



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови

(назва навчальної дисципліни)

галузі знань	<b>03 Гуманітарні науки</b> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<b>035 Філологія</b> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціалізації	<b>035.05.Романські мови та літератури (переклад включно)</b>
освітньо-професійної програми	<b>Французька мова та література</b> (шифр і назва спеціалізації)
факультету	<b>іноземних мов</b> (назва факультету)

**Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови**

Програма навчальної дисципліни складена на основі *освітньо-професійної програми* «Французька мова та література», 2016 року.

**Розробник:** кандидат філологічних наук, доцент. Піскозуб З.Ф.

(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні **кафедри французької філології**

Протокол № 1 від 28 серпня 2017 року.

Завідувач кафедри французької філології

  
(підпис)

/проф. Помірко Р.С./

**Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов**

Протокол № 1 від. "29" серпня 2017 р.

© \_\_\_\_\_, 2017

© \_\_\_\_\_, 2017

## Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни

**“Лінгвокраїнознавство країн першої мови (французька)”**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» <hr/> (шифр, назва)	Нормативна )	
Модулів – 2	Спеціальності 0305 «Філологія» <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	Спеціалізація 035.05.Романські мови та літератури (переклад включно)	2	
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 90		4	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	22	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		10	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		58	
ІНДЗ:			
		Вид контролю: залік	

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Формування історичних, географічних, суспільно-політичних, економічних, побутових, мистецьких та інших знань студента для засвоєння фонової лексики та засобів вираження певної суспільно-комунікативної інтенції. Поряд з опануванням необхідного мінімуму інформаційних одиниць метою є одночасне засвоєння лексичних понять та лексичного фону та виховних цілей навчання. Поряд з опануванням необхідного мінімуму інформаційних одиниць метою є одночасне засвоєння лексичних понять та лексичного фону.

**Завдання:** Розвинути у студентів уміння практично орієнтуватися в сучасному житті Франції, дати вірне тлумачення явищ політичного, економічного, соціального та культурного життя сучасної Франції та ознайомитися з особливостями побуту та з традиціями французів. Практичне володіння студентом національними реаліями мови, яку вивчає, необхідними для

комунікації у даній сфері людської діяльності. Важливе значення має засвоєння фонові лексики та засобів вираження певної суспільно-комунікативної інтенції.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** предмет теорії лінгвокраїнознавства Франції: територіальні та кліматичні особливості; політичний та адміністративний устрій країни; мистецький доробок та традиції французького народу; норми повсякденних реалій; колорит місцевої кухні тощо.

**Вміти:** використовувати набуті знання для успішного вивчення мови даної країни; застосовувати засвоєний матеріал, як виконувач ролі культурного посередника між рідною культурою та іноземною; успішно долати міжкультурні непорозуміння та конфліктні ситуації; долати стереотипи у стосунках.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Франція: Загальна інформація.

**Тема 1.** Територія та географічне розташування.

**Тема 2.** Природні умови: рельєф, клімат.

**Тема 3.** Національний та соціальний склад населення Франції.

**Тема 4.** Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.

#### Змістовий модуль 2. Історія Франції.

**Тема 5.** Основні епізоди з історії Франції.

**Тема 6.** Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції.

**Тема 7.** «Тридцять славних років»: 1945-1975

**Тема 8.** Франція і мондіалізація.

#### Змістовий модуль 3. Політична і економічна характеристика Франції.

**Тема 9.** Виконавча і законодавча влада у Франції.

**Тема 10.** Політичні партії Франції.

**Тема 11.** Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції.

**Тема 12.** Великі міста Франції.

#### Змістовий модуль 4. Система освіти і культурне життя Франції.

**Тема 13.** Система освіти Франції.

**Тема 14.** Живопис, архітектура, театр, кінематограф Франції.

**Тема 15.** Традиції та побут французького народу.

**Тема 16.** Релігійні погляди французів.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	ін д	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	22	10				90						

#### **4. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Франція: Загальна інформація.</b>												
<b>Тема 1.</b> Територія та географічне розташування.	6	1	1	-	-	4						
<b>Тема 2.</b> Природні умови: рельєф, клімат.	3	1		-	-	2						
<b>Тема 3.</b> Національний та соціальний склад населення Франції.	6	1	1	-	-	4						
<b>Тема 4.</b> Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.	5	2	1	-	-	2						
<b>Разом – зм. Модуль 1</b>	20	5	3	-	-	12						

#### **Змістовий модуль 2. Історія Франції.**

<b>Тема 5.</b> Основні епізоди з історії Франції.	5	1		-	-	4						
<b>Тема 6.</b> Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції	6	1	1	-	-	4						
<b>Тема 7</b> «Тридцять славних років»: 1945-1975	6	1	1	-	-	4						
<b>Тема 8.</b> Франція і мондіалізація.	5	1				4						
<b>Разом – зм. модуль 2</b>	22	4	2			16						

### Змістовий модуль 3. Політична і економічна характеристика Франції.

<b>Тема 9.</b> Виконавча і законодавча влада у Франції.	7	2	1	-	-	4							
<b>Тема 10</b> Політичні партії Франції.	5	1		-	-	4							
<b>Тема 11.</b> Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції.	7	2	1	-	-	4							
<b>Тема 12.</b> Великі міста Франції.	6	2		-	-	4							
<b>Разом – зм. модуль 3</b>	25	7	2	-	-	16							

### Змістовий модуль 4. Система освіти і культурне життя Франції.

<b>Тема 13.</b> Система освіти Франції.	6	1	1	-	-	4							
<b>Тема 14.</b> Живопис, архітектура, театр, кінематограф Франції.	7	2	1	-	-	4							
<b>Тема 15.</b> Традиції та побут французького народу..	6	2		-	-	4							
<b>Тема 16</b> Релігійні погляди французів..	4	1	1	-	-	2							
<b>Разом – зм. Модуль 4</b>	23	6	3	-	-	14							
<b>Всього</b>		<b>22</b>	<b>10</b>			<b>58</b>							

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Територія та географічне розташування. Природні умови: рельєф, клімат.	1
2	Національний та соціальний склад населення Франції.	1
3.	Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.	1
4.	Основні епізоди з історії Франції. Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції.	1
5.	«Тридцять славних років»: 1945-1975. Франція і «мондіалізація»	1
6.	Виконавча і законодавча влада у Франції. Політичні партії Франції	1
7.	Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції. Великі міста Франції.	1
8.	Система освіти Франції.	1
9.	Література. живопис, театр, кінематограф Франції.	1
10.	Релігійні погляди французів	1

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Територія та географічне розташування.	4
2	Природні умови: рельєф, клімат..	2
3.	Національний та соціальний склад населення Франції.	4
4.	Адміністративна реформа Франції. Заморські території Франції.	2
5.	Основні епізоди з історії Франції.	4
6.	Париж – політичний, економічний та культурний центр Франції.	4
7.	«Тридцять славних років»: 1945-1975	4
8.	Франція і мондіалізація	4
9.	Виконавча і законодавча влада у Франції.	4
10.	Політичні партії Франції.	4
11.	.Національна економіка Франції. Економічні регіони Франції	4
12.	Великі міста Франції..	4
13.	Система освіти Франції.	4
14.	Література. живопис, театр, кінематограф Франції.	4
15.	Релігійні погляди французів	2

## 8. Розподіл балів, що присвоюється студентам

(для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №3					Змістовий модуль №4					
T11	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

**Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	<b>B</b>	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	<b>C</b>	<i>Добре</i>		
61-70	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	<b>E</b>	<i>Достатньо</i>		
0-50	<b>FX</b>	<i>Незадовільно (можливе повторне складання за талоном №2)</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>
0	<b>F</b>	<i>Незадовільно (обов'язкове повторне вивчення курсу, якщо отримано оцінку „Незадовільно” за талоном №K)</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>

## 9. Методичне забезпечення

1. Jacques Pecheur Civilisation progressive du francais/ - CLE International,2010
2. Ross Steele.Civilisation progressive du français. – CLE International / SEJER, 2006.
3. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2007.
4. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2008.
5. Grand-Clément Odile. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? P. Hachette Livre 1996.
6. Morochkina Galina. La langue et la civilisation française à travers des siècles : Історія французької мови. Навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011.
7. La vie des Français: Recueil de textes et de dialogues. Сборник текстов по французской цивилизации, Составители Т.Н.Громова, И.И.Аграновская, О.И.Дудник. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 236 с.

## 10. Рекомендована література

### Базова

1. Ross Steele.Civilisation progressive du français. – CLE International / SEJER, 2006.
2. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2007.
3. Grand-Clément Odile. Civilisation en dialogues. Niveau intermédiaire. CLE International, 2008.
4. Grand-Clément Odile. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? P. Hachette Livre 1996.
5. Morochkina Galina. La langue et la civilisation française à travers des siècles : Історія французької мови. Навч. посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011.
6. La vie des Français: Recueil de textes et de dialogues. Сборник текстов по французской цивилизации, Составители Т.Н.Громова, И.И.Аграновская, О.И.Дудник. – М.: Изд-во МГУ, 2001. – 236 с.

### Допоміжна

1. Михайлова О.Г., Шмиголь Н.В. Лінгвокраїнознавство франкомовних країн. Вінниця, НОВА КНИГА, 2009, - 216 с.
2. Конопацька Я.О. La France au Moyen Age. / Франція в епоху Середньовіччя: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ, 2008. – 124 с.
3. Фроляк М.П. Le langage du cinéma et de l'audiovisuel français contemporain / Мова сучасного французького теледискурсу: Навчальний посібник. – Львів, 2013.–122 с.
4. Stratébac français. Hachette multimedia. CD-ROM MAC et PC.
5. Petit Robert. Dictionnaire universel des noms propres. P.1894.

## 11. Інформаційні ресурси

1. [http://changerdebocal.free.fr/systeme\\_politique.htm](http://changerdebocal.free.fr/systeme_politique.htm)
2. <https://www.vie-publique.fr/fiches/38013-comment-caracteriser-le-regime-politique-de-la-ve-republique>
3. [https://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/focus\\_decouvrir-systeme-educatif-francais.pdf](https://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/focus_decouvrir-systeme-educatif-francais.pdf)  
<https://books.openedition.org/pum/8379>
4. [www.cortland.edu/flteach/civ/](http://www.cortland.edu/flteach/civ/)
5. [www.lepointdufle.net/civilisation.htm](http://www.lepointdufle.net/civilisation.htm)
6. [www.brusov.am/](http://www.brusov.am/)
7. [www.ccfs-sorbonne.fr](http://www.ccfs-sorbonne.fr)
8. [www.persee.fr/.../ahess\\_0395-2649\\_1960\\_num\\_15\\_5\\_420672](http://www.persee.fr/.../ahess_0395-2649_1960_num_15_5_420672)