. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market leader. Intermediate business English. – Pearson Education Limited, 2000. | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 9 | Raising finance Reading and vocabulary: Raising finance Use of grammar: Pronouns | практичні заняття – 4 год | 9. Електронний курс у системі Moodle (2021) | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |

| | | | | | |
|-------|--|---------------------------|--|---|---------|
| 10 | Raising finance Case study: Vision film company Writing: E-mail summarising the negotiations | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 11 | Takeovers and mergers Reading: Making a corporate marriage work Vocabulary: Describing takeovers and mergers | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 12 | Takeovers and mergers Use of language: Adjectives Case study: Bon Appétit PLC | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 13 | The future of business Reading and vocabulary: New working model. Describing the future Use of language: Adverb | практичні заняття – 4 год | | виконати вправи – 1,625 год | тиждень |
| 14 | The future of business Case study: Yedo department stores Writing: Report on your agency's ideas | практичні заняття – 4 год | | Підготуватись до презентації – 2, 875 год | тиждень |
| 15,16 | Individual projects presentations | практичні заняття – 6 год | | Підготуватись до тесту – 2 год | тиждень |
| 16 | Module test | практичне заняття – 2 год | | | |