

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької філології

Затверджено
на засіданні кафедри французької філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 7 від 26 січня 2021р.)

В.о. завідувача кафедри доц. Піскозуб З.Т.

Силабус з навчальної дисципліни
«Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова»,
що викладається в межах
ОПП «Іспанська та англійська мови і літератури»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів
із спеціальності 035 Філологія

Львів 2021 р.

Силабус курсу
Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)
2020-2021 навчального року

Назва курсу	Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)
Викладачі курсу	Лесько Х.С., доцент кафедри французької філології
Контактна інформація викладачів	khrystyna.lesko@lnu.edu.ua ; https://lingua.lnu.edu.ua/employee/khrystyna-lesko-stepanivna
Консультації по курсу відбуваються	Четвер 16.40-18.00 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430) П'ятниця (зн.) 15.00-16.40 год. (Факультет іноземних мов, ауд. 430)
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovni-fonetyko-morfemni-tendentsii-u-strukturi-slova
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб студент зміг: Знати фонетико-структурні особливості утворення слів в іспанській мові. Вміти визначати морфемну та словотвірну структуру слова. Вміти застосовувати здобуті знання при аналізі практичного матеріалу.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « <u>Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)</u> » є вибірковою дисципліною із спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми «Іспанська та англійська мови і літератури», яка викладається в <u>IV</u> семестрі (II року навчання) в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни « <u>Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)</u> » є: 1. Сформувати у студентів знання морфемної та словотвірної структури слова. 2. Аналізувати і синтезувати емпіричний матеріал при дослідженнях текстів. 3. Навчити визначати види словотвору та особливості позиційних модифікацій приголосних та голосних у структурі слова. 4. На основі набутих філологічних знань навчити студентів знайти проблему теми дослідження, розробити стратегію її вирішення, навчити їх репрезентувати результати досліджень. 5. Відповідно до теми наданого дослідження навчити студента заглиблюватись в конкретну тему шляхом синтезу та аналізу матеріалу та на основі обраної стратегії дослідження.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alvar Ezquerro M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerro. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p. 2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p. 3. Dressler W. U. Elements of Morphopragmatics. Diminutives and Intensifiers in Italian, German and Other Languages / Wolfgang U. Dressler, L. Merlini // J. Verschueren (eds.), Levels of Linguistic Adaptation. – Amsterdam : John Benjamins. 1991. – P. 33–51. 4. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p. 5. Lang M. F. Spanish word formation : productive derivational morphology in the modern lexis / Mervyn Francis Lang. – London : Routledge, 1990. – 284 p. 6. Malkiel Y. Los interfijos hispánicos. Problemas de lingüística histórica y structural / Yakov Malkiel // D. Catalán (ed.). Estructuralismo e historia. Miscelánea homenaje a André MartinetII. – La Laguna : Universidad. – 1958. – P. 107–199. 7. Urrutia Cárdenas H. / Esquema de morfosintaxis histórica del español / Hernan Urrutia Cárdenas, Manuela Álvarez Álvarez // Publicaciones de la Universidad de Deusto. – Bilbao, 1988. – P. 111–132. 8. Wagner M. L. El sufijo hispanoamericano -ico para denotar defectos físicos y morales / Max Leopold Wagner // Nueva Revista de Filología Hispánica, 4. – 1950. – P. 105–114. 9. Zuluaga Ospina A. La función del diminutivo en español / Alberto Zuluaga Ospina // Boletín Instituto Caro y Cuervo, 25. – 1970. – P. 23–48. 10. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. – Madrid : Espasa Calpe, 22ª ed. – 2001. – 527 p.
<p>Тривалість курсу</p>	<p>90 год.</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>90 годин. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних та 58 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати: визначити правила конструювання морфемних структур слів та фонетичних модифікацій; описати допустимі в мові морфемні структури, їхні ознаки, способи семантичної та стилістичної сполучуваності морфем.</p> <p>вміти: визначати способи творення слів з урахуванням їхньої словотвірної структури та словотвірного значення; визначати продуктивність суфіксального, префіксального, суфіксально-префіксального (явище парасинтезу) способів словотворення, описувати природу та функції інтерфіксів, лексикалізованих суфіксальних форм</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Грамати́ка, морфоло́гія, дерива́ція, словоскладання, префіксально-суфіксальне словотворення, інтерфі́кс, лексикаліза́ція.</p>

Формат курсу	Очний
	Проведення консультації для кращого розуміння тем
Теми	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік в кінці семестру комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматики-синтаксичних категорій у рідній мові, достатніх для сприйняття та засвоєння нового матеріалу
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Словесні методи: Лекція, презентація, пояснення, розповідь, навчальна дискусія, робота з підручником. Наочні методи: метод ілюстрування, демонстрування та самостійного спостереження.
Необхідне обладнання	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u> • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u> <p>Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u></p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>

	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до заліку.	Перелік питань на залік: <ol style="list-style-type: none">1. Морфемний аналіз слова.2. Деривація.3. Демінутиви.4. Аугментативи.5. Лексикалізовані форми.6. Префіксально-суфіксальне словотворення.7. Словоскладання.8. Осново- і словоскладання. Абревіація9. Абревіація10. Інтерфікс.11. Дублетні похідні форми.12. Монофтонгізація дифтонгів.13. Фонетичні зміни у похідних лексемах14. Омоніми.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Схема курсу “Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова (іспанська мова)” для студентів 2 курсу,
н.р. 2020 – 2021, II семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1/2тиждень: 10.02 – 23.02	Морфемний аналіз слова	Лекція/Практична	1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p. 2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p. 3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.	2/2	10.02 – 23.02
	Морфемна і словотвірна структура слова	Самостійна робота	1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p. 2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p. 3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.	7	
3/4 тиждень: 24.02 – 08.03	Деривація	Лекція/Практична	1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.	2/2	24.02 – 08.03

			<p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>		
	Суфіксальна деривація. Оцінні суфікси	Самостійна робота	<p>1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	7	
5/6 тиждень: 09.03 – 22.03	Префіксально-суфіксальне словотворення	Лекція/Практична	<p>1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	2/2	09.03 – 22.03
	Парасинтез. Особливості та умови	Самостійна робота	<p>1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p>	7	

			<p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>		
7/8 тиждень: 23.03 – 05.04	Словоскладання	Лекція/Практична	<p>1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	2/2	23.03 – 05.04
	Осново-словоскладання. Абревіація	Самостійна робота	<p>1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	7	
9/10 тиждень: 06.04 – 19.04	Інтерфікс. Роль і місце у структурі слова	Лекція/Практична	<p>1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid :</p>	2/2	06.04 – 19.04

			Arco/Libros, 1993. – 79 p. 2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p. 3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.		
	Інтерфікс. Омоніми.	Самостійна робота	1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p. 2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p. 3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.	7	
11/12 тиждень: 20.04 – 03.05	Монофтонгізація дифтонгів	Лекція/Практична	1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p. 2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p. 3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.	2/2	20.04 – 03.05
	Фонетичні зміни у похідних лексемах	Самостійна робота	1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79	7	

			<p>p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>		
13/14 тиждень: 04.05 – 17.05	Дублетні похідні форми	Лекція/Практична	<p>1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	2/2	04.05 – 17.05
	Синонімічні і дублетні форми	Самостійна робота	<p>1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	8	
15/16 тиждень: 18.05 – 31.05	Лексикалізовані похідні форми	Лекція/Практична	<p>1. Alvar Ezquerra M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerra. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79</p>	2/2	18.05 – 31.05

			<p>p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>		
	Лексикалізація демінутивів та аугментативів	Самостійна робота	<p>1. Alvar Ezquerria M. La formación de palabras en español / Manuel Alvar Ezquerria. – Madrid : Arco/Libros, 1993. – 79 p.</p> <p>2. Coseriu E. Lecciones de lingüística general / Eugenio Coseriu. – Madrid : Gredos, 1986. – 354 p.</p> <p>3. Hualde J. Introducción a la lingüística hispánica / José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María Escobar. – 2001. – 370 p.</p>	8	