Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра французької філології

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»
Голова Вченої ради
факультету іноземних мов
проф. Сулим В.Т.

_____

29 серпня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕФЕРЕНЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ СИНТАГМ

галузі знань	**03 Гуманітарні науки**
спеціальності	**035 Філологія**
спеціалізації	**035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська**
освітньої-професійної програми	**Іспанська та англійська мови і літератури**
факультету	**іноземних мов**

Кредитно-модульна система
організації навчального процесу

2019-2020

Референційні особливості синтагм. Програма навчальної дисципліни складена на основі освітньо-професійної програми «Іспанська та англійська мови і літератури», 2019 року.

Розробник: асистент кафедри французької філології, к.філол.наук Сайфутдінова О.Ю.
(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Робоча програма затверджена на засіданні **кафедри французької філології**

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 року.

Завідувач кафедри **французької філології** _____ /проф. Помірко Р.С./
(підпис)

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов

Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

©_____, 2019
© _____, 2019

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни

“Референційні особливості синтагм”)

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
03 Гуманітарні науки
(шифр, назва)</td><td colspan="2">за вибором студента</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td>Спеціальність
035 «Філологія»
(шифр, назва)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціалізація 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська</td><td>1-й</td><td></td></tr>
<tr><td>Курсова робота</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 90</td><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 4</td><td rowspan="10">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
«бакалавр»</td><td>16 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>58 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ІНДЗ:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Провідними **завданнями** дисципліни є:

Розвивати в студентів уміння засвоювати теоретичні знання з лекцій та з додаткової літратури, на мовленнєвій практиці спостерігати й аналізувати феномен референції.
Тематичний перелік основних розділів вивчення предмета: референція, синтагматика, теорія референції, види референтних висловлювань, кількісні іменникові синтагми**.**

Перелік основних знань, вмінь і навичок, якими повинен володіти студент:

Знати категорії лінгвістики в межах навчальної дисципліни: синтагматика, синтагма, мовна структура, мовна система, рівні мови, одиниці мови, референт, референція. Механізми побудови синтагм. Структурно-мовні особливості найпоширеніших синтагматичних конструкцій.

Уміти застосовувати на практиці основні синтагматичні правила з метою грамотної побудови вільних розгорнутих висловлювань; проводити компаративний аналіз фрази на синтаксичному та синтагматичному рівнях; використовувати основні мовно-структурні особливості побудови вільних сполучень слів, основними серед яких є номінальні та вербальні синтагми.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: «Теорія референції».
Тема 1: Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.
Тема 2: Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.
Тема 3: Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.
Тема 4: Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.

Змістовий модуль 2: «Референція у практиці».
Тема 1: Референтна непрозорість П. Коула.
Тема 2: Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми
Тема 3: Референційні особливості кількісних іменникових синтагм
Тема 4: Основні сфери застосування кількісних синтагм.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1: «Теорія референції».												
Тема 1: Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.	13	2	2			9						
Тема 2: Теорія референції та її розвиток. Людвіг	11	2	2			7						

Вітгенштайн.												
Тема 3: Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.	11	2	2			7						
Тема 4: Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.	11	2	2			7						
Разом – зм. модуль1	**46**	**8**	**8**			**30**						
Змістовий модуль 2. «Референція у практиці».												
Тема 1: Референтна непрозорість П. Коула.	11	2	2			7						
Тема 2: Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми	11	2	2			7						
Тема 3: Референційні особливості кількісних іменникових синтагм	11	2	2			7						
Тема 4: Основні сфери застосування кількісних синтагм.	11	2	2			7						
Разом – зм. модуль 2 **Усього годин**	**44** **90**	**8** **16**	**8** **16**			**28** **58**						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість аудиторних годин
1	Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.	2
2	Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.	2
3	Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.	2
4	Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.	2

5	Референтна непрозорість П. Коула.	2
6	Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми	2
7	Референційні особливості кількісних іменникових синтагм	2
8	Основні сфери застосування кількісних синтагм.	2

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття референції. Синтагма. Мовна структура, синтагматика і парадигматика.	9
2	Теорія референції та її розвиток. Людвіг Вітгенштайн.	7
3	Значення і референтність. Мовні засоби, що забезпечують референцію.	7
4	Референція як мовленнєвий акт. Види референтних висловлювань.	7
5	Референтна непрозорість П. Коула.	7
6	Категорія кількості. Способи вираження категорії кількості, кількісні іменникові синтагми	7
7	Референційні особливості кількісних іменникових синтагм	7
8	Основні сфери застосування кількісних синтагм.	7
	Разом	**58**

9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

10. Методи контролю

Контроль виконання курсової роботи включає поточний контроль, дві письмові контрольні роботи та залікове заняття, за яке студент одержує «зараховано» або «не зараховано». Оцінка роботи студента протягом семестру проводиться за 100-бальною шкалою.

11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т1	Т2	Т3	Т4	

Т1, Т2 ... Т4 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

Оцінка в балах	***Оцінка ECTS***	***Визначення***	***За національною шкалою***	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	***Залік***
90 – 100	**A**	***Відмінно***	***Відмінно***	***Зараховано***
81-89	**B**	***Дуже добре***	***Добре***	
71-80	**C**	***Добре***		
61-70	**D**	***Задовільно***	***Задовільно***	
51-60	**E**	***Достатньо***		
0-50	**FX**	***Незадовільно***	***Незадовільно***	***Не зараховано***
0	**F**	***Незадовільно***		

12. Методичне забезпечення

Рекомендована література

Методичне забезпечення

1. Чапля О.С. Методичні вказівки зі спецкурсу «Референційна картина іменникових груп» для студентів напрямку підготовки 6. 020303. Мова та література(французька).- Лівів: ЛНУ ім.. І.Франка. 2012. -28с.
2. Щебетко Е.В. Группа квантификаторов как лексико-грамматическая система выражения неопределенного количества в английском языке: Автореф. дис... канд. Филол. наук: 10.02.04 /КЛДУ. - К., 1977. - 19 с.

РЕФЕРЕНЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ СИНТАГМ
ЛІТЕРАТУРА

1. Акуленко Л.Г. Выражениянеопределеннобольшого и неопределенно малого количества в немецкомязыке: Дис... канд. филол. наук: 10.02.04 / Харьк. Гос. пед. ин-т. - Харьков, 1982. - 280 с.
2. Гак В.Г. Теоретическая граматика французького языка. - М.: Добросовет, 2000. - 832 с.
3. Мандзак И. А. Метафорические словосочетания Ni + de + N_2 с выражением количества

и / или интенсивности признака в современном французском языке : Автореф.дис... канд. філол.наук: 10.02.05. / Моск. Гос. ун-т им. М. Ломоносова. - М., 1983. -16 с.
4. Чапля О.С. Семантико-морфологічний аналіз французьких нумераліїв // Вісник Львівського університету. Сер. Іноземні мови. - Львів: Львівський університет. -2000. - Вип. 8. - С 156-160.
5. Чапля О.С. Особливості сучасної квантифікаційної лексики (на матеріалі французької мови) // Типологія мовних значень у діахронічному і зіставному аспектах: Зб.наук.пр. - Донецьк: Донецький національний університет. -2002. - Вип. 5. - С 201-208.
6. Чапля О.С. Референційна картина іменних квантифікаторних груп // Іноземна філологія: Зб.наук.пр. - Львів: Світ. - 2003. - Вип. 113. - С. 111-123.
7. Чапля О.С. Дискретність / недискретність денотативної" основи значення одиниць кількісних синтагматичних груп // Філологічні студії: Науковий часопис волинського державного університету ім. Лесі Українки. - Луцьк: Планета. - 2003. - №1 (21). - С 103-110.