

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор
з науково-педагогічної роботи

“ _____ ” _____ 20__ р.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова за фаховим спрямуванням

спрямованої на формування у студентів іншомовної комунікативної
компетентності рівня C1

(згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти)

галузь знань **10 «Природничі науки»**

спеціальність **104 Фізика і астрономія,**

(1,9 роки навчання)

фізичного факультету

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Форма навчання	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудитор. занять (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Залік (сем.)	Іспит (сем.)
				Лекції	Лабораторні	Практичні				
Денна	6,5	195	64			64	131	4	1,2,3	-

Львів – 2019

Програма навчальної дисципліни «Англійська мова за фаховим спрямуванням» (рівень С1) для студентів фізичного факультету другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 104 Фізика і астрономія (1,9 роки навчання), – Львів: ЛНУ, 2019. – 7 с.

Розробники: проф. Микитенко Н.О., доц. Ісаєва Г.Т., доц. Козолуп М.С.

Програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 12 від 12 червня 2019 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

Затверджую _____ проф. Микитенко Н.О.

“ _____ ” _____ 2019 р

**ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTI ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ С1
ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
C1	<i>Усне мовлення:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; – демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання; – вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквіалізми.
C1	<i>Письмо:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; – резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.
C1	<i>Читання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; – розуміє "спеціалізовану" мову у статтях і технічних інструкціях, навіть такі, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.
C1	<i>Аудіювання:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідує за складними лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р
<i>1</i>	2	3	4
Семестр 1			
Модуль 1. Змістовий модуль 1			
Тема 1. Особливості наукового стилю	15	4	11
Тема 2. Переклад науково-фахової літератури	15	4	11
Разом – модуль 1	30	8	22
Модуль 2. Змістовий модуль 2			
Тема 3. Особливості роботи з фаховою термінологією	15	4	11
Тема 4. Фахові терміни	15	4	11
Разом – модуль 2	30	8	22
Разом – семестр 1	60	16	44
Семестр 2			
Модуль 3. Змістовий модуль 3			
Тема 5. Використання мови як засобу навчання	15	5	10
Тема 6. Формування навичок активного читання	16	6	10
Разом – модуль 3	31	11	20
Модуль 4. Змістовий модуль 4			
Тема 7. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти	15	5	10
Тема 8. Лінгвістичні параметри науково-академічної комунікації	16	6	10
Разом – модуль 4	31	11	20
Модуль 5. Змістовий модуль 5			
Тема 9. Специфіка дисциплінарного наукового письма	14	5	9
Тема 10. Стандартні вимоги до наукових публікацій	14	5	9
Разом – модуль 5	28	10	18
Разом – семестр 2	90	32	58
Семестр 3			
Модуль 6. Змістовий модуль 6			
Тема 11. Дискурси у сфері освіти	11	4	7
Тема 12. Наукова конференція	11	4	7
Разом – модуль 6	22	8	14

Модуль 7. Змістовий модуль 7			
Тема 13. Участь у спільних міжнародних наукових проектах та програмах обміну досвідом	11	4	7
Тема 14. Науково-дослідницький проект як жанр наукового письма	12	4	8
Разом – модуль 7	23	8	15
Разом – семестр 3	45	16	29
Всього	195	64	131

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ C1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні C1
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	C1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	C1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	C1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	C1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- диференційований залік;
- іспит.

Вимоги до заліку

Заліки з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Рекомендована література

Базова

1. Микитенко Н. О, Козолуп М. С. Основи англомовної академічної комунікації для студентів природничих спеціальностей. – навчально-методичні матеріали. – Львів, 2012. – 150 с. – апробаційне видання.
2. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навч. посібник. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.
3. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.

Допоміжна методична

1. Biley S. Academic Writing: A Handbook for International Students. – London, New York: Routledge, 2003. – 260 p.
2. Brown H. D., Cohen D. S., O'Day J. Challenges: A Process Approach to Academic English. – Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents, 1991.
3. Kennedy X. J., Kennedy D. M. The Bedford guide for College Writers. – New York : St. Martin's Press, 1987. – 545 p.
4. Stern L. What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. – New York : Pearson Longman, 2006. – 74 p.
5. Porter D. Check your vocabulary for academic English. – London: A & C Black, 2007
6. Longman dictionary of contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
7. Bazerman C. (2010). The Informed Writer: Using Sources in the Disciplines. – The WAC Clearinghouse. Fort Collins, CO. Available at <http://wac.colostate.edu/books/informedwriter/>

Фахова

1. Altland A., Simons B. Condensed Matter Field Theory. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
2. Tong D. Concepts in Theoretical Physics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

3. The Future of Theoretical Physics and Cosmology. / Eds. G. W. Gibbons, E.P.S. Shellard and S.J. Rankin. – Cambridge: Cambridge University Press, 2003
4. Schulten K. Notes on Quantum Mechanics. – Urbana, IL: University of Illinois, 2000.

Інформаційні ресурси

1. Advice on Academic Writing. University of Toronto. Retrieved from <http://www.writing.utoronto.ca/advice/>
2. Purdue Online Writing Lab. – Retrieved from <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
3. Writing an Essay. Learning Skills @ CSU. Retrieved from <http://www.csu.edu.au/division/studserv/my-studies/learning/pdfs/essay.pdf>
4. Fulbright Program in Ukraine. Retrieved from <http://www.fulbright.org.ua/>
5. Applied Physics A. ISSN: 0947-8396 (Print) 1432-0630 (Online). Retrieved from <http://link.springer.com/journal/339>
6. The Astronomy and Astrophysics Review. ISSN: 0935-4956 (print version) ISSN: 1432-0754 (electronic version). Retrieved from <http://www.springer.com/astronomy/journal/159>
7. The European Physical Journal. ISSN: 1434-6052 (electronic version). Retrieved from <http://www.springer.com/physics/particle+and+nuclear+physics/journal/10052>