

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

“ _____ ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
дисципліни вільного вибору аспіранта

МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ
для підготовки доктора філософії

- галузі знань: 02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування
- спеціальності: 025 Музичне мистецтво; 031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія; 054 Соціологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, 28 Публічне управління та адміністрування
- факультети: культури і мистецтв, історичний, філософський, іноземних мов, філологічний, журналістики, економічний

Робоча програма навчальної дисципліни **“Методологія підготовки наукової публікації”**
для підготовки доктора філософії. 2020. 8 с.

Розробник: доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов для природничих факультетів Яхонтова Т. В.

Робочу програму затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів

_____ проф. Н. О. Микитенко

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни
“Методологія підготовки наукової публікації”)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 2	02 Культура і мистецтво, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 28 Публічне управління та адміністрування	<i>Денна форма навчання</i>
Модулів – 4	025 Музичне мистецтво;	<i>Вибіркова</i>
Блоків змістових модулів – 6	031 Релігієзнавство, 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 052 Політологія; 054 Соціологія, 061 Журналістика, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, 28 Публічне управління та адміністрування	Рік підготовки – <i>другий</i>
Загальна кількість годин – 60	Спеціалізація:	Семестр – 3
Тижневих годин: аудиторних – 2 самостійної роботи – 1,75		Лекції – 16 год.
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>доктор філософії</i>	Практичні – 16 год.
		Самостійна робота – 28 год.
		Вид контролю – <i>залік</i>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 1,143.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою і завданням навчальної дисципліни “Методологія підготовки наукової публікації” є набуття необхідних теоретичних знань про жанр наукової статті та наукове мовлення загалом і формування практичних навичок написання і публікування статей українською та англійською мовами.

В результаті вивчення цього курсу аспірант повинен

знати:

- основні конвенції наукової культури;
- наукометричні бази фахових видань, індекси цитування науковців; диференційні ознаки наукового стилю і дискурсу;
- жанри українського та англійського наукового мовлення;
- формальні правила семантичних та текстових моделей породження висловлень, притаманних науковій сфері;
- характеристики мови, метамови і графічної метамови науки;
- лексичні, морфологічні та синтаксичні особливості наукових текстів; специфіку композиції наукової статті українською та англійською мовами;
- норми і правила цитування; принципи саморедагування наукового тексту.

вміти:

- структурно й композиційно будувати текст наукової статті;
- уникати типових помилок при описі наукових результатів дослідження й оформленні їх у вигляді статей;
- відрізнити тяглість у науці і плагіат;
- редагувати наукові тексти;
- застосовувати набуті знання в процесі підготовки статей, дисертаційного дослідження та подальшій науковій роботі.

Навчальний курс охоплює **2 кредити (60 год.)**. Курс складається з 16 год. лекційних занять, 16 год. практичних занять та 28 год. самостійної роботи. Тижневе навантаження студента складає 2 год. аудиторних занять та 1,75 год. самостійної роботи.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Сучасна наукова комунікація

Змістовий модуль 1.1. Провідні особливості наукової комунікації та діяльності науковця в XXI столітті

Тема 1. Нові тенденції в сучасній науковій комунікації.

Тема 2. Наукові журнали. Наукометричні бази даних. Індекси впливу діяльності науковця.

Модуль 2. Жанрово-стильові особливості наукового мовлення

Змістовий модуль 2.1. Український науковий дискурс, стиль та жанри

Тема 1. Провідні стильові особливості українського наукового дискурсу.

Тема 2. Жанрова система українського наукового дискурсу.

Змістовий модуль 2.2. Англомовний науковий дискурс, стиль та жанри

Тема 1. Провідні стильові особливості англомовного наукового дискурсу.

Тема 2. Жанрова система англомовного наукового дискурсу.

Модуль 3. Сучасна наукова стаття

Змістовий модуль 3.1. Провідні особливості української наукової статті

Тема 1. Структура наукової статті.

Тема 2. Вступи до наукових статей.

Тема 3. Огляди літератури, правила цитування, уникання ненавмисного плагіату.

Тема 4. Виклад основного матеріалу у науковій статті: “методи”, “результати” та “обговорення”.

Тема 5. Висновки у наукових статтях.

Тема 6. Важливі елементи наукових статей.

Змістовий модуль 3.2. Провідні особливості англomовної наукової статті

Тема 1. Структура наукової статті.

Тема 2. Вступи до наукових статей.

Тема 3. Огляди літератури, правила цитування, уникання ненавмисного плагіату.

Тема 4. Виклад основного матеріалу у науковій статті: “методи”, “результати” та “обговорення”.

Тема 5. Висновки у наукових статтях.

Тема 6. Важливі елементи наукових статей.

Модуль 4. Написання наукових статей як ментальний і мовний процес

Змістовий модуль 4.1. Наукове письмо як вид когнітивно-мовленнєвої діяльності

Тема 1. Особливості процесу наукового письма.

4. Структура навчальної дисципліни

№	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
		Лк	Пр.	Лаб.	Ср.
1.1. Провідні особливості наукової комунікації та діяльності науковця в XXI столітті					
1.	Нові тенденції в сучасній науковій комунікації	2	–	–	1,75
2.	Наукові журнали. Наукометричні бази даних. Індекси впливу діяльності науковця	2	–	–	1,75
2.1. Український науковий дискурс, стиль та жанри					
1.	Провідні стильові особливості українського наукового дискурсу	–	1	–	0,9
2.	Жанрова система українського наукового дискурсу	1	1	–	1,75
2.2. Англomовний науковий дискурс, стиль та жанри					
1.	Провідні стильові особливості англomовного наукового дискурсу	–	1	–	0,9
2.	Жанрова система англomовного наукового дискурсу	1	1	–	1,75
3.1. Провідні особливості української наукової статті					
1.	Структура наукової статті	1	1	–	2,6
2.	Вступи до наукових статей	1	1	–	0,9
3.	Огляди літератури, правила цитування, уникання ненавмисного плагіату	1	1	–	1,75
4.	Виклад основного матеріалу у науковій статті: “методи”, “результати” та “обговорення”	1	1	–	1,75
5.	Висновки у наукових статтях	–	1	–	0,9
6.	Важливі елементи наукових статей	–	1	–	0,9
3.2. Провідні особливості англomовної наукової статті					
1.	Структура наукової статті	1	1	–	2,6
2.	Вступи до наукових статей	1	1	–	0,9

3.	Огляди літератури, правила цитування, уникання ненавмисного плагіату	1	1	–	1,75
4.	Виклад основного матеріалу у науковій статті: “методи”, “результати” та “обговорення”	1	1	–	1,75
5.	Висновки у наукових статтях	–	1	–	0,9
6.	Важливі елементи наукових статей	–	1	–	0,9
4.1. Наукове письмо як вид когнітивно-мовленнєвої діяльності					
1.	Особливості процесу наукового письма	2	–	–	1,75

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Провідні стильові особливості українського наукового дискурсу	1
2.	Жанрова система українського наукового дискурсу	1
3.	Провідні стильові особливості англomовного наукового дискурсу	1
4.	Жанрова система англomовного наукового дискурсу	
5.	Структура української наукової статті	1
6.	Вступи до наукових статей українською мовою	1
7.	Огляди літератури в українських статтях, правила цитування, уникання ненавмисного плагіату	1
8.	Виклад основного матеріалу у науковій статті: “методи”, “результати” та “обговорення”	1
9.	Висновки у наукових статтях українською мовою	1
10.	Важливі елементи українських наукових статей	1
11.	Структура англomовної наукової статті	1
12.	Вступи до наукових статей англійською мовою	1
13.	Огляди літератури в англomовних статтях, правила цитування, уникання ненавмисного плагіату	1
14.	Виклад основного матеріалу в англomовній науковій статті: “методи”, “результати” та “обговорення”	1
15.	Висновки у наукових статтях англійською мовою	1
16.	Важливі елементи англomовних наукових статей	1
	ВСЬОГО	16

6. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання:

- а) *словесні* – лекція, пояснення, бесіда, інструктаж (вступний та поточний) під час виконання практичних завдань;
- б) *наочні* – ілюстрування лекційного матеріалу слайдами з рисунками, фотографіями, таблицями, схемами, графіками;
- в) *практичні* – виконання практичних робіт, що передбачає формування вмінь і навичок ефективного написання наукових статей.

7. Розподіл балів, що присвоюються студентам

Контроль знань здійснюється за результатами поточної успішності та заліку.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ЄКТС	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	
A	90–100	5	відмінно
B	81–89	4	дуже добре
C	71–80		добре
D	61–70	3	задовільно
E	51–60		достатньо

8. Рекомендована література

Основна:

1. Вернигора Н. М. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації. Київ : Білий Тигр, 2015. 28 с.
2. Городжа Л. В. Наукова стаття: як написати та опублікувати у рейтинговому виданні: метод. рекомендації. Київ : Інститут електродинаміки НАН України, 2020. 48 с.
3. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови: [навч. посіб.], 2-ге видання, перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 312 с.
4. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю, 2-ге видання. Київ : ВД “Києво-Могилянська академія”, 2018. 627 с.
5. Стежко З. В. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Філософія науки” для аспірантів. Кропивницький : ЦНТУ, 2019. 41 с.
6. Частник О. С., Частник С. В. Англomовні елементи наукової праці: назва, анотація, резюме: A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries : [навч. посіб.]. Х. : ХДАК, 2016. – 78 с.
7. Яхонтова Т. В. Основи англomовного наукового письма. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.
8. Яхонтова Т. В. Лінгвістична генологія наукової комунікації : [моногр.]. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 420 с.

Додаткова:

1. Гончаренко Е. П., Байсара Л. І., Бесараб О. М., Стирнік Н. С., Кривошея А. В. Як написати наукову статтю англійською мовою (дорожня карта як путівник для докторантів). *Англїстика та американїстика*. 2018. Вип. 15. С. 53–39.
2. Ільченко О. М. The Language of Science : підруч., 2-ге видання, доопраць. Київ : Наукова думка, 2010. 288 с.
3. Тихонкова І. О. Список літератури наукової статті – важливий індикатор якості статті (як не мати зайвого клопоту з його оформленням). *Наука України у світовому інформаційному просторі*. Вип. 11. Київ : Академперіодика, 2015. С. 100–106.
4. Feak C. B., Swales J. M. Creating Contexts: Writing Introductions Across Genres. Revised and expanded edition of *English in Today's Research World*, vol. 3. University of Michigan Press, Ann Arbor, 2011. 119 pp.
5. Rienecker L., Jorgensen, P. The Good Paper: A Handbook for Writing Papers in Higher Education. Frederiksberg : Samfundslitteratur, 2013. 381 p.
6. Swales, M., Feak, Ch. Abstracts and the writing of abstracts. Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. 88 p.
7. Swales, M., Feak, Ch. Telling a Research Story: Writing a Literature Review. Revised and expanded edition of *English in Today's Research World*, vol. 2. Ann Arbor: the University of Michigan Press, 2009. 99 p.
8. Yakhontova T. English writing of non-Anglophone researchers. *Journal of Korean Medical Science*. (Editing, Writing & Publishing section). 2020. 35(26): e216. <https://doi.org/10.3346/jkms.2020.35.e216>

9. Yakhontova T. Punctuation mistakes in the English writing of non-Anglophone researchers. *Journal of Korean Medical Science* (Editing, Writing & Publishing section). 2020 35(37): e299. <https://doi.org/10.3346/jkms.2020.35.e299>
10. Yakhontova T. 10. Conventions of English research discourse and the writing of non-Anglophone authors. *Journal of Korean Medical Science*. (Editing, Writing & Publishing section). 2020. 35(40): e331. <https://doi.org/10.3346/jkms.2020.35.e331>
11. Yakhontova T. Paragraphing in English articles: Tips for non-Anglophone authors. *Journal of Korean Medical Science*. (Editing, Writing & Publishing section). 2021. 36(10): e62. <https://doi.org/10.3346/jkms.2021.36.e62>

Інформаційні ресурси:

Віртуальні ресурсні центри з навчання англомовного науково-академічного письма:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

<https://library.sacredheart.edu/c.php?g=29803>

Усі учасники курсу мають постійний доступ до електронного навчально-методичного комплексу, що містить набори слайдів та візуальних матеріалів до кожної теми курсу, за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1RouokdKat3hv7ngVMuLK8Gbc1OHv2f5C>