

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 29 червня 2021р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова (англійська, рівень В1)”**,

**що викладається в межах ОПП**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**для здобувачів спеціальностей:**

**10 Природничі науки: 106 Географія**

**01 Освіта / Педагогіка: 014.07 Середня освіта (Географія)**

**першого і другого курсу географічного факультету**

**заочної форми навчання**

**Львів 2021 р.**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівень B1) за професійним спрямуванням»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>10 Природничі науки:</b> 106 Географія; <b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.07 Середня освіта (Географія)
<b>Викладачі курсу</b>	канд. пед. н., доц. Івасів Н. С.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	natalie-i@ukr.net
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю), перед заліком та іспитом.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v1</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчального процесу необхідні знання, обов'язкові для того, щоб оволодіти іншомовною комунікативною компетентністю. Тому у курсі представлено як огляд лексичних, так і граматичних тем, які потрібні для розвитку у студентів навичок письма, читання, слухання та мовлення.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B1) за професійним спрямуванням» є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальностей «Географія» та «Середня освіта (Географія)» для освітньої бакалаврської програми, яка викладається у 1-4 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська, рівень B1) за професійним спрямуванням» є формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні, що відповідає B1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що передбачає оволодіння іноземною мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій та формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Цілі курсу – розвинути у студентів рецептивні і продуктивні уміння і навички у таких видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, мовлення та письмо.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<b>ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА:</b> 1. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p. 2. Ісаєва Г.Т., Комар Р.І., Веселівська В.М., Сологуб Л.В., Шумська О.А. Basic English. Підручник з англійської мови для студентів

	<p>неспеціальних факультетів університету. – 3- те вид., перероб і допов. - Львів: ПАІС, 2007. – 272 с.</p> <p>3. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. /Pre-intermediate – Intermediate/. – Cambridge University Press, 2003.</p> <p><b>ДОДАТКОВІ ДЖЕРЕЛА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.</li> <li>2. Ісаєва Г.Т. Improve your English. Посібник з англійської мови для самостійної роботи. – Львів: ПАІС, 2010.</li> <li>3. Ісаєва Г.Т., Микитенко Н.О. Enjoy your Home Reading. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів гуманітарного та природничого профілів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2008</li> <li>4. Микитенко Н.О., Івасів Н.С., Милик О.В., Веселівська С.М. Ukraine and International Organizations (Україна і міжнародні організації): Навчальний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2009 (з грифом МОН України)</li> <li>5. Falk, Randee. Spotlight on the USA. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</li> <li>6. Sheerin S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. Second edition. – Oxford: Oxford University Press, 1993.</li> <li>7. Williams, Brian; Williams, Brenda. World Book Looks at Wonders of the World. – Chicago: World Book, Inc., 1997</li> <li>8. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>9. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</li> <li>10. Інтернет ресурси.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	360 год.
<b>Обсяг курсу</b>	360 годин навчального навантаження, з них 80 годин аудиторних практичних занять та 280 годин самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– норми сучасної іноземної мови й практично володіти ними;</li> <li>– різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів;</li> <li>– лексику та граматичні норми сучасної іноземної мови й практично володіти ними;</li> <li>– правила етикету лінгвокультури носіїв мови, нормами їх мовленнєвої поведінки, у тому числі в діловій та професійній сферах;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вільно та професійно спілкуватися іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою, застосовуючи низку компетентностей – лінгвістичну, мовленнєву та соціокультурну;</li> <li>– застосовувати рецептивні і продуктивні уміння і навички у таких видах мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання,</li> </ul>

	<p>письмо та мовлення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно реагувати на комунікативний намір мовця, його мовну поведінку;</li> <li>– відповідати на запитання, висловлюватися з тем з курсу;</li> <li>– грамотно і когерентно презентувати усні повідомлення з різнопланової тематики.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, іншомовна комунікативна компетентність, аудіювання, читання, письмо, мовлення
<b>Формат курсу</b>	Заочний
	Передбачається проведення консультації для кращого розуміння тем практичних занять
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Homes and habits. Frequency adverbs. Question forms. Present Simple and Present Continuous. Countable and Uncountable nouns.</p> <p>Тема 2. Student days. Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction.</p> <p>Тема 3. Fun time. Gerund and Infinitive.</p> <p>Тема 4. Our world. Comparative and Superlative adjectives. “Not as...as” construction. Gradable and non-gradable adjectives.</p> <p>Тема 5. Feelings. Modal verbs.</p> <p>Тема 6. Leisure and fashion. Present perfect.</p> <p>Тема 7. Out and about. Future Simple. “Be going to” construction.</p> <p>Тема 8. This is me! Zero, first and second conditionals. “So do I” and “nor/neither do I” construction.</p> <p>Тема 9. Fit and healthy. Defining and non-defining relative clauses. Past Perfect.</p> <p>Тема 10. A question of taste. Commands. “Have something done” construction.</p> <p>Тема 11. Geographical position and natural resources of Ukraine. Present tenses</p> <p>Тема 12. Economy and industry in Ukraine. Past tenses</p> <p>Тема 13. Conserving nature. Passive Voice (Present and Past Simple). Comparative and superlative adverbs.</p> <p>Тема 14. What did you say? Reported speech. Reported commands. Reported questions.</p> <p>Тема 15 Geographical position and natural resources of Great Britain. Pronouns.</p> <p>Тема 16. Holiday with pleasure. Adjectives.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Комбінований іспит в кінці року (4 семестр), залік (1, 2 семестри).
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні A2, достатніх для сприйняття категоріального апарату дисципліни, розуміння лексичних та граматичних конструкцій.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Інтерактивні методи навчання іноземних мов, а саме: «Мозковий штурм», «Спільний проект», «Синтез думок», «Мікрофон», «Кожен вчить кожного», «Мозаїка», ділова гра, метод проектів, робота студентів у групі / в парі, прийоми ситуативного моделювання та опрацювання дискусійних питань, технології колективно-групового та кооперованого навчання, комп’ютерні технології навчання.

<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали за семестр нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>робота під час семестру: 30 балів;  контрольні заміри (2 модулі): 30 балів;  презентація: 10 балів;  творча письмова робота: 10 балів;  домашнє читання: 20 балів.</p> <p>Іспит: 200 балів, що охоплює 100 балів за підсумкову екзаменаційну роботу, 50 балів – оцінювання комунікативного аспекту та 50 балів за аудіювання.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Підсумкова оцінка для студентів – це середньо арифметичний показник середньо арифметичного числа балів за семестри (максимальна кількість балів – 100) та результату іспиту – 200 балів.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, лист). <b>Академічна добросовісність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали за семестр, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування.</p> <p>Критерії оцінювання сформованості умінь в різних видах мовленнєвої діяльності:</p> <p><b>Читання та аудіювання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повнота, точність, глибина розуміння тексту;</li> <li>– самостійність та обґрунтованість інтерпретації основного змісту тексту та комунікативного наміру автора;</li> <li>– швидкість читання та аудіювання.</li> </ul> <p><b>Говоріння:</b></p> <p><b>діалогічне мовлення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника;</li> <li>– інформативність;</li> <li>– правильність вживання мови; ступінь комунікативно-функціональної адекватності вибору мовних засобів;</li> <li>– ініціативність, реагування, виразність та спрямованість мовлення;</li> <li>– логічний взаємозв'язок реплік діалогу;</li> <li>– плавність мовлення;</li> </ul> <p><b>полілогічне мовлення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– інформативність;</li> <li>– коректність вживання мови; ступінь комунікативно-функціональної адекватності вибору мовних засобів;</li> <li>– ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення;</li> <li>– логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік полілогу;</li> <li>– плинність мовлення;</li> </ul> <p><b>МОНОЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність темі, комунікативній сфері, ситуації та комунікативному намірові;</li> <li>– змістовність (інформативність) висловлювання: повнота розкриття теми, об'єм висловлювання;</li> <li>– правильність мови; ступінь комунікативно-функціональної адекватності вибору мовних засобів;</li> <li>– виразність, направленість мовлення;</li> <li>– плинність мовлення.</li> </ul> <p><b>Писемне мовлення:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність темі, комунікативній сфері та комунікативному намірові;</li> <li>– чіткість та логічність викладу, підпорядкованого певній ідеї;</li> <li>– зв'язність викладу, що виражається у правильному поділові тексту на абзаци, їх з'єднання та правильна побудова речень та їх зв'язок;</li> <li>– правильність мови, ступінь комунікативно-функціональної адекватності вибору мовних засобів.</li> </ul> <p>Також враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують практичні заняття курсу, крім випадків через поважну причину. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Викладач допомагає студентам у пошуку літератури у разі необхідності. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<p>Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності, яка передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;</li> <li>– успішне виконання завдань для самостійної роботи студента;</li> <li>– успішне виконання завдань модульного контролю.</li> </ul> <p>Вимоги до іспиту.</p> <p>Умовою допуску студентів до складання іспиту є:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– успішне виконання всіх ключових індивідуальних та групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;</li><li>– успішне виконання завдань самостійної роботи студента;</li><li>– успішне виконання завдань модульного контролю.</li></ul> <p>Зміст іспиту:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових іншомовної компетентності;</li><li>– аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння;</li><li>– тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної складової іншомовної професійної компетентності.</li></ul>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.