

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра французької та іспанської філологій

Затверджено

На засіданні кафедри французької
та іспанської філологій
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

_____ Зоряна ПІСКОЗУБ

Силабус з навчальної дисципліни
ПП 2.1.2.02 «Друга іноземна мова (іспанська)»,
що викладається в межах ОПП «Міжнародна економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів денної форми навчання
зі спеціальності 051 Економіка

Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська мова)

для студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціалізації «Міжнародна економіка 051(P)»

2023-2024 навчального року

Назва курсу	Друга іноземна мова (іспанська мова)
Адреса викладання курсу	79000, м. Львів, проспект Чорновола,61
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Міжнародна економіка 051(P)
Викладачі курсу	Лисюк С.В., асистент кафедри французької філології Стронська М.Б., асистент кафедри французької філології
Контактна інформація викладачів	Sergii.Lysiuk@lnu.edu.ua Mariana.stronska@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispans-ka-2-kurs-ekonomichnoho-fakul-tetu
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Друга іноземна мова (іспанська)» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 051 Економіка для освітньої програми «Міжнародна економіка» 051 (P), яка викладається в V / VI семестрах, в обсязі 10 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є формування і розвиток іспаномовної професійної комунікативної компетентності у студентів. Це, відповідно, передбачає оволодіння студентами іспанською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему іспанської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: <ol style="list-style-type: none">1. Помірко Р. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр.. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua

	<p>extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p> <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baralo M. Vocabulario. Elemental A1-A2. / Marta Baralo, Marta Genís, M^a. Eugenia Santana. – Madrid, Anaya ELE, 2008. – 207 p. 2. Caballero González G. Verbos: modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares. / Gloria Caballero González. - Madrid, Anaya ELE, 2012. – 222 p. 3. García Abia B. Español: Viva la comunicación! / Belén García Abia. – Madrid, En CLAVE ELE, 2008. - 140 p. 4. García-Viño Sánchez M. Preparación al Diploma de español. Nivel A2. / Mónica García-Viño Sánchez. – Madrid, Edelsa Grupo Didascalía, S. A., 2010. – 164 p. 5. Lourdes M. Rápido, rápido: curso intensivo de español. Libro del alumno. / Miquel Lourdes, Sans Neus. - Barcelona : Difusión, 2002. - 236 p. 6. Moreno C. Gramática. Elemental A1-A2. / Concha Moreno, Carmen Hernández, Clara Miki Kondo. – Madrid, Anaya ELE, 2006. – 175 p. 7. Puertas Moya F. E. ¡Dale al DELE! Nivel A2. / Francisco Ernesto Puertas Moya. – Madrid, EnClave-ELE, 2013. – 224 p. 8. Rodríguez J. ¡Viva el vocabulario! Vocabulario del español 1. A1-A2. / Josefina Rodríguez, María Sol Nueda. Madrid, EnClave, 2007. — 145 p. 9. Rodríguez M. Escucha y aprende. El español por destrezas: ejercicios de comprensión auditiva. / María Rodríguez Rodríguez. – Madrid, SGEL, 2002. – 127 p. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://marcoele.com/ 2. https://videoele.com/ 3. https://www.ailmadrid.com/es/ 4. https://www.profedelee.es/
Тривалість курсу	690 год.
Обсяг курсу	218 годин аудиторних занять. З них 136 годин практичних занять та 82 годин самостійної роботи (64 години практичних занять, 56 годин самостійної роботи у V семестрі; 64 години практичних занять, 26 годин самостійної роботи у VI семестрі)
Очікувані результати навчання	Після завершення цього курсу студент повинен: знати теоретично і практично заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми; вміти практично використовувати реальну “живу” мову; розуміти широкий спектр складних та об’ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення; швидко і спонтанно висловлюватися без помітних утруднень, пов’язаних з пошуком засобів вираження; гнучко та ефективно користуватися мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; чітко, логічно, детально висловлюватись (усно та письмово) на знайомі теми або теми особистих інтересів; вести

	бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою морфологічні та синтаксичні явища.
Ключові слова	Іспанська мова, лексика, граматики, фонетика, читання, аудіювання, письмо.
Формат курсу	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	Наведено у Схемі курсу
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці III семестру
Пререквізити	Оволодіння другою іноземною мовою тісно пов'язане з вивченням професійної іноземної мови (англійської), а також із знанням лінгвістичних аспектів рідної мови. Для вивчення курсу студенти потребують розвинутих когнітивних навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Інтерактивні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Коперативне навчання: робота в групах, парах, коло ідей • Колективно-групове навчання: мозковий штурм, мікрофон • Ситуативне моделювання: рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги • Дискусія, дебати • Сенкан, твори-перетворення • Тренувальні вправи
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25; • іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед</p>

	<p>рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до іспиту.	-
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

***ПРИМІТКА**

Зовнішня форма вираження силябусу може бути відмінною та поданою до візуального сприйняття не лише у формі таблиці. Бажаним є дотримання самої структури. Можливе наповнення силябусу додатковими розділами із розширенням інформації про курс. Запропонована форма є лише зразком.

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 3 курсу, н.р. 2023
– 2024, V семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	<p>Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> Repaso de la acentuación de la palabra.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los adjetivos de carácter y los estados de ánimo. Uso de ser y estar con adjetivos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Hablar de carácter y los estados de ánimo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Los apelativos cariñosos.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	4/3,5год	1 тиждень
2 тиждень	<p>Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> El sílabeo.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p>	4/3,5 год	2 тиждень

	<p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> El género de los sustantivos. Los deportes.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar preferencias.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Hacer un cumpido.</p>		<p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
3-4 тиждень	<p>Módulo 1. Hablar de las personas (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La separación en sílabas de grupos de letras.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Las características profesionales. Las oraciones causales.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar la causa y la opinión.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las exclamaciones de uso social.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Don Quijote de la Mancha. Los personajes. El</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de</p>	8/7 год	3-4 тиждень

	idealismo y el realismo. El personaje universal de tu literatura. La pintura: Antonio López, La Gran Vía.		ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.		
5-6 тижень	<p>Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La ce y la zeta en el indefinido del verbo hacer.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> El Pretérito Indefinido. Los verbos para hablar de la vida de una persona.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Relatar en pasado.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las etapas de la vida.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	8/7 год	5-6 тижень

<p>7 тиждень</p>	<p>Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La pronunciación de los grupos cr, cl, cc y c + consonante.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los marcadores temporales. Los estilos artísticos y los términos para describir un cuadro.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Informarse de las salas de un museo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Los turnos de habla.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 	<p>4/3,5 год.</p>	<p>7 тиждень</p>
-------------------------	---	--	--	-------------------	------------------

<p>8-9 тижень</p>	<p>Módulo 2. Hablar del pasado (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La ce, la zeta, la cu. El seseo.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Hace, hace que y desde hace. Los títulos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> La entrevista de trabajo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Presentar un curriculum.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> Argentina, España y México. Imágenes significativas. Un poco de historia. Pautas históricas de tu país. El baile flamenco: Sara Baras.</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 	<p>8/7 год.</p>	<p>8- 9 тижень</p>
<p>10-11 тижень</p>	<p>Módulo 3. Describir la gora (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La pronunciación de los grupos br, bl y bs.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La ropa y los colores. Las oraciones relativas y los verbos de emoción y gusto.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Elegir</p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón 	<p>8/7 год</p>	<p>10-11 тижень</p>

	<p>una prenda.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: Hacer un cumplido y expresar modestia..</i></p>		<p>M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
12-13 тижень	<p>Módulo 3. Describir la ropa (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: La pronunciación de los grupos tr y dr.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): La ropa y los materiales. Los pronombres personales de objeto directo e indirecto.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Comprar ropa en una tienda.</i></p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: En los comercios..</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	8/7 год	12-13 тижень
14-15 тижень	<p>Módulo 3. Describir la ropa (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: La pronunciación de los grupos pr y pl.</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón</p>	8/7 год	14-15 тижень

	<p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los motivos de una reclamación. El Pretérito Perfecto.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Reclamar.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Ser amable.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> La moda en España. Las normas de vestir en España. La combinación de colores. Algunos diseñadores españoles.</p> <p>.</p>		<p>C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
16 тижень	Repaso del módulo 1,2,3.	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>3. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p>	4/3,5 год	16 тижень

**Схема курсу Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 3 курсу, н.р. 2023
– 2024, VI семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тиждень	<p>Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La separación de las palabras (consonantes).</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La comunicación intercultural. Los comparativos y superlativos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar la opinión.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Los gestos.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEBA, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	8/3 год	1-2 тиждень
3 тиждень	<p>Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La unión de las</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p>	4/2 год	3 тиждень

	<p>palabras en la cadena hablada.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los viajes. Los verbos irregulares en presente.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar acuerdo y desacuerdo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Las interjecciones y frases interjectivas.</p>		<p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
4-5 тиждень	<p>Módulo 4. Expresar la opinión (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La unión de vocales en la cadena hablada.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Las titulaciones y las profesiones. Los promobres posesivos.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Hablar de la habilidad para hacer algo.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> La comunicación en la universidad y en la empresa.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El turismo</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de</p>	8/ 3 год	4-5 тиждень

	<p>en España. El mapa turístico de España. El mapa turístico de tu país. La escultura contemporánea: Eduardo Chillida, Peine del Viento.</p>		<p>ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid: Edelsa, 2012. -192p.</p>		
<p>6-7 тиждень</p>	<p>Módulo 5. Describir el entorno (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: Los diptongos y los hiatos.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): La casa. El imperfecto.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Describir las circunstancias que rodean los acontecimientos en pasado.</i></p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: Demostrar interés en un relato.</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1. Madrid: Edelsa, 2012. -192p.</p>	<p>8/3 год</p>	<p>6-7 тиждень</p>

<p>8 тиждень</p>	<p>Módulo 5. Describir el entorno (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: Los triptongos.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Las características de la vivienda. Uso del imperfecto (antes y ahora).</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Alquilar o comprar un piso.</i></p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: Los comportamientos relacionados con la vivienda en España.</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Masoliver Ródenas J. Historias breves para leer. Madrid: SGEL, 1999. – 119 p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar A. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	<p>4/ 3 год.</p>	<p>8 тиждень</p>
-------------------------	---	--	---	------------------	------------------

<p>9-10 тижень</p>	<p>Módulo 5. Describir el entorno (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: La b y la v.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): Los profesionales del cine. Contraste de los pasados.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності: Hablar de acciones y de descripciones.</i></p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція: Las profesiones en femenino.</i></p> <p><i>Соціокультурний аспект: El cine hispano. Actores hispanos. Algunas películas hispanas conocidas internacionalmente. El Festival de cine de San Sebastian. La arquitectura contemporánea: F. O. Gehry, el Guggenheim, Bilbao.</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p. 5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p. 6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p. 7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p. 	<p>8/3 год.</p>	<p>9- 10 тижень</p>
<p>11-12 тижень</p>	<p>Módulo 6. Hablar de salud (ámbito personal).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок: El imperativo con pronombres.</i></p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и): El cuerpo humano. El imperativo regular.</i></p> <p><i>Розвиток комунікативно-</i></p>	<p>Практичне заняття / самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Alegre Palazón C.M., Quarello Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p. 3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios 	<p>8/3 год</p>	<p>11-12 тижень</p>

	<p><i>мовленнєвої діяльності:</i> Expresar dolor y malestar.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> El concepto del cuidado personal y belleza.</p>		<p>fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
13-14 тижень	<p>Módulo 6. Hablar de salud (ámbito público).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок:</i> La equis.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> La asistencia sanitaria. Las perífrasis hay que + infinitivo, tener que + infinitivo y poder + infinitivo. La posición de los pronombres.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Expresar posibilidad, permiso, necesidad y obligación.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> Refranes sobre la salud.</p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarelló Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>	8/3 год	13-14 тижень
15-16 тижень	<p>Módulo 6. Hablar de salud (ámbito profesional).</p> <p><i>Розвиток фонетичних та</i></p>	Практичне заняття / самостійна робота	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір,</p>	8/3 год	15-16 тижень

	<p><i>орфографічних умінь і навичок:</i> La acentuación de los imperativos.</p> <p><i>Лексико-граматичні компетенції на тему(-и):</i> Los estudios universitarios, las pruebas y los exámenes.</p> <p><i>Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності:</i> Pedir y conceder o denegar permiso, pedir cosas.</p> <p><i>Соціолінгвістична компетенція:</i> La valoración social de los médicos.</p> <p><i>Соціокультурний аспект:</i> El sistema sanitario en España. Datos sobre la salud. La sanidad pública y privada. La gastronomía: creaciones culinarias: Ferran Adriá.</p> <p>.</p>		<p>Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Alegre Palazón C.M., Quarelló Demarcos L., Valero Planas C. Destino DELE A2.CIDEB, 2012. – 143p.</p> <p>3. Baralo M., Cenís M., Santana M.E. En vocabulario. Elemental A1-A2. Anaya, 2008. – 207 p.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables. Nivel intermedio-avanzado. Eli, 2004. – 79 p.</p> <p>5. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Libro del alumno. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. -164 p.</p> <p>6. Cerrolaza Aragón M., Cerrolaza Gili Ó., Llovét Barquero B. Pasaporte. Cuaderno de ejercicios. Nivel 2. Madrid: Edelsa, 2010. - 85p.</p> <p>7. Encinar Á. Uso interactivo del vocabulario. Nivel A-B1.Madrid:Edelsa, 2012. -192p.</p>		
--	--	--	--	--	--