МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Мельник В.П. /_____/
протокол № ____ від «_ _» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.

Ректор _____ / В. П. Мельник /
(наказ №____ від «____»_____2020 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«Англійська та друга іноземні мови і літератури»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціалізації **035.041 германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська**
За спеціальністю **035 Філологія**
Галузі знань **03 Гуманітарні науки**
Кваліфікація: **Бакалавр філології** за спеціалізацією.

Львів 2020

Освітню програму «Англійська та друга іноземні мови і літератури» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська зі спеціальності 035 Філологія розроблено робочою групою у складі:

Кандидат філологічних наук, професор Білинський М. Е. (гарант освітньої програми)
Доктор філологічних наук, професор Бехта І. А.
Кандидат філологічних наук, доцент Ділай І. П.
Кандидат філологічних наук, доцент Бернар Г. Б.
Кандидат філологічних наук, асистент Кунець Х.Б.

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми **проф. Білинський М. Е.**

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету іноземних мов
Протокол № __ від __ _____2020 року

Декан факультету іноземних мов _____

1. Профіль освітньої програми «Англійська та друга іноземні мови і літератури»

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.04 германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Англійська та друга іноземні мови і література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Денна та заочна форми навчання
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумова	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, англійська, німецька / французька / іспанська
Термін дії	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lingua.lnu.edu.ua/academics/bachelor/anhlijska-filolohiya
2.Мета освітньої програми Забезпечення підготовки фахівців з англійської філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень. Формування здатності до професійно-методичної діяльності з широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.041 германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки бакалавра філології поєднує академічний та професійний профіль підготовки,спрямована на формування навичок і вмінь опанування англійською та німецькою/іспанською/французькою мовами як засобом спілкування фахівців на всіх рівнях підвищеного володіння нею, навичками філологічних досліджень, навчання англійської і німецької/іспанської/французькою мов та літератури;враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням через проходження педагогічної практики. Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички формування міжкультурної професійно орієнтованої комунікативної компетенції з англійської мови на рівні С1.2 та другої іноземної мови на рівні В2.2 та передбачає академічну мобільність студентів.
Основний фокус освітньої програми	*Об'єкти вивчення*: іноземні мови (у теоретичному, практичному та науково-дослідницькому аспектах); література (у теоретичному, практичному та науково-

	дослідницькому аспектах); переклад (у теоретичному та практичному аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах). *Цілі навчання:* набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації англійською та другою іноземною мовами. *Теоретичний зміст предметної області*: властивості мови, знакова система та словесність, процес навчання. *Методи*: сучасні методи лінгвістичного та літературного аналізів, обробки й аналізу інформації, викладання іноземних мов. *Інструменти й обладнання:* сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).
Особливості програми	Програма має на меті забезпечити комплексну підготовку фахівців у галузі германської філології (англійська мови та література), які володіють знаннями та навичкам аналізу теоретичних та практичних аспектів мовного та літературного матеріалу, усного та письмового перекладу, можуть вільно здійснювати іншомовну комунікацію та мають практичні навички навчання іноземної мови, що забезпечує широкі можливості випускників у працевлаштуванні, подальшому навчанні та науковій діяльності. Програма передбачає пропорційність обсягу навчального часу для мовознавчих та літературознавчих дисциплін, англійської та німецької мов , формує професійну компетентність вчителя німецької і англійської мов та літератури, пропонує широкий спектр вибіркових дисциплін німецькою та англійською мовами. Програма передбачає можливості для академічної мобільності здобувачів вищої освіти за кордоном, зокрема у рамках програми Еразмус + КА1.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість професійної реалізації в освітній, науковій, літературно-видавничій та інших галузях, зокрема у галузі перекладу та здатні виконувати широкий спектр професійних завдань: забезпечувати процес міжмовної писемної та усної комунікації на підприємствах державної та приватної форм власності, у державних установах, міжнародних організаціях, у перекладацьких бюро, друкованих та електронних засобах масової інформації, у сфері PR, IT - технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; надавати послуги письмового та усного перекладу(переклад офіційно-ділових, економічних, технічних, суспільно-політичних текстів іноземними та українською мовами); надавати освітні послуги у загальноосвітніх навчальних закладах, на курсах іноземних мов.
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, автономне навчання, електронне навчання в

	системі Moodle, самонавчання, проектні технології, інформаційно-комунікативні технології. Форми навчання: інтерактивні та мультимедійні лекції, семінарські та практичні заняття, колоквіуми, модульні роботи, педагогічна практика.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів освітньої програми здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання згідно вимог «Тимчасового положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка», «Положення про забезпечення якості освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» та «Положення кафедри англійської філології про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти». Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання Воно охоплює *поточне* та *підсумкове оцінювання.* *Мета поточного оцінювання* полягає в тому, щоб визначити досягнутий студентом рівень навичок та вмінь, а також якість засвоєння навчального матеріалу нормативних та вибіркових дисциплін освітньої програми. *Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів у формі заліку* проводиться на основі накопичених балів поточного контролю (результати аудиторної роботи, самостійної роботи та модульних (контрольних) робіт, які містять завдання до лекційного курсу, практичних занять та тем для самостійного опрацювання (макс. 100 балів). *Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів у формі екзамену (усно та / чи письмово)* враховує результати поточного оцінювання (макс. 50 балів) та якість виконання екзаменаційних завдань (макс. 50 балів). *Критерії оцінювання теоретичного питання**:*** ▪ відповідність змісту, повнота та логіка викладу; ▪ ґрунтовність викладу, обізнаність з теоретичною базою; ▪ термінологічна та мовна коректність; *Критерії оцінювання практичного завдання:* ▪ точність виконання практичного завдання; ▪ доказовість, здатність до обґрунтування, наведення прикладів; ▪ термінологічна та мовна коректність.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах **(ЗК 1)** 2) Здатність спілкуватися іноземними мовами в усній і письмовій формах **(ЗК 2)** 3) Здатність застосовувати набуті знання на практиці **(ЗК 3)** 4) Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми **(ЗК 4)** 5) Здатність до пошуку, аналізу й опрацювання професійно орієнтованої інформації з різних джерел **(ЗК 5)**

	6) Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології, зокрема у професійній діяльності **(ЗК 6)** 7) Здатність до конструктивної критики і самокритики, прагнення самовдосконалення в особистісному та професійному аспектах **(ЗК 7)** 8) Здатність працювати в команді та автономно **(ЗК 8)** 9) Здатність розуміти суть, призначення й зміст гуманітарних наук, місце історії в системі гуманітарного знання, природу людського суспільства і роль особи в його функціонуванні**(ЗК9)**; 10)Здатність усвідомлювати роль та значення культури в історії людства, розуміти та поважати різноманітність та мультикультурність сучасного світу**(ЗК 10)** 11)Здатність усвідомлювати значущість загальнолюдських цінностей та етичних норм **(ЗК 11)** 12)Здатність діяти із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю **(ЗК 12)** 13)Здатність розуміти основні принципи буття людини, природи та суспільства **(ЗК 13)** 14) Здатність проводити дослідження з елементами наукового пошуку та дотримуватися вимог до академічної доброчесності **(ЗК 14)** 15)Здатність вчитися впродовж життя **(ЗК 15)** 16)Здатність працювати в міжнародному контексті **(ЗК 16)**
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1)Здатність ефективно використовувати державну та іноземні мови як мету та засіб навчання **(ФК 1)** 2)Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, зокрема у професійній сфері (**ФК 2**) 3)Здатність застосовувати знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і стилів з англійської мови на українську й навпаки **(ФК 3)** 4)Здатність визначати одиниці та рівні філологічного аналізу, зв'язки між ними і процеси, що впливають на них **(ФК 4)** 5)Здатність формулювати лінгвістичні узагальнення на основі емпіричних даних **(ФК 5)** 6) Здатність аналізувати, описувати та класифікувати явища, об'єкти та процеси в синхронії і діахронії **(ФК 6)** 7)Здатність описувати та пояснювати структуру англійської мови і використовувати відповідну до регістру термінологію та фразеологію **(ФК 7)** 8)Здатність розуміти роль мови у суспільстві, досліджувати та осмислювати зв'язок між мовою та її соціальним контекстом **(ФК 8)** 9)Здатність чітко й виразно висловлювати свою думку, володіти логічними, експресивними та емоційними засобами вираження комунікативного наміру , уміти використовувати мовні засоби для побудови аргументації **(ФК 9)**

	10)Здатність орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах, розуміти та пояснювати природу лінгвістичних теорій**(ФК 10)** 11)Здатність використовувати знання теоретичних основ гуманітарних і соціально-поведінкових наук у професійній діяльності **(ФК 11)** 12)Здатність вільно користуватись базовою філологічною термінологією (**ФК12**) 13)Здатність розуміти еволюційний шлях розвитку літературознавства, виявляти своєрідність національних літератур, зумовлену особливостями соціально-політичної історії країни та її культурних традицій, провідні тенденції розвитку сучасної англомовної літератури**(ФК 13)** 14)Здатність інтерпретувати,аналізувати та критично оцінювати тексти різних жанрів і типів **(ФК 14)** 15)Здатність використовувати методи наукового аналізу **(ФК 15)** 16)Здатність застосувати у професійній діяльності сучасні технології, підходи, методи, принципи **(ФК 16)** 17)Здатність виконувати типові професійні завдання вчителя іноземних мов та зарубіжної літератури**(ФК 17)** 18)Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне філологічне дослідження **(ФК 18)**
7. Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання (ПРН), визначені стандартом вищої освіти спеціальності: 1)Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, прагнути до саморозвитку та професійного самовдосконалення **(ПРН 1)** 2**)**Демонструвати належний рівень володіння державною мовою в побутовій, суспільній, навчальній і професійній сферах й дотримуватися вимог культури усного та писемного спілкування **(ПРН 2)** 3)Демонструвати професійно орієнтовану іншомовну комунікативну компетенцію (мовну, мовленнєву, соціокультурну, навчально-стратегічну) з англійської мови на рівні С1 та з німецької/французької/іспанської мови на рівні В2 відповідно до вимог Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (**ПРН 3**) 4)Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору **(ПРН 4)** 5) Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня **(ПРН 5)** 6)Здатність усвідомлювати роль та значення культури в історії людства,усвідомлювати значущість загальнолюдських цінностей та етичних норм, розуміти та поважати різноманітність та мультикультурність сучасного світу **(ПРН 6)**

	7)Розуміти основні принципи буття людини, природи та суспільства та виявляти соціальну свідомість та громадянську відповідальність **(ПРН 7)** 8)Знати структуру та властивості комунікативного процесу, специфіку усного мовлення, його основні принципи та шляхи вирішення комунікативних невдач та вміти застосовувати відповідні стратегії, враховуючи культурно-етичні норми у конкретних комунікативних ситуаціях **(ПРН 8)** 9)Чітко й виразно висловлювати свою думку, володіти логічними, експресивними та емоційними засобами вираження комунікативного наміру, уміти використовувати мовні засоби для побудови аргументації **(ПРН 9)** 10)Продукувати державною та іноземним мовами тексти різних типів, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності, цілісності, зв'язності, лексичної адекватності та граматичної коректності **(ПРН 10)** 11)Демонструвати системні знання теоретичних основ англійської та німецької/іспанської/французької мов та вміння застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності **(ПРН 11)** 12)Аналізувати фонетичні, граматичні та лексичні особливості англійської та німцької/іспанської/французької мови в синхронії та діахронії **(ПРН 12)** 13)Знати основні поняття перекладознавства, стратегії, способи та прийоми письмового і усного перекладу та вміти використовувати їх у професійній діяльності **(ПРН13)** 14)Аналізувати тексти різних типів і стильових різновидів з позицій перекладача, обґрунтовувати вибір мовних засобів при перекладі, перекладати у письмовій формі тексти різних типів з англійської мови на українську та навпаки **(ПРН 14).** 15) Застосовувати знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів і стилів з англійської мови на українську й навпаки **(ПРН 15)** 16) Аналізувати, описувати та класифікувати явища, об'єкти та процеси, формулювати узагальнення на основі емпіричних даних **(ПРН 16)** 17)Аналізувати, порівнювати, класифікувати і оцінювати різні напрямки і школи в лінгвістиці, літературознавстві та перекладознавстві**(ПРН 17)** 18)Характеризувати основні теоретичні та практичні аспекти лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, вільно користуватись базовою філологічною термінологією **(ПРН 18)** 19)Володіти методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу **(ПРН 19)**

	20) Розуміти специфіку літератури як одного із видів мистецтва, формулювати базові теоретичні положення літературознавства, визначати основні поняття, характеризувати основні закономірності літературного процесу від античності до сьогодення, виявляти своєрідність національних літератур, зумовлену особливостями соціально-політичної історії країни та її культурних традицій, провідні тенденції розвитку сучасної англомовної літератури **(ПРН 20**) 21) Аналізувати тексти різних жанрів і типів, розуміти експліцитну та імпліцитну інформацію **(ПРН 21)** 22)Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження з елементами наукового пошуку в галузі мовознавства, літературознавства, методики навчання іноземних мов і культур **(ПРН 22)** 23)Виконувати типові професійні завдання вчителя іноземних мов та зарубіжної літератури, враховуючи вікові та індивідуальні особливості учнів: визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми, форми й засоби навчання іноземних мов та оцінювати результати навчальних досягнень, застосовувати сучасні технології навчання іноземних мов і зарубіжної літератури у навчально-виховному процесі **(ПРН 23)**
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні (наукові) працівники, які є визнаними професіоналами з з досвідом дослідницької та управлінської роботи за фахом з відповідним рівнем наукової та професійної активності: серед них 2 професори, 23 кандидати наук кафедри англійської філології, що становить 80% усього кадрового забезпечення освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність Ресурсного центру використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі; вільний доступ до Wi-Fi; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою, аудіо-та відеотехнікою, графопроекторами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка (електронний каталог, електронні бібліотеки, бібліотека електронних журналів, передплачені періодичні видання, каталог нових надходжень, віртуальний читальний зал, база даних Центру навчально-методичної літератури); ресурсів Львівської національної наукової бібліотеки України ім. В.Стефаника, в тому числі ресурси Австрійської бібліотеки та Читального залу Гете-Інституту, що функціонують у структурі ЛННБ України ім. В.Стефаника; Центру англомовної академічної комунікації; бібліотеки Інституту англістики університету Отто Фрідріха у Бамберзі, бібліотеки навчально-методичної літератури Центру німецької мови,

	Французького альянсу, бібліотеки кафедри англійської філології тощо. Використання авторських розробок професорсько-викладацького складу, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради Львівського національного університету імені Івана Франка.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 27 січня 2016 року. Реалізується на підставі угод Львівського університету з закладами вищої освіти України. Програми національно-кредитної мобільності можуть пропонувати студенти, кафедра, деканат за усталеною процедурою укладення угод.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1): 1) Вища педагогічна школа, м. Клегенфурт (Австрія): A WIEN09, 2014-2021рр. 2) Університет м. Кадіс (Іспанія): E CADIZ01, 2015-2020/21рр.; 5) Університет Отто Фрідріха, м. Бамберг (Німеччина): D BAMBERG 01, 2015-2021; 6) Університет прикладних наук, м. Ниса (Республіка Польща): PL NYSA01, 2014-2021 рр.; 7) Щяуляйський університет, м. Шяуляй (Литва): LT SIAULIA01, 2014-2021 рр. Порядок організації та проведення конкурсу за програмою Еразмус+ КА1 регламентує Наказ ректора Львівського національного університету від 06.12.2017 р. № 0-145.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами вступного випробування (співбесіди), за умови наявності документа про попередній здобутий рівень освіти, а також володіння мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компонети ОП			
ОК1	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК2	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК3	Перша іноземна мова	60	екзамени, курсова
ОК4	Друга іноземна мова	30	екзамени, заліки
ОК5	Латинська мова	6	екзамен, залік
ОК6	Історія світової літератури	9	екзамени, заліки, курсова
ОК7	Історія України	3	екзамен
ОК8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК9	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	залік
ОК 10	Фізвиховання (денна форма навчання)	3	залік
0К 11	Історія української культури	3	екзамен
0К 12	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 13	Лексикологія	3	екзамен
ОК 14	Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови	3	залік
ОК 15	Філософія	3	екзамен
ОК 16	Стилістика	3	екзамен
ОК 17	Історія мови	3	екзамен
ОК 18	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ОК 19	Національна література	8	екзамени
ОК 20	Теоретичні основи другої іноземної мови (лексикологія, лінгвокраїнознавство)	3	залік
ОК 21	Педагогіка	3	екзамен
ОК 22	Теоретична граматика	3	екзамен
ОК 23	Методика навчання іноземної мови	4	екзамен, курсова
ОК 24	Політологія	3	залік
ОК 25	Педагогічна практика	6	диф. залік
ОК26	Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1	Вибіркові навчальні дисципліни	12	заліки
Цикл професійної і практичної підготовки			
ВК 2	1. Усна компетенція : розвиток основних навичок) (а) 2. Усна компетенція:розвиток загальних комунікативних навичок (а) 3. Усна компетенція: розвиток спеціальних комунікативних навичок (а) 4. Усна компетенція: діалогічні аспекти та драматизація(а)	3	залік

	5. Усна компетенція: драматизація та експресивні аспекти (а) 6. Усна компетенція: драматизація з постановкою голосу та орфоепією (а)		
ВК 3	1. Нормативна граматика (морфологічна семантика) (а) 2. Нормативна граматика (синтаксична семантика) (а) 3. Нормативна граматика (проблеми варіантності) (а) 4. Нормативна граматика (функціональні поля) (а) 5. Нормативна граматика (функції та метамова опису)(а) 6. Нормативна граматика (базові навички) (а)	3	залік
ВК4	1. Просодика: аудіювання та імітація британської норми норми(а) 2. Просодика: аудіювання та імітація американської норми(а) 3.Просодика: аудіювання та імітація виконання драми, озвучення поезії (а) 4. Просодика: аудіювання та імітація британської та ареальних норм(а) 5. Просодика: аудіювання та імітація американської та європейських норм(а) 6. Просодика: аудіювання та імітація спеціальних дискурсів (а)	3	залік
ВК5	1. Вступ до текстології: загальний та тексти до 15 ст. (а) 2. Вступ до текстології: загальний та тексти Шекспіра (а) 3. Вступ до текстології: загальний та тексти 14- 16 ст. (а) 4. Вступ до текстології: загальний та тексти 17-18 ст. (а) 5. Вступ до текстології: загальний та тексти 19 ст. (а) 6. Вступ до текстології: загальний та американська література (а)	3	залік
ВК6	**1.** Письмо (основні навички) **2.** Письмо (репродуктивні навички) (а) **3.** Письмо (реферування з елементами перекладу) (а) **4.** Письмо (реферування науково-популярних текстів(а) **5.** Письмо(реферування наукових текстів) (а) **6.** Письмо (продуктивні навички) (а)	3	залік
ВК7	**1.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (британські друковані тексти) (а) **2.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (американські друковані тексти (а) **3.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (британський відеодискурс) (а)	3	залік

	4. Вступ до вивчення мови ЗМІ (американський відеодискурс) (а) **5.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (спеціальна тематика) (а) **6.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (ареальні варіанти англійської мови) (а)		
ВК8	**1.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення на основі озвучених текстів (а) **2.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення одиницями ідіоматизації (а) **3.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення на основі креативного письма (а) **4.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення загальною та спеціальною лексикою(а) **5.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення художнім контекстом (а) **6.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення спеціальними нормами (а)	3	залік
ВК9	**1.** Лінгвістика тексту (а) **2.** Вступ до риторики(а) **3.** Теоретична фонетика (а) **4.** Основи теорії мовної комунікації (а) **5.** Англійська драма (а) **6.** Фразеологія (а)	3	залік
ВК10	**1.** Лінгвопоетичний аналіз художнього тексту (а) **2.** Методи наукових досліджень (а) **3.** Риторика (а) **4.** Історична текстологія та історія (а) **5.** Англійська поезія (а) **6.** Термінологія та галузеві підмови (а)	3	залік
ВК11	1. Ділова мова (загальні вимоги та кореспонденція) (а) 2. Ділова мова (загальні вимоги та перемовини) (а) 3.Ділова мова (загальні вимоги та угоди) (а)4.Ділова мова (середовища побутування) 5.Ділова мова (інтеркультурні аспекти) (а)6. Ділова мова (віртуальний простір) (а)	3	залік
ВК12	1. Історія англійського роману Нового часу (а) 2. Особливості англомовного жіночого письма XIX – XX ст. (а) 3. Фемінний дискурс у розвитку англійського роману (а)	3	залік
ВК13	**1.** Сучасні методи та ресурси викладання англійської мови **2.** Психолінгвістика та лінгвометодика (а) **3.** Інтеркультурні аспекти вивчення іноземних мов (а)	3	залік

	4. Менеджмент навчального процесу та медіаметодика (а) **5.** Вікова дидактика англійської мови (а) **6.** Педагогічна граматика (а)		
ВК14	**1.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальний переклад з британських джерел (а) **2.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальний переклад з американських джерел (а) **3.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальний переклад з англійської як іноземної (а) **4.** Мовленнєва діяльність і переклад: художні тексти(а) **5.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальні т а друковані науково-популярні джерела (а) **6.** Мовленнєва діяльність і переклад: друковані та аудіовізуальні наукові джерела (а)	3	залік
ВК15	**1.** Поетика англійського модерністичного роману (а) **2.** Ірландський модернізм: Єйтс, Джойс, Беккет (а.) **3.** Британський постмодерністський роман: тенденції розвитку (а.)	3	залік
ВК16	**1.** Жанри мовлення та стратегії комунікації: публічне мовлення (промови) (а) **2.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:художнє мовлення(авторське та персонажне мовлення) (а) **3.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:інтерв'ю (а) **4.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:ареальна та міжкультурна актуалізація (а) **5.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:комедія (а) **6.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:історичні реконструкції (а) **7.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:мовні норми та поліетнічна варіативність (а)	3	залік
ВК 17	**1.** Спеціальні дискурси:мова права та фінансів (а) **2.** Спеціальні дискурси:мова політичної дискусії(а) **3.** Спеціальні дискурси: військова підмова(а) **4.** Спеціальні дискурси: реклама(а) **5.** Спеціальні дискурси: мемуаристика та хроніка(а) **6.** Спеціальні дискурси: спортивні події у публіцистиці та мультимедія (а)	3	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	**60**	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Історія України	3	екзамен
Вступ до мовознавства	3	екзамен
Вступ до літературознавства	3	екзамен
Перша іноземна мова	10,5	екзамен
Історія світової літератури	2	
Латинська мова	3	залік
Фізвиховання (денна форма навчання)	1,5	-
2-й семестр		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
Фізвиховання (денна форма навчання)	1,5	залік
Історія світової літератури	2	екзамен
Латинська мова	3	екзамен
Перша іноземна мова	10,5	екзамен
Друга іноземна мова	5	залік
1. Усна компетенція : розвиток основних навичок) (а) **2.** Усна компетенція :розвиток загальних комунікативних навичок (а) **3.** Усна компетенція: розвиток спеціальних комунікативних навичок (а) **4.** Усна компетенція: діалогічні аспекти та драматизація (а) **5.** Усна компетенція: драматизація та експресивні аспекти (а) **6.** Усна компетенція: драматизація з постановкою голосу та орфоепією (а)	3	залік
1. Нормативна граматика (морфологічна семантика) (а) **2.** Нормативна граматика (синтаксична семантика) (а) **3.** Нормативна граматика (проблеми варіантності) (а) **4.** Нормативна граматика (функціональні поля) (а) **5.** Нормативна граматика (функції та метамова опису) (а) **6.** Нормативна граматика (базові навички) (а)	3	залік
3-й семестр		
Історія української культури	3	екзамен
Вступ до спеціальності	3	екзамен
Історія світової літератури	2	залік
Перша іноземна мова	8	екзамен
Друга іноземна мова	5	екзамен
Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік
1. Просодика: аудіювання та імітація британської норми норми(а) 2. Просодика: аудіювання та імітація американської норми(а)	3	залік

3. Просодика: аудіювання та імітація виконання драми, озвучення поезії (а) 4. Просодика: аудіювання та імітація британської та ареальних норм(а) 5. Просодика: аудіювання та імітація американської та європейських норм(а) 6. Просодика: аудіювання та імітація спеціальних дискурсів (а)		
1. Вступ до текстології: загальний та тексти до 15 ст. (а) 2. Вступ до текстології: загальний та тексти Шекспіра (а) 3. Вступ до текстології: загальний та тексти 14- 16 ст. (а) 4. Вступ до текстології: загальний та тексти 17-18 ст. (а) 5. Вступ до текстології: загальний та тексти 19 ст. (а) 6. Вступ до текстології: загальний та американська література (а)	3	залік
4-й семестр		
Історія світової літератури	3	екзамен, курсова
Перша іноземна мова	8	-
Друга іноземна мова	4	екзамен
Лексикологія	3	екзамен
Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови	3	залік
1. Письмо (основні навички) **2.** Письмо (репродуктивні навички) (а) **3.** Письмо (реферування з елементами перекладу) (а) **4.** Письмо(реферування науково-популярних текстів(а) **5.** Письмо(реферування наукових текстів) (а) **6.** Письмо (продуктивні навички) (а)	3	залік
1. Вступ до вивчення мови ЗМІ (британські друковані тексти) (а) **2.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (американські друковані тексти (а) **3.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (британський відеодискурс) (а) **4.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (американський відеодискурс) (а) **5.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (спеціальна тематика) (а) **6.** Вступ до вивчення мови ЗМІ (ареальні варіанти англійської мови) (а)	3	залік
5-й семестр		
Філософія	3	екзамен
Перша іноземна мова	7	екзамен
Друга іноземна мова	4	залік
Стилістика	3	екзамен
Історія мови	3	екзамен
Національна література	2	-
Вибіркова навчальна дисципліна		

1. Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення на основі озвучених текстів (а) **2.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення одиницями ідіоматизації (а) **3.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення на основі креативного письма (а) **4.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення загальною та спеціальною лексикою(а) **5.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення художнім контекстом (а) **6.** Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення спеціальними нормами (а)	3	Залік
1. Лінгвістика тексту (а) **2.** Вступ до риторики(а) **3.** Теоретична фонетика (а) **4.** Основи теорії мовної комунікації (а) **5.** Англійська драма (а) **6.** Фразеологія (а)	3	залік
6-й семестр		
Перша іноземна мова	7	екзамен, курсова
Друга іноземна мова	5	-
Теорія і практика перекладу	3	екзамен
Національна література	2	екзамен
Теоретичні основи другої іноземної мови (лексикологія, лінгвокраїнознавство)	3	залік
Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік
1. Лінгвопоетичний аналіз художнього тексту (а) **2.** Методи наукових досліджень (а) **3.** Риторика (а) **4.** Історична текстологія та історія (а) **5.** Англійська поезія (а) **6.** Термінологія та галузеві підмови (а)	3	залік
1. Ділова мова (загальні вимоги та кореспонденція) (а) 2. Ділова мова (загальні вимоги та перемовини) (а) 3. Ділова мова (загальні вимоги та угоди) (а) 4. Ділова мова (середовища побутування) (а) 5. Ділова мова (інтеркультурні аспекти) (а) 6. Ділова мова (віртуальний простір) (а)	3	залік
7-й семестр		
Перша іноземна мова	5	-
Друга іноземна мова	4	екзамен
Педагогіка	3	екзамен
Національна література	2	-
Теоретична граматика	3	екзамен
Методика навчання іноземної мови	3	екзамен, курсова
1. Історія англійського роману Нового часу (а) 2. Особливості англомовного жіночого письма XIX – XX ст. (а) 3. Фемінний дискурс у розвитку англійського роману (а)	3	залік

1. Сучасні методи та ресурси викладання англійської мови **2.** Психолінгвістика та лінгвометодика (а) **3.** Інтеркультурні аспекти вивчення іноземних мов (а) **4.** Менеджмент навчального процесу та медіаметодика (а) **5.** Вікова дидактика англійської мови (а) **6.** Педагогічна граматика (а)	3	залік
1. Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальний переклад з британських джерел (а) **2.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальний переклад з американських джерел (а) **3.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальний переклад з англійської як іноземної (а) **4.** Мовленнєва діяльність і переклад: художні тексти(а) **5.** Мовленнєва діяльність і переклад: аудіовізуальні т а друковані науково-популярні джерела (а) **6.** Мовленнєва діяльність і переклад: друковані та аудіовізуальні наукові джерела (а)	3	залік
8-й семестр		
Політологія	3	залік
Перша іноземна мова	4	екзамен, державний екзамен
Друга іноземна мова	3	державний екзамен
Педагогічна практика	6	диф. залік
Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	залік
Національна література	2	екзамен, державний екзамен
1. Поетика англійського модерністичного роману (а) **2.** Ірландський модернізм: Єйтс, Джойс, Беккет (а) **3.** Британський постмодерністський роман: тенденції розвитку (а)	3	залік
1. Жанри мовлення та стратегії комунікації: публічне мовлення (промови) (а) **2.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:художнє мовлення (авторське та персонажне мовлення) (а) **3.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:інтерв'ю (а) **4.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:ареальна та міжкультурна актуалізація (а) **5.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:комедія (а) **6.** Жанри мовлення та стратегії комунікації:історичні реконструкції (а)	3	залік

7. Жанри мовлення та стратегії комунікації:мовні норми та поліетнічна варіативність (а)		
1. Спеціальні дискурси: мова права та фінансів (а) **2.** Спеціальні дискурси: мова політичної дискусії (а) **3.** Спеціальні дискурси: військова підмова (а) **4.** Спеціальні дискурси: реклама (а) **5.** Спеціальні дискурси: мемуаристика та хроніка (а) **6.** Спеціальні дискурси: спортивні події у публіцистиці та мультимедія (а)	3	залік

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра філології проводиться у формі єдиного державного іспиту з філології й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.04 германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Загальні компетентності (ЗК)

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16
ОК 1	●		●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	
ОК 2			●	●	●	●	●	●	●					●	●	
ОК 3		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ОК 4		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●
ОК 5		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●		●	
ОК 6	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ОК 7	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
ОК 8	●		●	●	●	●	●	●							●	
ОК 9	●		●	●	●	●		●			●	●	●		●	
ОК 10			●					●			●	●	●		●	
ОК 11	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ОК 12		●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	
ОК 13		●	●	●	●	●		●					●	●	●	
ОК 14		●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●
ОК 15	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ОК 16		●	●	●	●	●	●	●						●	●	
ОК 17		●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	
ОК 18	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	
ОК 19		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ОК 20		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●
ОК 21	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	
ОК 22		●	●	●	●	●	●	●						●	●	
ОК 23		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ОК 24	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ОК 25	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
ОК26	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	
ВК1	●			●	●		●	●	●			●	●		●	
ВК2.1		●	●	●		●	●	●				●			●	●
ВК2.2		●	●	●		●	●	●				●			●	●
ВК2.3		●	●	●		●	●	●				●			●	●
ВК2.4		●	●	●		●	●	●				●			●	●
ВК.2.5		●	●	●		●	●	●				●			●	●
ВК.2.6		●	●	●		●	●	●				●			●	●
ВК3.1		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК3.2		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК3.3		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК3.4		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК.3.5		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК.3.6		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК4.1		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК4.2		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК4.3		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК4.4		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК.4.5		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК.4.6		●	●	●		●	●	●							●	●
ВК5.1		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК5.2		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК5.3		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК5.4		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК.5.5		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК.5.6		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●

BK6.1		●	●	●		●	●	●				●			●	●
BK6.2		●	●	●		●	●	●				●			●	●
BK6.3		●	●	●		●	●	●				●			●	●
BK6.4		●	●	●		●	●	●				●			●	●
BK.6.5		●	●	●		●	●	●				●			●	●
BK.6.6		●	●	●		●	●	●				●			●	●
BK7.1		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK7.2		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK7.3		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK7.4		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK.7.5		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK.7.6		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK8.1		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK8.2		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK8.3		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK8.4		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK.8.5		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK.8.6		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK9.1		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
BK9.2		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
BK9.3		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
BK9.4		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
BK.9.5		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
BK.9.6		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
BK10.1		●	●	●		●	●	●						●	●	●
BK10.2		●	●	●		●	●	●						●	●	●
BK10.3		●	●	●		●	●	●						●	●	●
BK10.4		●	●	●		●	●	●	●					●	●	●

BK.10.5		●	●	●		●	●	●	●					●	●	●
BK.10.6		●	●	●		●	●	●						●	●	●
BK11.1		●	●	●		●	●	●							●	●
BK11.2		●	●	●		●	●	●							●	●
BK11.3		●	●	●		●	●	●							●	●
BK11.4		●	●	●		●	●	●							●	●
BK.11.5		●	●	●		●	●	●		●					●	●
BK.11.6		●	●	●		●	●	●							●	●
BK12.1		●	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●
BK12.2		●	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●
BK12.3		●	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●
BK13.1		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●
BK13.2		●	●	●	●	●	●	●					●		●	●
BK13.3		●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●
BK13.4		●	●	●	●	●	●	●				●	●		●	●
BK.13.5		●	●	●	●	●	●	●					●		●	●
BK.13.6		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK14.1	●	●	●	●		●	●	●		●					●	●
BK14.2	●	●	●	●		●	●	●		●		●			●	●
BK14.3	●	●	●	●		●	●	●		●		●			●	●
BK14.4	●	●	●	●		●	●	●		●		●			●	●
BK.14.5	●	●	●	●		●	●	●		●		●			●	●
BK.14.6	●	●	●	●		●	●	●		●		●			●	●
BK15.1		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK15.2		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK15.3		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK16.1		●	●	●	●	●	●	●							●	●
BK16.2		●	●	●	●	●	●	●							●	●

ВК16.3		●	●	●	●	●	●	●							●	●
ВК16.4		●	●	●	●	●	●	●		●					●	●
ВК.16.5		●	●	●	●	●	●	●							●	●
ВК.16.6		●	●	●	●	●	●	●		●					●	●
ВК.16.7		●	●	●	●	●	●	●							●	●
ВК17.1		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК17.2		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК17.3		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК17.4		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК.17.5		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●
ВК.17.6		●	●	●	●	●	●	●						●	●	●

4.2 Фахові компетентності (ФК)

	ФК 1	**ФК 2**	**ФК 3**	**ФК 4**	**ФК 5**	**ФК 6**	**ФК 7**	**ФК 8**	**ФК 9**	**ФК 10**	**ФК 11**	**ФК 12**	**ФК 13**	**ФК 14**	**ФК 15**	**ФК 16**	**ФК 17**	**ФК 18**
ОК 1				●	●	●		●	●	●		●			●	●		●
ОК 2									●			●	●	●	●	●	●	●
ОК 3	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●
ОК 4	●	●		●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●
ОК 5				●	●	●		●				●		●				
ОК 6			●					●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ОК 7								●										
ОК 8	●		●	●	●	●		●	●			●		●	●		●	●
ОК 9						●			●					●			●	
ОК 10																●	●	
ОК 11						●		●	●				●	●			●	●
ОК 12	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ОК 13	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●

ОК 14	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●
ОК 15			●			●			●		●			●	●		●	
ОК 16	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
ОК 17	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ОК 18	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ОК 19			●			●			●	●		●	●	●	●	●	●	●
ОК 20	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	
ОК 21									●							●	●	●
ОК 22	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●			●		●	●
ОК 23	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●
ОК 24			●			●		●	●		●			●	●		●	
ОК 25	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	
ОК26						●		●				●					●	
ВК1	●				●	●					●					●		
ВК2.1	●	●						●	●			●				●		
ВК2.2	●	●						●	●			●				●		
ВК2.3	●	●						●	●			●				●		
ВК2.4	●	●						●	●			●				●		
ВК.2.5	●	●						●	●			●				●		
ВК.2.6	●	●						●	●			●				●		
ВК3.1	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК3.2	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК3.3	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК3.4	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК.3.5	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК.3.6	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК4.1	●	●			●			●	●		●	●				●		
ВК4.2	●	●			●			●	●		●	●				●		

BK4.3	●	●			●			●	●		●	●				●		
BK4.4	●	●			●			●	●		●	●				●		
BK.4.5	●	●			●			●	●		●	●				●		
BK.4.6	●	●			●			●	●		●	●				●		
BK5.1	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK5.2	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK5.3	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK5.4	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK.5.5	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK.5.6	●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●		●
BK6.1	●	●						●	●			●				●		
BK6.2	●	●						●	●			●				●		
BK6.3	●	●	●					●	●			●				●		
BK6.4	●	●						●	●			●				●		
BK.6.5	●	●						●	●			●				●		
BK.6.6	●	●						●	●			●				●		
BK7.1	●	●					●	●	●			●		●		●		●
BK7.2	●	●					●	●	●			●		●		●		●
BK7.3	●	●					●	●	●			●		●		●		●
BK7.4	●	●					●	●	●			●		●		●		●
BK.7.5	●	●					●	●	●			●		●		●		●
BK.7.6	●	●					●	●	●			●		●		●		●
BK8.1	●	●					●	●	●			●				●		
BK8.2	●	●					●	●	●			●				●		
BK8.3	●	●					●	●	●			●				●		
BK8.4	●	●					●	●	●			●				●		
BK.8.5	●	●					●	●	●			●				●		
BK.8.6	●	●					●	●	●			●				●		

BK9.1	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK9.2	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK9.3	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK9.4	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK.9.5	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK.9.6	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK10.1	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK10.2	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK10.3	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK10.4	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●
BK.10.5	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●
BK.10.6	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●		●
BK11.1	●	●		●	●	●	●	●	●			●				●		
BK11.2	●	●		●	●	●	●	●	●			●				●		
BK11.3	●	●		●	●	●	●	●	●			●				●		
BK11.4	●	●		●	●	●	●	●	●			●				●		
BK.11.5	●	●		●	●	●	●	●	●			●				●		
BK.11.6	●	●		●	●	●	●	●	●			●				●		
BK12.1	●	●		●	●	●			●		●	●	●	●	●	●		
BK12.2	●	●		●	●	●			●		●	●	●	●	●	●		
BK12.3	●	●		●	●	●			●		●	●	●	●	●	●		
BK13.1	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
BK13.2	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
BK13.3	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
BK13.4	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
BK.13.5	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
BK.13.6	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	
BK14.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●		

ВК14.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК14.3	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК14.4	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК.14.5	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК.14.6	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●		
ВК15.1	●	●		●	●	●			●		●	●	●	●	●	●		
ВК15.2	●	●		●	●	●			●		●	●	●	●	●	●		
ВК15.3	●	●		●	●	●			●		●	●	●	●	●	●		
ВК16.1	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК16.2	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК16.3	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК16.4	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК.16.5	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК.16.6	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК.16.7	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●	●	●		●
ВК17.1	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●		●		
ВК17.2	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●		●		
ВК17.3	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●		●		
ВК17.4	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●		●		
ВК.17.5	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●		●		
ВК.17.6	●	●		●		●	●	●	●		●	●		●		●		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	**ПРН 2**	**ПРН 3**	**ПРН 4**	**ПРН 5**	**ПРН 6**	**ПРН 7**	**ПРН 8**	**ПРН 9**	**ПРН 10**	**ПРН 11**	**ПРН 12**	**ПРН 13**	**ПРН 14**	**ПРН 15**	**ПРН 16**	**ПРН 17**	**ПРН 18**	**ПРН 19**	**ПРН 20**	**ПРН 21**
ОК 1	●	●		●					●			●				●	●	●	●		

ОК 2	●	●		●		●			●							●	●	●	●	●	●
ОК 3	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ОК 4	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●
ОК 5	●				●	●		●	●		●		●			●		●			●
ОК 6	●	●		●		●	●		●									●		●	●
ОК 7	●	●		●	●	●	●		●												●
ОК 8	●	●		●	●	●	●	●	●		●			●	●	●		●	●		
ОК 9				●	●		●		●												
ОК 10						●															
0К 11	●	●		●	●	●	●		●									●		●	●
0К 12	●		●	●		●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
ОК 13	●		●	●		●			●	●	●	●		●	●	●		●	●		
ОК 14	●		●	●	●	●		●	●	●	●								●		●
ОК 15	●	●		●	●		●		●										●		●
ОК 16	●		●	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●
ОК 17	●		●	●	●	●			●		●	●			●	●	●	●	●	●	●
ОК 18	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●
ОК 19	●	●		●		●	●		●									●		●	●
ОК 20	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●	●		●
ОК 21	●	●		●	●	●	●	●	●										●		●
ОК 22	●		●	●					●	●		●				●	●	●	●		
ОК 23	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●		●
ОК 24	●	●		●		●	●		●									●		●	●
ОК 25	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●		●
ОК26				●	●		●														
ВК1	●	●		●	●	●	●									●					
ВК2.1	●		●	●	●	●	●	●	●												
ВК2.2	●		●	●	●	●	●	●	●												

BK2.3	●		●	●	●	●	●	●	●												
BK2.4	●		●	●	●	●	●	●	●												
BK.2.5	●		●	●	●	●	●	●	●												
BK.2.6	●		●	●	●	●	●	●	●												
BK3.1	●		●	●	●		●		●		●	●				●		●	●		
BK3.2	●		●	●	●		●		●		●	●				●		●	●		
BK3.3	●		●	●	●		●		●		●	●				●		●	●		
BK3.4	●		●	●	●		●		●		●	●				●		●	●		
BK.3.5	●		●	●	●		●		●		●	●				●		●	●		
BK.3.6	●		●	●	●		●		●		●	●				●		●	●		
BK4.1	●		●	●	●		●		●			●							●		
BK4.2	●		●	●	●		●		●			●							●		
BK4.3	●		●	●	●		●		●			●							●		
BK4.4	●		●	●	●		●		●			●							●		
BK.4.5	●		●	●	●		●		●			●							●		
BK.4.6	●		●	●	●		●		●			●							●		
BK5.1	●		●	●	●		●		●							●	●	●	●	●	●
BK5.2	●		●	●	●		●		●							●	●	●	●	●	●
BK5.3	●		●	●	●		●		●							●	●	●	●	●	●
BK5.4	●		●	●	●		●		●							●	●	●	●	●	●
BK.5.5	●		●	●	●		●		●							●	●	●	●	●	●
BK.5.6	●		●	●	●		●		●							●	●	●	●	●	●
BK6.1	●		●	●	●	●	●		●	●											
BK6.2	●		●	●	●	●	●		●	●											
BK6.3	●		●	●	●	●	●		●	●											
BK6.4	●		●	●	●	●	●		●	●											
BK.6.5	●		●	●	●	●	●		●	●											
BK.6.6	●		●	●	●	●	●		●	●											

BK7.1	●		●	●	●	●	●		●												●
BK7.2	●		●	●	●	●	●		●												●
BK7.3	●		●	●	●	●	●		●												
BK7.4	●		●	●	●	●	●		●												
BK.7.5	●		●	●	●	●	●		●												
BK.7.6	●		●	●	●	●	●		●												
BK8.1	●		●	●	●		●	●	●			●									
BK8.2	●		●	●	●		●	●	●			●									
BK8.3	●		●	●	●		●	●	●			●									
BK8.4	●		●	●	●		●	●	●			●									
BK.8.5	●		●	●	●		●	●	●			●									
BK.8.6	●		●	●	●		●	●	●			●									
BK9.1	●		●	●	●		●		●		●					●	●	●	●	●	●
BK9.2	●		●	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●	●		
BK9.3	●		●	●	●		●		●		●	●				●	●	●	●		
BK9.4	●		●	●	●	●	●	●	●		●					●	●	●	●		
BK.9.5	●		●	●	●	●	●		●		●					●	●	●	●	●	●
BK.9.6	●		●	●	●		●		●		●	●				●	●	●	●		
BK10.1	●		●	●	●		●		●		●					●	●	●	●	●	●
BK10.2	●		●	●	●	●	●		●		●					●	●	●	●		
BK10.3	●		●	●	●		●	●	●		●					●	●	●	●		
BK10.4	●		●	●	●		●		●		●					●	●	●	●	●	●
BK.10.5	●		●	●	●	●	●		●		●					●	●	●	●	●	●
BK.10.6	●		●	●	●		●		●		●	●				●	●	●	●		
BK11.1	●		●	●	●	●	●	●	●	●						●					
BK11.2	●		●	●	●	●	●	●	●	●						●					
BK11.3	●		●	●	●	●	●	●	●	●						●					
BK11.4	●		●	●	●	●	●	●	●	●						●					

BK.11.5	●		●	●	●	●	●	●	●	●						●					
BK.11.6	●		●	●	●	●	●	●	●	●						●					
BK12.1	●		●	●	●	●	●		●							●	●	●	●	●	●
BK12.2	●		●	●	●	●	●		●							●	●	●	●	●	●
BK12.3	●		●	●	●	●	●		●							●	●	●	●	●	●
BK13.1	●		●	●	●	●	●		●		●					●					
BK13.2	●		●	●	●	●	●		●		●					●					
BK13.3	●		●	●	●	●	●		●		●					●					●
BK13.4	●		●	●	●	●	●		●		●					●					
BK.13.5	●		●	●	●	●	●		●		●					●					
BK.13.6	●		●	●	●	●	●		●		●					●					●
BK14.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●			
BK14.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●			
BK14.3	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●			
BK14.4	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●					
BK.14.5	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●					
BK.14.6	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●					
BK15.1	●		●	●	●	●	●		●							●			●	●	●
BK15.2	●		●	●	●	●	●		●							●			●	●	●
BK15.3	●		●	●	●	●	●		●							●			●	●	●
BK16.1	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK16.2	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK16.3	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK16.4	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK.16.5	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK.16.6	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK.16.7	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●		
BK17.1	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				●					

BK17.2	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				●				
BK17.3	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				●				
BK17.4	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				●				
BK.17.5	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				●				
BK.17.6	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●				●				