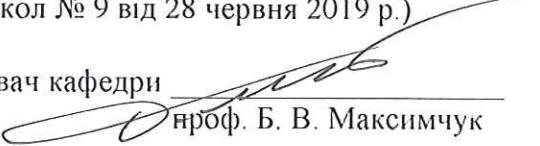


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра німецької філології

"Затверджено"

на засіданні кафедри німецької філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 28 червня 2019 р.)

Завідувач кафедри


проф. Б. В. Максимчук

Силабус з навчальної дисципліни

ФУНКЦІОНАЛЬНА ГРАМАТИКА

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів із спеціальності 035 Філологія

Спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

Львів – 2019 рік

Силабус курсу «Функціональна граматика»

2019/2020 навчального року

Назва курсу	Функціональна граматика
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра німецької філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові	Крайник Ольга В'ячеславівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Посада	асистент кафедри німецької філології Львівського національного університет імені І. Франка
Місце роботи	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра німецької філології
Електронна адреса	Olha.Kraynyk@lnu.edu.ua
Сторінка викладача	http://lingua.lnu.edu.ua/employee/khaynyk-olha-vyacheslavivna

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Час	Щочетверга, 15.05-16.25
Місце	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра німецької філології (м. Львів, вул. Університетська, 1, каб. 427)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/funktionalna-hramatyka
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Функціональна граматика» є вибірковою нормативною із спеціальності 035 Філологія для освітньої програми ОС «бакалавр», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та завдання курсу	Головною <i>метою</i> курсу «Функціональна граматика» є ознайомити студентів із теоретичною основовою функціональної граматики, напрямками та методами дослідження функціональної лінгвістики. Студенти

	<p>навчаються систематизувати одиниці мови за їхніми функціями та закономірностями вживання.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ розвиток умінь та навиків формування функціонально-семантичних полів на основі інваріантних значень та визначення диференціальних ознак конституентів поля. ➤ вміння через об'єднання мовних одиниць за семантикою систематизувати способи та засоби реалізації комунікативних завдань, які виникають під час спілкування.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики. – Київ: Вид. центр Академія», 2004. – 342 с. 2. Бацевич Ф., Космеда Т. Нариси з функціональної лексикології – Львів : Світ, 1998. – 420 с. 3. Бондарко А. Теория функциональной грамматики. – УРСС, 2001 – 347 с. 4. Бехта І. Дискурс у світлі когнітивно-дискурсивної парадигми // Нова філологія. – 2003. – № 1 (16). – С. 12-22. 5. Die deutsche Sprache. Kleine Enzyklopädie. – Leipzig, 1969. – 1001 S. 6. Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 6, neu bearbeitete Auflage /Duden. – Mannheim u.a.: Bibliographisches Institut, 1998.–912 S. 7. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Buch für Ausländerunterricht / G. Helbig, J. Buscha. – Verlag Langenscheidt, 2001.–654 S. 8. Moskalskaja S. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. – Moskau: Hochschule, 1971. – 376 S. 9. Smirnova E., Mortelmaans T. Funktionale Grammatik. Konzepte und Theorien. – Berlin/New York : de Gruyter, 2010. – 250 S. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. – Москва: Владос, 1999. 2. Бутенко Н.Ю. Комунікативні процеси у навчанні: [підручник]/ Наталія Юріївна Бутенко. –К.:КНЕУ, 2004. –383 с. 3. Вихованець І. Нариси з функціонального синтаксису української мови. – Київ : наукова думка, 1992. – 224 с. 4. Eisenberg P. Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. – Stuttgart: Verlag Metzler. 5. Grewendorf G. u. a. Sprachliches Wissen. – Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1989. – 467 S. 6. Meibauer J. u. a. Einführung in die germanistische Linguistik. – Stuttgart: Verlag J. B. Metzler, 2002. – 364 S. 7. Searle J. R. Speech acts. An essay in the philosophy of language. / J. R. Searle. – Cambridge, 1969. Dt.:

	<p>Sprechakte. Frankfurt, 1971.–305 S.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кухар Н., Мошноріз М. Теорія функціональної граматики О. В. Бондарка // Лінгвістичне портретування сучасного соціуму. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вінниця, 2016. – Режим доступу: https://www.vspu.edu.ua/science/art/a161.pdf. Hentschel E. Deutsche_Grammatik – Режим доступу: https://www.yumpu.com/de/document/read/5233407/deutsch-e-grammatik-elke-hentschelpdf.
Тривалість курсу	Один семестр (8)
Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90. 20 годин аудиторних занять. З них 10 годин лекцій, 10 годин практичних занять та 70 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ граматичну будову німецької мови, ➤ систему граматичних категорій та їх семантичну характеристику, ➤ основні методи лінгвістичних досліджень. <p>Після завершення курсу студенти повинні вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ визначати семантично еквівалентні одиниці мови різних рівнів, ➤ використовувати лінгвістичні методи дослідження для встановлення синонімічних мовних явищ, ➤ проводити аналіз актуального членування речення, ➤ виявляти диференціальні ознаки в межах окремих комунікативних актів.
Ключові слова	Функціонально-семантичні поля, комунікативно-сintаксичні структури речення, актуальне членування речення, теорія мовленнєвих актів.
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль	Залік
Пререквізити	Основи теоретичної і практичної граматики
Форми організації навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, тестування, написання доповідей і рефератів
Методи навчання	Пояснюально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення матеріалу, дослідницький метод
Необхідне обладнання	Проектор, ноутбук, магнітно-маркерна дошка, принтер

ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти	Аудиторна робота – 40 балів (2x20) Індивідуальне завдання – 20 балів
---	---

	Модульні контрольні роботи – 40 балів (2x20) Залік оформляється шляхом сумування одержаних студентом балів за усі види навчальної діяльності. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.		
Критерії оцінювання	1. Оцінювання аудиторної роботи (0 – 40 балів) студентів враховує успішність опрацювання теоретичних питань і базової та допоміжної літератури до змістових модулів лекційного курсу, якість виконання практичних завдань до змістових модулів навчальної дисципліни.		
Шкала оцінювання			
Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (аудиторна робота)	
40 – 37	відмінна	100 – 90	
36 – 33	дуже добра	89 – 81	
32 – 29	добра	80 – 71	
28 – 25	задовільна	70 – 61	
24 – 21	достатня	60 – 51	
20 – 0	незадовільна	50 і менше	
2. Оцінювання індивідуальної роботи студентів (0-20), враховує якість та обсяг опрацювання наукової літератури, вміння її реферувати, аналізувати, узагальнювати результати пошуків і виклад власних думок.			
Шкала оцінювання			
Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (індивідуальне завдання)	
20 – 18	відмінна	100 – 90	
17 – 16	дуже добра	89 – 81	
16 – 15	добра	80 – 71	
14 – 13	задовільна	70 – 61	
12 – 11	достатня	60 – 51	
10 – 0	незадовільна	50 і менше	
3. Оцінювання письмових модульних робіт (0-40 балів) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжних етапах вивчення навчальної дисципліни.			
Шкала оцінювання			
Кількість	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки	% правильних відповідей	

	балів	(усне опитування)	(тестування)	
	40 – 37	відмінна	100 – 90	
	36 – 33	дуже добра	89 – 81	
	32 – 29	добра	80 – 71	
	28 – 25	задовільна	70 – 61	
	24 – 21	достатня	60 – 51	
	20 – 0	незадовільна	50 і менше	
Політика виставлення балів	Крім перерахованих вище видів навчальної діяльності при підсумковому оцінюванні враховується також присутність на заняттях, запізнення, активність студента під час практичного заняття. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням. Також неприйнятним є списування, plagiat, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.			
Шкала оцінювання: національна та ECTS	Кількість балів	Оцінка ECTS	Визначення	Залік
	100 - 90	A	Відмінно	Зараховано
	89 - 81	B	Дуже добре	Зараховано
	80 - 71	C	Добре	Зараховано
	70 - 61	D	Задовільно	Зараховано
	60 - 51	E	Достатньо	Зараховано
	21 - 50	FX	Недостатньо	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0 - 20	F	Незадовільно	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Студентам на замітку	<p>Академічна добробачесність. Індивідуальні завдання студентів мають бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недобробачесності. Виявлення її ознак в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatу чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою</p>			

	<p>навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Література, яка надається викладачем, використовується студентами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вітається використання студентами іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної добросердісті не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Aus welchem nichtfiniten Prädikatsteil: grammatischen (*gr*) oder lexikalischen (*lex*) bestehen Prädikate in folgenden Sätzen?

19. Du darfst jetzt gehen. –

20. Er fährt Auto. –

21. Wir essen uns satt. –

Transformieren Sie das Objektsprädikativ in ein Subjektsprädikativ: *Der Lehrer nennt ihn einen Faulpelz. – Er wird vom Lehrer ein Faulpelz genannt.*

22. Der Professor hat diesen Gedanken der Dissertation einen großen Erkenntniszuwachs genannt.

23. Der Lehrer bezeichnet den Aufsatz als eine mangelhafte Leistung.

24. Er findet seine jetzige Freundin liebenswert.

Transformieren Sie das Objektsprädikativ in ein Attribut: *Er findet das Mädchen aufregend. – (Das Mädchen wird von ihm aufregend gefunden.) – das von ihm aufregend gefundene Mädchen.*

25. Der Meister bezeichnet seinen Fleiß als vorbildlich.

26. Der Choreograph nennt die Evelin begabt.

27. Die Theaterbesucher halten die Neuinszenierung für eine echte Bereicherung.

Bestimmen Sie die Wortart des Subjektes in folgenden Sätzen:

28. Regina heiratet nächste Woche. –

29. Das Gestern bekümmert mich nicht. –

30. Vorbeugen ist besser als Bohren. –

2019/2020 н.р., семестр 8

СХЕМА КУРСУ

Тиждень /Дата	Тема, план, тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год.	Термін виконання
	Змістовий модуль 1. Основні завдання та функціональної граматики.				
1/ 10.02- 14.02	Тема 1. Особливості граматичних одиниць німецької мови.	лекція	Основна: 7, с. 29-30; 4, с. 59-59, 205-207, 273, 305, 320, 351, 419. Додаткова: 5, с. 15-41.	Тема 1. (2 год.) Самостійне опрацювання теми: Функціональна лінгвістика – напрями та методи. Написати і захиstitи реферат (9 год.).	17.02-21.02
2/ 17.02- 21.02	Особливості граматичних одиниць німецької мови.	практичне заняття			Протягом семестру
3 / 24.02- 29.02	Тема 2. Сучасні методи аналізу синтаксичних одиниць.	лекція	Основна: 5, с. 972-978. Додаткова: 4, с. 14-27; 5, с. 213-227.	Тема 2. (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Систематизація мовних явищ за їхніми функціями та вживанням (9 год.)	02.03- 06.03.2020
4 / 02.03- 06.03	Сучасні методи синтаксичних одиниць.	аналізу практичне заняття			
5/ 09.03- 13.03	Тема 3. Поняття словосполучення у лінгвістиці.	лекція	Основна: 6, с. 408-410; с. 447-452; с. 480-482; с. 530-533. Додаткова: 5, с.	Тема 3. (2 год.) Самостійне опрацювання теми: Основні етапи розвитку функціональної граматики (9	16.03- 20.03.2020

			278-297. Інтернет-ресурси: 1; 2.	год.)	
6 / 16.03- 20.03	Поняття лінгвістиці.	словосполучення	У практичне заняття		
7 / 23.03- 27.03	Тема 4.	Аналіз комунікативно- сintаксичної структури речення.	лекція	Основна: 7, с. 444- 463. Додаткова: Інтернет-ресурси: 2	Тема 4. (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Актуалізоване складносурядних речень (8 год.)
8 / 30.03- 03.04	Аналіз комунікативно-синтаксичної структурі речення.		практичне заняття		
9 / 06.04- 10.04	Тема 5.	Будова функціонально- семантичних полів.	лекція	Основна: 3, с. 5- 34. Додаткова: Інтернет-ресурси: 1	Тема 5. (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Предикативність речення та актуалізаційна сила висловлення (8 год.)
10 / 13.04- 17.04	Будова функціонально-семантичних полів.		практичне заняття		
	Змістовий модуль	2.			
	Функціонально-комунікативні одиниці сучасного мовознавства.				
11 / 20.04- 24.04	Тема 6.	Актуальне членування речення, тема/рема у висловленнях.	лекція	Основна: 8, с. 287- 301. Додаткова: 1, с. 120-127.	Тема 6. (2 год.) Самостійне опрацювання тем: Функціональна лінгвістика – основні теорії та підходи до аналізу мовних одиниць (9

12 / 27.04- 01.05	Актуальне членування речения, тема/рема у висловленнях.	практичне заняття	год.)
13 / 04.05- 08.05	Тема 7. Становлення теорії мовленнєвих актів.	Лекція Основна: 1, с. 103-126. Додаткова: 5 , с. 380-390; 6 , с. 228-234; 7 , с. 32-35.	Тема 7. (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Сучасні інтерпретації теорії мовленнєвих актів (9 год.) 11.05- 15.05.2010
14 / 11.05- 15.05	Становлення теорії мовленнєвих актів.	практичне заняття	
15 / 18.05- 22.05	Тема 8. Типологія мовленнєвих актів.	Лекція Основна: 1, с. 136-184. Додаткова: 5 , с. 391-400; 6 , с. 235-237; 7 , с. 36-42.	Тема 7. (2 год.) Основні мовленнєвої комунікації(9 год.) 25.05- 30.05.2020
16 / 25.05- 30.05	Типологія мовленнєвих актів.	практичне заняття	