**СХЕМА ВИВЧЕННЯ КУРСУ**

**«ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА) 2 КУРС»**

**у період продовження карантину з 24 березня 2020 року по 24 квітня 2020 року (на виконання Ухвали Кабінету Міністрів від 25 березня 2020 року**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Викладачі: Кость Г.М.  Піскозуб З.Ф. | Thème 1: Lecture, traduction, résumé. « L’école ». | CAMPUS 3. Méthode de Français. 2003.  (p.62-63) | Travaux écrits à envoyer par mail en précisant chacun des thèmes:  1) Observez les lieux (ex.1,2, p.63) ;  2) Racontez un souvenir d’école qui vous a marqué/e. |
|  | Thème 2 : Texte « Lire et faire lire  ». Lecture, traduction, résumé. | CAMPUS 3. Méthode de Français. 2003.  (p.70) | Travaux écrits à envoyer par mail en précisant chacun des thèmes:  1) Faites l’ex. 1,2, p.70 ;  2) ex.1,2,3 (Exercez-vous), p.71 ;  3) Lisez-vous beaucoup ? Quels sont les thèmes que vous préférez lire ? Développez le sujet en précisant quel est votre livre préféré et pourquoi. |
|  | Thème 3: « Jeunes et engagés». Lecture, traduction, résumé. | CAMPUS 3. Méthode de Français. 2003.  (p.84) | Travaux écrits à envoyer par mail en précisant chacun des thèmes:  Découvrez le document (ex. 1,2, 3, p.84). Développez les réponses. |
|  | Lecture à domicile: « Maison à vendre ».  Lecture, traduction, résumé. (p.25-26) | Lisons en français. – Київ : « Освіта», 1997. – 160 с. | Composition : Comment comprenez-vous le proverbe : « La destiné morale de chacun est attachée à l’éducation qu’il reçoit, comme la plante à sa racine ». |
|  | Thème 4: «Vous et les langues » | CAMPUS 3. Méthode de Français. 2003.  (p.88-89) | Travaux écrits à envoyer par mail en précisant chacun des thèmes:  tous les ex. (p.88-89) |
|  | Thème 5 -11. | Communication progressive du français – Niveau perfectionnement – Corrigés. Nouveauté.  Auteurs : R. Racine, J.-Ch.Schenker <https://www.cle-international.com/recherche/im_field_univers_univers/adultes-539/cecr/791/cecr/793>  Adultes  Perfectionnement – C1/C2 | Apprendre par coeur :  **p.7 :** « J’ai adoré le Japon » ;  **p.8** : «J’achève actuellement mon périple » ;  **p.9** :  « Mes chers David et Séverine » ;  **p.12** : « Langue : plurilinguisme ou monolinguisme ? »  **p.13** : Dialogue, ex. 6 (discours indirect) ;  **p.16** : « Adieu, Irénée, tu vas bien ? » ;  **p.17** : « Jaser au Québec ». |
| 1. У разі виникнення запитань, консультації проводяться по Viber + email: [hannakost@ukr.net](mailto:hannakost@ukr.net). 2. Складання усного матеріалу – у перший тиждень після закінчення карантину. | Thème 11.  Discours direct/indirect.  Thème 12. Question directe/indirecte. | Grammaire  Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского язика. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранних язиков. – 7-е узд., стеротипное. – М., 2000. – 480 с. | Tous les ex. p. 369-372;  p.373-378. |