**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра французької філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької філології факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри доц. Піскозуб З.Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**ПП 2.1.2.02 «Друга іноземна мова (іспанська)»,**

**що викладається в межах ОПП** **«Міжнародна економіка»**

**першого (бакалаврського**) **рівня вищої освіти**

**для здобувачів** денної форми навчання

**зі спеціальності 051 Економіка**

**Львів 2022 р.**

**Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська мова)**

для студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання

спеціалізації «Міжнародна економіка 051(Р)»

2022-2023 навчального року

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Друга іноземна мова (іспанська мова) |
| **Адреса викладання курсу** | 79000, м. Львів, проспект Чорновола,61 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Міжнародна економіка 051(Р) |
| **Викладачі курсу** | Лисюк В.В., асистент кафедри французької філології  Шмотолоха І.Ю., асистент кафедри французької філології |
| **Контактна інформація викладачів** | Volodymyr.Lysiuk@lnu.edu.ua  [ivanna.shmotolokha@lnu.edu.ua](mailto:ivanna.shmotolokha@lnu.edu.ua) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail. |
| **Сторінка курсу** | <https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispans-ka-2-kurs-ekonomichnoho-fakul-tetu> |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 051 Економіка для освітньої програми «Міжнародна економіка» 051 (Р), яка викладається в V / VI семестрах, в обсязі 10 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є формування і розвиток іспаномовної професійної комунікативної компетентності у студентів. Це, відповідно, передбачає оволодіння студентами іспанською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему іспанської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:  1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.  3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicos fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.  Додаткова література:   1. Baralo M. Vocabulario. Elemental A1-A2. / Marta Baralo, Marta Genís, Ma. Eugenia Santana. – Madrid, Anaya ELE, 2008. – 207 p. 2. Caballero González G. Verbos: modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares. / Gloria Caballero González. - Madrid, Anaya ELE, 2012. – 222 p. 3. García Abia B. Español: Viva la comunicación! / Belén García Abia. – Madrid, En CLAVE ELE, 2008. - 140 p. 4. García-Viño Sánchez M. Preparación al Diploma de español. Nivel A2. / Mónica García-Viño Sánchez. – Madrid, Edelsa Grupo Didascalia, S. A., 2010. – 164 p. 5. Lourdes M. Rápido, rápido: curso intensivo de español. Libro del alumno. / Miquel Lourdes, Sans Neus. - Barcelona : Difusión, 2002. - 236 p. 6. Moreno C. Gramática. Elemental A1-A2. / Concha Moreno, Carmen Hernández, Clara Miki Kondo. – Madrid, Anaya ELE, 2006. – 175 p. 7. Puertas Moya F. E. ¡Dale al DELE! Nivel A2. / Francisco Ernesto Puertas Moya. – Madrid, EnClave-ELE, 2013. – 224 p. 8. Rodriguez J. ¡Viva el vocabulario! Vocabulario del español 1. A1-A2. / Josefina Rodriguez, María Sol Nueda. Madrid, EnClave, 2007. — 145 p. 9. Rodríguez M. Escucha y aprende. El español por destrezas: ejercicios de comprención auditiva. / María Rodríguez Rodríguez. – Madrid, SGEL, 2002. – 127 p.   Інформаційні ресурси:  1. https://marcoele.com/  2. https://videoele.com/  3. https://www.ailmadrid.com/es/  4. https://www.profedeele.es/ |
| **Тривалість курсу** | 690 год. |
| **Обсяг курсу** | 218 годин аудиторних занять. З них 136 годин практичних занять та 82 годин самостійної роботи (64 години практичних занять, 56 годин самостійної роботи у V семестрі; 64 години практичних занять, 26 годин самостійної роботи у VI семестрі) |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент повинен: знати теоретично і практично заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми; вміти практично використовувати реальну “живу” мову; розуміти широкий спектр складних та об’ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; швидко і спонтанно висловлюватися без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження; гнучко та ефективно користуватися мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на знайомі теми або теми особистих інтересів; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою морфологічні та синтаксичні явища. |
| **Ключові слова** | Іспанська мова, лексика, граматика, фонетика, читання, аудіювання, письмо. |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Наведено у Схемі курсу |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік у кінці III семестру |
| **Пререквізити** | Оволодіння другою іноземною мовою тісно повязане з вивченням професійної іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови. Для вивчення курсу студенти потребують розвинутих когнітивних навичок. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Інтерактивні методи навчання:   * Коперативне начання: робота в групах, парах, коло ідей * Колективно-групове навчання: мозковий штурм, мікрофон * Ситуативне моделювання: рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги * Дискусія, дебати * Сенкан, твори-перетворення * Тренувальні вправи |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор, персональний комп’ютер. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;  • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.  **Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до іспиту.** | - |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу. |

\*ПРИМІТКА

*Зовнішня форма вираження силабусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силабусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.*

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 3 курсу, н.р. 2022 – 2023, V семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | | | **Термін виконання** |
| **1 тиждень** | Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito personal).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: Repaso de la acentuación de la palabra.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):*  Los adjetivos de carácter y los estados de ánimo. Uso de ser y estar con adjetivos.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:*  Hablar de carácter y los estados de ánimo.    *Соціолінгвістична компетенція:* Los apelativos cariñosos. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 4/3,5год | | | 1 тиждень |
| **2 тиждень** | Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito público).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*:  El silabeo.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* El género de los sustantivos. Los deportes.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar preferencias.  *Соціолінгвістична компетенція:* Hacer un cumpido. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 4/3,5 год | | | 2 тиждень |
|  |
| **3-4 тиждень** | Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito profesional).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La separación en sílabas de grupos de letras.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Las características profesionales. Las oraciones causales.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar la causa y la opinión.  *Соціолінгвістична компетенція:* Las exclamaciones de uso social.  *Соціокультурний аспект:* Don Quijote de la Mancha. Los personajes. El idealismo y el realismo. El personaje universal de tu literatura. La pintura: Antonio López, La Gran Vía. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/7 год | | | 3-4 тиждень |
|  |
| **5-6 тиждень** | Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito personal).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La ce y la zeta en el indefinido del verbo hacer.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* El Pretérito Indefinido. Los verbos para hablar de la vida de una persona.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Relatar en pasado.  *Соціолінгвістична компетенція:* Las etapas de la vida. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/7 год | | | 5-6 тиждень |
| **7 тиждень** | Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito público).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La pronunciación de los grupos cr, cl, cc y c + consonante.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los marcadores temporales. Los estilos artísticos y los términos para describir un cuadro.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Informarse de las salas de un museo.  *Соціолінгвістична компетенція:* Los turnos de habla. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 4/3,5 год. | | | 7 тиждень |
| **8-9 тиждень** | Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito profesional).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La ce, la zeta, la cu. El seseo.    *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Hace, hace que y desde hace.  Los títulos.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* La entrevista de trabajo.  *Соціолінгвістична компетенція:* Presentar un currículum.  *Соціокультурний аспект:* Argentina, España y México. Imágenes significativas. Un poco de historia. Pautas históricas de tu país. El baile flamenco: Sara Baras. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/7 год. | | | 8- 9 тиждень |
| **10-11 тиждень** | Módulo 3. Describir la ropa (ámbito personal).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La pronunciación de los grupos br, bl y bs.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* La ropa y los colores. Las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Elegir una prenda.  *Соціолінгвістична компетенція:* Hacer un cumplido y expresar modestia.. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/7 год | | | 10-11 тиждень |
| **12-13 тиждень** | Módulo 3. Describir la ropa (ámbito público).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La pronunciación de los grupos tr y dr.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* La ropa y los materiales. Los pronombres personales de objeto directo e indirecto.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Comprar ropa en una tienda.  *Соціолінгвістична компетенція:* En los comercios.. | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/7 год | | | 12-13 тиждень |
| **14-15 тиждень** | Módulo 3. Describir la ropa (ámbito profesional).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La pronunciación de los grupos pr y pl.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los motivos de una reclamación. El Pretérito Perfecto.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Reclamar.  *Соціолінгвістична компетенція:* Ser amable.  *Соціокультурний аспект:* La moda en España. Las normas de vestir en España. La combinación de colores. Algunos diseñadores españoles.  . | Практичне заняття / самостійна робота | | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/7 год | | | 14-15 тиждень |
| **16 тиждень** | Repaso del módulo 1,2,3. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  3. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. | | | 4/3,5 год | 16 тиждень | |

**Схема курсу Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 3 курсу, н.р. 2022 – 2023, VІ семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **1-2 тиждень** | Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito personal).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La separación de las palabras (consonantes).  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):*  La comunicación intercultural. Los comparativos y superlativos.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:*  Expresar la opinión.    *Соціолінгвістична компетенція:* Los gestos. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/3 год | 1-2 тиждень |
| **3 тиждень** | Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito público).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*:  La unión de las palabras en la cadena hablada.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los viajes. Los verbos irregulares en presente.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar acuerdo y desacuerdo.  *Соціолінгвістична компетенція:* Las interjecciones y frases interjectivas. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 4/2 год | 3 тиждень |
|  |
| **4-5 тиждень** | Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito profesional).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La unión de vocales en la cadena hablada.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Las titulaciones y las profesiones. Los promobres posesivos.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Hablar de la habilidad para hacer algo.  *Соціолінгвістична компетенція:* La comunicación en la universidad y en la empresa.  *Соціокультурний аспект:* El turismo en España. El mapa turístico de España. El mapa turístico de tu país. La escultura contemporánea: Eduardo Chillida, Peine del Viento. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/ 3 год | 4-5 тиждень |
|  |
| **6-7 тиждень** | Módulo 5. Describir el entorno (ámbito personal).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: Los diptongos y los hiatos.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* La casa. El imperfecto.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Describir las circunstancias que rodean los acontecimientos en pasado.  *Соціолінгвістична компетенція:* Demostrar interés en un relato. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/3 год | 6-7 тиждень |
| **8 тиждень** | Módulo 5. Describir el entorno (ámbito público).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: Los triptongos.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Las características de la vivienda. Uso del imperfecto (antes y ahora).  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Alquilar o comprar un piso.  *Соціолінгвістична компетенція:* Los comportamientos relacionados con la vivienda en España. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 4/ 3 год. | 8 тиждень |
| **9-10 тиждень** | Módulo 5. Describir el entorno (ámbito profesional).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La b y la v.    *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los profesionales del cine. Contraste de los pasados.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Hablar de acciones y de descripciones.  *Соціолінгвістична компетенція:* Las profesiones en femenino.  *Соціокультурний аспект:* El cine hispano. Actores hispanos. .Algunas películas hispanas conocidas internacionalmente. El Festival de ine de San Sebastian. La arquitectura contemporánea: F. O. Gehry, el Guggenheim, Bilbao. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/3 год. | 9- 10 тиждень |
| **11-12 тиждень** | Módulo 6. Hablar de salud (ámbito personal).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: El imperativo con pronombres.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* El cuerpo humano. El imperativo regular.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar dolor y malestar.  *Соціолінгвістична компетенція:* El concepto del cuidado personal y belleza. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/3 год | 11-12 тиждень |
| **13-14 тиждень** | Módulo 6. Hablar de salud (ámbito público).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La equis.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* La asistencia sanitaria. Las perífrasis hay que + infinitivo, tener que + infinitivo y poder + infinitivo. La posición de los pronombres.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Expresar posibilidad, permiso, necesidad y obligación.  *Соціолінгвістична компетенція:* Refranes sobre la salud. | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/3 год | 13-14 тиждень |
| **15-16 тиждень** | Módulo 6. Hablar de salud (ámbito profesional).  *Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок*: La acentuación de los imperativos.  *Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):* Los estudios universitarios, las pruebas y los exámenes.  *Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:* Pedir y conceder o denegar permiso, pedir cosas.  *Соціолінгвістична компетенція:* La valoración social de los médicos.  *Соціокультурний аспект:* El sistema sanitario en España. Datos sobre la salud. La sanidad pública y privada. La gastronomía: creaciones culinarias: Ferran Andriá.  . | Практичне заняття / самостійна робота | 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.  2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.  3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.  4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.  5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.  6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.  7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. | 8/3 год | 15-16 тиждень |