**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

**Затверджено**

на засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № … від … )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри проф.Білинський М.Е.

**Силабус з навчальної дисципліни**

***Нормативна граматика (функції та метамова опису)***

Галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»

Напрям підготовки 6.020303

Спеціалізація «англійська філологія»

**Львів – 2021 рік**

Силабус курсу

***Нормативна граматика (функції та метамова опису)***

2021/2022 навчального року

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Нормативна граматика (функції та метамова опису) |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська, 1, м. Львів |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»  Напрям підготовки 6.020303  Спеціалізація «англійська філологія» |
| **Викладачі курсу** | Бублик Тетяна Євгенівна, доцент кафедри англійської філології |
| **Контактна інформація викладачів** | [mail\_tanya@ukr.net](mailto:mail_tanya@ukr.net) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Щовівторка, 11:00 – 12:00  За адресою: Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435.  Або щовівторка, 12:00 – 13:00 у онлайн форматі на платформі Zoom за посиланням ﻿  <https://us05web.zoom.us/j/4380585154?pwd=VzA2T0FKVDJ3VEpVTUNsbm9wekI3dz09>  Ідентифікатор конференції: 438 058 5154  Код доступу: ma9NcV |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «**Нормативна граматика (функції та метамова опису)**» є вибірковою дисципліною зі спеціальності Філологія для освітньої програми бакалавра, яка викладається у **2** семестрі в обсязі **3** кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. . |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб ознайомити студентів з поняттям метамови, як мови лінгвістики; основними функціями одиниць англійської мови, розвинути навички практичного застосування широкого спектру лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування іноземною мовою. |
| **Мета та цілі курсу** | **Метою** вивчення дисципліни **«Нормативна граматика (функції та метамова опису)»** є розвиток основних граматичних вмінь і навичок студентів, які є передумовою адекватного використання іноземної мови в усному і писемному мовленні з акцентом на розуміння і вивчення формальних синтаксичних моделей для описання граматики; розвиток практичного вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування іноземною; навчання студентів співвідносити граматичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ у двох напрямках: з української мови на англійську і навпаки; сприяння розвитку професійних навичок вживання граматичних структур англійської мови в усному спілкуванні; збагачення загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.  **Ціль** – розвинути навички для реалізації комунікативних намірів з певними граматичними конструкціями в усному мовленні та письмі. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (Intermediate level), 2003. 2. Michael Vince Macmillan English Grammar in Context (Advanced), 2008. 3. Michael Vince Advanced Language Practice. Macmillan Heineman, 1994. 4. Hewings Martin Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2001. 5. Mark Foley, Diana Hall. My grammar Lab. Pearson, 2012. 6. Mark Foley, Diana Hall. Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2006. 7. Thomson A.J. Martinet A.V. A Practical English Grammar. Oxford University Press, 2004. 8. <http://www>. nbuv.gov.ua/Національна бібліотека України   ім. В. І. Вернадського   1. <http://www>. Inulibrary.lviv.ua/Наукова бібліотека ЛНУ імені І.Франка 2. <http://search>. theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html |
| **Тривалість курсу** | **90** год. |
| **Обсяг курсу** | **32** годин аудиторних занять. З них **16** годин лекцій, **16** годин практичних занять та **58** годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  **знати**:   * формальні синтаксичні моделі для описання граматики; * граматичні правила для усного мовлення та письмового викладу інформації; * граматичні та семантичні засоби зв’язку тексту як єдиного цілого; * особливості перекладу граматичних конструкцій;   **вміти**:   * пояснювати граматичні правила; * систематизувати мовні засоби, які описують граматику; * визначати способи взаємодії мовних засобів для виконання визначених семантичних функцій; * впізнавати, розрізняти та перекладати різноманітні граматичні конструкціі; * розуміти монологічні повідомлення з застосуванням певних граматичних конструкцій; * застосовувати граматичні конструкціі в діалогічному мовленні; * реалізувати комунікативні наміри з певними граматичними конструкціями на письмі. |
| **Ключові слова** | Граматика мови, метамова, граматичні конструкції, частини мови, частини речення, функції у реченні. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | **Тема 1.** The notion of metalanguage and the functions of language. Grammatical structure of the English language.  **Тема 2.** General classification of the parts of speech. Main functions in the sentence.  **Тема 3.** The verb: grammatical categories, morphological structure, syntactic function.  **Тема 4.** Tense system in English: formation and use.  **Тема 5.** The category of voice. Active versus passive.  **Тема 6.** Modal verbs: characteristics and meanings.  **Тема 7.** The non-finite forms of the verb (the verbals): general characteristics and functions in the sentence.  **Тема 8.** The category of mood: Indicative, Imperative, Subjunctive. |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основної мови на середньому рівні, достатніх для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **Питання до заліку** | 1. Grammatical structure of the English language. 2. Simple tenses: formation and use. 3. Continuous tenses: formation and use. 4. Perfect tenses: formation and use. 5. Perfect Continuous tenses: formation and use. 6. The category of voice: active, passive, middle, middle-reflexive. 7. Modals: characteristics and meanings. 8. Finite versus non-finite forms: types and functions. 9. Infinitive: types, meanings, functions. 10. Participle: types, meanings, functions. 11. Gerund: types, meanings, functions. 12. The category of mood: general characteristics. 13. Ways of expressing real action in English. 14. Ways of expressing unreal action in English. |

**ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл балів, які отримують студенти** | Аудиторна робота – 30 балів  Самостійна робота – 20 балів  Модульні контрольні роботи – 50 балів (2x25)  Підсумкова максимальна кількість балів – 100. |
| **Критерії оцінювання** | 1. Оцінювання аудиторної роботи (0 – 30 балів) студентів враховує успішність опрацювання теоретичних питань і базової та допоміжної літератури до змістових модулів лекційного курсу, якість виконання практичних завдань до змістових модулів навчальної дисципліни.  **Шкала оцінювання**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кількість балів | Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування) | % правильних відповідей  (аудиторна робота) | | 30 – 28 | Відмінна | 100 – 90 | | 27 – 25 | Дуже добра | 89 – 81 | | 24 – 22 | Добра | 80 – 71 | | 21 – 19 | Задовільна | 70 – 61 | | 18 – 16 | Достатня | 60 – 51 | | 15 – 0 | Незадовільна | 50 і менше |   2. Оцінювання самостійної роботи студентів (0-20), враховує якість та обсяг опрацювання письмових і усних завдань і виклад власних думок.  **Шкала оцінювання**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кількість балів | Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування) | % правильних відповідей  (індивідуальне завдання) | | 20 – 18 | Відмінна | 100 – 90 | | 17 – 16 | Дуже добра | 89 – 81 | | 16 – 15 | Добра | 80 – 71 | | 14 – 13 | Задовільна | 70 – 61 | | 12 – 11 | Достатня | 60 – 51 | | 10 – 0 | Незадовільна | 50 і менше |   3. Оцінювання письмових модульних робіт (0-50 балів) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжних етапах вивчення навчальної дисципліни.  **Шкала оцінювання**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Кількість балів | Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування) | % правильних відповідей  (тестування) | | 50 – 46 | відмінна | 100 – 90 | | 45 – 41 | дуже добра | 89 – 81 | | 40 – 36 | добра | 80 – 71 | | 35 – 31 | задовільна | 70 – 61 | | 30 – 26 | достатня | 60 – 51 | | 25 – 0 | незадовільна | 50 і менше | |
| **Політика виставлення балів** | Крім перерахованих вище видів навчальної діяльності при підсумковому оцінюванні враховується також присутність на заняттях, запізнення, активність студента під час практичних занять. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням. Також неприйнятним є списування, плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. |
| **Шкала оцінювання: національна та ECTS** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Кількість балів** | **Оцінка ECTS** | **Визначення** | **Залік** | | 100 - 90 | A | Відмінно | Зараховано | | 89 - 81 | B | Дуже добре | Зараховано | | 80 - 71 | C | Добре | Зараховано | | 70 - 61 | D | Задовільно | Зараховано | | 60 - 51 | E | Достатньо | Зараховано | | 21 - 50 | FX | Недостатньо | Не зараховано (з можливістю повторного складання) | | 0 - 20 | F | Незадовільно | Не зараховано (з обов’язковим повторним вивченням дисципліни) | |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |
| **Студентам на замітку** | **Академічна доброчесність**. Самостійна робота студентів – оригінальні міркування. Списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недоброчесності. Виявлення її ознак в письмовій чи усній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з поважних причин. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Література, яка надається викладачем, використовується студентами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вітається використання студентами іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |

***Схема курсу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література.**  **Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 14.02.2022 | The notion of metalanguage and the functions of language. Grammatical structure of the English language. | лекція | 1. Hewings Martin Advanced Grammar in Use. Сambridge University Press, 2001.  2. Mark Foley, Diana Hall. My grammar Lab. Pearson, 2012.  3. Mark Foley, Diana Hall. Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2006.  4. Thomson A.J. Martinet A.V. A practical English Grammar. Oxford University Press, 2004. | 2 | 14.02.2022-20.02.2022 |
| 21.02.2022 | The notion of metalanguage and the functions of language. Grammatical structure of the English language. | практична |  | 2 | 21.02.2022-27.02.2022 |
| 28.02.2022 | General classification of the parts of speech. Main functions in the sentence. | лекція | 1. Michael Vince Advanced Language Practice. Macmillan Heineman, 1994  2. Hewings Martin Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2001. | 2 | 28.09.2022-06.03.2022 |
| 07.03.2022 | General classification of the parts of speech. Main functions in the sentence. | практична |  | 2 | 07.03.2022-13.03.2022 |
| 14.03.2022 | The verb: grammatical categories, morphological structure, syntactic function. | лекція | 1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (Intermediate level), 2003.  2. Michael Vince Macmillan English Grammar in Context (Advanced), 2008.  3. Michael Vince Advanced Language Practice. Macmillan Heineman, 1994.  4. Hewings Martin Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2001.  5. Mark Foley, Diana Hall. My grammar Lab. Pearson, 2012.  6. Mark Foley, Diana Hall. Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2006.  7. Thomson A.J. Martinet A.V. A practical English Grammar. Oxford University Press, 2004 | 2 | 14.03.2022-20.03.2022 |
| 21.03.2022 | The verb: grammatical categories, morphological structure, syntactic function. | практична |  | 2 | 21.03.2022-27.03.2022 |
| 28.03.2022 | Tense system in English: formation and use. | лекція | 1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (Intermediate level), 2003.  2. Michael Vince Macmillan English Grammar in Context (Advanced), 2008.  3. Michael Vince Advanced Language Practice. Macmillan Heineman, 1994.  4. Hewings Martin Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2001.  5. Mark Foley, Diana Hall. My grammar Lab. Pearson, 2012.  6. Mark Foley, Diana Hall. Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2006.  7. Thomson A.J. Martinet A.V. A practical English Grammar. Oxford University Press, 2004 | 2 | 28.03.2022-03.04.2022 |
| 04.04.2022 | Tense system in English: formation and use. | практична |  | 2 | 04.04.2022-12.04.2022 |
| 13.04.2022 | The category of voice. Active versus passive. | лекція | 1. http://www. nbuv.gov.ua/Національна бібліотека України  ім. В. І. Вернадського  2. http://www. Inulibrary.lviv.ua/Наукова бібліотека ЛНУ імені І.Франка  3. http://search. theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html | 2 | 13.04.2022-19.04.2022 |
| 20.04.2022 | The category of voice. Active versus passive. | практична |  | 2 | 20.04.2022-26.04.2022 |
| 27.04.2022 | Modal verbs: characteristics and meanings. | лекція | 1. Mark Foley, Diana Hall. My grammar Lab. Pearson, 2012.  2. Mark Foley, Diana Hall. Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2006. | 2 | 27.04.2022-01.05.2022 |
| 02.05.2022 | Modal verbs: characteristics and meanings. | практична |  | 2 | 02.05.2022-08.05.2022 |
| 09.05.2022 | The non-finite forms of the verb (the verbals): general characteristics and functions in the sentence. | лекція | 1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (Intermediate level), 2003.  2. Michael Vince Macmillan English Grammar in Context (Advanced), 2008.  3. Michael Vince Advanced Language Practice. Macmillan Heineman, 1994.  4. http://www. nbuv.gov.ua/Національна бібліотека України  ім. В. І. Вернадського  5. http://www. Inulibrary.lviv.ua/Наукова бібліотека ЛНУ імені І.Франка  6. http://search. theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html | 2 | 09.05.2022-15.05.2022 |
| 16.05.2022 | The non-finite forms of the verb (the verbals): general characteristics and functions in the sentence. | практична |  | 2 | 16.05.2022-22.05.2022 |
| 23.05.2022 | The category of mood: Indicative, Imperative, Subjunctive | лекція | 1. Mark Foley, Diana Hall. My grammar Lab. Pearson, 2012.  2. Mark Foley, Diana Hall. Advanced Learner's Grammar. Pearson, 2006.  3. Thomson A.J. Martinet A.V. A practical English Grammar. Oxford University Press, 2004.  4. http://www. nbuv.gov.ua/Національна бібліотека України  ім. В. І. Вернадського  5. http://www. Inulibrary.lviv.ua/Наукова бібліотека ЛНУ імені І.Франка  6. http://search. theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.htm | 2 | 23.05.2022-29.05.2022 |
| 30.05.2022 | The category of mood: Indicative, Imperative, Subjunctive | практична |  | 2 | 30.05.2022 |
| 30.05.2022 |  | залік |  |  | 30.05.2022 |