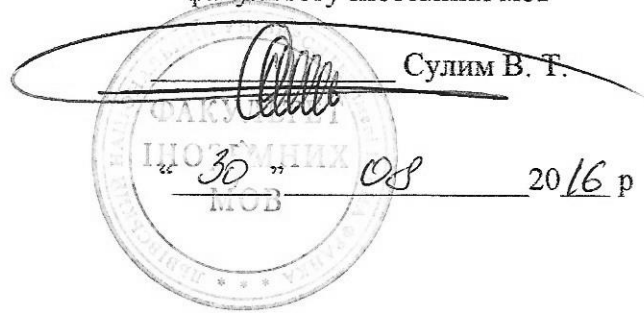


Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра класичної філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан
факультету іноземних мов

Сулим В. Т.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фонетика і правопис старогрецької мови

галузі знань 03 Гуманітарні науки

спеціальності 035 –Філологія

спеціалізації 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно)

факультету іноземних мов

Фонетика і правопис старогрецької мови. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно). Львів, 2016.- 10 с.

Розробники: Домбровський Маркіян Богданович, к.ф.н., доцент кафедри класичної філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри класичної філології

Протокол № 10 від “23 ” червня 2016 р.

Завідувач кафедрою класичної філології



Чернюх Б.В.

“ 23 ” червня 2016 р

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов 30 серпня 2016 р., протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни “ Фонетика і правопис старогрецької мови”

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		<i>денна форма навчання</i>		
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Вибіркова		
Модулів – 1	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки:		
		1-й	—	
Змістових модулів – 3	Спеціалізація: 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно)	Семестр		
Курсова робота —		2-й	—	
Заг. кількість годин – 90		Лекції		
		16 год.	—	
		Практичні, семінарські		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6		Бакалавр	16 год.	—
			Лабораторні	
	—		—	
	Самостійна робота			
	58 год.		—	
	ІНДЗ:			
	—		—	
Вид контролю:				
	залік	—		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів знання грецької фонетичної і правописної систем.

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь використовувати весь обсяг знань з фонетики і правопису при читанні, дослівному перекладі та детальному морфологічному аналізі текстів.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: систему письма і особливості правопису давньогрецької мови, основні системи реконструкції грецької фонетики;

вміти: відтворити грецький текст відповідно до різних систем реконструкції фонетики (Райхлінова, Еразмова, «наукова»). Записати грецький текст відповідно до різних варіантів грецького письма; інтерпретувати та аналізувати оригінальні різножанрові тексти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Система письма старогрецької мови

Тема 1. Типи письма. Алфавітне письмо. Походження грецького письма

Тема 2. Західна і східна системи грецького письма

Тема 3. Історичний розвиток грецького письма

Тема 4. Діакритичні знаки, пунктуація, система запису чисел

Змістовий модуль 2. Основи фонетики старогрецької мови

Тема 5. Система приголосних

Тема 6. Система вокалізму, типи дифтонгів

Тема 7. Природа і типи грецького наголосу

Змістовий модуль 3. Історичні і діалектні варіанти грецької фонетичної системи

Тема 8. Історичний розвиток грецької фонетики

Тема 9. Системи читання грецьких текстів. Еразмова система

Тема 10. Райхлінова система

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
І семестр												
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Вступ. Система аориста активного												
Тема 1. Типи письма. Алфавітне письмо. Походження грецького письма	8	1	1			6						
Тема 2. Західна і східна системи грецького письма	8	1	1			6						
Тема 3. Історичний розвиток грецького письма	10	2	2			6						
Тема 4. Діакритичні знаки, пунктуація, система запису чисел	10	2	2			6						
Разом – зм. модуль 1	36	6	6			24						
Змістовий модуль 2. Система аориста пасивного												

Тема 5. Система приголосних	8	1	1			6						
Тема 6. Система вокалізму, типи дифтонгів	10	2	2			6						
Тема 7. Природа і типи грецького наголосу	10	2	2			6						
Разом – зм. модуль 2	28	5	5			18						
Змістовий модуль 3. Історичні і діалектні варіанти грецької фонетичної системи												
Тема 8. Історичний розвиток грецької фонетики	6	1	1			4						
Тема 9. Системи читання грецьких текстів. Еразмова система	8	2	2			4						
Тема 10. Райхлінова система	6	2	2			4						
Разом – зм. модуль 3	20	4	4			12						
Усього годин	90	16	16			58						

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Типи письма. Алфавітне письмо. Походження грецького письма	1
2	Західна і східна системи грецького письма	1
3	Історичний розвиток грецького письма	2
4	Діакритичні знаки, пунктуація, система запису чисел	2
5	Система приголосних	1
6	Система вокалізму, типи дифтонгів	2
7	Природа і типи грецького наголосу	2
8	Історичний розвиток грецької фонетики	1
9	Системи читання грецьких текстів. Еразмова система	2
10	Райхлінова система	2
	Разом	16

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Типи письма. Алфавітне письмо. Походження грецького письма	1
2	Західна і східна системи грецького письма	1
3	Історичний розвиток грецького письма	2
4	Діакритичні знаки, пунктуація, система запису чисел	2
5	Система приголосних	1
6	Система вокалізму, типи дифтонгів	2
7	Природа і типи грецького наголосу	2
8	Історичний розвиток грецької фонетики	1
9	Системи читання грецьких текстів. Еразмова система	2
10	Райхлінова система	2

	Разом	16
--	-------	----

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лінійне письмо В	6
2	Західна система грецького письма і витоки латинського алфавіту	6
3	Грецька палеографія	6
4	Діакритичні знаки в античності і Візантії	6
5	Природа грецьких придихових приголосних і африкатів	6
6	"Несправжні" дифтонги	6
7	Історія вивчення грецького наголосу	6
8	Фонетична система грецької мови візантійської епохи	4
9	Сучасні версії реконструкції грецької фонетики. Діалектні відмінності	4
10	Проблема правопису слів грецького походження в українській мові	4
11	Підготовка до к/р	4
	Разом	58

8. Методи навчання

Головними методами навчання є:

- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);
- наочні методи (мультимедійні презентації);
- практичні методи (читання, переклад);
- проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).

9. Методи контролю

Контрольне опитування, залік.

10. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: контрольна робота: 50 % семестрової оцінки; поточне оцінювання: 50% семестрової оцінки. Підсумкова максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою			
		Екзамен, диференційований залік		Залік	
A	90 – 100	5	Відмінно	Відмінно	Зараховано

B	81-89	4	Добре	Дуже добре
C	71-80			Добре
D	61-70	3	Задовільно	Задовільно
E	51-60			Достатньо

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює:

1. Електронні ресурси кафедри (<https://lingua.lnu.edu.ua/department/klasychnoji-filohiji>);
2. Підручники та посібники, зазначені у списку літератури;
3. Дидактичні матеріали на практичних заняттях;
4. Інформаційні ресурси Інтернет.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Тронский И. М. Древнегреческое ударение. — М.—Л., 1962
2. Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. — Чернівці : Букрек, 2015. — 496 с.
3. В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. — 95 с.
http://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/masliuk1_text.pdf
http://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/masliuk1_slovyk.zip

Допоміжна:

1. Звонська Л.Л. Історія грецької мови. — К., 2011.
2. Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon
<http://perseus.uchicago.edu/Reference/LSJ.html>
3. Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. — М., 1958. — Т.1-2.
<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
4. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. — М.: Филоматис, 2003.
<http://leomarek.ho.ua/vyklady/slavatin.djvu>
5. Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. — М., 1948. — 614 с.
<http://leomarek.ho.ua/vyklady/sobolevskij.pdf>
6. Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. — Harvard UP, 1984.
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0007>
7. Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. — Warszawa, 2000.

13. Інформаційні ресурси

1. Resources for Writing Ancient & Modern Greek <https://www.nativlang.com/greek-language/>
2. Poinikastas: Epigraphic Sources for Early Greek Writing <http://poinikastas.csad.ox.ac.uk/>
3. Searchable Greek Inscriptions <https://epigraphy.packhum.org/>
4. Greek Inscriptions Online <http://www.greekinscriptions.com/>
5. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/>
6. Textkit - Greek and Latin Learning Tools: http://www.textkit.com/greek_grammar.php