

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра німецької філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету іноземних мов Сулим В.Т.

“30” жовтня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПП01.1.13 Перша іноземна мова

Спеціальність

035 Філологія

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація

035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

Освітньо-професійна програма

Німецька мова і література

(назва спеціалізації)

Кафедра німецької філології

2016– 2017 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (німецька)» для студентів першого курсу з спеціальністю 035 Філологія спеціалізація 035.04 «Германські мови та літератури (переклад включно)» освітньо-професійною програмою «Німецька мова і література», Львів: ЛНУ, 2016. – с.

Розробники: к. філол. н., асист. Крайник О. В.

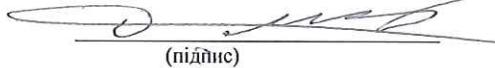
(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри німецької філології

Протокол від “30” серпня 2016 року № 10

Завідувач кафедри німецької філології

проф. Максимчук Б.В.



(підпис)

(прізвище та ініціали)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов



Сумілін В.Т

Протокол від “30” серпня 2016 року № 1

© _____, 2016 рік
© _____, 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		дenna форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 22	Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва)		Нормативна
Модулів – 4	Спеціальність: 035 Філологія	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4	Спеціалізація: 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	1-й	
Загальна кількість годин – 660		1-2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 11 самостійної роботи студента – 9, 6	Освітньо-професійна програма: Німецька мова і література Освітній ступінь: бакалавр	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		352 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		308 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	год.
		Вид контролю:	
		4 модульні контрольні роботи, 2 іспити	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу розвинути мовну компетенцію студента на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), а також країнознавчих (суспільно-політичних, економічних тем та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають). Поряд з опануванням необхідного мінімуму лексичних одиниць метою є одночасне засвоєння фонетичної, морфологічної і синтаксичної структури даної

мови, оволодіння граматичною базою даного курсу та здобуття навиків її практичного застосування.

Завдання курсу:

- сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма;
- сформувати основи правильної вимови, а також головні інтонаційні моделі на базі навчальних аудіо- та відео курсів;
- головним завданням викладання граматики є розвиток у студентів граматичних навиків, необхідних для аудіювання, мовлення, читання і письма, ознайомлення з основними морфологічними і синтаксичними категоріями, які складають лінгвальну сутність граматики сучасної німецької мови і поступово навчити парадигми окремих частин мови, граматичну будову основних типів простих і деяких складних речень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

1. *Фонетична компетенція:*

- особливості фонетичної системи звуків німецької мови, види інтонацій різnotипних німецьких простих і складних речень та особливості ритму німецького речення.

2. *Граматична компетенція:*

- теоретичний матеріал з таких граматичних тем як дієслово, іменник, прикметник, займенник, числівник, прислівник та прийменник.

3. *Лексична компетенція:*

- необхідну кількість лексичних одиниць та фразеологічних зворотів, щоб спілкуватись на різні розмовно-побутові теми на рівні В 2.1 за системою Європейських стандартів вивчення іноземної мови.

4. *Письмо:*

- правила написання анотацій до прочитаного тексту;
- особливості написання офіційних та неофіційних листів, листівок;
- особливості написання творів на задану та вільну тему.

5. *Аудіювання:*

- типи аудіовань (глобальне, селективне) та їхні особливості.

6. *Читання:*

- різні види читання тексту, зокрема глобальне, селективне, пошукове, аналітичне.

7. *Говоріння:*

- різні види мовленнєвої діяльності, зокрема монологічне, діалогічне мовлення, а також способи його реалізації, а саме переказ, доповідь, дискусія, обговорення і бесіда.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

1. *Фонетична компетенція:*

- правильно вимовляти голосні та приголосні звуки німецької мови, наголошувати як окремі лексичні одиниці, так і словосполучення і речення, вміти їх іntonувати та визначити їхній ритм та мелодію;
- виконувати фонетичну транскрипцію слів, графічно відображати мелодію та іntonацію речень;
- виконувати фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення німецької нормативної вимови.

2. Граматична компетенція:

- виконувати та пояснювати вправи різної складності на задані граматичні теми;
- аналізувати німецькою мовою морфологічні та синтаксичні явища;
- застосовувати набуті теоретичні знання під час побудови речень різної складності, спілкування на різні розмовно-побутові чи наукові теми;
- робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу.

3. Лексична компетенція:

- практично застосовувати вивчені лексичні одиниці та фразеологічні звороти;
- адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності;
- описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові;
- вести діалог, бесіду чи дискусію в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири.

4. Письмо:

- правильно писати анотації до прочитаного тексту;
- правильно оформлювати офіційні та неофіційні листи, листівки;
- висловлювати свої думки в письмовій формі на задану та вільну тему
- набути репродуктивних і продуктивних навиків з письма.

5. Аудіювання:

- розрізняти глобальний та селективний тип розуміння прослуханого тексту;
- аналізувати різні типи прослуханих текстів, виконувати відповідні вправи.

6. Читання:

- читати тексти з виконанням вправ, що стосуються глобального, селективного, пошукового та детального читання тексту
- аналізувати прочитані тексти.

7. Говоріння:

- висловлюватися монологічно, а саме у формі переказу, доповіді;
- висловлюватися діалогічно, а саме у формі дискусії, бесіди, обговорення.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Знайомство та різні форми вітання в Німеччині. Навчання та кар'єра. Світ праці. Вокальна система німецької мови. Дієслово у німецькій мові, класифікація та граматичні категорії дієслова. Керування дієслів. Система прийменників у німецькій мові.

1. Форми вітання у німецькомовному середовищі та їх значення. Знайомство. Вокальна система німецької мови. Класифікація та граматичні категорії дієслова.

Тема 1. Офіційні та неофіційні форми звертання.

Тема 2. Зав'язування контактів.

Тема 3. Сім'я та родичі.

Тема 4. Сімейне дерево.

Тема 5. Форми житла.

Тема 6. Явище довготи голосних звуків.

Тема 7. Короткі та довгі голосні звуки *a, o, u*.

Тема 8. Відмінювання дієслів.

Тема 9. Керування дієслів.

Тема 10. Відокремлювані та невідокремлювані префікси дієслів.

Тема 11. Наказовий спосіб.

2. Представлення своєї особи та один одного. Інтонація в реченні. Перфект та особливості його вживання. Модальні дієслова. Числівники. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 12. Запит інформації про іншу особу.

Тема 13. Надання відомостей про себе та інших.

Тема 14. Короткі повідомлення та порівняння.

Тема 15. Висловлення власних думок та вражень.

Тема 16. Дискусія.

Тема 17. Короткі та довгі голосні звуки *i, e*.

Тема 18. Інтонація.

Тема 19. Модальні дієслова.

Тема 20. Утворення та вживання перфекта.

Тема 21. Числівники.

Тема 22. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

3. Навчання та кар'єра. Системи шкільного навчання у порівнянні. Наголос у німецьких словах. Претерит дієслів. Система прийменників у німецькій мові. Індивідуальне читання художнього твору.

- Тема 23. Навчання та проблеми навчання.
- Тема 24. Система шкільної освіти в Німеччині.
- Тема 25. Система шкільної освіти в Україні.
- Тема 26. Розповідь про успіхи та невдачі в навчанні.
- Тема 27. Розпорядок дня студента.
- Тема 28. Короткі та довгі голосні звуки *ü*, *ö*.
- Тема 29. Наголос.
- Тема 30. Прийменники з давальним відмінком.
- Тема 31. Претерит дієслів.
- Тема 32. Претерит модальних дієслів.
- Тема 33. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

4. Світ праці. Спілкування на роботі. Види займенників. Підрядні речення в німецькій мові. Майбутній час 1. Індивідуальне читання художнього твору.

- Тема 34. Телефонні розмови на роботі.
- Тема 35. Різні типи професій.
- Тема 36. Перший тиждень роботи: проблеми та завдання.
- Тема 37. Вибір професії.
- Тема 38. Професія моєї мрії.
- Тема 39. Короткі та довгі голосні звуки *ä*.
- Тема 40. Особові та присвійні займенники.
- Тема 41. Вказівні займенники.
- Тема 42. Підрядні речення в німецькій мові.
- Тема 43. Майбутній час 1.
- Тема 44. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.

Змістовий модуль 2. Вільний час. Молодь та розваги. Погодні умови в дорозі. Свята та їх традиції. Сім'я та стосунки. Консонантна система німецької мови. Типи сурядних та підрядних речень. Відмінювання прикметника. Пасивний стан німецьких дієслів.

5. Заняття у вільний час. Хобі. Способи проведення вільного часу. Пасивний відпочинок. Проведення вільного часу в Україні та Німеччині. Консонантна система німецької мови. Сурядні речення. Майбутній час 2. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 45. Що робити на вихідних.

Тема 46. Пасивний відпочинок.

Тема 47. Вільний час. Способи проведення вільного часу.

Тема 48. Проведення вільного часу в Німеччині: спілки, гуртки, об'єднання.

Тема 49. Молодь та вільний час.

Тема 50. Консонантна система німецької мови.

Тема 51. Приголосні *ng*, *nk*.

Тема 52. Сурядні речення.

Тема 53. Зворотні дієслова.

Тема 54. Майбутній час 2.

Тема 55. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

6. У дорозі. Підрядні речення з *weil*, *da*. Визначення прикметника як частини мови, класифікація та граматичні категорії прикметника. Відміни прикметника (сильна відміна). Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 56. Опис шляху.

Тема 57. Опис ландшафтів.

Тема 58. Зміна погодних умов в дорозі.

Тема 59. Дорожні новини.

Тема 60. Прогноз погоди.

Тема 61. Голосні звуки у ненаголошенні позиції.

Тема 62. Підрядні речення причини з *weil*, *da*.

Тема 63. Визначення прикметника як частини мови, класифікація.

Тема 64. Сильна відміна прикметника.

Тема 65. Утворення прикметників з суфіксами *-bar*, *-ig*, *-isch*.

Тема 66. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

7. Свята. Пасивний стан дієслів. Плюсквамперфект. Підрядні речення часу. Відміни прикметника (слабка відміна). Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 67. Вихідні та святкові дні у році.

Тема 68. Запрошення та святкування вечірки.

Тема 69. Різдвяні пісні.

Тема 70. Різдвяні листівки та подарунки.

Тема 71. Дифтонги.

Тема 72. Приголосний звук *h*.

Тема 73. Пасивний стан дієслів.

Тема 74. Плюсквамперфект.

Тема 75. Підрядні речення часу.

Тема 76. Слабка відміна прикметника.

Тема 77. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.

8. Сім'я. Приголосний звук *ch*. Пасивний стан з модальними дієсловами. Відміни прикметника (мішана відміна). Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 78. Сім'я та сімейне дозвілля.

Тема 79. Три покоління.

Тема 80. Сучасна молодь та її таємниці.

Тема 81. Типи сімейного існування.

Тема 82. Ведення домашнього господарства.

Тема 83. Мелодика та інтонація німецького речення та їхнє графічне зображення.

Тема 84. Приголосний звук *ch*.

Тема 85. Дієслова зі знахідним відмінком.

Тема 86. Пасивний стан з модальними дієсловами.

Тема 87. Мішана відміна прикметника.

Тема 88. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.

Змістовий модуль 3. Житло. Переїзд. Харчування та національні традиції. Глухі та дзвінкі приголосні. Іменник як частина мови та його граматичні категорії. Відмінювання іменника. Подвійні сполучники у німецькій мові.

9. Форми проживання. Побут в Німеччині. Глухі та дзвінкі приголосні. Іменник як частина мови. Відміни іменника (сильна відміна). Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 89. Форми проживання в Німеччині та на Україні.

Тема 90. Особливості побуту Німеччини.

Тема 91. Поділ сміття у Німеччині.

Тема 92. Відносини та розмови з сусідами.

Тема 93. Міжкультурні відмінності у проживанні.

Тема 94. Глухі та дзвінкі приголосні.

Тема 95. Закон оглушення приголосних.

Тема 96. Іменник як частина мови.

Тема 97. Сильна відміна іменника.

Тема 98. Заперечні займенники.

Тема 99. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

10. У пошуках квартири. Договір оренди житла. Купівля чи оренда? Облаштування житла. Новосілля. Артикуляція приголосних звуків. Відміни іменника (слабка відміна). Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 100. У пошуках квартири.

Тема 101. Договір оренди житла.

Тема 102. Купівля чи оренда?

Тема 103. Облаштування житла.

Тема 104. Новосілля.

Тема 105. Приголосні *b-p, d-t, g-k*.

Тема 106. Придих приголосних звуків.

Тема 107. Артикуляція приголосних у кінці складу та слова.

Тема 108. Палаталізація.

Тема 109. Слабка відміна іменника.

Тема 110. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.

11. Національна їжа та напої. Похід в ресторан. Словесний і логічний наголос. Інтонація, ритм та мелодика. Підрядні речення умови. Відміни іменника (жіноча відміна). Неозначені займенники. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 111. Їжа та напої в Німеччині.

Тема 112. Національні страви.

Тема 113. Рецепт улюбленої страви.

Тема 114. Похід в ресторан.

Тема 115. Замовлення їжі та розрахунок.

Тема 116. Правила словесного і логічного наголосу.

Тема 117. Інтонація, ритм та мелодика німецького речення.

Тема 118. Реальні та нереальні речення умови.

Тема 119. Жіноча відміна іменника.

Тема 120. Неозначені займенники в давальному та знахідному відмінках.

Тема 121. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

12. Здорове харчування. Національні традиції у харчуванні. Їжа на весіллі. Перехідна група іменників. Подвійні сполучники. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 122. Здорове харчування.

Тема 223. Національні традиції у харчуванні.

Тема 124. Їжа на весіллі.

Тема 125. Поділ слів на склади.

Тема 126. Інтонація в усному та письмовому тексті.

Тема 127. Приголосні *f, v, ph, w, (q)u*.

Тема 128. Правопис *f – v, ph – f*.

Тема 129. Утворення прикметників з суфіксами *-los, -frei; -haft, -wert, -sam*.

Тема 130. Перехідна група іменників.

Тема 131. Подвійні сполучники *weder – noch, sowohl – als auch, entweder – oder, nicht nur – sondern auch* та ін.

Тема 132. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

Змістовий модуль 4. Купівля, продаж та споживання товарів. Похід за покупками. Дружба та кохання. Поняття стилю та краси. Вживання прийменників. Утворення множини іменників. Відмінювання власних назв.

13. Світ товарів. Покупка товарів. Прийменники, що вживаються з давальним та знахідним відмінками. Рід іменників. Підрядні речення з *dass*. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 133. Світ товарів – спокуси та перешкоди.

Тема 134. Опис предметів.

Тема 135. Українські та німецькі звички і стереотипи в шопінгу.

Тема 136. Витрати студентів.

Тема 137. Попит і пропозиція товарів.

Тема 138. Особливості вживання прийменників з давальним та знахідним відмінками.

Тема 139. Керування дієслів (повторення).

Тема 140. Рід іменників.

Тема 141. Підрядні речення з *dass*.

Тема 142. Субстантивовані прикметники та дієприкметники.

Тема 143. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.

14. Магазини здорової їжі. Список необхідних покупок на тиждень. Похід на блошиний ринок. Купівля і продаж товарів. Множина іменників.

Прийменники зі знахідним відмінком. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 144. Магазини здорової їжі.

Тема 145. Список необхідних покупок на тиждень.

Тема 146. Похід на блошиний ринок.

Тема 147. Купівля і продаж товарів.

Тема 148. Повернення товарів.

Тема 149. Реклама товарів.

Тема 150. Приголосні *pf, z, tz, t (-tion), tsch, x, ks.*

Тема 151. Правопис *-tial / -tiel, -zial / -ziel; x – chs.*

Тема 152. Множина іменників.

Тема 153. Особливості вживання прийменників зі знахідним відмінком.

Тема 154. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.

15. Дружба та друзі. Прислів'я про дружбу. Кохання – це.... Інфінітив з *zu* і без *zu*. Прийменники з родовим відмінком. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 155. Дружба та дружні відносини.

Тема 156. Друзі з дитинства.

Тема 157. Справжні друзі пізнаються в біді.

Тема 158. Як починається кохання. Риси, які приваблюють.

Тема 159. Приголосні *s, ß, sch.*

Тема 160. Правопис *ss, s, ß.*

Тема 162. Асиміляція приголосних.

Тема 162. Інфінітив з *zu* і без *zu*.

Тема 163. Особливості вживання прийменників з родовим відмінком.

Тема 164. Власні назви у родовому відмінку.

Тема 165. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

16. Мода та стиль українських і німецьких студентів. Тенденції сучасної моди. Покупки по Інтернету. Ідеал краси в Німеччині та в Україні. Підрядні речення мети. Конструкції *um zu / statt zu + Infinitiv*. Конструкції *ohne zu + Infinitiv*. Відмінювання власних назв. Індивідуальне читання художнього твору.

Тема 166. Мода та стиль українських і німецьких студентів.

Тема 167. Тенденції сучасної моди.

Тема 168. Покупки по Інтернету.

Тема 169. Ідеал краси в Німеччині та в Україні.

Тема 170. Приголосні *l, m, n.*

Тема 171. Підрядні речення мети.

Тема 172. Конструкції *um zu / statt zu + Infinitiv.*

Тема 173. Конструкції *ohne zu + Infinitiv.*

Тема 174. Відмінювання власних назв.

Тема 175. Вживання артикля з власними назвами.

Тема 176. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усього	Денна форма					Заочна форма						
		у тому числі	усього						у тому числі	усього			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Тема 1. Офіційні та неофіційні форми звертання.	3,75		2			1,75							
Тема 2. Зав'язування контактів.	3,75		2			1,75							
Тема 3. Сім'я та родичі.	3,75		2			1,75							
Тема 4. Сімейне дерево.	3,75		2			1,75							
Тема 5. Форми житла.	3,75		2			1,75							
Тема 6. Явище довготи голосних звуків.	2		1			1							
Тема 7. Короткі та довгі голосні звуки <i>a, o, u.</i>	2		1			1							
Тема 8. Відмінювання дієслів.	5,5		3			2,5							
Тема 9. Керування дієслів.	5,5		3			2,5							
Тема 10. Відокремлювані та невідокремлювані префікси дієслів.	3,75		2			1,75							
Тема 11. Наказовий спосіб.	4		2			2							
Тема 12. Запит інформації про іншу особу.	3,75		2			1,75							

Тема 13. Надання відомостей про себе та інших.	3,75		2			1,75					
Тема 14. Короткі повідомлення та порівняння.	3,75		2			1,75					
Тема 15. Висловлення власних думок та вражень.	3,75		3			1,75					
Тема 16. Дискусія. Засоби ведення дискусії.	3,75		2			1,75					
Тема 17. Короткі та довгі голосні звуки <i>i</i> , <i>e</i> .	2		1			1					
Тема 18. Інтонація у німецькому реченні.	2,5		1			1,5					
Тема 19. Модальні дієслова.	4		2			2					
Тема 20. Утворення та вживання перфекта.	5		3			2					
Тема 21. Числівники.	4		2			2					
Тема 22. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів 3 прочитаного фрагменту.	5,5		3			2,5					
Тема 23. Навчання та проблеми навчання.	3,75		2			1,75					
Тема 24. Система шкільної освіти в Німеччині.	4,5		2,5			2					
Тема 25. Система шкільної освіти в Україні.	4,5		2,5			2					
Тема 26. Розповідь про успіхи та невдачі в навчанні.	3,75		2			1,75					
Тема 27. Розпорядок дня студента.	3,75		2			1,75					

Тема 28. Короткі та довгі голосні звуки <i>ü</i> , <i>ö</i> .	2		1			1						
Тема 29. Наголос у німецькому реченні.	2		1			1						
Тема 30. Прийменники з давальним відмінком.	3,75		2			1,75						
Тема 31. Претерит дієслів.	3,75		2			1,75						
Тема 32. Претерит модальних дієслів.	3,75		2			1,75						
Тема 33. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів з прочитаного фрагменту.	5,5		3			2,5						
Тема 34. Телефонні розмови на роботі.	3,75		2			1,75						
Тема 35. Різні типи професій.	3,75		2			1,75						
Тема 36. Перший тиждень роботи: проблеми та завдання.	3,75		2			1,75						
Тема 37. Вибір професії.	3,75		2			1,75						
Тема 38. Професія моєї мрії.	3,75		2			1,75						
Тема 39. Короткі та довгі голосні звуки <i>ä</i> .	2		1			1						
Тема 40. Особові та присвійні займенники.	4		2			2						
Тема 41. Вказівні займенники.	3,75		2			1,75						
Тема 42. Підрядні речення в німецькій мові.	4		2			2						
Тема 43. Майбутній час 1.	3,75		2			1,75						

Тема 44. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів	5,5		3			2,5					
Разом за змістовим модулем 1	165		88			77					
Тема 45. Що робити на вихідних.	3,75		2			1,75					
Тема 46. Пасивний відпочинок.	3,75		2			1,75					
Тема 47. Вільний час. Способи проведення вільного часу.	3,75		2			1,75					
Тема 48. Проведення вільного часу в Німеччині: спілки, гуртки, об'єднання.	3,75		2			1,75					
Тема 49. Молодь та вільний час.	3,75		2			1,75					
Тема 50. Консонантна система німецької мови.	2,25		1			1,25					
Тема 51. Приголосні <i>ng, nk</i> .	2		1			1					
Тема 52. Сурядні речення.	4,5		2,5			2					
Тема 53. Зворотні дієслова.	4,5		2,5			2					
Тема 54. Майбутній час 2.	3,75		2			1,75					
Тема 55. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення	5,5		3			2,5					

дискусійних моментів прочитаного фрагменту.	3											
Тема 56. Опис шляху з одного пункту призначення до іншого.		3,75		2			1,75					
Тема 57. Опис ландшафтів.		3,75		2			1,75					
Тема 58. Зміна погодних умов в дорозі.		3,75		2			1,75					
Тема 59. Дорожні новини.		3,75		2			1,75					
Тема 60. Прогноз погоди.		3,75		2			1,75					
Тема 61. Голосні звуки у ненаголошенні позиції.		2		1			1					
Тема 62. Підрядні речення причини з <i>weil, da</i> .		4		2			2					
Тема 63. Визначення прикметника як частини мови, класифікація.		4		2			2					
Тема 64. Сильна відміна прикметника.		5		3			2					
Тема 65. Утворення прикметників з суфіксами <i>-bar, -ig, -isch</i> .		3,75		2			1,75					
Тема 66. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів прочитаного фрагменту.	3	5,5		3			2,5					
Тема 67. Вихідні та святкові дні у році.		3,75		2			1,75					

Тема 68. Запрошення та святкування вечірки.	3,75		2			1,75					
Тема 69. Різдвяні пісні.	3,75		2			1,75					
Тема 70. Різдвяні листівки та подарунки.	3,75		2			1,75					
Тема 71. Дифтонги у німецькій мові.	2		1			1					
Тема 72. Приголосний звук <i>h</i> .	2		1			1					
Тема 73. Пасивний стан дієслів.	3,75		2			1,75					
Тема 74. Плюсквамперфект.	3,75		2			1,75					
Тема 75. Підрядні речення часу.	3,75		2			1,75					
Тема 76. Слабка відміна прикметника.	5,5		3			2,5					
Тема 77. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.	5,5		3			2,5					
Тема 78. Сім'я та сімейне дозвілля.	3,75		2			1,75					
Тема 79. Три покоління.	3,75		2			1,75					
Тема 80. Сучасна молодь та її таємниці.	3,75		2			1,75					
Тема 81. Типи сімейного існування.	3,75		2			1,75					
Тема 82. Ведення домашнього господарства.	3,75		2			1,75					
Тема 83. Мелодика та інтонація німецького речення та їхнє графічне зображення.	2,75		1			1,75					
Тема 84. Приголосний звук <i>ch</i> .	2		1			1					
Тема 85. Дієслова зі знахідним відмінком.	3,75		2			1,75					

Тема 86. Пасивний стан з модальними дієсловами.	3,75		2			1,75					
Тема 87. Мішана відміна прикметника.	4,75		3			1,75					
Тема 88. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів 3 прочитаного фрагменту.	5,5		3			2,5					
Разом за змістовим модулем 2	165		88			77					
Тема 89. Форми проживання в Німеччині та на Україні.	3,75		2			1,75					
Тема 90. Особливості побуту Німеччини.	3,75		2			1,75					
Тема 91. Поділ сміття у Німеччині.	3,75		2			1,75					
Тема 92. Відносини та розмови з сусідами.	3,75		2			1,75					
Тема 93. Міжкультурні відмінності у проживанні.	3,75		2			1,75					
Тема 94. Глухі та дзвінкі приголосні.	2		1			1					
Тема 95. Закон оглушення приголосних.	2		1			1					
Тема 96. Іменник як частина мови.	3,75		2			1,75					
Тема 97. Сильна відміна іменника.	5,5		3			2,5					
Тема 98. Заперечні займенники.	3,75		2			1,75					
Тема 99. Домашнє читання: лексичне опрацювання	5,5		3			2,5					

прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів 3 прочитаного фрагменту.												
Тема 100. У пошуках квартири.	3,75		2			1,75						
Тема 101. Договір оренди житла.	3,75		2			1,75						
Тема 102. Купівля чи оренда?	3,75		2			1,75						
Тема 103. Облаштування житла.	3,75		2			1,75						
Тема 104. Новосілля.	3,75		2			1,75						
Тема 105. Приголосні b-p, d-t, g-k.	2		1			1						
Тема 106. Придих приголосних звуків.	2		1			1						
Тема 107. Артикуляція приголосних у кінці складу та слова.	2		1			1						
Тема 108. Палаталізація.	2		1			1						
Тема 109. Слабка відміна іменника.	5,5		3			2,5						
Тема 110. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.	5,5		3			2,5						
Тема 111. Їжа та напої в Німеччині.	3,75		2			1,75						
Тема 112. Національні страви.	3,75		2			1,75						
Тема 113. Рецепт улюбленої страви.	3,75		2			1,75						
Тема 114. Похід в ресторан.	3,75		2			1,75						

Тема 115. Замовлення їжі та розрахунок.	3,75		2			1,75					
Тема 116. Правила словесного і логічного наголосу.	2		1			1					
Тема 117. Інтонація, ритм та мелодика німецького речення.	2		1			1					
Тема 118. Реальні та нереальні речення умови.	3,75		2			1,75					
Тема 119. Жіноча відміна іменника.	5,5		3			2,5					
Тема 120. Неозначені займенники в давальному та знахідному відмінках.	3,75		2			1,75					
Тема 121. Домашнє читання; лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів 3 прочитаного фрагменту.	5,5		3			2,5					
Тема 122. Здорове харчування.	3,75		2			1,75					
Тема 123. Національні традиції у харчуванні.	3,75		2			1,75					
Тема 124. Їжа на весіллі.	3,75		2			1,75					
Тема 125. Поділ слів на склади.	2		1			1					
Тема 126. Інтонація в усному та письмовому тексті.	2		1			1					
Тема 127. Приголосні <i>f, v, ph, w, (q)u.</i>	2		1			1					
Тема 128. Правопис <i>f – v, ph – f.</i>	2		1			1					
Тема 129. Утворення прикметників з	4		2			2					

суфіксами <i>-los, -frei; -haft, -wert, -sam</i> .											
Тема 130. Перехідна група іменників.	5,5		3			2,5					
Тема 131. Подвійні сполучники <i>weder – noch, sowohl – als auch, entweder – oder, nicht nur – sondern auch</i> та ін.	4,5		2,5			2					
Тема 132. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів 3 прочитаного фрагменту.	5,5		3			2,5					
Разом за змістовим модулем 3	165		88			77					
Тема 133. Світ товарів – спокуси та перешкоди.	3,75		2			1,75					
Тема 134. Опис предметів.	3,75		2			1,75					
Тема 135. Українські та німецькі звички і стереотипи в шопінгу.	3,75		2			1,75					
Тема 136. Витрати студентів.	3,75		2			1,75					
Тема 137. Попит і пропозиція товарів.	3,75		2			1,75					
Тема 138. Особливості вживання прийменників 3 давальним та знахідним відмінками.	3,75		2			1,75					
Тема 139. Керування дієслів (повторення).	4,5		2,5			2					
Тема 140. Рід іменників.	5,5		3			2,5					

Тема 141. Підрядні речення з <i>dass</i> .	3,75		2			1,75					
Тема 142. Субстантивовані прикметники та дієприкметники.	3,75		2			1,75					
Тема 143. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.	5,5		3			2,5					
Тема 144. Магазини здорової їжі.	3,75		2			1,75					
Тема 145. Список необхідних покупок на тиждень.	3,75		2			1,75					
Тема 146. Похід на блошиний ринок.	3,75		2			1,75					
Тема 147. Купівля і продаж товарів.	3,75		2			1,75					
Тема 148. Повернення товарів.	3,75		2			1,75					
Тема 149. Реклама товарів.	3,75		2			1,75					
Тема 150. Приголосні <i>pf, z, tz, t (-tion), tsch, x, ks</i> .	2		1			1					
Тема 151. Правопис <i>-tial / -tiel, -zial / -ziel; x – chs</i> .	2		1			1					
Тема 152. Множина іменників.	5,5		3			2,5					
Тема 153. Особливості вживання прийменників зі знахідним відмінком.	3,75		2			1,75					
Тема 154. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення	5,5		3			2,5					

дискусійних моментів прочитаного фрагменту.	3											
Тема 155. Дружба та дружні відносини.	3,75		2			1,75						
Тема 156. Друзі з дитинства.	3,75		2			1,75						
Тема 157. Справжні друзі пізнаються в біді.	3,75		2			1,75						
Тема 158. Як починається кохання. Риси, які приваблюють.	3,75		2			1,75						
Тема 159. Приголосні <i>s, ß, sch.</i>	2		1			1						
Тема 160. Правопис <i>ss, s, ß.</i>	2		1			1						
Тема 161. Асиміляція приголосних.	2		1			1						
Тема 162. Інфінітив з <i>zu</i> і без <i>zu</i> .	5,5		3			2,5						
Тема 163. Особливості вживання прийменників з родовим відмінком.	3,75		2			1,75						
Тема 164. Власні назви у родовому відмінку.	3,75		2			1,75						
Тема 165. Індивідуальне читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів.	5,5		3			2,5						
Тема 166. Мода та стиль українських і німецьких студентів.	3,75		2			1,75						
Тема 167. Тенденції сучасної моди.	3,75		2			1,75						
Тема 168. Покупки через Інтернет.	3,75		2			1,75						
Тема 169. Ідеал краси в Німеччині та в Україні.	3,75		2			1,75						

Тема 170. Приголосні <i>l, m, n.</i>	2		1			1						
Тема 171. Підрядні речення мети.	3,75		2			1,75						
Тема 172. Конструкції <i>um zu / statt zu + Infinitiv.</i>	5,5		3			2,5						
Тема 173. Конструкції <i>ohne zu + Infinitiv.</i>	3,75		2			1,75						
Тема 174. Відмінювання власних назв.	5,5		3			2,5						
Тема 175. Вживання артикуля з власними назвами.	3,75		2			1,75						
Тема 176. Домашнє читання: лексичне опрацювання прочитаного, запис короткого змісту прочитаних сторінок, характеристика подій і персонажів. Представлення дискусійних моментів прочитаного фрагменту.	5,5		3			2,5						
Разом за змістовим модулем 4	165		88			77						

5. Самостійна робота

Самостійна робота студента є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою та навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Зміст СРС з дисципліни «Основна мова (німецька)» складається з таких видів роботи:

- підготовка до аудиторних занять;
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно з навчально-тематичним планом;
- опрацювання іноземних текстів;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання неадаптованих творів німецькомовних авторів;

- підготовка до всіх видів контролю, в тому числі модульних і комплексних контрольних робіт.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Безособові дієслова.	8
2	Вдосконалення артикуляції голосних та приголосних звуків, правила наголошування та специфіку інтонування речень у німецькій мові.	10
3	Вживання інфінітива у німецькій мові. Інфінітив з часткою <i>zu</i> і без <i>zu</i> . Інфінітивні конструкції <i>haben/sein + zu + Inf.</i>	8
4	Види і відмінювання займенників.	7
5	Види і відмінювання числівника.	7
6	Визначення роду іменника за формою і значенням.	8
7	Використання означеного, неозначеного і нульового артиклія.	8
8	Відмінювання іменників.	7
9	Відмінювання прикметника.	7
10	Зворотні дієслова та їх відмінювання	8
11	Здорове харчування: поради і правила.	8
12	Керування прийменників.	7
13	Лист-скарга.	7
14	Модальні дієслова.	7
15	Навчання в Україні та Німеччині.	8
16	Наказовий спосіб дієслова та його конкурентні форми.	8
17	Написання запрошень та відповідей на них.	7
18	Оголошення про пошуки житла. Німецькі та українські скорочення.	8
19	Опрацювання лексики до теми “Житло”.	8
20	Опрацювання лексики до теми “Знайомство”.	8
21	Опрацювання лексики до теми “Їжа і харчування”.	8
22	Опрацювання лексики до теми “Магазини і покупки”.	8
23	Опрацювання лексики до теми “Мій вільний вечір”.	8
24	Опрацювання лексики до теми “Навчання”.	8
25	Опрацювання лексики до теми “Сім’я”.	8
26	Перший тиждень студентського життя.	8
27	Покупки за допомогою Інтернету.	8
28	Помешкання та його облаштування.	8
29	Презентація реклами товару.	7
30	Рецепт улюбленої страви.	8
31	Типи житла, умови проживання та побутові проблеми.	8
32	Успішна неформальна бесіда “small talk”.	7
33	Утворення множини іменників.	7
34	Утворення ступенів порівняння прикметника.	8
35	Утворення та вживання часових форм дійсного способу дієслова.	8
36	Індивіуальне читання художніх творів німецькомовних авторів. Аналіз тексту.	12
37	Домашнє читання художніх творів німецькомовних авторів. Аналіз тексту.	25
Разом		308

9. Індивідуальні завдання

Написання рефератів та творів на такі теми:

- Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien.
- Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien.
- Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien.
- Infinite Verbformen.
- Deutsche Adverbien und ihre Besonderheiten.
- Gebrauch des bestimmten, des unbestimmten und des Nullartikels.
- Passiv-Paraphrasen.
- Gebrauch der Pronominaladverbien.
- Satzgliedstellung.
- Arten des deutschen Satzes.
- Was bedeutet Heimat für mich?
- Die ersten Tage an der Uni.
- Mein Alltag.
- Mein Lieblingsbuch.
- Feste und Feiertage im Jahreskreis.
- Meine Traumwohnung.
- Wenn Gegenstände sprechen könnten....
- Mein Schönheitsideal.
- Mode: Diktat oder Spaß?

11. Методи контролю

Методи контролю пов'язані з принципами та цілями навчання, визначаються метою навчання і зумовлюють способи та форми контролю.

В умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу система контролю з основної іноземної мови на 1 курсі охоплює поточний модульний контроль (модуль 1, модуль 2, модуль 3, модуль 4) та підсумковий модульний контроль (залік, екзамен).

Поточний модульний контроль

Об'єктами поточного контролю є:

1. успішність виконання завдань до практичних занять;

Форми контролю: усне опитування, перевірка письмових завдань, написання реферату, міні-презентації, модульні контрольні роботи (не менше двох на семестр);

3. успішність самостійного вивчення рекомендованих тем курсу;

Форми контролю: написання реферату, міні-презентації, навчальний проект, колоквіум, тестування, усне опитування, письмовий контроль.

3. відвідування практичних занять;

Форми контролю: облік відвідування

Поточне оцінювання

Оцінювання результатів поточного модульного контролю навчальних досягнень студентів з основної іноземної мови враховує аудиторну роботу, самостійну роботу, модульну роботу та відвідування.

Модуль	Аудиторна робота	Самостійна робота	Модульна робота	Відвідування	Сума балів
Модуль 1	5	5	10	5	25
Модуль 2	5	5	10	5	25

Критерії оцінювання

1. Оцінювання аудиторної роботи (0 – 5 балів) студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем (змістових модулів) та рівня їх підготовленості до виконання конкретної форми мовленнєвої діяльності. Оцінка за окремий вид мовленнєвої діяльності визначається як середня величина з поточних оцінок за відповідний вид мовної та мовленнєвої діяльності за відтинок навчального процесу, що відповідає одному модулю. Кількість балів за аудиторну роботу визначається як середня величина отриманих балів за різні види мовної та мовленнєвої діяльності.

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей(тестування)
5	відмінно	100 - 90

4	дуже добре	89 - 81
3	добре	80 - 71
2	задовільно	70 - 61
1	достатньо	60 - 51
0	незадовільно	50 і менше

2. Оцінювання самостійної роботи (0 – 5 балів) студентів враховує якість самостійного опрацювання навчального матеріалу до змістових модулів навчальної дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)».

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість самостійного опрацювання тем змістових модулів	% правильних відповідей(тестування)
5	відмінно	100 - 90
4	дуже добре	89 - 81
3	добре	80 - 71
2	задовільно	70 - 61
1	достатньо	60 - 51
0	незадовільно	50 і менше

3. Оцінювання письмової модульної роботи (0-10 балів) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжному етапі вивчення навчальної дисципліни (модуль).

Шкала оцінювання

Кількість балів	% правильних відповідей
10	100 - 96
9	95 - 91
8	90 - 86
7	85 - 81
6	80 - 76
5	75 - 71
4	70 - 66
3	65 - 61
2	60 - 56
1	55 - 51

0	50 і менше
---	------------

4. Відвідування практичних занять (0 – 5 балів)

Шкала оцінювання

Кількість балів	% відвіданих занять
5	100 - 90
4	89 - 81
3	80 - 71
2	70 - 61
1	60 - 51
0	50 і менше

Підсумкове оцінювання

Підсумкове модульне оцінювання враховує результати поточних модулів (50 балів) та екзамену у 1 та 2 семестрах (по 50 балів).

Підсумковий модуль – екзамен.

Підсумковий модуль – екзамен перевіряє комунікативну компетенцію студентів на визначеному програмою рівні володіння іноземною мовою і складається з письмової та усної частини.

Письмова частина екзамену (25 балів) містить завдання на розуміння прочитаного, прослуханого, створення тексту з орієнтуванням на ситуацію, а також передбачає перевірку лексичної та граматичної компетенції студентів.

Компетенції	Читання	Аудіювання	Письмо	Лексика	Граматика
Кількість балів	5	5	5	5	5

Критерії оцінювання:

1. точність/правильність відповіді для перевірки розуміння прочитаного та прослуханого а також рівня сформованості лексичної та граматичної компетенції;
 2. при оцінюванні рівня сформованості навичок і вмінь у писемному мовленні використовуються критерії, які базуються на дескрипторах відповідного рівня володіння мовою у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та у Profile deutsch:

1. змістовність: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру ;

- 3.лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня владіння німецькою мовою ;
 4.граматична коректність: правильність вживання різноманітних граматичних структур, дотримання правил орфографії і пунктуації .

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість виконання
5	відмінно
4	дуже добре
3	добре
2	задовільно
1	достатньо
0	незадовільно

Усна співбесіда (макс. 25 балів) перевіряє рівень сформованості умінь з читання (10 балів), монологічного та діалогічного мовлення (10), а також рівень засвоєння граматичного матеріалу (5).

Критерії оцінювання

- 1.змістовність: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації
 2.когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру ;
 3.лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня владіння німецькою мовою ;
 4.граматична коректність: правильність вживання різноманітних граматичних структур;
 5.відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення

Шкала оцінювання (читання, говоріння)

Кількість балів	Якість виконання
10	відмінно
9	дуже добре
8	добре
7	задовільно
6 – 5	достатньо
4 – 0	незадовільно

Шкала оцінювання (граматична компетенція)

Кількість балів	Якість виконання
5	відмінно
4	дуже добре
3	добре
2	задовільно
1	достатньо
0	незадовільно

Підсумкове модульне оцінювання враховує результати екзамену (50 балів) та результати поточного модульного контролю (50 балів).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів, які отримують студенти за 1-2 модуль (для екзамену у 1 семестрі)

Кількість балів за модуль	Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
	Види контролю	Поточний контроль	Модульний підсумковий контроль 1	Поточний контроль	Модульний підсумковий контроль 2			
Кількість балів за поточний та підсумковий контроль		15	10	15	10	50	100	
Розподіл балів за окремими видами мовленнєвої діяльності	Аудиторна робота	Самостійна робота	Відвідування його аудиторії	Аудиторна робота	Самостійна робота	Відвідування його аудиторії		

	та	ть		та	ть			
	5	5	5	5	5	5		
Додаткова робота студента	Участь у студентських наукових конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах, конкурсах тощо							1 - 3

Розподіл балів, які отримують студенти за 3-4 модуль (для екзамену у 2 семестрі)

Кількість балів за модуль	Модуль 3			Модуль 4			Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
	25	25						
Види контролю	Поточний контроль	Модульний підсумковий контроль 1		Поточний контроль	Модульний підсумковий контроль 2			
Кількість балів за поточний та підсумковий контроль	15	10		15	10		50	100
Розподіл балів за окремими видами мовленнєвої діяльності	Aу дит ор на ро бот а	C ам ос ті йн а ро бо та	Bi дв ід ув ан ня за ня ть	A уд ит ор на ро бо та	C ам ос ті йн а ро бо та	Bi дв ід ув ан ня за ня ть		
	5	5	5		5	5		
Додаткова робота студента	Участь у студентських наукових конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах, конкурсах тощо							1 - 3

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно	

81-89	B	Дуже добре	Добре	Зараховано	
71-80	C	Добре			
61-70	D	Задовільно	Задовільно		
51-60	E	Достатньо			

Шкала оцінювання: національна та ЕКТС

Оцінка ЕКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90-100	відмінно	
B	81-89		
C	71-80	добре	
D	61-70		
E	51-60	задовільно	
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

* кількість балів для оцінок «незадовільно» (FX і F) визначається Вченими радами факультетів (педагогічними радами коледжів).

14. Рекомендована література

Базова

1. Du 1. Deutsch für Germanistikstudenten. / Під ред. Бориско Н., Каспар-Генне Г. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 453 с.
2. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. - Leipzig- Berlin- München-Wien- Zürich-New York: Langenscheidt Verl.: Enzyklopädie, 2013
3. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik. Deutsch. – Leipzig - Berlin - Wien – Zürich - New York: Langenscheidt-Verl.: Enzyklopädie, 2013.
4. Login 1. Deutsch für Germanistikstudenten. / Під ред. Сидорова О.В. – Харків: Фоліо, 2013. – 400 с.
5. Niebisch D., Penning-Hiemstra S. ua. Schritte 3, 4, 5 international. Kurs- und Arbeitsbuch– Ismaning: Hueber -Verlag, 2012
6. Шендельсь Е.І. Практическая грамматика немецкого языка. – М.: Высш. шк., 2006.

Допоміжна

7. Apelt H.P., Apelt M.L. Plus deutsch. Grundstufenlehrwerk in 3 Bänden. - München: Hueber,2002.
8. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M. u.a. Themen neu. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache in 3 Bänden. - München: Hueber-Verlag, 2011.

9. Bock H., Langenscheidt-Redaktion. Grundwortschatz Deutsch. Lernwörterbuch. - Berlin; München; Zürich: Langenscheidt, 1998.
10. Bock H., Müller J. Grundwortschatz Deutsch. Übungsbuch. - Berlin; München; Zürich: Langenscheidt, 1998.
11. Busse J. Training Deutsch. Wortschatz-und Strukturübungen. - München: Hueber, 2006.
12. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - München: Verlag für Deutsch, 1999.
13. Duden. Bd.6. Aussprachewörterbuch. -Mannheim; Leipzig; Wien; Zürich: Dudenverlag, 2012.
14. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. - Stuttgart: Klett, 2012.
15. Heidermann W. Grammatiktraining Grundstufe. - München: Verlag für Deutsch, 2010.
16. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig- Berlin- München-Wien- Zürich-New York: Langenscheidt-Verl-: Enzyklopädie, 2013.
17. Helbig G., Buscha J. Übungsgrammatik. Deutsch. – Leipzig - Berlin - Wien – Zürich - New Jork: Langenscheidt-Verl.: Enzyklopädie, 2013.
18. Herzog A. Idiomatische Redewendungen von A-Z. - Berlin; München: Langenscheidt, 2015.
19. Hirschfeld U., Reinke K. Phonetik Simsalabim. Übungskurs für Deutschlernende. - München: Langenscheidt, 2005.
20. Lohfert W., Scherling Th. Wörter – Bilder – Situationen zu 20 Sachfeldern für die Grundstufe Deutsch als Fremdsprache. - Berlin; München; Zürich: Langenscheidt, 2012.
21. Lübbe D. Lernwortschatz Deutsch. München: Hueber, 2013.
22. Luscher R. Übungsgrammatik DaF für Anfänger. - München: Verlag für Deutsch, 2010.
23. Rausch R., Rausch I. Deutsche Phonetik fürAusländer. Ein Lehr-und Übungsbuch. - München: Langenscheidt, 2010.
24. Schritte 3, 4, 5 International. Intensivtrainer– Ismaning: Hueber -Verlag, 2012
25. Schulz H., Sundermeyer W. Deutsche Sprachlehre für Ausländer. Grammatik und Übungsbuch. - München: Hueber, 1992.
26. Zielinski W.-D. ABC der deutschen Nebensätze. - München: Hueber, 2011.
27. Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. – Санкт-Петербург: Союз, 2002.

15. Інформаційні ресурси

- <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>
<http://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/>
<http://www.cornelia.siteware.ch/lehrer/>
<http://www.nthuleen.com/teach.html>
<http://www.goethe.de/lrn/deindex.html>