

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Голова Вченої ради

факультету іноземних мов

проф. Сулим В.І.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)**

галузі знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
спеціальності	<b>035 Філологія</b>
спеціалізації	<b>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська</b>
освітньо-професійної програми	<b>Англійська та друга іноземні мови та літератури</b>
факультету	<b>іноземних мов</b>

Кредитно-модульна система  
організації навчального процесу

2019-2020

**Друга іноземна мова (французька).** Робоча програма навчальної дисципліни складена на основі освітньо-професійної програми «Англійська та друга іноземні мови та літератури», 2019 року.

**Розробник:** доц. к.філол.н. ЯРОШКО Н.С.  
доц. к.філол.н. ПІСКОЗУБ З.Т.  
доц. к.філол.н. КОСТЬ Г.М.,  
доц. к.філол.н. СТЕЦЬКО Я. Т.  
ст.викл. ДМИТРАСЕВИЧ Н.І.  
асист. РИМЯК І.Є.  
асист.КУЗИК Н.Ю.

Програма затверджена на засіданні **кафедри французької філології**

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

Завідувач кафедри французької філології

  
(підпис)

(прізвище та ініціали)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов

Протокол №1 від 29 серпня 2019 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4 в 2 семестрі	Галузь знань: <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр, назва)	Нормативна		
Модулів – 2	Спеціальність: <u>035 Філологія</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2	Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	1-й	-	
Курсова робота -		Семестр		
Загальна кількість годин – 120 год.		1, 2-й	-	
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – год. в 2 семестрі, самостійної роботи студента год. в 2 семестрі	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	-	-	
		Практичні, семінарські		
		80 год.	-	
		Контрольні( модульні) роботи		
		2	-	
		Самостійна робота		
		40 год.		
ІНДЗ:				
Вид контролю: Модульні контрольні роботи, залік				

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма курсу спрямована на те, щоб студенти досягли рівня мовної компетенції А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Тематичні тексти та аудіозаписи діалогів містять великий об'єм нової та частотної лексики, що сприяє збагаченню словникового запасу. Лексичні вправи, вміщені у базовому підручнику та робочому зошиті, характеризуються комунікативною спрямованістю. Таким чином, студент стає компетентним також у соціо-культурному аспекті використання французької мови.

Опрацювання великого масиву аудіозаписів (базових та додаткових) має на меті тренування та розвиток сприйняття та розуміння французької мови на слух. Завдання пов'язані з виконанням письмових вправ є багатовекторними. Перш за все, вони дозволяють покращити орфографічний та граматичний рівень мовної компетенції. В програму курсу входить тренування написання типових завдань (дружній лист, анкета, листівка) для складання міжнародного іспиту зі знання французької мови DELF.

### Завдання:

1. Сформувати у студента правильну вимову та навички читання. Ознайомити із фонетико-фонологічною системою французької мови.

2. Сформувати вміння будувати прості речення та користуватися комунікативними структурами у щоденному мовленні.

3. Сформувати базовий лексичний запас з тем, які стосуються щоденного практичного життя.

4. Ввести початкові знання про культуру Франції та інші цивілізаційні елементи.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

- тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів;
- структурні правила заповнення простої анкети, написання дружнього короткого елементарного електронного листа, написання листівки, короткого повідомлення;
- найпростіші синтаксичні конструкції, теперішній час, близький майбутній час.

**вміти:**

→ розуміти прості аудіо-повідомлення, вміти знаходити у них конкретну необхідну інформацію (щоденні, прикладні теми)

→ вміти розповісти про себе, безпосереднє оточення, інтереси, розклад, вміти поставити запитання, виразити прохання у найпростіших побутових ситуаціях, висловити прості реакції та оцінки.

→ вміти написати дружнього короткого елементарного електронного листа, листівку, коротке повідомлення.

→ розуміти короткі тексти (простого рівня) побутового, рекламного характеру, афіші, вивіски, короткі статті на знайомі та побутові теми.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **2 семестр**

#### **Змістовий модуль 1. «Знайомство та представлення»**

##### **Тема 1. «Нульовий урок»:**

1. Вивчення фонетичних правил та правил читання.
2. Вивчення алфавіту та цифр.
3. Вивчення структур привітання, тренування у побудові міні-діалогів.

##### **Тема 2. «Розкажіть про себе»:**

1. Розвиток вміння відрекомендуватися, надати особисту інформацію та запитати координати співрозмовника.
2. Засвоєння відповідної тематичної лексики («Знайомство») та найпростіших граматичних розповідних та питальних структур. Дієслова «être, avoir, aller, s'appeler» та дієслова першої групи (відмінювання у Теперішньому часі).

3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкофонія».

### Тема 3. «Куди ми прямуємо?»

1. Засвоєння лексики «Міська інфраструктура та напрямки», «Транспорт», вивчення комунікативних конструкцій для пояснення місцезнаходження та маршруту.
2. Граматичні теми «Означені та неозначені артиклі», «Рід іменників професій», «Відмінювання неправильних дієслів prendre, descendre».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкомовні міста».

### Змістовий модуль 2. «Щоденні аспекти життя»

#### Тема 4. «Що будемо їсти?»

1. Засвоєння лексики «Їжа та покупки», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення своїх вподобань, здійснення замовлення у ресторані, вміння спілкуватися у магазині.
2. Граматичні теми «Однина та множина іменників», «Займенник en», «Частковий артикль» та ін.
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Особливості кухні франкомовних країн».

#### Тема 5. «Магазини та розпродажі»:

1. Засвоєння лексики «Одяг та побутові прилади», «Погода», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення вподобань у одязі, питання про ціну, пояснення застосування, опису стилю одягу.
2. Граматичні теми «Вказівний займенник», «Число. Рід, місце прикметника», «Близький майбутній час / недавній минулий час».
3. Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Марин'єрка – символ французької моди»

### 1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	ср		л	п	лаб	ін д	с р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2 семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 1. «Знайомство та представлення»</b>												
<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»:	24	0	16	0	0	8						
<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»	24	0	16	0	0	8						

Тема 3. «Куди ми прямуємо?»	24	0	16	0	0	8						
<b>Разом – зм. модуль1</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>						
<b>Змістовий модуль 2. «Щоденні аспекти життя»</b>												
Тема 4. «Що будемо їсти?»	24	0	16	0	0	8						
Тема 5. «Магазини та розпродажі»	24	0	16	0	0	8						
<b>Разом – зм. модуль 2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>						
<b>Разом – 2 семестр</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>						

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>2 семестр</b>		
1	<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»: Вивчення фонетичних правил та правил читання.	6
2	<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»: Вивчення алфавіту та цифр.	5
3	<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»: Вивчення структур привітання, тренування у побудові міні-діалогів.	5
4	<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»: Розвиток вміння відрекомендуватися, надати особисту інформацію та запитати координати співрозмовника.	6
5	<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»: Засвоєння відповідної тематичної лексики («Знайомство») та найпростіших граматичних розповідних та питальних структур. Дієслова «être, avoir, aller, s'appeler» та дієслова першої групи (відмінювання у Теперішньому часі).	5
6	<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкофонія».	5
7	<b>Тема 3.</b> «Куди ми прямуємо?»: Засвоєння лексики «Міська інфраструктура та напрямки», «Транспорт», вивчення комунікативних конструкцій для пояснення місцезнаходження та маршруту.	5
8	<b>Тема 3.</b> «Куди ми прямуємо?»: Граматичні теми «Означені та неозначені артиклі», «Рід іменників професій», «Відмінювання неправильних дієслів prendre, descendre».	6
9	<b>Тема 3.</b> «Куди ми прямуємо?»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкомовні міста».	5
10	<b>Тема 4.</b> «Що будемо їсти?»: Засвоєння лексики «Їжа та покупки», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення своїх вподобань, здійснення замовлення у 5ресторані, вміння спілкуватися у магазині.	5

11	<b>Тема 4.</b> «Що будемо їсти?»: Граматичні теми «Однина та множина іменників», «Займенник en», «Частковий артикль» та ін.	5
12	<b>Тема 4.</b> «Що будемо їсти?»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Особливості кухні франкомовних країн».	6
13	<b>Тема 5.</b> «Магазини та розпродажі»: Засвоєння лексики «Одяг та побутові прилади», «Погода», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення вподобань у одязі, питання про ціну, пояснення застосування, опису стилю одягу.	5
14	<b>Тема 5.</b> «Магазини та розпродажі»: Граматичні теми «Вказівний займенник», «Число. Рід, місце прикметника», «Близький майбутній час / недавній минулий час».	5
15	<b>Тема 5.</b> «Магазини та розпродажі»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Марин'єрка – символ французької моди»	6
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>80</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>2 семестр</b>		
1	<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»: Вивчення фонетичних правил та правил читання.	3
2	<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»: Вивчення алфавіту та цифр.	3
3	<b>Тема 1.</b> «Нульовий урок»: Вивчення структур привітання, тренування у побудові міні-діалогів.	2
4	<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»: Розвиток вміння відрекомендуватися, надати особисту інформацію та запитати координати співрозмовника.	3
5	<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»: Засвоєння відповідної тематичної лексики («Знайомство») та найпростіших граматичних розповідних та питальних структур. Дієслова «être, avoir, aller, s'appeler» та дієслова першої групи (відмінювання у Теперішньому часі).	3
6	<b>Тема 2.</b> «Розкажіть про себе»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкофонія».	3
7	<b>Тема 3.</b> «Куди ми прямуємо?»: Засвоєння лексики «Міська інфраструктура та напрямки», «Транспорт», вивчення комунікативних конструкцій для пояснення місцезнаходження та маршруту.	2
8	<b>Тема 3.</b> «Куди ми прямуємо?»: Граматичні теми «Означені та неозначені артиклі», «Рід іменників професій», «Відмінювання неправильних дієслів prendre, descendre».	3
9	<b>Тема 3.</b> «Куди ми прямуємо?»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Франкомовні міста».	3
10	<b>Тема 4.</b> «Що будемо їсти?»: Засвоєння лексики «Їжа та покупки», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення своїх вподобань, здійснення замовлення у ресторані, вміння спілкуватися у магазині.	3
11	<b>Тема 4.</b> «Що будемо їсти?»: Граматичні теми «Однина та множина іменників», «Займенник en», «Частковий артикль» та ін.	2
12	<b>Тема 4.</b> «Що будемо їсти?»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Особливості кухні франкомовних країн».	3
13	<b>Тема 5.</b> «Магазини та розпродажі»: Засвоєння лексики «Одяг та побутові прилади», «Погода», вивчення комунікативних конструкцій для висловлення вподобань у одязі, питання про ціну, пояснення застосування, опису стилю одягу.	2



14	<b>Тема 5.</b> «Магазини та розпродажі»: Граматичні теми «Вказівний займенник», «Число. Рід, місце прикметника», «Близький майбутній час / недавній минулий час».	2
15	<b>Тема 5.</b> «Магазини та розпродажі»: Ознайомлення з культурно-цивілізаційною темою «Марин'єрка – символ французької моди»	3
	<b>ВСЬОГО</b>	40

## 7. Методи контролю

Контроль виконання навчального плану проводиться методом модульного тестування, оцінювання реферативних робіт, виступів на практичних заняттях та усної відповіді на заліку за 100 бальною шкалою у семестрі.

## 8. Розподіл балів, що присвоюється студентам

### Приклад розподілу балів, які отримують студенти

#### *Розподілу балів, які отримують студенти (для заліку) – 3 семестр*

Поточне тестування та самостійна робота					Залік	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Залік виставляється за результатами семестру	100
T1	T2	T3	T4	T5		
20	20	20	20	20		

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;

- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

### **Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	відмінно	Відмінно	Зараховано
81-89	B	дуже добре	Добре	
71-80	C	добре	Задовільно	
61-70	D	задовільно		
51-60	E	достатньо	Незадовільно	Незараховано
0- 50	FX	незадовільно		

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквиумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

### **10. Рекомендована література**

1. Alcaraz M., Braud C., Calvez A. Édito A1 : méthode de français / M. Alcaraz, C. Braud, A. Calvez. – Paris : Les éditions Didier, 2016. – 216 p.
2. Baylocq M.-P., Brémaud S., Campopiano S. Édito A1 : cahier d'activités / M.-P. Baylocq, S. Brémaud, S. Campopiano. – Paris : Les éditions Didier, 2016. – 122 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant / M. Boularès, J.-L. Frérot. – Paris : Clé Internationale, 2004. – 192 p.
4. Leroy-Miquel C., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français : niveau débutant / C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lété. – Paris : Clé Internationale, 2007. – 190 p.

### **11. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.larousse.fr/>
2. <https://www.francaisfacile.com/>
3. <https://www.ciep.fr/ru>
4. <http://w3.restena.lu/amifra/exos/>

### **Перелік питань на залік**

1. Відрекомендуйте себе.
2. Розкажіть про вашу сім'ю.
3. Розкажіть про Ваш робочий день.
4. Розкажіть про Ваші захоплення.
5. Розкажіть про Вашого друга.
6. Де і коли Ви робите покупки.
7. Розкажіть про Ваше меню на день.
8. Розкажіть, який одяг Ви носите на роботу, на навчання, на прогулянку.
9. Якими гаджетами Ви користуєтеся, для чого?
10. Опишіть погоду у Львові у різні пори року.
11. Відмінювання дієслів першої групи.
12. Відмінювання неправильних дієслів (avoir, être, aller, faire, prendre).
13. Формування минулого доконаного часу.
14. Формування недавнього минулого часу.
15. Формування близького майбутнього часу.
16. Рід і число іменників та прикметників.
17. Присвійні займенники.
18. Заперечна форма дієслова.
19. Вказівні займенники.
20. Висловлення зобов'язання.