

Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра класичної філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан
факультету іноземних мов

Сулим В. Т.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Система сильних часів старогрецької мови

галузі знань 03 Гуманітарні науки

спеціальності 035 –Філологія

спеціалізації 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно)

факультету іноземних мов

Система сильних часів старогрецької мови. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно). Львів, 2016.- 7 с.

Розробники: Домбровський Маркіян Богданович, к.ф.н., доцент кафедри класичної філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри класичної філології

Протокол № 10 від 23 червня 2016 р.

Завідувач кафедрою класичної філології



Чернюх Б.В.

“ 23 ” червня 2016 р

Затверджено рішенням Вченої ради факультету іноземних мов 30 серпня 2016 р., протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни “Система сильних часів старогрецької мови”

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3	Спеціалізація: 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно)	1-й	—
		Семестр	
		2-й	—
Заг. кількість годин – 90		Лекції	
		16 год.	—
		Практичні, семінарські	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6		16 год.	—
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
	58 год.	—	
	ІНДЗ:		
	—	—	
	Вид контролю:		
	залік	—	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни: формування у студентів знання системи сильних часів грецького дієслова, необхідного для володіння старогрецькою мовою в обсязі, необхідному для читання та перекладу адаптованих текстів.

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь використовувати весь обсяг знань граматики та лексичних одиниць при читанні, дослівному перекладі та детальному морфологічному аналізі текстів.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: основні дієслова, що утворюють сильні часи, особливості їхнього відмінювання; розвиток лексики, морфології та синтаксису старогрецької мови.

вміти: відмінювати дієслова в сильних часах, здійснювати граматичний аналіз відповідних форм, читати і перекладати тексти з відповідними формами; інтерпретувати та здійснювати аналіз тексту.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ. Система аориста активного

Тема 1. Загальне поняття про сильні часи

Тема 2. Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii

Тема 3. Аорист активний

Тема 4. Аорист медіальний

Змістовий модуль 2. Система аориста пасивного

Тема 5. Дієслова, що утворюють Aoristus II pass

Тема 6. Аорист пасивний

Тема 7. Футурум пасивний

Змістовий модуль 3. Система перфекта

Тема 8. Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii

Тема 9. Перфект активний

Тема 10. Плюсquamперфект активний

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
I семестр														
Модуль 1														
Змістовий модуль 1. Вступ. Система аориста активного														
Тема 1. Загальне поняття про сильні часи	8	1	1			6								
Тема 2. Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii	8	1	1			6								
Тема 3. Аорист активний	10	2	2			6								
Тема 4. Аорист медіальний	10	2	2			6								
Разом – зм. модуль 1	36	6	6			24								
Змістовий модуль 2. Система аориста пасивного														

Тема 5. Дієслова, що утворюють Aoristus II pass	8	1	1			6						
Тема 6. Аорист пасивний	10	2	2			6						
Тема 7. Футурум пасивний	10	2	2			6						
Разом – зм. модуль 2	28	5	5			18						
Змістовий модуль 3. Система перфекта												
Тема 8. Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii	6	1	1			4						
Тема 9. Перфект активний	8	2	2			4						
Тема 10. Плюсquamперфект активний	6	2	2			4						
Разом – зм. модуль 3	20	4	4			12						
Усього годин	90	16	16			58						

5. Темі лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальне поняття про сильні часи	1
2	Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii	1
3	Аорист активний	2
4	Аорист медіальний	2
5	Дієслова, що утворюють Aoristus II pass	1
6	Аорист пасивний	2
7	Футурум пасивний	2
8	Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii	1
9	Перфект активний	2
10	Плусquamперфект активний	2
	Разом	16

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальне поняття про сильні часи	1
2	Дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii	1
3	Аорист активний	2
4	Аорист медіальний	2
5	Дієслова, що утворюють Aoristus II pass	1
6	Аорист пасивний	2
7	Футурум пасивний	2
8	Дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii	1
9	Перфект активний	2
10	Плусquamперфект активний	2
	Разом	16

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сильні часи в індоєвропейських мовах	6
2	Окремі дієслова, що утворюють Aoristus II act et medii	6
3	Деякі особливості відмінювання дієслів в Ao II act	6
4	Деякі особливості відмінювання дієслів в Ao II med	6
5	Окремі дієслова, що утворюють Aoristus II pass	6
6	Деякі особливості відмінювання дієслів в Ao II pass	6
7	Деякі особливості відмінювання дієслів в Fut II pass	6
8	Окремі дієслова, що утворюють Perfectum II act et medii	4
9	Деякі особливості відмінювання дієслів в Pf II pass	4
10	Деякі особливості відмінювання дієслів в Plusquamf II pass	4
11	Підготовка до к/р	4
	Разом	58

8. Методи навчання

Головними методами навчання є:

- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);
- наочні методи (мультимедійні презентації);
- практичні методи (читання, переклад);
- проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).

9. Методи контролю

Контрольне опитування, залік.

10. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: контрольна робота: 50 % семестрової оцінки; поточне оцінювання: 50% семестрової оцінки. Підсумкова максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою			
		Екзамен, диференційований залік			Залік
A	90 – 100	5	Відмінно	Відмінно	Зараховано
B	81-89	4	Добре	Дуже добре	
C	71-80			Добре	
D	61-70	3	Задовільно	Задовільно	

Е	51-60			Достатньо	
---	-------	--	--	-----------	--

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює:

1. Електронні ресурси кафедри (<https://lingua.lnu.edu.ua/department/klasychnoji-filohiji>);
2. Підручники та посібники, зазначені у списку літератури;
3. Дидактичні матеріали на практичних заняттях;
4. Інформаційні ресурси Інтернет.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Оліщук Р., Макар. І. Давньогрецька мова. – Чернівці : Букрек, 2015. – 496 с.
2. В. Маслюк., Л. Олійник. Грецька мова: Навчальний посібник для студентів 1-го курсу класичної філології (видання друге). - Львів. Видавничий центр Львівського національного університету 1999. – 95 с.
http://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/masliuk1_text.pdf
http://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/masliuk1_slovyk.zip

Допоміжна:

1. Henry George Liddell; Robert Scott [1940], A Greek-English Lexicon
<http://perseus.uchicago.edu/Reference/LSJ.html>
2. Древнегреческо-русский словарь. Сост. И.Х.Дворецкий: В 2 т. – М., 1958. – Т.1-2.
<http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>
3. Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учебник. – М., 1948. – 614 с.
<http://leomarek.ho.ua/vyklady/sobolevskij.pdf>
4. Smyth, Herbert Weir. Greek Grammar. – Harvard UP, 1984.
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.04.0007>
5. Auerbach, M., Golias, M. Gramatyka grecka. – Warszawa, 2000.

13. Інформаційні ресурси

1. Perseus Digital Library <http://www.perseus.tufts.edu/>
2. Textkit - Greek and Latin Learning Tools: http://www.textkit.com/greek_grammar.php