**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра класичної філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри класичної філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

Завідувач кафедри Б. В. Чернюх

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Система сильних часів старогрецької мови»,**

**що викладається в межах ОПП «Класична філологія і англійська мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 035. Філологія**

**Львів - 2020**

**Силабус курсу «Система сильних часів старогрецької мови»   
2020–2021 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Система сильних часів старогрецької мови |
| **Адреса викладання курсу** | м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія |
| **Викладачі курсу** | Домбровський Маркіян Богданович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології |
| **Контактна інформація викладачів** | leomarek@gmail.com, тел. (032) 2394138  <https://lingua.lnu.edu.ua/employee/m-dombrovskyi>  м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щовівторка, 13.00-14.30 год. (вул. Університетська, 1, ауд. 436)  Також можливі он-лайн консультації. Для цього слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** | <https://lingua.lnu.edu.ua/course/systema-sylnykh-chasiv-starohretskoho-diieslova> |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Система сильних часів старогрецької мови» є однією із вибіркових дисциплін зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)для освітньо-професійної програми «Латинська–старогрецька, грецька мови і літератури», рівня освіти бакалавр, яка викладається у ІІ семестрі в обсязі 3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Старогрецька мова має дві форми для окремих часів – так звані перші (слабі) і другі (сильні) часи. Сильні часи стоять окремо в системі грецького дієслова: вони – древнішого походження і мають ряд спільних рис, що відрізняють їх від часів слабких (несуфіксальний спосіб утворення, чергування голосного основи тощо). Вивчення тем, пов’язаних з увторенням сильних часів, вимагає від студента-початківця особливої уваги. Пропонований курс дає можливість системно зосередитись на цих темах. |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Система сильних часів старогрецької мови» є формування у студентів знання системи сильних часів грецького дієслова, необхідного для володіння старогрецькою мовою в обсязі, неохідному для читання та перекладу адаптованих текстів. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Базова:**   1. Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с. 2. В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для  студентів 1-го  курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.   <http://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/masliuk1_text.pdf>  <http://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/masliuk1_slovnyk.zip>  **Допоміжна:**   1. Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon   <http://perseus.uchicago.edu/Reference/LSJ.html>   1. Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2.   <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>   1. Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.   <http://leomarek.ho.ua/vyklady/sobolevskij.pdf>   1. Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.   <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0007>   1. Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 3 кредити ECTS. Лекції – 16 год., практичні – 16 самостійна робота – 58 год. |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :  **знати**: основні дієслова, що утворюють сильні часи, особливості їхнього відмінювання; розвиток лексики, морфології та синтаксису старогрецької мови.  **вміти:** відмінювати дієслова в сильних часах, здійснювати граматичний аналіз відповідних форм, читати і перекладати тексти з відповідними формами; інтерпретувати та здійснювати аналіз тексту. |
| **Ключові слова** | Давньогрецька мова, граматика, дієслово, сильні часи, другі части |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Загальне поняття про сильні часи  Тема 2. Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii  Тема 3. Аорист активний  Тема 4. Аорист медіальний  Тема 5. Дієслова, що утворюють Aoristus II pass  Тема 6. Аорист пасивний  Тема 7. Футурум пасивний  Тема 8. Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii  Тема 9. Перфект активний  Тема 10. Плюсквамперфект активний  Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці ІІ семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують знань з нормативної граматики давньогрецької мови та базових знань зі вступу до мовознавства. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);  наочні методи (мультимедійні презентації);  практичні методи (читання, переклад);  проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності). |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу потребує використання загальновживаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтранет. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  модулі: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50; залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Академічна доброчесність**: Очікується, що при виконанні модульних робіт та складанні іспиту студенти не вдаватимуться до списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні та бали підсумкового тестування. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість списування, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. |
| **Питання до заліку** | 1. Що таке сильні часи і яка генеза цього явища. 2. Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii. 3. Аорист активний. 4. Аорист медіальний. 5. Дієслова, що утворюють Aoristus II pass.  6. Аорист пасивний. 7. Футурум пасивний. 8. Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii. 9. Перфект активний. 10. Плюсквамперфект активний. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Фор-ма діяль-ності (заняття)  (лек-ція, само-стій-на, дис-кусія, гру-пова робо-та) | Література. Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін вико-нання |
| 1 / 2020 / 2 год | Загальне поняття про сильні часи | комбіноване (лекція, практичне) | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для  студентів 1-го  курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon | Тема на самостійне опрацювання: Сильні часи в індоєвропейських мовах, 6 год |  |
| 2 / 2020 / 2 год. | Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii | комбіноване (лекція, практичне) | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для  студентів 1-го  курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon | Тема на самостійне опрацювання: Окремі дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii, 6 год |  |
| 3 / 2020 / 2 год | Аорист активний | лекція | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.  Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.  Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. | Тема на самостійне опрацювання: Деякі особливості відмінювання дієслів в Ao II act, 6 год |  |
| 4 / 2020 / 2 год. | Аорист активний | практичне | В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon  Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2. |  |  |
| 5 /2020 / 2 год. | Аорист медіальний | лекція | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.  Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.  Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. | Тема на самостійне опрацювання: Деякі особливості відмінювання дієслів в Ao II med, 6 год |  |
| 6 / 2020 / 2 год. | Аорист медіальний | практичне | В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon  Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2. |  |  |
| 7 / 2020 / 2 год. | Дієслова, що утворюють Aoristus II pass | комбіноване (лекція, практичне) | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для  студентів 1-го  курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon | Тема на самостійне опрацювання: Окремі дієслова, що утворюють Aoristus II pass, 6 год |  |
| 8 / 2020 / 2 год. | Аорист пасивний | лекція | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.  Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.  Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. | Тема на самостійне опрацювання: Деякі особливості відмінювання дієслів в Ao II pass, 6 год |  |
| 9 / 2020 / 2 год. | Аорист пасивний | практичне | В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon  Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2. |  |  |
| 10 /2020 / 2 год. | Футурум пасивний | лекція | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.  Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.  Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. | Тема на самостійне опрацювання: Деякі особливості відмінювання дієслів в Fut II pass, 6 год |  |
| 11 / 2020 / 2 год. | Футурум пасивний | практичне | В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon  Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2. |  |  |
| 12 / 2020 / 2 год. | Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii | комбіноване (лекція, практичне) | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для  студентів 1-го  курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon | Тема на самостійне опрацювання: Окремі дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii, 4 год |  |
| 13 /2020 / 2 год. | Перфект активний | лекція | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.  Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.  Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. |  |  |
| 14/ 2020 / 2 год. | Перфект активний | практичне | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для  студентів 1-го  курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon |  |  |
| 15/  2020/2 год | Плюсквамперфект активний | лекція | Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.  Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.  Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.  Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000. | Тема на самостійне опрацювання: Деякі особливості відмінювання дієслів в Pf II pass, 4 год |  |
| 16/ 2020 / 2 год. | Плюсквамперфект активний | практичне | В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.  Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon  Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2. | Тема на самостійне опрацювання: Деякі особливості відмінювання дієслів в Plusquampf II pass, 4 год  Підготовка до к/р, 4 год |  |