

## **Навчальна програма**

### **Опис навчальної дисципліни:**

**Мета курсу** полягає у формуванні мовної та мовленнєвої компетенції студентів.

**Курс передбачає** знання системи мовних моделей та вербалізованих лінгвістичних операцій, що регулюють процес породження актуальних речень відповідно до інтенції мовця, а також уміння студентів в автоматизованому режимі користуватися в мовленнєвій діяльності можливостями мовної системи, здатність адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування, що зумовлює розширення у матеріалі навчального курсу об'єму інформації екстралінгвістичного характеру, що має культурологічну чи країнознавчу цінність.

### **Результати навчання:**

#### **Студенти другого курсу повинні знати:**

- особливості німецької вокалічної і консонантної систем та відмінності від українських систем;
- правила словесного і логічного наголосу;
- інтонаційне оформлення різнотипних німецьких простих і складних речень.

#### **Студенти другого курсу повинні вміти:**

- сприймати на слух автентичні тексти тривалістю звучання до 3 хв. відповідно до тематики курсу і відтворювати основну та докладну інформацію у тестовому форматі;
- читати і розуміти автентичні тексти першого рівня складності (базовий лексичний склад 2000 лексичних одиниць) відповідно до тематики курсу та відтворювати основну та докладну інформацію у тестовому форматі;
- адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, вести бесіду в обсязі тематики, передбаченої програмою з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири;
- складати особистий лист обсягом не менше 50 слів, що характеризується структурно-композиційною та комунікативною відповідністю і мовною правильністю.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1**

Розпорядок дня.

Розуміти і правильно називати точний час доби. Ставити питання про час. Називати й розуміти щоденні заняття і види діяльності, висловлювати захоплення / уподобання. Дні тижня та частини доби. Розуміти звукові оголошення, які містять інформацію про час. Вести розмову про звичний перебіг дня. Читати й складати інформацію про час / години роботи, прийому та ін.

Поняття про відокремлюваний префікс, його місце в простому розповідному реченні.

Прийменники та прислівники з часовим значенням.

Поняття про наголос в німецькій мові.

### **Змістовий модуль 2**

Орієнтування в місті.

Розуміти пояснення дороги в незнайомому місті. Вміння пояснити дорогу нетутешній людині. Вести розмову про дозволене й заборонене. Розуміння інформаційного матеріалу для гостей міста. Дорожній рух. Види транспорту.

Форма минулого часу плюсквамперфект.

Складнопідряне речення.

Інфінітивні конструкції.

Порядкові числівники.

### **Змістовий модуль 3**

Освіта та навчання. Вираження уподобань та здібностей. Вираження планів на майбутнє. Розповідь про минулі події, про навчальний досвід в минулому. Розуміти текст у вигляді порад для навчання. Формулювати в письмовій формі пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу. Розмова в секретаріаті навчального закладу. Модальні дієслова – значення та вживання. Відмінювання модальних дієслів. Поняття про рамкову конструкцію німецького речення. Перфект – Вивчення минулого часу німецької мови – утворення та вживання. Вживання допоміжних дієслів, утворення дієприкметника минулого часу.

Навчання та вища освіта. Школа. Професійна освіта.

Відмінювання прикметників

Множина іменників.

Займенникові прислівники.

Види підрядних речень.

#### **Змістовий модуль 4**

Природа і навколишнє середовище. Погодні явища, пори року та сторони світу. Сприймання на слух прогнозу погоди та інформації про стан на дорогах. Письмовий план праці та відпочинку на наступний тиждень.

Поняття про знахідний відмінок в німецькій мові. Відмінювання іменників та особових займенників.

Кількісна різниця між вокалічними системати рідної та німецької мови.

#### **Змістовий модуль 5**

Професійний світ. Професії та трудова діяльність. Перелік найнеобхідніших професій. Запитання про типову характеристику професій. Вести розмову про переваги й недоліки окремої професії, про ситуацію на робочому місці. Читання оголошень про пропозиції щодо працевлаштування. Розуміння коротких текстів про професійне життя. Написання оголошення про пошук роботи. Співбесіда про працевлаштування.

Словотвір іменника в німецькій мові.

Форма минулого часу «претерит» окремих найуживаніших дієслів.

Прийменники та прислівники з часовим значенням.

#### **Змістовий модуль 6**

Вільний час. Хобі та зацікавлення

Описувати улюблені заняття та особисті інтереси. Вести діалог про дозвілля. Рольові ігри на тему купівлі товарів / квитків / обслуговування в закладах громадського харчування.

Висловлення згоди, заперечення.

Читання інформації про плани на вільний час / вихідні дні.

Питальні займенники.

Неозначений займенник.

Умовний спосіб.

Неозначений артикль.

#### **Змістовий модуль 7**

Сфера послуг. Прохання про виконання замовлення у сфері послуг. Зазначення часових меж виконання замовлення. Вираження ввічливого прохання і вимоги. Ведення телефонних розмов зі службами сервісу.

Розуміння інструкції з використання приладу. Діалог з обслуговуючим персоналом.

Письмове вираження незадоволення. Рекламация.

Прийменники з часовим значенням. Їх вживання. Лексичні засоби вираження минулого та майбутнього. Використання умовного способу для вираження ввічливого прохання.

Дієслова з невідокремлюваними префіксами.

Квантитативна та якісна характеристика німецьких голосних.

### **Змістовий модуль 8**

Світ моди. Називати й оцінювати предмети гардеробу та аксесуари. Засоби вираження захоплення та негативного враження від предметів. Розмаїття вибору і прийняття рішення. Прохання про пораду / консультацію.

Розуміння невеликої газетної статті на задану тематику.

Сприйняття на слух консультації з приводу того чи іншого товару. Діалоги в промисловому супермаркеті.

Вказівні займенники – відмінювання та вживання. Питальні займенники. Ступені порівняння прикметника. Особовий займенник в давальному відмінку.

Поняття про словесний та логічний наголос в німецькій мові.

### **Змістовий модуль 9**

Свята. Запитання про дату. Повідомлення дати. Запрошення на святкування. Засоби вираження згоди чи відмови. Аргументація відмови. Усне привітання з нагоди свята. Вираження побажань. Розуміння текстів про традиції святкувань. Письмово відмовитися від запропонованої зустрічі. Погодитися чи відмовитися від запрошення на святкування, висловити жаль з цього приводу.

Написати вітальну поштівку, листівку з запрошенням.

Дієслова, які керують давальним відмінком. Порядковий числівник. Присвійний займенник в давальному відмінку.

### **Змістовий модуль 10**

Людина. Зовнішній вигляд. Параметри опису зовнішності людини. Антропометричні дані. Опис першого враження про людину. Описати нового знайомого. Одяг, манера одягатися. Толерантність та упередження.

Сприймати на слух та розуміти опис зовнішності людини.

Письмово подати портрет людини.

Відмінювання прикметника. Слабка, сильна та мішана відміни прикметника. Відмінювання прикметника в множині.

## **Методи контролю та розподіл балів, що присвоюються студентам**

В умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу система контролю з другої іноземної мови охоплює поточний модульний контроль та підсумковий модульний контроль.

Оцінювання результатів поточного модульного контролю навчальних досягнень студентів з другої іноземної мови враховує аудиторну роботу, самостійну роботу, модульну роботу та відвідування.

Підсумкове оцінювання проводиться за сумою результатів поточного модульного контролю (макс.50 балів) та підсумкового іспита (макс. 50 балів), який перевіряє рівень комунікативної компетенції студентів згідно з вимогами навчальної програми.

Модуль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Відвідування	Модульна робота	Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Модуль 1	5	5	5	10	25	50
Модуль 2	5	5	5	10	25	50

## Основна література

1. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U. Themen 1. – Hueber Verlag, 2010.
2. Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schütze-Nöhmke U. Themen 2. – Hueber Verlag, 2010.
3. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 1 international. Kursbuch und Arbeitsbuch.- Max Hueber Verlag, 2006.
4. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 2 international. Kursbuch und Arbeitsbuch.- Max Hueber Verlag, 2006.

## Додаткова література

1. Арсеньева М. Г. и др.. Грамматика немецкого языка. М.: Издательство на иностранных языках, 1960.
2. Афонькин Ю. Н. Разговорные формулы немецкого языка. – Л.: Просвещение, 1976.
3. Бочко Г., Кудіна О. З німецькою мовою по всьому світу: Українсько-німецький розмовник. – К.: Вид. центр "Проствіта", 2001.
4. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Керування дієслів, прикметників та іменників у німецькій мові. – Вінниця: Нова книга, 2003.
5. Власов Є. Н., Куленко В. Є. Прийменники. Німецько-українські відповідники. – Вінниця: Нова книга, 2002.
6. Кудіна О. Країни, де говорять німецькою. – Вінниця: Нова книга, 2003.
7. Куленко В. Є., Власов Є. Н. Deutsch. – Вінниця: Нова книга, 2004.
8. Лисенко Е. І. Вступний курс фонетики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007.
9. Мамалига Л.М., Скляр Л.Л. Грамматика німецької мови. Морфологія. – К.: Вища школа, 1972.
10. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2004.
11. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Айрис-пресс, 2004.
12. Bünting K.-D. Deutsches Wörterbuch. – Chur: Isis Verlag AG, 1996.
13. Der große Duden. Bd. 1. Die deutsche Rechtschreibung. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2006.
14. Der große Duden. Bd. 2. Stilwörterbuch. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 1998.
15. Der große Duden. Bd. 3. Bildwörterbuch. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2000.
16. Der große Duden. Bd. 4. Grammatik. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2005.
17. Der große Duden. Bd. 10. Bedeutungswörterbuch. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 1998.
18. Der große Duden. Bd. 11. Redewendungen. – Mannheim u. a.: Dudenverlag, 2000.
19. Der Literatur-Brockhaus. Bd. 1 – 8. – Leipzig – Wien – Zürich: B. I. Taschenbuchverlag, 1995.
20. Die deutschen Sprichwörter. Gesammelt von Karl Simrock. – Stuttgart: Verlag Philipp Reclam jun., 1995.
21. Griesbach H., Schulz D. Deutsche Sprache für Ausländer. – Max Hueber Verlag, 2004.

22. Österreich. Tatsachen und Zahlen. – Wien: Bundespressedienst, 2002.

23. Tatsachen über Deutschland. – Frankfurt-am-Main: Societäts-Verlag, 2002.