

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету іноземних мов

_____ доц. Бораковський Л. А.

30.08.2021 р.

(Ухвалено Вченою радою

факультету іноземних мов

від 30.08.2021 р., протокол № 1)

АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (рівень С1)

РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки магістра

галузей знань: **10 «Природничі науки»**
18 «Виробництво та технології»

спеціальностей: **101 «Екологія»**
183 «Технології захисту навколишнього середовища»

Форма навчання	Кредитів ECTS	Загальний обсяг (год.)	Всього аудит. занять (год.)	у тому числі (год.):			Самостійна робота (год.)	Контрольні (модульні) роботи (шт.)	Залік (сем.)	Іспит (сем.)
				Лекції	Лабораторні	Практичні				
Денна	3	90	32			32	58		1	-

Програма навчальної дисципліни складена на основі **освітньо-професійної програми** галузей знань:

10 «Природничі науки»

18 «Виробництво та технології»

варіативної частини освітньо-професійної програми спеціальності:

101 «Екологія»

183 «Технології захисту навколишнього середовища»

Розробники: проф. Микитенко Н.О., доц. Козолуп М.С., асист. Івасів Н. С.

Програма навчальної дисципліни затверджена на засіданні кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Протокол № 13 від 29 червня 2021 р.

Завідувач кафедри іноземних мов
для природничих факультетів

Затверджую



проф. Микитенко Н.О.

29 червня 2021 р.

1. ДЕСКРИПТОРИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ НА РІВНІ С1 ЗА ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень володіння мовою	Вид мовленнєвої діяльності	Дескриптори критеріїв
C1	Усне мовлення:	<ul style="list-style-type: none"> – висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; – демонструє свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання; – вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування; пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквіалізми.
C1	Письмо:	<ul style="list-style-type: none"> – пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи точки зору досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; – резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.
C1	Читання:	<ul style="list-style-type: none"> – розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; – розуміє "спеціалізовану" мову у статтях і технічних інструкціях, навіть такі, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.
C1	Аудіювання:	<ul style="list-style-type: none"> – сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідкує за складними лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)		
	Усього	У тому числі	
		пр	с.р
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Модуль 1. Змістовий модуль 1.1			
Тема 1. Biosphere. Materials flows and biogeochemical cycles	11	4	7
Тема 2. Active reading. Summarising	11	4	7
Разом – змістовий модуль 1.1	22	8	14
Модуль 1. Змістовий модуль 1.2			
Тема 3. Ecosystem. Ecological principles of sustainability	11	4	7
Тема 4. Academic integrity. Plagiarism and ways of avoiding it	12	4	8
Разом – змістовий модуль 1.2	23	8	15
Разом – модуль 1	45	16	29
Модуль 2. Змістовий модуль 2.1			
Тема 5. The damaged environment. Environmental issues and solutions	11	4	7
Тема 6. Academic writing: Academic essay structure	11	4	7
Разом – змістовий модуль 2.1	22	8	14
Модуль 2. Змістовий модуль 2.2			
Тема 7. Environmental ethics	11	4	7
Тема 8. The process of academic writing	12	4	8
Разом – змістовий модуль 2.2	23	8	15
Разом – модуль 2	45	16	29
Разом	90	32	58

**3. ШКАЛА ПОКАЗНИКІВ КРИТЕРІЇВ СФОРМОВАНOSTІ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА РІВНІ С1 СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Навчальні досягнення студентів	Показники критеріїв у балах	Показники критеріїв за шкалою ECTS	Показники критеріїв за національною шкалою	Рекомендації щодо складання іспиту про володіння іноземною мовою на рівні С1
Демонструє відмінні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	100 ÷ 90	C1	відмінно	рекомендовано
Демонструє дуже хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	90 ÷ 81	C1	дуже добре	рекомендовано
Демонструє хороші результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	80 ÷ 71	C1	добре	рекомендовано
Демонструє достатні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	70 ÷ 61	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє задовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності	60 ÷ 51	C1	задовільно	не рекомендовано
Демонструє незадовільні результати відповідно до визначених критеріїв та їх дескрипторів у всіх видах мовленнєвої діяльності.	50 ÷ 41	C1	незадовільно	не рекомендовано
Не володіє іноземною комунікативною компетенцією	40 ÷ 0	---	незадовільно	не рекомендовано

Форми контролю успішності навчальної діяльності студентів:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- диференційований залік;
- іспит.

Вимоги до заліку

Заліки з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності:

- успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів;
- успішне виконання завдань самостійної роботи студента;
- успішне виконання завдань модульного контролю.

Рекомендована література

Нормативна

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 10 – «Природничі науки», спеціальність 101 – «Екологія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1066. - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-magistr.pdf>

Базова

1. English for Environmental Science. (2003) E. Korshuk (Ed.). Uppsala: The Baltic University Press
2. Mykytenko N, Kozolup M., Rozhak N. (2020). Основи англійської академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: ЛНУ імені Івана Франка.
3. Яхонтова Т. В. (2002) Основи англійського наукового письма: Навч. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка.
4. Markelova S., Yakhontova T. (2019). Academic English. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка.
5. Prodromou, L. (2001). Grammar and Vocabulary for First Certificate. London: Pearson Education Limited.
6. Bailey S. (2014). Academic Writing: A Handbook for International Students. London, New York: Routledge.
7. McCarthy M., O'Dell F. (2008). Academic vocabulary in use. Cambridge : Cambridge University Press.
8. Stern L. (2006). What Every Student Should Know about Avoiding Plagiarism. New York : Pearson Longman. 74 p.
9. Porter D. (2007). Check your vocabulary for academic English. London: A & C Black.
10. Longman dictionary of contemporary English. (2003) / [director, Della Summers]. – New ed. Pearson Education Limited.

Фахова

1. Botkin, D. B., Keller E. A. (2011). Environmental science: Earth as a living planet. 8th ed. John Wiley & Sons, Inc.
2. Cunningham W. P., Cunningham M. A. (2005). Environmental science: A global concern. 8th ed. N.Y.: McGraw-Hill.
3. Miller G. T., Spoolman S. E. (2010). Environmental science. 13th ed. Brooks/Cole, Cengage Learning.
4. Global Sustainable Development Report 2019: The Future is Now – Science for Achieving Sustainable Development, New York : United Nations, 2019.

Інтернет ресурси

1. Advice on Academic Writing. University of Toronto. URL: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/>
2. Purdue Online Writing Lab. URL: <https://owl.english.purdue.edu/owl/>
3. Writing an Essay. Learning Skills @ CSU. URL: <http://www.csu.edu.au/division/studserv/my-studies/learning/pdfs/essay.pdf>
4. Global Environmental Change Peer-reviewed journal. URL: <https://www.journals.elsevier.com/global-environmental-change>

5. Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics. Peer-reviewed journal. URL: <https://www.annualreviews.org/journal/ecolsys>
6. Nature Ecology and Evolution. Peer-reviewed journal. URL: <https://www.nature.com/natecolevol/>
7. Journal of Applied Ecology. Peer-reviewed journal. URL: <https://www.britishecologicalsociety.org/publications/journals/journal-of-applied-ecology/>
8. <https://www.unep.org/global-environment-outlook>