Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет іноземних мов

Кафедра перекладознавства і контрастивної лінгвістики

імені Григорія Кочура

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

В.о. декана факультету іноземних мов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кость Г.М.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА (АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань **03 – Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 – Філологія**

(шифр і назва спеціальності (тей)

спеціалізацією **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно); перша − англійська**

(назва спеціалізації)

освітньо-професійною програмою **Переклад (англійська та друга іноземні мови)**

**Факультет іноземних мов**

(назва інституту, факультету, відділення)

ЛЬВІВ – 2020

**“тЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА (АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за спеціальністю **“Філологія”**, спеціалізація **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно); перша − англійська**. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – 8 с.

Розробник:

Андрейчук Н.І., доктор філологічних наук, професор, професор кафедри перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура

Протокол № ……… від “……” …………………….. 2020 р.

Завідувач кафедри перекладознавства та контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Дзера О.В.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“……” ……………. 2020 р.

Схвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № …. від “….”…………………….. 2020 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулим В.Т.

Андрейчук Н.І. 2020

© Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020.

# Опис навчальної дисципліни

# *“Теоретична граматика (англійської мови)”*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчання | Курс | Семестр | Загальний  обсяг  (год.) | Всього  аудит.  (год.) | у тому числі (год.): | | Самос-  тійна  робота  (год.) | Контрольні роботи  (шт.) | Розрахунково-графічні роботи  (шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік  (сем.) | Екзамен  (сем.) |
| лекції | семінарсоко-практичні |
| Денна | 3 | 5 | 90 | 32 | 20 | 12 | 58 | 1 | - | - | - | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма | Характеристика навчальної дисципліни | |
| *денна форма навчання* | *заочна форма навчання* |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 03  Гуманітарні науки  (шифр, назва) | Нормативна | |
| Модулів – 2 | Спеціальність  035 Філологія  (шифр, назва) | *Рік підготовки:* | |
| Курсова робота ------ | Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно); перша − англійська | 2-й |  |
| *Семестр* | |
| Загальна кількість годин - 90 | 5-й |  |
| *Лекції* | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 2,6 | Освітньо-професійна програма:  Переклад (англійська та друга іноземні мови) | 20 год. |  |
| *Практичні, семінарські* | |
| 12 год. |  |
| *Самостійна робота* | |
| 58 год. |  |
| ІНДЗ: презентації | |
| Вид контролю: екзамен | |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Мета***– сформувати уявлення про граматичний стрій сучасної англійської мови як системи, забезпечити наукове розуміння особливостей класів слів у граматичному вимірі та синтаксичних структур сучасної англійської мови: від словосполуки до складного синтаксичного цілого, ознайомити з методами сучасних досліджень у царині граматики

***Завдання:***

* ознайомити з основними напрямами та методами досліджень у граматичних студіях;
* забезпечити засвоєння основних фактів з історії розвитку граматичних теорій та основних одиниць метамови дисципліни;
* визначити принципи виокремлення класів слів (частин мови) та їхні граматичні характеристики в сучасній англійській мові;
* ознайомити з основними положеннями синтаксису, принципами виокремлення синтаксичних структур та структурного аналізу речень різних типів.

***В результаті вивчення дисципліни, фахівець повинен знати:***

основні факти з історії розвитку граматичних теорій; напрями та методи досліджень у царині граматики; принципи виокремлення класів слів (частин мови) та їхні граматичні характеристики в сучасній англійській мові; основні положення синтаксису, принципи виокремлення синтаксичних структур та структурного аналізу речень різних типів.

***Підготовлений фахівець повинен вміти:***

застосовувати методи структурної та генеративної лінгвістики для аналізу граматичних явищ; встановлювати класи слів з урахуванням диференційних ознак; визначати імпліцитні та експліцитні показники граматичних категорій класів слів, встановлювати типи синтаксичних структур на рівні словосполучень і речень; робити конституентний аналіз речення з урахуванням синтаксичної семантики та прагматичного синтаксису.

**2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ**

Лекційний курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр змістового  модуля | Назва змістового модуля | Кількість аудиторних годин |
| Модуль 1 | сучаснА англійськА мовА у МОРФОЛОГІЧНОМУ вимірі. | 22 |
| Модуль 2 | сучаснА англійськА мовА у СИНТАКСИЧНОМУ вимірі. | 10 |

Самостійна робота студента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Історія граматичних теорій. Типи граматик. Основні одиниці метамови граматики. | 5,8 |
| 2 | Методи наукових досліджень у царині граматики. | 5,8 |
| 3 | Класи слів. Принципи виокремлення та опису. Іменник як клас слів. | 5,8 |
| 4 | Прикметник і категорія стану як класи слів. | 5,8 |
| 5 | Граматичне значення та типи займенників. |  |
| 6 | Дієслово та його граматичні категорії. | 5,8 |
| 7 | Прислівники, модальні слова та функційні частини мови. | 5,8 |
| 8 | Поняття синтаксичної структури. Синтаксис словосполучення. | 5,8 |
| 9 | Речення та його структура. Структурні типи речень. | 5,8 |
| 10 | Аспекти синтаксичної семантики. Семантика членів речення. Прагматичний синтаксис. Прагматичні типи речень. | 5,8 |

**3. Програма навчальної дисципліни**

##### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

**Тема 1.** Граматика як філологічна дисципліна. Завдання, предмет і обʼєкт граматики.

Розвиток граматики як науки.

**Тема 2.** Методи дослідження в граматичних студіях. Категорійний апарат та основні одиниці метамови.

**Тема 3.** Частини мови vs класи слів. Принципи виокремлення та опису. Іменник як клас слів.

**Тема 4.** Прикметник і категорія стану як класи слів.

**Тема 5.** Граматичне значення та типи займенників.

**Тема 6.** Дієслово та його граматичні категорії.

**Тема 7.** Прислівники, модальні слова та функційні частини мови.

##### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

**Тема 8.** Поняття синтаксичної структури. Синтаксис словосполучення.

**Тема 9.** Речення та його структура. Структурні типи речень. Генеративна граматика

**Тема 10.** Аспекти синтаксичної семантики. Семантика членів речення. Прагматичний синтаксис. Прагматичні типи речень.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | ср | л | п | лаб | інд | ср |
|  | 90 | 20 | 12 |  |  | 58 | - | - | - | - | - | - |
| **Змістовий модуль 1**. **Сучасна англійська мова у морфологічному вимірі.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. |  | 2 | 2 | - | - | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  | 2 |  | - | - | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. |  | 2 | 2 | - | - | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. |  | 2 |  | - | - | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. |  | 2 | 2 | - | - | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. |  | 2 |  |  |  | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. |  | 2 | 2 |  |  | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| *Разом – зм. модуль1* | *69* | *14* | *8* | *-* | *-* | *41* |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Сучасна англійська мова у синтаксичному вимірі.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. |  | 2 | 2 |  |  | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. |  | 2 |  |  |  | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. |  | 2 | 2 |  |  | 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| *Разом – зм. модуль 2* | *45* | *6* | *4* |  |  | *17* |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин | 90 | 20 | 12 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | **ПЗ 1.** Методи і прийоми, що застосовуються у сучасних граматичних студіях. | 2 |
| 2 | **ПЗ 2.** Граматичні характеристики іменників, займенників, прикметників та категорії стану. | 2 |
| 3 | **ПЗ 3.** Морфологічна та функційна класифікація дієслів, їхні основні ознаки як класу слів. | 2 |
| 4 | **ПЗ 4.** Прислівники, модальні слова та функційні частини мови. | 2 |
| 5 | **ПЗ 5.** Синтаксичні структури. Структурний аналіз речення. | 2 |
| 6 | **ПЗ 6.** Генеративна граматика Н. Чомського та граматика відмінків Ч. Філмора. | 2 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Підготовка до практичних занять та контрольної роботи | 48 |
| 3. | Виконання міні-досліджень (індивідуальне завдання) | 10 |
|  | Разом | 58 |

**7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Усне опитування, 1 контрольна робота, іспит.

**8. Розподіл балів, що присвоюЮться студентам**

**Форма підсумкового контролю – іспит**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | Підсумковий тест (к/р) | Іспит | Сума |
| модуль № 1 | | | Модуль № 2 | | | 20 | 50 | 100 |
| ПЗ 1 | ПЗ 2 | ПЗ 3 | ПЗ 4 | ПЗ 5 | ПЗ 6 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**9. Методичне забезпечення**

Конспект лекцій.

**10. Рекомендована література**

###### БАЗОВІ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

1. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике. М.: Высш.шк., 1991. 140 с.
2. Бархударов Л. Очерки по морфологии современного английского языка. М.: Высшая школа, 1975. 156 с.
3. Бархударов Л.С., Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. – М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1960. 422 c.
4. [Блох М.Я. Теоретические основы грамматики](https://www.twirpx.com/file/66783/) [4-е изд., испр.]. М.: Высшая школа, 2004. 239 с.
5. [Блох М.Я., Семенова Т.Н., Тимофеева С.В. Практикум по теоретической грамматике английского языка](https://www.twirpx.com/file/628014/) М.:Высшая школа, 2010. 471 с.
6. Бурлакова В.В. Синтаксические структуры современного английского языка. М.: Просвещение, 1984. 112 с.
7. Иванова И. П., Бурлакова В.В., ПочепцовГ.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 1981. 285 с.
8. Кобрина Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка. М.: Высшая школа, 2001. 496 с.
9. Смирницкий А. Морфология английского языка. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1959. 440 с.
10. Смирницкий А. Синтаксис английского языка. М.: Изд-во литературы на иностранных языках, 1957. 284 с.
11. Федоренко О.І., Сухорольська С.М. Граматика англійської мови: навч. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2008. 360 с.
12. Biber D., Johansson S. and others. Longman. Grammar of Spoken and Written English. Longman, 1999. 1204 p.
13. Ilyish B. The Structure of Modern English. М.-Л., 1971.
14. Korsakov A. The Use of Tenses in English. Lvov: Lvov University Press, 1969. 250 p.
15. Morokhovskaya E.J. Theoretical Grammar through Practice. Л.: Просвещение, 1973. 180 с.
16. Quirk. A., Greenbaum, S., Leech G. Svartvik J. A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman, 1985. 1179 p.
17. Quirk. A., Greenbaum, S., Leech G. Svartvik J. A University Grammar English. М.: Высшая школа. 1982. 391 р.

##### ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. Л.: Высшая школа, 1988. 356с.
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков. М.: Флинта: Наука, 2003. 168 с.
3. Иофик Л.Л., Поспелова А.Г., Чахоян Л.П. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. – Л.: Просвещение, 1981. – 214 с.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: 1990. – 685 с.
5. Слюсарева Н.А. Проблемы функциональной морфологии современного английского языка. М.: Высшая школа, 1986. 382с.
6. Спорные вопросы английской грамматики. М.: Высшая школа, 1988. 420с.
7. Теоретическая грамматика английского языка [под ред. В.В. Бурлаковой]. Л.: Изд-во ЛГУ, 1983. 251 с.
8. Chomsky N. Syntactic Structures*.* [2d ed. With an introduction by David W. Lightfoot]. Berlin: Mouton de Gruyter, 1957.
9. Crystal D. The Cambridge encyclopedia of language. Cambridge: Cambridge University, 1987.
10. Harris Z. String Analysis of Sentence Structure. The Hague, 1962. 480 p.
11. Haspelmath M. Understanding Morphology. Oxford – New York: Arnold, 2002.
12. Jespersen O. Essentials of English Grammar*.* Tuscaloosa, AL: University of Alabama Press, 1964.
13. Palmer F. Linguistic Study of the English Verb. London, 1965
14. Poutsma H. A Grammar of the English Language. Croningen, 1996
15. Tallerman M. Understanding Syntax. Routledge [5 edition], 2019. 370 p.
16. Yule G. Pragmatics. Oxford University Press, 1996.

**ВИМОГИ ДО ІСПИТУ**

Знання теоретичного матеріалу курсу та практичні уміння морфологічного та синтаксичного аналізу мовних одиниць.

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Андрейчук Н.І. /