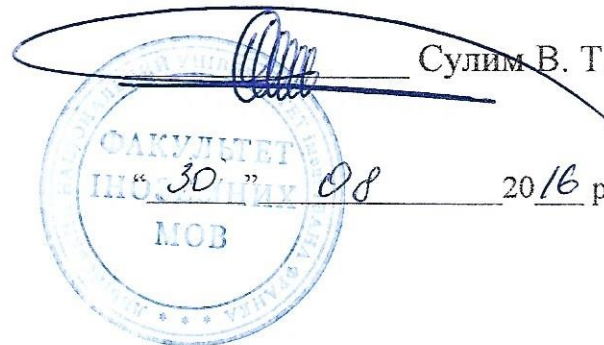


Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра класичної філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан
факультету іноземних мов

 Сулим В. Т.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛАТИНСЬКА МОВА І АВТОРИ

галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.08 Класичні мови і літератури
(переклад включно)
факультету іноземних мов

Латинська мова і автори. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів
(назва дисципліни)
за напрямом підготовки 035 Філологія, спеціальністю 035.08 Класичні мови і літератури (переклад включно). – Львів, 2016.- 10 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади).

Мисловська Л.В., канд. філологічних наук, доцент кафедри класичної філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри класичної філології

Протокол № 10 від. “23”червня 2016 р.

Завідувач кафедрою класичної філології



Чернюх Б. В.

“23”червня 2016 р

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов 30 серпня 2016 р., протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “Латинська мова і автори”)

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------|
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | <i>денна форма навчання</i> | |
| Кількість кредитів, – 11 | <u>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</u> (шифр, назва) | Нормативна | |
| Модулів – 2 | <u>Напрямок 035 Філологія</u> (шифр, назва) | <i>Рік підготовки:</i> | |
| Змістових модулів – 7 | Спеціальність (професійне спрямування) Класичні мови і літератури (переклад включно) | I-й | -й |
| Курсова робота | | <i>Семестр</i> | |
| Загальна кількість годин - 330 | | I-й | 2-й |
| | <i>Лекції</i> | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6,5 самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр | год. | год. |
| | | <i>Практичні, семінарські</i> | |
| | | 96 год. | 112 год. |
| | | <i>Лабораторні</i> | |
| | | год. | год. |
| | | <i>Самостійна робота</i> | |
| | | 54 год. | 68 год. |
| | | ІНДЗ: | |
| Вид контролю: іспит | | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є засвоєння студентами теоретичного матеріалу, що є базою для формування системи професійних знань і підґрунтям для практичного застосування в майбутній педагогічній діяльності.

Завданнями навчальної дисципліни є: формування у студентів теоретичних знань про систему і структуру латинської мови, її основні морфологічні категорії, граматичні форми та синтаксичні конструкції; висвітлення основних механізмів словотвору в латинській мові; виявлення впливу латинської мови на фонетику, морфологію та лексику мов романо-германської мовної групи.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: основні лексичні норми латинської мови, визначальні характеристики граматичної системи, уривки творів, визначені програмою, читати і перекладати відомий текст без словника та невідомий текст зі словником, визначати функції відмінків, типи підрядних речень, синтаксичні конструкції, знати основні синтаксичні та стилістичні норми (моделі побудови простих та складних речень, систему зображально-виражальних засобів).

вміти: застосовувати набуті знання при читанні, перекладі та лексико-синтаксичному аналізі фрагментів творів античних авторів; відстежувати спорідненість та спадковість латинської і західноєвропейських мов на морфологічному, лексичному та синтаксичному рівнях; читати та перекладати оригінальні тексти, аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, вільно оперувати фаховою термінологією для розв'язання професійних завдань.

3. Програма навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Алфавіт. Фонетика. Наголос. I-II відміна іменників. Часи системи інфекта.

Тема 1. Загальні відомості про латинську мову. Латинська мова у системі індоевропейських мов. Алфавіт. Вимова голосних, приголосних, дифтонгів, буквосполучень.

Тема 2. Наголос. Довгота і короткість складів.

Тема 3. Іменник. Граматичні категорії іменника. Словникова форма іменників. Іменники I відміни. Винятки.

Тема 4. Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Неозначена форма дієслова. Поділ на дієвідміни. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб дієслів.

Тема 5. II відміна іменників. Відмінювання іменників II відміни. Винятки щодо роду.

Тема 6. Прикметник. Граматичні категорії. Словникова форма прикметників I-II відмін. Узгодження прикметників з іменниками. Відмінювання.

Тема 7. Займенник. Присвійні займенники. Словникова форма присвійних займенників. Узгодження присвійних займенників з іменниками і їх відмінювання.

Тема 8. Займенникові прикметники, особливості їх відмінювання.

Тема 9. Особові займенники. Відмінювання особових займенників.

Тема 10. Теперішній час дійсного способу пасивного стану. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу пасивного стану. Неозначена форма теперішнього часу дійсного способу пасивного стану. Зміна активної конструкції на пасивну.

Тема 11. Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Відмінювання.

Тема 12. Майбутній час (I) дійсного способу активного і пасивного стану. Відмінювання дієслів у майбутньому часі I.

Змістовий модуль 2. III, IV, V відміни іменників. Прикметники III відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану.

Тема 13. III відміна іменників. Рівноскладові та нерівноскладові іменники. Основа іменників III відміни. Приголосна група. Голосна група. Мішана група. Відмінювання іменників III відміни. Особливості відмінювання рівноскладових іменників III відміни на –is. Особливості відмінювання іменників Iupiter, bos, vas, vis. Винятки щодо роду.

Тема 14. Прикметники III відміни. Поділ на групи за кількістю родових закінчень. Відмінювання прикметників III відміни. Узгодження з іменниками.

Тема 15. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. Відмінювання дієприкметника.

Тема 16. Іменники IV відміни. Відмінювання іменників IV відміни. Винятки щодо роду.

Тема 17. Іменники V відміни. Відмінювання іменників V відміни.

Змістовий модуль 3. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників.

Тема 18. Основні форми латинського дієслова. Перфектна основа дієслова. Типи основ перфекта. Минулий час доконаного виду дійсного способу активного стану. Типи основ перфекта.

Тема 19. Давноминулий час дійсного способу активного стану. Відмінювання дієслів давноминулому часі.

Тема 20. Майбутній час (II) доконаного виду дійсного способу активного стану. Відмінювання дієслів у майбутньому часі (II).

Тема 21. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Минулий час доконаного виду дійсного способу пасивного стану.

Тема 22. Давноминулий час дійсного способу пасивного стану.

Тема 23. Майбутній час (II) доконаного виду дійсного способу пасивного стану.

Тема 24. Ступені порівняння прикметників. Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння. Суплетивні та описовий ступені порівняння. Утворення ступенів порівняння прикметників прийменникового походження. Відмінювання прикметників у ступенях порівняння.

Змістовий модуль 4. Прислівник. Займенники.

Тема 25. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

Тема 26. Займенник. Вказівні займенники. Відмінювання вказівних займенників.

Тема 27. Відносний займенник. Питальні займенники. Відмінювання відносного і питальних займенників.

Тема 28. Неозначені, означальні та заперечні займенники. Відмінювання.

2 семестр

Змістовий модуль 5. Числівник. Герундій. Герундив. Звороти.

Тема 29. Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Розділові і прислівникові числівники. Відмінювання числівників. Римський календар.

Тема 30. Віддієслівний іменник (Герундій). Вживання відмінків герундія. Герундив. Описова дієвідміна пасивного стану. Заміна герундія на герундив.

Тема 31. Дієприкметник майбутнього часу активного стану. Описова дієвідміна активного стану.

Тема 32. Зворот Accusativus cum infinitivo. Групи дієслів і безособових зворотів, від яких залежить Accusativus cum infinitivo. Види інфінітивів.

Тема 33. Nominativus cum infinitivo.

Тема 34. Ablativus absolutus.

Змістовий модуль 6. Кон'юнктив. Умовний спосіб. Вживання кон'юнктива.

Тема 35. Теперішній час умовного способу (кон'юнктив). Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях.

Тема 36. Минулий час недоконаного виду кон'юнктива. Підрядні речення мети і додаткові.

Тема 37. Утворення кон'юнктива минулого часу доконаного виду. Давноминулий час кон'юнктива. Підрядні речення зі сполучником *cum historicum* і *cum temporale*.

Тема 38. Відкладні дієслова. Напіввідкладні дієслова. *Verba anomala*. Дієслова складені з *sum, fero*. Дієслова *volo, nolo, malo, eo, edo, fio*. *Verba defectiva*. *Verba impersonalia*.

Тема 39. Прийменники. Прийменники з аккузативом. Прийменники, що вживаються з аблативом. Прийменники з аккузативом і аблативом.

Змістовий модуль 7. Узгодження часів. Підрядні речення.

Тема 40. Узгодження часів. Непряме питання. Підрядні речення зі сполучником *quoniam, quominus*.

Тема 41. Підрядні наслідкові речення.

Тема 42. Підрядні речення причини.

Тема 43. Підрядні умовні речення.

Тема 44. Підрядні речення допустові.

Тема 45. Підрядні відносні речення.

Тема 46. Підрядні речення часу.

Тема 47. Підрядні порівняльні речення.

Тема 48. Читання та інтерпретація твору Непота "De viris illustribus," Ганнібал.

Структура навчальної дисципліни

1 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|---------|----|---|
| | Денна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | ін д | ср | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Алфавіт. Фонетика. Наголос. I-II відміна іменників. Часи системи інфекта. | | | | | | |
| Тема 1. Латинський алфавіт. Вимова. | 4 | | 4 | | | |
| Тема 2. Наголос. Довгота і короткість складів. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 3. Іменники I відміни. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Дієслово. Відмінювання в теперішньому часі дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб. | 8 | | 6 | | | 2 |
| Тема 5. II відміна іменників. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Прикметники I-II відміни. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 7. Присвійні займенники. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 8. Займенникові прикметники. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 9. Особові займенники. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 10. Теперішній час дійсного способу пасивного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 11. Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |

| | | | | | | |
|--|-----|--|----|--|--|----|
| Тема 12. Майбутній час (I) дійсного способу активного і пасивного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | | |
| Разом – зм. модуль 1 | 48 | | 32 | | | 16 |
| Змістовий модуль 2. III, IV, V відміни іменників. Прикметники III відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. | | | | | | |
| Тема 13. III відміна іменників. Приголосна, голосна, мішана групи. Особливості відмінювання. | 18 | | 14 | | | 4 |
| Тема 14. Прикметники III відміни | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 15. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 16. Іменники IV відміни. | 6 | | 4 | | | 2 |
| Тема 17. Іменники V відміни. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Разом – зм. модуль 2 | 36 | | 24 | | | 12 |
| Змістовий модуль 3. Часи системи перфекта. Ступені порівняння прикметників. | | | | | | |
| Тема 18. Основні форми латинського дієслова. Типи основ перфекта. Perfectum indicativi activi. | 6 | | 4 | | | 2 |
| Тема 19. Давноминулий час дійсного способу активного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 20. Майбутній час (II) доконаного виду дійсного способу активного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 21. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Минулий час доконаного виду дійсного способу пасивного стану. | 6 | | 4 | | | 2 |
| Тема 22. Давноминулий час дійсного способу пасивного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 23. Майбутній час (II) доконаного виду дійсного способу пасивного стану. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 24. Ступені порівняння прикметників. | 10 | | 6 | | | 4 |
| Разом – зм. модуль 3 | 38 | | 22 | | | 16 |
| Змістовий модуль 4. Прислівник. Займенники. | | | | | | |
| Тема 25. Прислівник. Ступені порівняння. | 6 | | 4 | | | 2 |
| Тема 26. Займенник. Вказівні займенники. | 6 | | 4 | | | 2 |
| Тема 27. Відносний займенник. Питальний займенник. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 28. Неозначені, означальні та заперечні займенники. | 10 | | 6 | | | 4 |
| | | | | | | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | | |
| Разом – зм. модуль 4 | 28 | | 18 | | | 10 |
| Усього годин | 150 | | 96 | | | 54 |

2 семестр

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----|-----|----|----|
| | Денна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| л | | п | лаб | інд | ср | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Змістовий модуль 5. Числівник. Герундій. Герундив. Звороти. | | | | | | |
| Тема 29. Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Розділові і прислівникові числівники. Відмінювання числівників. Римський календар. | 12 | | 8 | | | 4 |
| Тема 30. Герундій. Герундив. Описова дієвідміна пасивного стану. | 10 | | 6 | | | 4 |
| Тема 31. Дієприкметник майбутнього часу активного стану. Описова дієвідміна активного стану. | 2 | | 2 | | | |
| Тема 32. Зворот Accusativus cum infinitivo. | 14 | | 8 | | | 6 |
| Тема 33. Nominativus cum infinitivo. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 34. Ablativus absolutus. | 8 | | 4 | | | 4 |
| Разом – зм. модуль 5 | 50 | | 30 | | | 20 |
| Змістовий модуль 6. Кон'юнктив. Умовний спосіб. Вживання кон'юнктива. | | | | | | |
| Тема 35. Теперішній час умовного способу (кон'юнктив). Вживання кон'юнктива у незалежних реченнях. | 10 | | 6 | | | 4 |
| Тема 36. Минулий час недоконаного виду кон'юнктива. Підрядні речення мети і додаткові. | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 37. Утворення кон'юнктива минулого часу доконаного виду. Давноминулий час кон'юнктива. Підрядні речення зі сполучником cum historicum і cum temporale. | 10 | | 4 | | | 6 |
| Тема 38. Відкладні дієслова. Напіввідкладні дієслова. Verba anomala. | 18 | | 12 | | | 6 |
| Тема 39. Прийменники | 10 | | 6 | | | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | | |
| Разом – зм. модуль 6 | 58 | | 34 | | | 24 |
| Змістовий модуль 7. Узгодження часів. Підрядні речення. | | | | | | |
| Тема 40. Узгодження часів. Непряме питання. Підрядні речення зі сполучником quin, quominus. | 6 | | 4 | | | 2 |
| Тема 41. Підрядні наслідкові речення. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 42. Підрядні речення причини. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 43. Підрядні умовні речення. | 10 | | 6 | | | 4 |

| | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|----|
| Тема 44. Підрядні речення допустові. | 6 | | 4 | | 2 |
| Тема 45. Підрядні відносні речення. | 8 | | 4 | | 4 |
| Тема 46. Підрядні речення часу. | 12 | | 8 | | 4 |
| Тема 47. Підрядні порівняльні речення. | 2 | | 2 | | |
| Тема 48. Читання та інтерпретація твору Непота “De viris illustribus,” Hannibal. | 18 | | 14 | | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | |
| Разом – зм. модуль 7 | 72 | | 48 | | 24 |
| Усього годин | 180 | | 112 | | 68 |

Теми практичних занять

1 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Загальні відомості про латинську мову. Латинська мова у системі індоєвропейських мов. Алфавіт. Вимова голосних, приголосних, дифтонгів, буквосполучень. | 4 |
| 2 | Наголос. Довгота і короткість складів. | 2 |
| 3 | Іменник. Граматичні категорії іменника. Словникова форма іменників. Іменники I відміни. | 2 |
| 4 | Дієслово. Граматичні категорії дієслова. Неозначена форма дієслова. Поділ на дієвідміни. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб дієслів. | 6 |
| 5 | II відміна іменників. Відмінювання іменників II відміни. | 2 |
| 6 | Прикметник. Граматичні категорії. Словникова форма прикметників I-II відмін. Відмінювання прикметників I-II відмін. | 2 |
| 7 | Займенник. Присвійні займенники. Словникова форма присвійних займенників. Узгодження присвійних займенників з іменниками та їх відмінювання. | 2 |
| 8 | Займенникові прикметники, особливості та їх відмінювання. | 2 |
| 9 | Особові займенники. Відмінювання особових займенників. | 2 |
| 10 | Теперішній час дійсного способу пасивного стану. Відмінювання дієслів у теперішньому часі дійсного способу пасивного стану. Неозначена форма теперішнього часу дійсного способу пасивного стану. | 2 |
| 11 | Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. Відмінювання дієслів у минулому часі недоконаного виду. | 2 |
| 12 | Майбутній час (I) дійсного способу активного і пасивного стану. Відмінювання дієслів у майбутньому часі I. | 2 |
| 13 | Модульна контрольна робота. | 2 |
| 14 | III відміна іменників. Рівноскладові та нерівноскладові іменники. Основа іменників III відміни. Приголосна група. Голосна група. Мішана група. Відмінювання іменників III відміни. Особливості | 14 |

| | | |
|----|--|----|
| | відмінювання рівноскладових іменників III відміни на -is. Особливості відмінювання іменників Iuppiter, bos, vas, vis. | |
| 15 | Прикметники III відміни. Поділ на групи за кількістю родових закінчень. Відмінювання прикметників III відміни. Узгодження з іменниками. | 2 |
| 16 | Дієприкметник теперішнього часу активного стану. Відмінювання. | 2 |
| 17 | Іменники IV відміни. Відмінювання іменників IV відміни. Винятки. | 4 |
| 18 | Іменники V відміни. Відмінювання іменників V відміни. | 2 |
| 19 | Основні форми латинського дієслова. Перфектна основа дієслова. Типи основ перфекта. Минулий час доконаного виду дійсного способу активного стану. | 4 |
| 20 | Давноминулий час дійсного способу активного стану. Відмінювання дієслів у давноминулому часі. | 2 |
| 21 | Майбутній час (II) доконаного виду дійсного способу активного стану. Відмінювання дієслів у майбутньому часі (II). | 2 |
| 22 | Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Минулий час доконаного виду дійсного способу пасивного стану. | 4 |
| 23 | Давноминулий час дійсного способу пасивного стану. | 2 |
| 24 | Майбутній час (II) доконаного виду дійсного способу пасивного стану. | 2 |
| 25 | Ступені порівняння прикметників. Утворення вищого і найвищого ступенів порівняння. Суплетивні ступені порівняння. Описовий ступінь порівняння. Утворення ступенів порівняння прикметників прийменникового походження. Відмінювання прикметників у ступенях порівняння. | 6 |
| 26 | Прислівник. Ступені порівняння прислівників. | 4 |
| 27 | Займенник. Вказівні займенники. Відмінювання вказівних займенників. | 4 |
| 28 | Відносний займенник. Питальні займенники. Відмінювання відносного і питальних займенників. | 2 |
| 29 | Неозначені займенники. | 2 |
| 30 | Означальні та заперечні займенники і їх відмінювання. | 4 |
| | Модульна контрольна робота. | 2 |
| | Всього | 96 |

2 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Розділові і прислівникові числівники. Відмінювання числівників. Римський календар. | 8 |
| 2 | Віддієслівний іменник (Герундій). Вживання відмінків герундія. Герундив. Описова дієвідміна пасивного стану. Заміна герундія на герундив. | 6 |
| 3 | Дієприкметник майбутнього часу активного стану. Описова дієвідміна активного стану. | 2 |
| 4 | Зворот Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. | 10 |
| 5 | Ablativus absolutus. | 4 |
| 6 | Теперішній час умовного способу (кон'юнктив). Вживання | 6 |

| | | |
|----|---|-----|
| | кон'юнктива у незалежних реченнях. | |
| 7 | Минулий час недоконаного виду кон'юнктива. Підрядні речення мети і додаткові. | 4 |
| 8 | Минулий час доконаного виду кон'юнктива. Давноминулий час кон'юнктива. Підрядні речення часу зі сполучниками <i>cum historicum</i> і <i>cum temporale</i> . | 4 |
| 9 | Відкладні дієслова. Напіввідкладні дієслова. <i>Verba anomala</i> . Дієслова <i>volo, polo, malo, eo, edo, fero, fio</i> . | 12 |
| 10 | Прийменники. | 6 |
| 11 | Модульна контрольна робота. | 2 |
| 12 | Узгодження часів. Непряме питання. Речення з <i>quin, quominus</i> . | 4 |
| 13 | Підрядні наслідкові речення. | 2 |
| 14 | Підрядні речення причини. | 2 |
| 15 | Підрядні умовні речення. | 6 |
| 16 | Підрядні речення допустові. | 4 |
| 17 | Підрядні відносні речення. | 4 |
| 18 | Підрядні речення часу. | 8 |
| 19 | Підрядні порівняльні речення. | 2 |
| 20 | Читання та інтерпретація твору Непота "De viris illustribus." | 14 |
| 21 | Модульна контрольна робота. | 2 |
| 22 | | |
| | Всього | 112 |

Самостійна робота 1 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Винятки I відміни. Відмінювання допоміжного дієслова бути в теперішньому часі. | 2 |
| 2 | Дієслова на -іо. | 2 |
| 3 | Особливості відмінювання іменників II відміни. Винятки II відміни. | 2 |
| 4 | Узгодження прикметників з іменниками I-II відміни. | 2 |
| 5 | Будова простих речень. | 2 |
| 6 | Відмінювання дієслів на -іо в теперішньому часі дійсного способу пасивного стану. Заміна активної конструкції на пасивну. | 2 |
| 7 | Відмінювання допоміжного дієслова бути у минулому часі недоконаного виду активного і пасивного стану. | 2 |
| 8 | Відмінювання дієслів на -іо в майбутньому часі (I). Читання і переклад тексту "De castris Romanorum." | 2 |
| 9 | Винятки III відміни щодо роду. | 4 |
| 10 | Відмінювання прикметників III відміни з одним закінченням. | 2 |
| 11 | Зв'язок слів у реченні. | 2 |
| 12 | Відмінювання іменника IV відміни <i>domus</i> . Переклад тексту "De domo Romana." | 2 |
| 13 | Узгодження прикметників з іменниками V відміни. Переклад тексту "De servitute." | 2 |
| 14 | Основні види перфекта. Переклад тексту "De initio historiae Romanae." | 2 |
| 15 | Відмінювання допоміжного дієслова бути в давноминулому часі. Переклад і аналіз тексту "De Tiberio et Gaio fratribus." | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| 16 | Відмінювання дієслова бути в майбутньому часі (II). | 2 |
| 17 | Супін. Дієприкметник минулого часу пасивного стану у ролі означення. | 2 |
| 18 | Читання та інтерпретація тексту “De causa belli Troiani.” | 2 |
| 19 | Переклад з української на латинську вправа 1 сторінка 127 підручника “Lingua Latina.” Оленич Р., Оленич І., Чернюх Б. | 2 |
| 20 | Утворення ступенів порівняння прикметників прийменникового походження. | 4 |
| 21 | Особливості утворення ступенів порівняння прислівників. | 2 |
| 22 | Займенник idem, eadem, idem. Читання і переклад тексту “De regum mutationae.” | 4 |
| 23 | Займенник quis, quid. | 2 |
| 24 | Означальні займенники. | 2 |
| | | |
| | Разом | 54 |

2 семестр

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Узгодження числівників з іменниками. Римський календар. | 4 |
| 2 | Заміна герундія на герундив. Герундій у функції означення. | 4 |
| 3 | Інфінітиви. Використання звороту Accusativus cum infinitivo. Переклад та інтерпретація тексту “Thesaurus in vinea.” | 4 |
| 4 | Переклад та інтерпретація тексту “De Themistocle.” | 2 |
| 5 | Структура звороту Ablativus absolutus без дієприкметника. | 4 |
| 6 | Утворення кон’юнктива дієсловами на –іо. Кон’юнктив дієслова бути. Переклад та інтерпретація тексту “De Troia capta.” | 4 |
| 7 | Дієслова на –іо у минулому часі недоконаного виду кон’юнктива. Кон’юнктив сумніву і вагання. | 4 |
| 8 | Читання та інтерпретація тексту “Theseus in labyrintho.” | 4 |
| 9 | Дієслова складені з ео, fero. Недостатні дієслова. Безособові дієслова. | 4 |
| 10 | Вживання часів і способів у складно-підрядних реченнях. | 4 |
| 11 | Читання та інтерпретація тексту с.283 підручника “Lingua Latina.” | 4 |
| 12 | Читання та інтерпретація підрядних речень причини на с.284 підручника “Lingua Latina.” | 4 |
| 13 | Читання та переклад умовних речень на с.286, 289 підручника “Lingua Latina.” | 4 |
| 14 | Вживання часів і способів при сполучниках etsi, etiamsi, tamen у допустових реченнях. Переклад речень. | 2 |
| 15 | Відносно-умовні речення. | 4 |
| 16 | Підрядні часові речення зі сполучниками antequam, priusquam, dum, quoad, donec. | 2 |
| 17 | Читання та інтерпретація твору Непота “De viris illustribus.” Hannibal. | 10 |
| | Разом | 68 |

Індивідуальне навчально - дослідне завдання

Підготовка рефератів, доповідей, виконання індивідуальних завдань та самостійних робіт.

Методи контролю

Модульні контрольні роботи, поточний контроль, іспит.

Розподіл балів, що присвоюється студентам

Поточний контроль – 30 % семестрової оцінки (максимально 30 балів), контрольні роботи – 20 % семестрової оцінки (максимально 20 балів), іспит – 50 % семестрової оцінки (максимально 50 балів). Разом за семестр максимальна оцінка 100 балів.

| Оцінка в балах | Оцінка ECTS | Визначення | За національною шкалою | |
|-----------------------|--------------------|-------------------|--|-------------------|
| | | | Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку | Залік |
| 90 – 100 | A | <i>Відмінно</i> | <i>Відмінно</i> | <i>Зараховано</i> |
| 81-89 | B | <i>Дуже добре</i> | <i>Добре</i> | |
| 71-80 | C | <i>Добре</i> | | |
| 61-70 | D | <i>Задовільно</i> | <i>Задовільно</i> | |
| 51-60 | E | <i>Достатньо</i> | | |

Методичне забезпечення

1. Підручники з латинської мови.
2. Наочність (таблиці, карти).
3. Роздатковий матеріал.

Рекомендована література

Основна

1. Оленич Р.М., Оленич І.Р., Чернюх Б.В. Латинська мова. Навч. посібник. Львів: Світ. 2008.
2. Оленич Р.М. Латинська мова. Підручник. Львів: Світ. 1993.
3. Сафроняк О., Волощук В., Волощук М. Латинська мова. Підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015.
4. Мисловська Л.В., Пилипів О. Г. Латинська мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Львів, 2019.

Додаткова

1. Вацеба О.А., Олійник Л.Р. Lectura Latina. Львів. 2008.
2. Цимбалюк Ю.В. Латинські прислів'я та приказки. Київ: Вища школа, 1990.
3. Мудрість народна – мудрість міжнародна: прислів'я, приказки, крилаті вислови та мовні звороти дев'ятьма мовами /Жовківський А.М., Жовківська Г.А., Макар Ю.І., Попеску І.В., Сафроняк О.В., Сулим В.Т., Фурдас М.Г.- Чернівці: Рута, 2004.

14. Інформаційні ресурси

1. Інтернет.