

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

---

**Кафедра французької філології**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. декана  
факультету іноземних мов  
доц. Бораковський Л.А.

---

23 червня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)**

спеціальності	<b>035 Філологія</b>
спеціалізації	<b>035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська</b>
освітньої-професійної програми	<b>Іспанська та англійська мови і літератури</b>
факультету	<b>іноземних мов</b>

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма **Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)** для студентів освітньо-професійної програми **Іспанська та англійська мови і літератури**

Розробники: доц. Лесько Х.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **французької філології**

Протокол від 22 червня 2020 року № 10

В. о. завідувача кафедри французької філології

\_\_\_\_\_ (доц. Піскозуб З.Ф.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол від 23 червня 2020 року № 10

© \_\_\_\_\_, 2020 рік

© \_\_\_\_\_, 2020 рік

## Опис навчальної дисципліни

### “Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова”

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань гуманіт. науки <hr/> (шифр, назва)	<u>Нормативна</u> (за вибором студента)	
Модулів – 2	Напрямок «Філологія» <hr/> (шифр, назва)	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 8	Спеціальність (професійне спрямування) «Мова і література (іспанська)»	2-й	
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 90		4-й	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	16 год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		16 год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год.	год.
		ІНДЗ:	
		Вид контролю: залік	



словотворення.													
<b>Тема 4:</b> Словоскладання.		2	2										
<b>Змістовий модуль 2. «Суфіксальна деривація».</b>													
<b>Тема 1:</b> Інтерфікс. Роль і місце у структурі слова.		2	2										
<b>Тема2:</b> Монофтонгізація дифтонгів.		2	2										
<b>Тема 3:</b> Дублетні похідні форми.		2	2										
<b>Тема 4.</b> Лексикалізовані похідні форми.		2	2										
<b>Усього годин</b>	32	16	16										

### *Самостійна робота*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1:</b> Морфемна і словотвірна структура слова.	11
2	<b>Тема 2:</b> Парасинтез. Особливості та умови.	11
3	<b>Тема 3:</b> Осново- і словоскладання. Абревіація.	12
4	<b>Тема 4:</b> Суфіксальна деривація. Оцінні суфікси.	12
5	<b>Тема 5:</b> Лексикалізація демінутивів та аугментативів.	12
<b>Разом</b>		<b>58</b>

### *Методи контролю*

Поточне тестування, залік.

#### **Розподіл балів, що присвоюється студентам**

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			
T1	T2		T1	T2		
<b>50</b>			<b>50</b>			
						100

**Рекомендована література**  
**Методичне забезпечення**

1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.
2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.
3. Dressler W. U. Elements of Morphopragmatics. Diminutives and Intensifiers in Italian, German and Other Languages / Wolfgang U. Dressler, L. Merlini // J. Verschueren (eds.), Levels of Linguistic Adaptation. – Amsterdam : John Benjamins. 1991. – P. 33–51.
4. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarra, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.
5. Lang M. F. Spanish word formation : productive derivational morphology in the modern lexis / Mervyn Francis Lang. – London : Routledge, 1990. – 284 p.
6. Malkiel Y. Los interfijos hispánicos. Problemas de lingüística histórica y structural / Yakov Malkiel // D. Catalán (ed.). Estructuralismo e historia. Miscelánea homenaje a André MartinetII. – La Laguna : Universidad. – 1958. – P. 107–199.
7. Urrutia Cárdenas H. / Esquema de morfosintaxis histórica del español / Hernan Urrutia Cárdenas, Manuela Álvarez Álvarez // Publicaciones de la Universidad de Deusto. – Bilbao, 1988. – P. 111–132.
8. Wagner M. L. El sufijo hispanoamericano -ico para denotar defectos físicos y morales / Max Leopold Wagner // Nueva Revista de Filología Hispánica, 4. – 1950. – P. 105–114.
9. Zuluaga Ospina A. La función del diminutivo en español / Alberto Zuluaga Ospina // Boletín Instituto Caro y Cuervo, 25. – 1970. – P. 23–48.
10. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. – Madrid : Espasa Calpe, 22<sup>a</sup> ed. – 2001. – 527 p.