

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Голова Вченої ради
факультету іноземних мов
доц. С. С. В.Т.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ТА ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)

галузі знань	03 Гуманітарні науки
спеціальності	035 Філологія
спеціалізації	035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)
освітньо-професійної програми	Французька мова та література
факультету	іноземних мов

Кредитно-модульна система
організації навчального процесу

Теоретичні основи другої іноземної мови (лінгвокраїнознавство, лексикологія англійської мови). Програма навчальної дисципліни складена на основі освітньо-професійної програми «Французька мова і література», 2016 року.

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент Сподарик Оксана Володимирівна,
кандидат філологічних наук, доцент Черкас Наталія Володимирівна.
(вчена ступінь, вчене звання, ім'я та ініціали автора (ів) програми)

Програма затверджена на засіданні **кафедри англійської філології**

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2018 року.

Завідувач кафедри **англійської філології**



(підпис)

/проф. Білинський М.Є.

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов

Протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 „Гуманітарні науки” <hr/> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 035 Філологія <hr/> (шифр, назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	Спеціалізація 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно)	2018-й	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 90		5-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	<i>Лекції</i>	
		16 год.	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		16 год.	
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год.	
ІНДЗ: доповідь			
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – узагальнити уявлення студентів про історію та розвиток англійської мови з точки зору її лінгвокраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про історію, культуру, політичну структуру, особливості національного характеру та спосіб життя, систему освіти таких англійськомовних країн, як Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія.

Завдання вивчення дисципліни

- сформувати у студентів уявлення про історію та розвиток англійської мови з точки зору її лінгвокраїнознавчого та соціокультурного варіювання;

- ознайомити студентів з національними особливостями культури англійськомовних країн, з їх політичною структурою, особливостями національного характеру та способу життя, системою освіти;
- розширювати та систематизувати знання студентів про англійськомовні країни;
- виховувати у студентів толерантність до іншої культури, повагу до національних традицій народів англійськомовних країн;
- надати базові лінгвістичні знання про мовні особливості англійськомовних країн з метою заохочення студентів до науково-пошукової роботи.

Вимоги до рівня підготовки студентів: глибоке, всебічне і свідоме засвоєння матеріалу курсу лінгвокраїнознавства з метою адекватного використання отриманих знань у викладацькій діяльності.

Студент повинен знати:

- основні регіони розповсюдження англійської мови;
- географічні, історичні, культурологічні характеристики англійськомовних лінгвокультур;
- фонетичні, лексичні та граматичні розбіжності англійської мови, притаманної певному англійськомовному соціуму;
- субкультурні лінгвістичні ознаки та основні лінгвокультурологічні особливості різних ареалів поширення англійської мови;
- побут, життєвий устрій, релігійно-філософські уявлення, ціннісні орієнтації носіїв англійської мови.

Студент повинен уміти:

- визначати географічні, кліматичні та природні особливості англійськомовних країн;
- оперувати інформацією про політичний устрій, політичні, культурні, історичні та ін. події;
- аналізувати мову з метою виявлення національно-культурної семантики.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The republic of Ireland.

Тема 1. General information (geography, national symbols, climate, population, religion, language).

Тема 2. Going back in history. The early days of Britain. Britain of the middle ages and the epoch of Renaissance.

Literature. Places if interest.												
Разом – за модуль 4	22,5	4	4			14,5						
Усього годин	90	16	16			58						

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The republic of Ireland. General information. History.	14,5
2.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The republic of Ireland. Constitution. Politics. Law. The national identity. The economy and everyday life. The national health service. Education. Mass media. British food and sports. Literature. Places of interest and visitor attractions in the UK and Republic of Ireland.	14,5
3.	The USA. General information (geography, national symbols, climate, population, religion, language). Historical focus. American English. Constitution. Politics. Law. The national identity. The national health service. Education. Mass media. Literature. Places if interest.	14,5
4.	Canada. Australia. New Zealand. General information. (geography, national symbols, climate, population, religion, language). Historical focus. Constitution. Education. Literature. Places if interest.	14,5
	Разом	58

6. Індивідуальні завдання

Темі доповідей:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
The Republic of Ireland
The United States of America
Canada
Australia & New Zealand

1. Etymology
2. The geography and climate
3. National symbols
4. Historical focus
5. The English language
6. Native languages
7. Religion
8. Education
9. Government
10. Literature
11. Places of interest

7. Методи навчання

Лекція, розповідь-пояснення, залучення візуальних засобів презентації матеріалу (презентація в Power Point, відео).

8. Методи контролю

Контрольна модульна робота, тест, іспит.

9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота				залік				Сума	
Змістовий модуль				Реферат					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	50	100
7,5	7,5	7,5	7,5	5	5	5	5		

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою.

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність і самостійну роботу (реферат) 50 балів (30 + 20 відповідно), на екзамені – 50 балів;

- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>	
			<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

10. Методичне забезпечення

1. Підручники та посібники з лінгвокраїнознавства.
2. Роздатковий матеріал

11. Рекомендована література

1. Across Great Britain: Навч. Посібник до курсу Країнознавства/Укл. Н.Ф.Вовченко; К.: Т-во “Знання”, 1997. – 63 с.
2. О.В.Арделян. Lingual Country Studies: Навчальний посібник для студентів старших курсів, які вивчають англійську мову як спеціальність. – Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2005. – 148 с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005.– 464с.
4. Кармен Д., Хрипун В. USA. A Collection of Readings. Навчально-методичний посібник для студентів. Кіровоград. КДПУ, 2004.
5. Морозова І.І. Лінгвокраїнознавство Великої Британії: Матеріали лекцій. - Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2009. - 100 с.
6. Хрипун В.С. The World of Britain: History and Culture. Посібник для студентів ВНЗ. – Кіровоград: КДПУ, 2004.
7. Хрипун В.С. The World of Britain: Britain Today. Навчальний посібник для студентів. / Укл. В.С.Хрипун. – Кіровоград: КДПУ, 2004.

8. Хрипун В.С. Світ Британії: історія і культура: Навчальний посібник. – Кіровоград, 1999.
9. Lavery C. Focus on Britain Today. – Phoenix: ELT, 1993.
10. The English World: History, Character and People. Editor Robert Blake. London: Thames and hudson, 1982.
11. Wales.-London: Foreign and Commonwealth Office, 1993.
12. The English-Speaking World /укл. М.Россоха. Тернопіль, 1996. – 161с.
13. Arthur S. De Moss Foundation, “The Rebirth of America”, Copyright,1986, New York.
14. Pages of History: Glimpes of Britain and the USA. Tokareva N.D., M., высшая шкл., 1985.
15. J.K.L. Anderson “The Discovery of America”. Penguin Book, Explorer, 7.
16. J.L. Dillard “Towards a Social History of American English”, New York, “Mouton”, 1984.
17. О.В.Арделян. Lingual Country Studies / Лінгвокраїнознавство: Курс Лекцій. – Кіровоград: поліграфічно-видавничий центр “Імекс ЛТД”,2004. – 58 с.
18. James O’Driscoll Britain. The Country and Its People. An Introduction for Learners of English. Oxford University Press, 1996.

12. Інформаційні ресурси

1. Інтернет
2. Методична література вітчизняних та закордонних авторів.

Зразок завдань для проведення модульної контрольної роботи

1. The longest place name in Britain is 58 letters long and belongs to the village.
 - a) English
 - b) Scottish
 - c) Welsh
 - d) Irish

2. The Cumbrian Mountains are located in
 - a) Canada
 - b) Ireland
 - c) Wales
 - d) New Zealand

3. Dublin was originally called “Dubh Linn”, which means
 - a) “Red Lake”
 - b) “Black Pool”
 - c) “Green Lane”
 - d) “White City”

4. There are no native speakers of ... on British Isles nowadays.

- a) Welsh
- b) Gaelic
- c) Irish Gaelic
- d) Cornish

5. Any English town today with a name ending in “chester”, “cester” or “caster” was once a camp or city.

- a) Celtic
- b) Anglo-Saxon
- c) Norman
- d) Roman

6. The Saxons got their name from their short called the scramasax.

- a) knife
- b) sword
- c) axe
- d) spade

7. A lot of what we know about the early Saxons was recorded by a monk named Venerable Bede. He is sometimes called the "Father of English".

- a) History
- b) Literature
- c) Culture
- d) Language

8. The word *ton* was the for “hedge” or a place surrounded by a hedge (Northampton, Southampton, Brighton, Preston).

- a) Latin
- b) French
- c) Celtic
- d) Saxon

9. The Great Charter (Magna Carta) officially stated

- a) the boundaries of the kingdom
- b) the establishment of the Parliament
- c) certain rights and liberties of the people
- d) certain rights of British kings

10. The 19th century in the history of Britain is the period of

- a) civil wars
- b) colonization

- c) the struggle between royal families
- d) the industrial revolution

11. Pennsylvania means

- a) "Penn's garden"
- b) "Penn's country"
- c) "Penn's land"
- d) "Penn's woods"

12. Who was the author of the Declaration of Independence?

- a) Thomas Jefferson
- b) George Washington
- c) Abraham Lincoln
- d) Jefferson Davis

13. With 15 national parks and preserves that boast towering mountain ranges and close to 100,000 glaciers, offers one of the most scenic getaways in North America.

- a) Alaska
- b) Arizona
- c) California
- d) Georgia

14. L'Anse aux Meadows is

- a) the largest lake in Canada
- b) the remains of the Vikings' settlement
- c) the city in Quebec
- d) a World Heritage site

15. In 1776 Captain Cook landed in Botany Bay on the Eastern side of Australia in the ship named

- a) Endeavour
- b) Duyfken
- c) Mayflower
- d) Red Kangaroo