

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької  
та іспанської філологій  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Зоряна ПІСКОЗУБ

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)»,**  
**що викладається в межах**  
**ОПШ «Переклад (англійська та друга іноземні мови)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів із спеціальності 035 Філологія**

Львів 2023 р.

**Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська)  
2023-2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 «Гуманітарні науки», 035 «Філологія», 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська
<b>Викладачі курсу</b>	Сайфутдінова О.Ю., доцент кафедри французької та іспанської філологій Лисюк В.В., асистент кафедри французької та іспанської філологій Лисюк С.В., асистент кафедри французької та іспанської філологій Шмотолоха І.Ю., асистент кафедри французької та іспанської філологій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua">olena.sayfutdinova@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua">Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Sergii.Lysiuk@lnu.edu.ua">Sergii.Lysiuk@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:ivanna.shmotolokha@lnu.edu.ua">ivanna.shmotolokha@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispans-ka-anhlo-ukrains-kyy-pereklad-3">https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispans-ka-anhlo-ukrains-kyy-pereklad-3</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми «Переклад (англійська та друга іноземні мови і літератури)», яка викладається в VII / VIII семестрах в обсязі 5 / 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є: розвинути як мовну, так і мовленнєву компетенцію студента на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), так і країнознавчих (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають), уміння практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями,

	<p>тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; поглибити знання з фонетичної компетенції студентів, що включає в себе фонетично-корективний курс, де студенти засвоюють особливості іспанської вокалічної і консонантної систем, шліфують артикуляцію іспанських звуків, вивчають і реалізують правила словесного і логічного наголосу, інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень, виконують фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма; сформувати основи правильної вимови, а також головні інтонаційні моделі на базі навчальних аудіо- та відеокурсів; розвинути у студентів граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма, ознайомлення з основними морфологічними і синтаксичними категоріями, які складають лінгвальну сутність граматики сучасної іспанської мови і поступово навчити парадигми окремих частин мови, граматичну будову основних типів складних речень.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.-248 p</li> <li>2. Francisca Castro. Uso de la gramática española. Nivel intermedio - Madrid: EDELSA, 2006. - 163 p.</li> <li>3. María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.</li> <li>4. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.</li> <li>5. Осечко Світлана. Іспанська граматики у вправах. Середній рівень = Gramática española en ejercicios. Nivel intermedio : навч. посібник / Світлана Осечко, Оксана Кушнір, Ігор Цимбалістий. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 228 с.</li> <li>6. Кушнір Оксана. Читання різного рівня складності (A2 / B1 / B2) = Lecturas graduadas (niveles A2 / B1 / B2) : навч. посібник / Оксана Кушнір, Ольга Маєвська, Світлана Осечко. – 2-ге вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 172 с.</li> <li>7. Цимбалістий Ігор. Підготовка до ЗНО для вступу в магістратуру. Іспанська мова = Preparación al examen de selectividad para los estudios de Máster. Lengua española : навч. посібник / Ігор Цимбалістий, Оксана Кушнір, Світлана Осечко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 216 с.</li> <li>8. Marta Baralo, Marta Genís, M<sup>a</sup> Eugenia Santana En vocabulario B1. 1.800 palabras y expresiones útiles. – España: Grupo Anaya, S.A., 2008.</li> <li>9. M.García-Viñó Sánchez. Preparación al Diploma de Español, Nivel B1.</li> </ol>

	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Álvarez Merlo R, Núñez Cabezas E. A. Practicas de lengua española. Nivel medio y superior. - Málaga: VG Ediciones, 2002.</li> <li>2. Alzugaray P., Barrios M<sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</li> <li>3. Busquets L., Bonzi L. Ejercicios gramaticales de español. Nivel medio y superior. - Madrid: Verbum, 2004.</li> <li>4. Busquets L., Bonzi L. Curso intensivo de español para extranjeros. – Madrid: Verbum, 2000.</li> <li>5. Cano Ginés A., Díez de Frías P., Estébanez Villacorta C., Garrido Ruiz de los Paños A. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B2). – Madrid: Edelsa, 2008.</li> <li>6. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.</li> <li>7. Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.</li> <li>8. Encinar Ángeles. USO interactivo del vocabulario. – Madrid: Edelsa, 2008.</li> <li>9. García Fernández N., Sánchez Lobato J. Español 2000. – Madrid: SGEL, 1993.</li> <li>10. González Hermoso A., Romero Dueñas C. Competencia gramatical en USO. Ejercicios de gramática: forma y uso (B1). – Madrid: Edelsa, 2008.</li> <li>11. Hernández Guillermo. Análisis gramatical: teoría y práctica. Ejercicios y actividades de autoaprendizaje. – Madrid: SGEL, 2000.</li> <li>12. Martín Peris E., Sans Baulenas N. Gente: curso de español para extranjeros. – Barcelona: Difusión, 2004.</li> <li>13. Medina Montero Carlos G. Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa. – Madrid: SGEL, 2001.</li> <li>14. Moreno C. Temas de gramática (nivel superior). – Madrid: SGEL, 2008.</li> <li>15. Sándor László. Para practicar los pasados. – Madrid: Edelsa, 2008.</li> <li>16. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. – Madrid: SGEL, 2008.</li> </ol> <p>Інтернет-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.cervantes.es/default.htm">http://www.cervantes.es/default.htm</a></li> <li>2. <a href="https://www.holaquetal.com/es_ES/web/hqt/spanish-materials">https://www.holaquetal.com/es_ES/web/hqt/spanish-materials</a></li> <li>3. <a href="http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html">http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html</a></li> <li>4. <a href="http://www.aprenderespanol.org/">http://www.aprenderespanol.org/</a></li> <li>5. <a href="http://www.redmolinis.com/">http://www.redmolinis.com/</a></li> </ol>
<p><b>Тривалість курсу</b></p>	<p><u>240</u> годин (150 год. у VII семестрі та 90 год. у VIII семестрі) аудиторних занять. З них <u>104</u> годин (64 год. у VII семестрі та 40 год. у VIII семестрі) практичних занять та <u>136</u> годин самостійної роботи (86 год. у VII</p>

	семестрі та 50 год. у VIII семестрі).
<b>Обсяг курсу</b>	8 кредитів (5 кредитів у VII семестрі та 3 кредити у VIII семестрі)
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде: <b>знати:</b> особливості іспанської вокалічної і консонантної систем; правила словесного і логічного наголосу; інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень; теоретично і практично знати заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми; <b>вміти:</b> практично використовувати реальну “живу” мову; виконувати фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма; працювати з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу; додержуватись правил орфографії у написанні слів, що належать до активної лексики; адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності; описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою морфологічні та синтаксичні явища.
<b>Ключові слова</b>	іспанська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем.
<b>Теми</b>	Подані у СХЕМІ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці VIII семестру усний
<b>Пререквізити</b>	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням першої іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Інтерактивні методи навчання : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Кооперативне навчання : робота в групах, парах, коло ідей</li> <li>◆ Колективно-групове навчання : мозковий штурм, мікрофон</li> <li>◆ Ситуативне моделювання: рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги</li> <li>◆ Дискусія, дебати</li> <li>◆ Сенкан, твори-перетворення</li> <li>◆ Тренувальні вправи</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Пристрій для відтворення аудіо- та відеофайлів.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u></li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u></li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u></li> </ul>

	<p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену.</b></p>	<p>Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Presente de Subjuntivo</li> <li>2. Los verbos irregulares y verbos de cambios ortográficos del Presente de Subjuntivo</li> <li>3. El Presente de Subjuntivo en oraciones simples</li> <li>4. El Presente de Subjuntivo en oraciones temporales</li> <li>5. El Presente de Subjuntivo en oraciones finales</li> <li>6. El Presente de Subjuntivo en oraciones de relativo</li> <li>7. El uso del Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos querer, esperar, preferir, necesitar)</li> <li>8. El uso del Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (frases: (no)está claro; (no)es obvio; (no)es lógico; (no)es necesario)</li> <li>9. El Pretérito Perfecto de Subjuntivo</li> <li>10. El Modo Imperativo ( afirmativo y negativo)</li> <li>11. El Pretérito Perfecto de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con</li> </ol>

	<p>frases: es una pena; qué pena; es raro; qué raro)</p> <p>12. El Pretérito Perfecto de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos: (no) gustar, molestar, importar)</p> <p>13. El Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos: (no) pensar, creer, estar seguro)</p> <p>Розмовно-лексичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los museos más famosos de España</li> <li>2. La música española</li> <li>3. La cultura de alimentación</li> <li>4. La vida en la ciudad y en el pueblo</li> <li>5. La contaminación</li> <li>6. Las ventajas y las desventajas de la vida rural</li> <li>7. Practicar el deporte</li> <li>8. Las tradiciones gastronómicas de su familia</li> <li>9. La dieta mediterránea</li> <li>10. Los deportes veraniegos</li> <li>11. “Mente sana, cuerpo sano”</li> <li>12. Estar en forma</li> <li>13. Los famosos de la pintura española</li> <li>14. El cine español</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів IV курсу, н.р. 2023–2024, VII семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>1 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок (variación consonántica por motivos ortográficos en el Presente de Subjuntivo).	Практичне заняття	<p>Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. – Madrid: EDELSA,</p>	0, 5	<b>1 тиждень</b>

			2006. - 168 p.	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los museos más famosos de España»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	0,5	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los museos más famosos de España» // «El museo del Prado»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha	0,2	



			4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>2 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок (diptongación en el Presente de Subjuntivo).	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>2 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Los verbos irregulares del Presente de Subjuntivo»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La música española» // «El arte flamenco»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como	1	

			lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación de Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1	
Лексико-граматичні компетенції на тему «Los verbos irregulares del Presente de Subjuntivo»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La música española» // «El arte flamenco»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco	0,2	

			C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>3 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>3 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Los verbos irregulares y verbos de cambios ortográficos del Presente de Subjuntivo»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La cultura de alimentación»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F.,	0,5	

			Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Los verbos irregulares y verbos de cambios ortográficos del Presente de Subjuntivo»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La cultura de alimentación»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	0,1	

			Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>4 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>4 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones simples»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La vida en la ciudad y en el pueblo»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha	1.5	

			3 . – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones simples»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La vida en la ciudad y en el pueblo»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como	0,2	

			lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación de Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>5 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>5 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones temporales»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La contaminación»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco	0,5	

			C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones temporales»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La contaminación»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F.,	0,1	



			Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>6 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>6 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones finales»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1,5	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las ventajas y desventajas de la vida rural»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.	1,5	

			Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones finales»	Самостійна робота		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las ventajas y desventajas de la vida rural»	Самостійна робота		Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha	0,1

			3. – Madrid: SGEL, 2006.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>7 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>7 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones de relativo»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Practicar el deporte»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de	1	

			Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones de relativo»	Самостійна робота		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Practicar el deporte»	Самостійна робота		Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	0,1
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita.	0,1

			Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
<b>8 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>8 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El uso de Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos querer, esperar, preferir, necesitar)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1,5	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las tradiciones gastronómicas de su familia»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	1,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita.	0,1	

			Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El uso de Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos querer, esperar, preferir, necesitar)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las tradiciones gastronómicas de su familia»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	0,1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación de Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>9 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández	0,5	<b>9 тиждень</b>

			Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El uso de Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (frases: (no) está claro; (no) es obvio; (no) es lógico; (no) es necesario)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La dieta mediterránea»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	0,5	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	

			María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El uso de Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (frases: (no) está claro; (no) es obvio; (no) es lógico; (no) es necesario)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La dieta mediterránea»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	0,1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>10 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>10 тижень</b>



Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito de Subjuntivo»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1,5
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los deportes veraniegos»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	1,5
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito de Subjuntivo»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2

	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los deportes veraniegos»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.	0,2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>11 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>11 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Modo Imperativo (afirmativo)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Mente sana en cuerpo sano»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL,	0,5	

			2006. Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Modo Imperativo (Afirmativo)»	Самостійна робота		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Mente sana en cuerpo sano»	Самостійна робота		Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera:	0,1

			<p>Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.</p> <p>Alzugaray P., Barrios M<sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación de Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p>		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	<p>Alzugaray P., Barrios M<sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación de Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.</p>	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	<p>Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.</p>	0,1	
<b>12 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	<p>Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.</p> <p>María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.</p>	0,5	<b>12 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Modo Imperativo (Negativo)»	Практичне заняття	<p>María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.</p>	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Estar en forma»	Практичне заняття	<p>Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de</p>	1,5	

		español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.		
		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.		
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Modo Imperativo (Negativo)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Estar en forma»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I.,	0,1	

			Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.		
			Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>13 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	<b>13 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Modo imperativo de los verbos reflexivos»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	

Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los famosos de la pintura española»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	0,5
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Modo Imperativo de los verbos reflexivos»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los famosos de la pintura española»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL,	0,2

			2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	
<b>14 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>14 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito Perfecto de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con frases: es una pena, qué pena, qué raro)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «El cine español»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	1,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. –	1	



			Madrid: Edelsa, 2008.	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito Perfecto de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con frases: es una pena, qué pena, qué raro)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		0,1
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «E sine español»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		0,2
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.		0,1
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español.		0,1

			Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
<b>15 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>15 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos: (no) gustar, molestar, importar)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La amistad»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita.	1	

			Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,1	
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos: (no) gustar, molestar, importar)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,2	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La amistad»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	0,1	
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,1	
Соціокультурний аспект. Розвиток	Самостійна	Concha Moreno,	0,1	

	умінь і навичок.	робота	Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
<b>16 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>16 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos: (no) pensar, creer, estar seguro)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los amigos y sus consejos»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Roderó Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	1,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa,	1	

			2008.	
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		0,1
Лексико-граматичні компетенції на тему «El Presente de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con verbos: (no) pensar, creer, estar seguro)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		0,2
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Los amigos y sus consejos»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.		0,1
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel		0,1

			Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.		
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,1	

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів IV курсу, н.р. 2023 – 2024, VIII семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>1 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>1 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con la frase “me gustaría que”»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Sueños y deseos»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. – Madrid: SGEL, 2007.	1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel	1	

			intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en oraciones subordinadas (con la frase “me gustaría que”»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Sueños y deseos»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>2 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>2 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Oraciones condicionales»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La vida alejera»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C.	1	

	española»		Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Oraciones condicionales»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La vida callejera española»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>3 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	<b>3 тиждень</b>



			María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	
Лексико-граматичні компетенції на тему «Oraciones concesivas»	Практичне заняття		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Un día en España»	Практичне заняття		Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5
Лексико-граматичні компетенції на тему «Oraciones concesivas»	Самостійна робота		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Un día en España»	Самостійна робота		Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4. –	0,5

			Madrid: SGEL, 2007.  Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>4 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>4 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Concordancia de tiempos en las oraciones subordinadas»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La publicidad. Naciendo la publicidad»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance.	1	

			Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Concordancia de tiempos en las oraciones subordinadas»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La publicidad. Haciendo la publicidad»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 7 . – Madrid: SGEL, 2007.  Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>5 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>5 тиждень</b>
	Лексико-граматичні	Практичне заняття	María Pilar Hernández	2	

компетенції на тему «Estilo indirecto (orden, petición)»		Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Fiestas y folclore de España»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.	1
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5
Лексико-граматичні компетенції на тему «Estilo indirecto (orden, petición)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Fiestas y folclore de España»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.	0,5
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5

<b>6 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>6 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Estilo indirecto (información)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Tradiciones españoles de Navidad»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Estilo indirecto (información)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Tradiciones españoles de Navidad»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . –	0,5	

			Madrid: SGEL, 2006.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>7 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>7 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «La voz pasiva»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La Semana Santa en España»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3 . – Madrid: SGEL, 2006.	1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y	0,5	

			el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.		
	Лексико-граматичні компетенції на тему «La voz pasiva»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «LaSemana Santa en España»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>8 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>8 тиждень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El pretérito pluscuamperfecto de Subjuntivo»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las medicinas alternativas: los pro y contra»	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.  Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de	1,5	

			Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.		
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «El pretérito pluscuamperfecto de Subjuntivo»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las medicinas alternativas: los pro y contra»	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 3. – Madrid: SGEL, 2006.  Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	
<b>9 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	<b>9 тиждень</b>



			María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	
Лексико-граматичні компетенції на тему «Las perífrasis verbales»	Практичне заняття		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La salud»	Практичне заняття		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. - Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. - Madrid: Edelsa, 2008.	1,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. - Madrid: SGEL, 2017.	1
Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. - Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5
Лексико-граматичні компетенції на тему «Las perífrasis verbales»	Самостійна робота		María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1
Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «La salud»	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. - Madrid: SGEL, 2017.	0,5
Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота		Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. - Madrid: Edelsa, 2008.	0,5
Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота		Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad	0,5

			Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.		
<b>10 тижень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	<b>10 тижень</b>
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Pronombres personales (objeto directo e indirecto)»	Практичне заняття	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	2	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на тему «Las hierbas medicinales»	Практичне заняття	Castro Viúdez F., Rodero Díez I., Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.	1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Практичне заняття	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	1,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Практичне заняття	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	1	
	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.  María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	0,5	
	Лексико-граматичні компетенції на тему «Pronombres personales (objeto directo e indirecto)»	Самостійна робота	María Pilar Hernández Mercedes. Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. - Madrid: EDELSA, 2006. - 168 p.	1	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання на	Самостійна робота	Castro Viúdez F., Rodero Díez I.,	0,5	

	тему «Las hierbas medicinales»		Sardinero Franco C. Curso de español como lengua extranjera: Español en marcha 4 . – Madrid: SGEL, 2007.		
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	Самостійна робота	Alzugaray P., Barrios M <sup>a</sup> José, Hernández C. Preparación Diploma de Español. Nivel Intermedio B2. – Madrid: Edelsa, 2008.	0,5	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	Самостійна робота	Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Nuevo Avance. Curso de español. Nivel intermedio. – Madrid: SGEL, 2017.	0,5	