

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова вченої ради**

Мельник В.П.

протокол № 22/6 від «29» червня 2016 р.

Освітня програма вводить~~ся~~ в дію з 01.09.2016 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЛАТИНСЬКА–СТАРОГРЕЦЬКА, ГРЕЦЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **035 Філологія**

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

Кваліфікація: **Бакалавр філології. Фахівець латинської – старогрецької, грецької, англійської мови та літератури**

Львів 2016 р.

Розроблено робочою групою спеціальності 035 Філологія  
у складі:

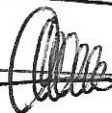
1. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Чернюх Б. В. (гарант освітньої програми)
2. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Домбровський М. Б.
3. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Глуценко Л. М.
4. Кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології Сафроняк О. В.

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми  зав. кафедри класичної філології доц. Чернюх Б. В.

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада факультету іноземних мов  
Протокол № 10 від 27 червня 2016 року

Декан факультету іноземних мов



доц. Сулим В. Т.

**1. Профіль освітньої програми бакалавр зі спеціальності 035 «Філологія»  
Спеціалізації 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет іноземних мов, кафедра класичної філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр філології. Фахівець латинської – старогрецької, грецької, англійської мови та літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Латинська–старогрецька, грецька мова і література
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 4 роки, 240 кредитів, форма навчання – денна
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 1420271 від 13.10.2010 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2019р. <a href="https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/sert-bachelor-01.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/sert-bachelor-01.pdf</a>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень
<b>Передумова</b>	На основі повної загальної середньої освіти, Зарахування на навчання проводиться на основі сертифікатів ЗНО з української мови та літератури, іноземної мови, історії України або географії.
<b>Мова викладання</b>	Українська, грецька, англійська
<b>Термін дії</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Prohrama_-bakalavr-_2016.pdf">https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Prohrama_-bakalavr-_2016.pdf</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють базовими знаннями та практичними навичками філологічного аналізу; підготовка фахівців, здатних викладати іноземну мову та літературу в середніх загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладах, розвинути загальні і фахові компетентності для здійснення перекладу й викладання латинської, старогрецької, грецької, англійської мов та літератур.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавр спрямована на оволодіння базовими знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання іноземних мов, враховує новітні вимоги щодо зв'язку вивчення теоретичних дисциплін та їхнім застосуванням у практичній діяльності через проходження асистентської практики; формує фахівців і викладачів, здатних до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) інноваційного характеру певного рівня професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> природа мови, її внутрішня структура, форми існування; загальні закономірності розвитку класичних мов, порівняльний аналіз мовних явищ; особливості літературного процесу в античності та своєрідність окремих історичних періодів розвитку літератури; ключові принципи літературознавчого дискурсу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка кваліфікованих фахівців з філології, які мають базові фахові знання, демонструють сучасне наукове мислення та володіють прикладними навичками, необхідними у науково-дослідній, професійній та соціальній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності розвитку та функціонування мовних явищ; основні поняття, концепції та гіпотези мови; усвідомлення сутності мови, її найважливіших категорій, взаємозв'язків з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову.</p> <p><i>Методи:</i> загальнонаукові і спеціальні методи лінгвістичних досліджень.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма спрямована на оволодіння базовими знаннями та навичками лінгвістичних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в аналізі соціальної дійсності через проходження педагогічної практики; формує фахівців і викладачів із науковим способом мислення, здатних не</p>

	лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Багатопрофільність програми полягає у поєднанні вивчення класичних та сучасних іноземних мов.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу; науковий співробітник (бібліотечна справа, науково-технічна інформація); молодший науковий співробітник у галузі філології, лінгвістики та перекладу.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на наступному третьому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, у т.ч. за суміжними спеціальностями (філософія, журналістика).
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, поєднання різних форм проблемно-орієнтованого навчання, викладання у формі лекцій, семінарів, практичних занять та самостійного навчання. Навчання на основі проведення наукових досліджень, педагогічної практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних (курсівих) завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – атестаційний екзамен з латинської/старогрецької та іноземної мови.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі філології, що передбачає поглиблені знання про природу мови, її внутрішню структуру та форми існування й уміння їх використовувати у науково-дослідній роботі та викладацькій діяльності шляхом проведення досліджень та запровадження інноваційних методів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>10. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>13. Здатність наполегливо та творчо рухатись до поставленої мети.</li> <li>14. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>16. Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.</li> <li>17. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базові уявлення про основні тенденції розвитку античного літературного процесу, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</li> <li>2. Розуміння сутності й соціальної значущості майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</li> <li>3. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови.</li> <li>4. Знати методологічні принципи проведення наукового дослідження, складові системи наукових знань з іноземної філології, основні поняття філологічного наукознавства, наукові парадигми сучасного мовознавства.</li> <li>5. Знати теорію, технологію, організацію науково-дослідницької діяльності, основні сучасні методи та прийоми лінгвістичного аналізу.</li> <li>6. Знати життєвий шлях основних історичних постатей країн, мова яких вивчається, відомих письменників і поетів, основної проблематики їх творів, особливостей розвитку театру, а також сучасних тенденцій розвитку літератури.</li> <li>7. Володіти базовими поняттями теорії мовної комунікації, моделями комунікативної діяльності, схемами комунікативного аналізу, сучасними</li> </ol>

	<p>проблемами теорії мовної комунікації; розуміти природу та особливості мовної комунікації.</p> <p>8. Мати базові знання з лексикології; знати основні методики досліджень лексики; знати особливості словотвору мов, що вивчаються.</p> <p>9. Мати базові знання зі стилістики, а також практичні уміння та навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної, синтаксичної, морфологічної та фонетичної стилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору.</p> <p>10. Мати системні знання про історію та розвиток мов, що вивчаються з точки зору їх лінгвокраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країн.</p> <p>11. Знати традиційні та новітні методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов.</p> <p>12. Мати системні знання в галузі аналізу художніх творів.</p> <p>13. Здатність використовувати теоретичні знання на практиці, володіти здатністю до творчого перетворення знань.</p> <p>14. Знати наукове підґрунтя та теоретичні основи вивчення граматичної системи мови; володіти базовими поняттями граматики, основними підходами до її дослідження, орієнтуватися у основних періодах розвитку наукової граматики іноземної мови, знати творчий доробок їхніх представників.</p> <p>15. Володіти системними знаннями використання інформаційних технологій у професійній діяльності.</p>
--	--

#### **7. Програмні результати навчання**

	<p>1. Уміння використовувати лексикографічні джерела української мови відповідно до потреб професійного спілкування, знати специфіку усного українського професійного мовлення та елементи риторики, норми сучасної української літературної мови та особливості їх реалізації в системі усного та писемного фахового мовлення.</p> <p>2. Розуміння суті феномену культури, її ролі у людській життєдіяльності; уміння визначати роль і місце української культури в світовій цивілізації; знання закономірностей функціонування та становлення української культури, історичної специфіки української національної культурної традиції.</p> <p>3. Володіння практичними навичками інтерпретації та лінгвостилістичного аналізу оригінальних різножанрових текстів.</p> <p>4. Уміння вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) у різних комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня B1 (Сучасна грецька мова) та B2 (Англійська мова).</p> <p>5. Практичні навички педагогічної діяльності з викладання іноземних мов у закладах освіти.</p>
--	---

6. Знання загальних закономірностей літературного процесу та своєрідності окремих історичних періодів розвитку літератури, вміння аналізувати вплив античної літератури на становлення європейських літератур.

7. Розуміння мови як системи комунікації у ході її історичного розвитку, знання теорій виникнення мови, періодизації мов, розвитку лексики, морфології та синтаксису, розуміння основ порівняльного та порівняльно-історичного мовознавчих методів.

8. Вміння послуговуватися оригінальними текстами для аналізу адекватності наявних перекладів, перевірки варіантів відтворення фразеологізмів, ідіоматичних висловів та гри слів, а також лексичних особливостей мови перекладу.

9. Розуміння метричних особливостей, правильності постановки наголосу та інтонації у віршованій строфі, дотримання пауз, а також вміння визначати місця елізії та афери.

10. Вміння визначати у тексті увесь комплекс синтактико-стилістичних засобів, риторичних фігур та тропів. Розуміння їхньої ролі у формуванні ідіолекту та ідіостилю автора.

11. Розуміння специфіки певного історичного періоду, передумов, причин та наслідків певних історичних подій, їхнього впливу на формування тогочасного та сучасного світу; розуміння впливу певної історичної епохи на тенденції культури.

12. Поглиблені знання про культуру античного та сучасного світу та вміння критично оцінювати роль культурних явищ у формуванні суспільно-політичної думки.

13. Розуміння філософської проблематики певного історичного періоду, шляхів розв'язання основних питань філософії. Знання ключових представників певної філософської течії, їхніх ідей.

14. Вміння аналізувати політичні, партійні та виборчі системи сучасних країн; визначати вплив різноманітних історичних чинників формування політичної думки на означення сучасних політичних процесів; мати уявлення про місце та статус України в сучасному політичному світі.

15. Вміння визначати та класифікувати основні літературні жанри. Розуміння літературознавчої термінології, характерних ознак твору певного літературного роду, жанру.

16. Формування навичок відчитування епіграфічних та рукописних джерел, їхнього переписування чи перемальовування, перекладу чи тлумачень. Здатність аналізувати та відрізняти первинний текст від видозміненого у наступні епохи, а також вміння визначати допущені автором напису помилки та способи їх усунення.

17. Формування необхідної компетенції для написання наукового тексту, правильного підходу до філологічного



	<p>дослідження; обізнаність з методологією студій, специфікою та термінологією у галузі філології.</p> <p>18. Знання основ безпеки життєдіяльності та безпеки праці, формування алгоритму поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, профілактика виникнення таких ситуацій.</p> <p>19. Дотримання здорового способу життя та збереження високої фізичної активності. Формування знань про здоров'я та фізичну культуру.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	4 доктори наук, 22 кандидати наук(ОП забезпечують: кафедра класичної філології, кафедра англійської філології, кафедра світової літератури, кафедра загального мовознавства, кафедра українського прикладного мовознавства, кафедра історичного краєзнавства, кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра філософії, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки, кафедра теорії та історії культури, кафедра політології, кафедра фізичного виховання та спорту.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Для навчання студентів створено відповідну матеріально-технічну базу (книжкові фонди, документи архівних фондів, обладнання, прилади тощо). Використання комп'ютерних класів з сучасним програмним забезпеченням, можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотека ЛНУ <a href="https://lnulibrary.lviv.ua/">https://lnulibrary.lviv.ua/</a> , кафедральна бібліотека, бібліотека центру грецької мови і культури імені Арсенія Еласонського, комплекс навчально-методичного забезпечення дисциплін, підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, наукова періодика, робочі програми та силабуси з навчальних дисциплін( <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/department/klasychnoji-filolohiji">http://lingua.lnu.edu.ua/department/klasychnoji-filolohiji</a> )
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	Регламентується постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Тимчасовим положенням про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 27 січня 2016 року. Реалізується на підставі угод Львівського університету з закладами вищої освіти

	України. Програми національно-кредитної мобільності можуть пропонувати студенти, кафедра, деканат за усталеною процедурою укладення угод.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Участь здобувачів вищої освіти освітньої програми у міжнародній академічній мобільності в рамках програми Еразмус + КА1: Салоніцький університет ім. Аристотеля (G THESSAL01). Програма передбачає також можливості міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Афіньським національним університетом ім. Каподістріаса (договір про співпрацю з 9.10.2013р.); Салоніцьким університетом Аристотеля (договір про співпрацю з 1999р.); педагогічним інститутом Кіпру (програма підвищення кваліфікації спеціалістів з грецької мови (договір про співпрацю з 2015р.), університетом Патри (договір про співпрацю з 9.01.2018).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Зарахування на навчання іноземних здобувачів відбувається за результатами співбесіди, за умов наявності відповідних документів про освіту, а також знання української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
НД1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
НД1.1.02	Історія України	3	Екзамен
НД1.1.03	Історія української культури	3	Екзамен
НД1.1.04	Філософія	3	Екзамен
НД1.1.05	Політологія	3	Залік
НД 1.1.06	Фізвиховання	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
НД1.2.01	Вступ до мовознавства	3	Екзамен
НД 1.2.02	Вступ до літературознавства	3	Екзамен
НД 1.2.03	Педагогіка	3	Екзамен
НД 1.2.04	Педагогічна практика	6	Диферен.залік
НД 1.2.05	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	Екзамен
НД1.2.06	Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	Екзамен
<b>ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 1.3.:035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)</b>			
НД 1.3.01	Латинська мова і автори	40	Екзамен/Курсова робота
НД1.3.02	Старогрецька мова і автори	34	Екзамен/Курсова робота
НД1.3.03	Історія латинської мови	4	Екзамен/Залік
НД1.3.04	Історія старогрецької мови	4	Екзамен
НД1.3.05	Методика викладання класичних мов	3	Залік
НД1.3.06	Історія старогрецької літератури	4	Екзамен/Залік
НД1.3.07	Історія римської літератури	4	Екзамен/Залік/Курсова робота
НД1.3.08	Сучасна грецька мова	8	Екзамен/Залік
НД1.3.09	Іноземна мова	34	Екзамен/Залік
НД1.3.10	Теоретичні основи іноземної мови	3	Залік
НД1.3.11	Методика викладання іноземної мови	3	Залік
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ВД 2.1.01	Вибіркові навчальні дисципліни	12	Залік
<b>2.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ВД 2.2.01	- Історія античної культури	3	Залік

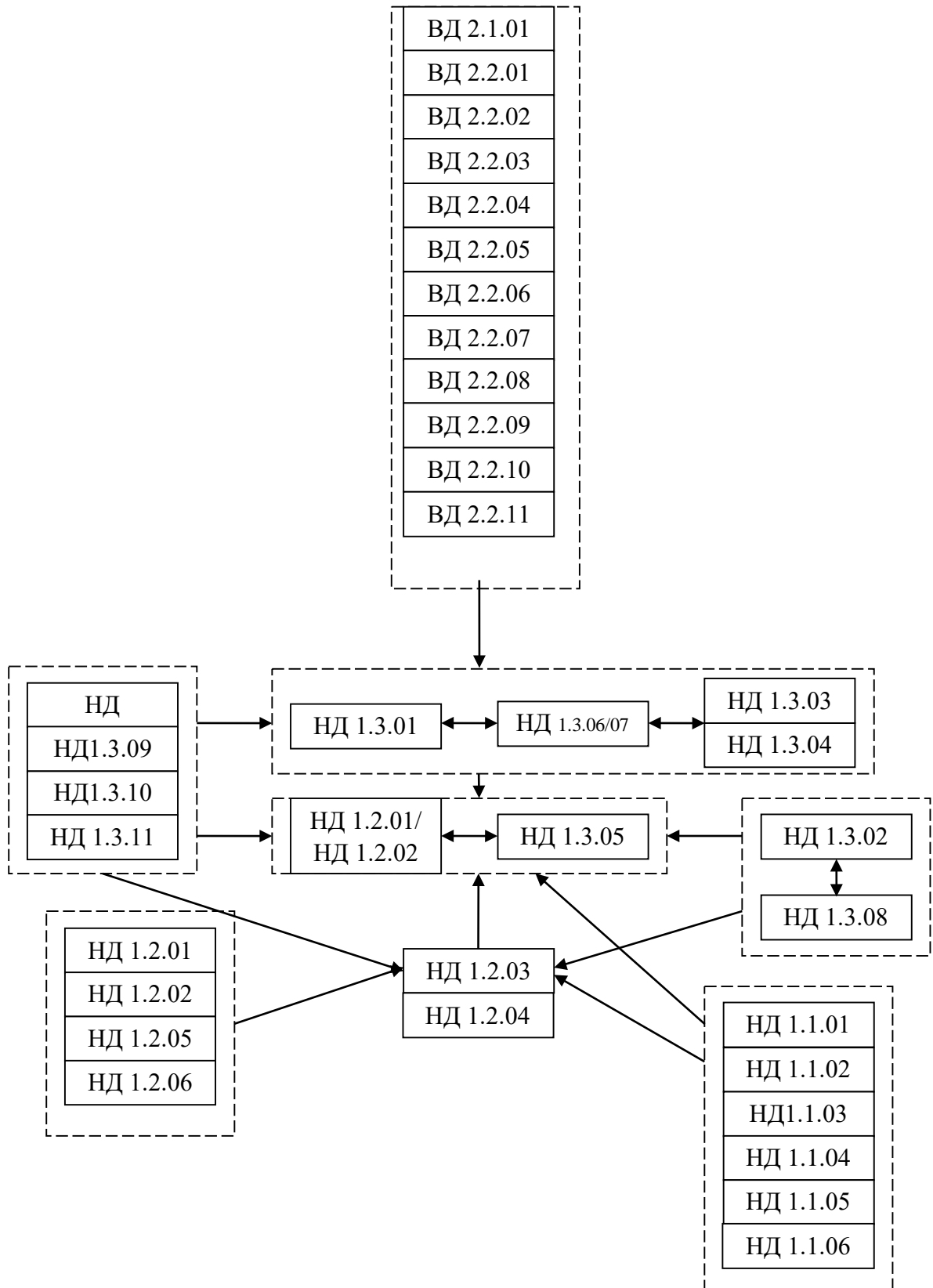
	- Історія античного мистецтва		
ВД 2.2.02	- Система сильних часів старогрецького дієслова - Фонетика і правопис старогрецької мови	3	Залік
ВД 2.2.03	- Латинська історична проза - Латинська мемуаристика - Римський епос - Римська дидактична поезія - Поетикальна школа в українському літературознавстві - Історія стародавньої Греції	3	Залік
ВД 2.2.04	- Античні граматичні теорії - Античні літературознавчі теорії	3	Залік
ВД 2.2.05	- Мова аттичного роману - Грецька історіографія	3	Залік
ВД 2.2.06	- Історія стародавнього Риму - Історія римських провінцій	3	Залік
ВД 2.2.07	- Гомерівський діалект - Грецька гімнографія - Давньогрецька мелічна і хорова лірика - Давньогрецька мова періоду койне - Давньогрецька філософська діатриба - Давньогрецька філософська проза	6	Залік
ВД 2.2.08	- Мова римської лірики - Мова римських неотериків - Пізньолатинська проза - Римська елегія - Римський побутовий роман	6	Залік
ВД 2.2.09	- Грецька трагедія - Грецька комедія - Віршовані написи північного причорномор'я - Стоїчна література II ст. н.е. - Мова і стиль грецького роману - Грецький словотвір	9	Залік
ВД 2.2.10	- Грецька епіграфіка - Грецька палеографія	3	Залік
ВД 2.2.11	- Ораторський дискурс у давньому Римі - Латинська стилістика - Антична поетика - Латинський словотвір - Латинська фразеологія	6	Залік

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового Контролю
<i>1-й семестр</i>		
Історія України	3	Екзамен
Вступ до мовознавства	3	Екзамен
Вступ до літературознавства	3	Екзамен
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	Залік
Латинська мова і автори	40	Екзамен
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен

Історія старогрецької літератури	4	Залік
Іноземна мова	34	Залік
<b>2-й семестр</b>		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Фізвиховання	3	Залік
Латинська мова і автори	40	Екзамен
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен
Історія старогрецької літератури	4	Екзамен
Іноземна мова	34	Екзамен
1. Історія античної культури 2. Історія античного мистецтва	3	Залік
1. Система сильних часів старогрецького дієслова 2. Фонетика і правопис старогрецької мови	3	Залік
<b>3-й семестр</b>		
Історія української культури	3	Екзамен
Латинська мова і автори	40	Екзамен
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен
Історія римської літератури	4	Залік
Іноземна мова	34	Залік
Вибіркові навчальні дисципліни	12	Залік
1. Латинська історична проза 2. Латинська мемуаристика 3. Римський епос 4. Римська дидактична поезія 5. Поетикальна школа в українському літературознавстві 6. Історія стародавньої Греції	3	Залік
<b>4-й семестр</b>		
Латинська мова і автори	40	Екзамен
Історія римської літератури	4	Екзамен/Курсова робота
Іноземна мова	34	Екзамен
Теоретичні основи іноземної мови	4	Залік
Вибіркові навчальні дисципліни	12	Залік
1. Античні граматичні теорії 2. Античні літературознавчі теорії	3	Залік
1. Мова аттичного роману 2. Грецька історіографія	3	Залік
1. Історія стародавнього Риму 2. Історія римських провінцій	3	Залік
<b>5-й семестр</b>		
Філософія	3	Екзамен
Латинська мова і автори	40	Екзамен
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен
Історія латинської мови	4	Залік
Сучасна грецька мова	8	Залік
Іноземна мова	34	Залік
Вибіркові навчальні дисципліни	12	Залік
1. Гомерівський діалект 2. Грецька гімнографія 3. Давньогрецька мелічна і хорова лірика 4. Давньогрецька мова періоду койне 5. Давньогрецька філософська діатриба 6. Давньогрецька філософська проза	6	Залік

<i>6-й семестр</i>		
Латинська мова і автори	40	Курсова робота
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен
Історія латинської мови	4	Екзамен
Сучасна грецька мова	8	Екзамен
Іноземна мова	34	Екзамен
Методика викладання іноземної мови	3	Залік
Вибіркові навчальні дисципліни	12	Залік
1. Мова римської лірики 2. Мова римських неотериків 3. Пізньолатинська проза 4. Римська елегія 5. Римський побутовий роман	6	Залік
<i>7-й семестр</i>		
Педагогіка	3	Екзамен
Латинська мова і автори	40	Екзамен
Старогрецька мова і автори	34	Екзамен
Методика викладання класичних мов	3	Залік
Сучасна грецька мова	8	Залік
Іноземна мова	34	Екзамен
1. Грецька трагедія 2. Грецька комедія 3. Віршовані написи північного причорномор'я 4. Стоїчна література II ст. н.е. 5. Мова і стиль грецького роману 6. Грецький словотвір	9	Залік
<i>8-й семестр</i>		
Політологія	3	Залік
Педагогічна практика	6	Диф.залік
Охорона праці (основи охорони праці та охорона праці в галузі)	3	Залік
Старогрецька мова і автори	34	Курсова робота
Історія старогрецької мови	4	Екзамен
Сучасна грецька мова	8	Екзамен
1. Грецька епіграфіка 2. Грецька палеографія	3	Залік
1. Ораторський дискурс у давньому Римі 2. Латинська стилістика 3. Антична поетика 4. Латинський словотвір 5. Латинська фразеологія	6	Залік



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра філології спеціальності 035 Філологія проводиться у формі: складання державного екзамену з латинської або старогрецької мови (за вибором) та іноземної мови і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології. Фахівець латинської-старогрецької, грецької, англійської мови та літератури спеціалізацією: 035.08 Класичнімовита літератури (переклад включно).

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності	
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
Здатність спілкуватися іноземною мовою	
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
Здатність бути критичним і самокритичним.	
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
Здатність наполегливо та творчо рухатись до поставленої мети.	
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	
Здатність аналізувати і критично оцінювати соціальні, культурні, професійні події, явища, ситуації.	
Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.	



<b>1.НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																	
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																	
НД1.1.01	•	•	•		•	•			•			•		•		•	
НД1.1.02	•	•	•		•	•		•		•		•		•		•	
НД1.1.03	•	•	•			•				•		•		•	•	•	
НД1.1.04	•	•	•			•		•	•	•					•	•	
НД1.1.05	•	•	•		•					•	•				•	•	
НД1.1.06	•	•	•		•						•		•	•		•	
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>																	
НД 1.2.01	•	•	•		•	•	•										
НД 1.2.02	•	•	•			•	•					•					
НД 1.2.03	•	•	•		•	•				•						•	
НД 1.2.04	•	•	•		•			•				•	•	•	•	•	
НД 1.2.05	•	•	•			•			•		•			•	•		
НД 1.2.06	•	•	•		•						•						
<b>ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 1.3.: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)</b>																	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
НД 1.3.01	•	•	•		•	•	•	•					•				
НД 1.3.02	•	•	•		•	•	•	•					•				
НД 1.3.03	•	•	•		•	•	•		•								
НД 1.3.04	•	•	•		•	•	•		•								
НД 1.3.05	•	•	•		•	•			•		•	•				•	•
НД 1.3.06	•	•	•			•	•	•								•	
НД 1.3.07	•	•	•			•	•	•								•	
НД 1.3.08	•	•	•	•	•			•			•						
НД 1.3.09	•	•	•	•	•	•		•			•						
НД 1.3.10	•	•	•	•	•	•											
НД 1.3.11	•	•	•	•	•						•	•				•	•

**2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ****2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки**

ВД 2.1.01	•	•	•			•		•	•								•	
-----------	---	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**2.2. Цикл професійної і практичної підготовки**

ВД 2.2.01	•	•	•			•	•											•
ВД 2.2.02	•	•	•			•	•	•										
ВД 2.2.03	•	•	•			•	•	•	•									•
ВД 2.2.04	•	•	•				•	•		•								
ВД 2.2.05	•	•	•			•	•	•	•									•
ВД 2.2.06	•	•	•				•		•									•
ВД 2.2.07	•	•	•				•	•	•	•								•
ВД 2.2.08	•	•	•				•	•	•	•								•
ВД 2.2.09	•	•	•				•	•	•	•								•
ВД 2.2.10	•	•	•			•	•	•	•	•								
ВД 2.2.11	•	•	•				•	•	•	•								

**Фахові компетентності**

Базові уявлення про основні тенденції розвитку античного літературного процесу, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.	Розуміння сутності й соціальної значущості майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілій системі знань.	Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови.	Знати методологічні принципи проведення наукового дослідження, складові системи наукових знань з іноземної філології, основні поняття філологічного наукознавства, наукові парадигми сучасного мовознавства.	Знати теорію, технологію, організацією науково-дослідницької діяльності, основні сучасні методи та приййоми лінгвістичного аналізу.	Знати життєвий шлях основних історичних постатей країн, мова яких вивчається, відомих письменників і поетів, основної проблематики їх творів, особливостей розвитку театру, а також сучасних тенденцій розвитку літератури.	Володіти базовими поняттями теорії мовної комунікації, моделями комунікативної діяльності, схемами комунікативного аналізу, сучасними проблемами теорії мовної комунікації; розуміти природу та особливості мовної комунікації.	Мати базові знання з лексикології; знати основні методику досліджень лексики; знати особливості словотвору мов, що вивчаються.	Мати базові знання зі стилістики, а також практичні уміння та навички стилістичного аналізу; знати засоби лексичної, синтаксичної, морфологічної та фонетичної стилістики та їх роль у передачі ідейного змісту твору.	Мати системні знання про історію та розвиток мов, що вивчаються з точки зору їх лінгвокраїнознавчого соціокультурного варіювання, а також про географічне положення, історію, культуру, політичну структуру країн.	Знати традиційні та новітні методичні напрями, системи і методи, форми і засоби навчання іноземних мов.	Мати системні знання в галузі аналізу художніх творів.	Здатність використовувати теоретичні знання на практиці, володіти здатністю до творчого перетворення знань.	Знати наукове підгрунтя та теоретичні основи вивчення граматичної системи мови; володіти базовими поняттями граматики, основними підходами до її дослідження, орієнтуватися у основних періодах розвитку наукової граматики іноземної мови, знати творчий доробок їхніх представників.	Володіти системними знаннями використання інформаційних технологій у професійній діяльності.	
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>															
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>															
НД1.1.01		•	•	•		•	•	•				•		•	
НД 1.1.02		•				•				•		•		•	
НД 1.1.03						•				•	•	•		•	
НД 1.1.04		•								•				•	
НД 1.1.05		•								•				•	
НД 1.1.06												•			
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>															
НД 1.2.01		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	
НД 1.2.02	•	•			•	•					•	•	•	•	
НД 1.2.03	•									•		•		•	

НД 1.2.04		•								•	•		•		•	
НД 1.2.05		•											•		•	
НД 1.2.06		•											•		•	
<b>ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 1.3.: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)</b>																
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
НД 1.3.01			•	•	•	•		•	•			•		•	•	
НД 1.3.02			•	•	•	•		•	•			•		•	•	
НД 1.3.03			•			•		•	•	•		•		•	•	
НД 1.3.04			•			•		•	•	•		•		•	•	
НД 1.3.05		•								•	•		•		•	
НД 1.3.06	•					•						•	•		•	
НД 1.3.07	•					•						•	•		•	
НД 1.3.08						•	•	•	•	•			•	•	•	
НД 1.3.09						•	•	•	•	•			•	•	•	
НД 1.3.10		•	•	•			•	•	•	•					•	
НД 1.3.11		•				•				•	•		•		•	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
<b>2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																
ВД 2.1.01	•		•					•	•	•			•	•		•
<b>2.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>																
ВД 2.2.01	•					•				•			•		•	
ВД 2.2.02			•					•	•				•	•	•	
ВД 2.2.03	•					•		•	•	•		•		•	•	
ВД 2.2.04	•		•	•	•			•	•	•		•			•	
ВД 2.2.05	•					•		•	•	•		•	•	•	•	
ВД 2.2.06						•				•			•		•	
ВД 2.2.07	•					•		•	•	•		•	•	•	•	
ВД 2.2.08	•					•		•	•	•		•	•	•	•	
ВД 2.2.09	•					•		•	•	•		•	•	•	•	
ВД 2.2.10		•			•					•			•	•	•	
ВД 2.2.11						•		•	•	•		•	•	•	•	

## **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

**ПРН1.** Вміння використовувати лексикографічні джерела української мови відповідно до потреб професійного спілкування, знати специфіку усного українського професійного мовлення та елементи риторики, норми сучасної української літературної мови та особливості їх реалізації в системі усного та писемного фахового мовлення.

**ПРН2.** Розуміння суті феномену культури, її ролі у людській життєдіяльності; уміння визначати роль і місце української культури в світовій цивілізації; знання закономірностей функціонування та становлення української культури, історичної специфіки української національної культурної традиції.

**ПРН3.** Володіння практичними навичками інтерпретації та лінгвостилістичного аналізу оригінальних різножанрових текстів.

**ПРН4.** Вміння вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм) у різних комунікативних ситуаціях відповідно до загальноєвропейського рівня B1 (Сучасна грецька мова) та B2 (Англійська мова).

**ПРН5.** Практичні навички педагогічної діяльності з викладання іноземних мов у закладах освіти.

**ПРН6.** Знання загальних закономірностей літературного процесу та своєрідності окремих історичних періодів розвитку літератури, вміння аналізувати вплив античної літератури на становлення європейських літератур.

**ПРН7.** Розуміння мови як системи комунікації у ході її історичного розвитку, знання теорій виникнення мови, періодизації мов, розвитку лексики, морфології та синтаксису, розуміння основ порівняльного та порівняльно-історичного мовознавчих методів.

**ПРН8.** Вміння послуговуватися оригінальними текстами для аналізу адекватності наявних перекладів, перевірки варіантів відтворення фразеологізмів, ідіоматичних висловів та гри слів, а також лексичних особливостей мови перекладу.

**ПРН9.** Розуміння метричних особливостей, правильності постановки наголосу та інтонації у віршованій строфі, дотримання пауз, а також вміння визначати місця елізії та афери.

**ПРН10.** Вміння визначати у тексті увесь комплекс синтактико-стилістичних засобів, риторичних фігур та тропів. Розуміння їхньої ролі у формуванні ідіолекту та ідіостилю автора.

**ПРН11.** Розуміння специфіки певного історичного періоду, передумов, причин та наслідків певних історичних подій, їхнього впливу на формування тогочасного та сучасного світу; розуміння впливу певної історичної епохи на тенденції культури.

**ПРН12.** Поглиблені знання про культуру античного та сучасного світу та вміння критично оцінювати роль культурних явищ у формування суспільно-політичної думки.

**ПРН13.** Розуміння філософської проблематики певного історичного періоду, шляхів розв'язання основних питань філософії. Знання ключових представників певної філософської течії, їхніх ідей.

**ПРН14.** Вміння аналізувати політичні, партійні та виборчі системи сучасних країн; визначати вплив різноманітних історичних чинників формування політичної думки на означення сучасних політичних процесів; мати уявлення про місце та статус України в сучасному політичному світі.

**ПРН15.** Вміння визначати та класифікувати основні літературні жанри. Розуміння літературознавчої термінології, характерних ознак твору певного літературного роду, жанру.

**ПРН16.** Формування навичок відчитування епіграфічних та рукописних джерел, їхнього переписування чи перемальовування, перекладу чи тлумачень. Здатність аналізувати та відрізняти первинний текст від видозміненого у наступні епохи, а також вміння визначати допущені автором напису помилки та способи їх усунення.

**ПРН17.** Формування необхідної компетенції для написання наукового тексту, правильного підходу до філологічного дослідження; обізнаність з методологією студій, специфікою та термінологією галузі філології.

**ПРН18.** Знання основ безпеки життєдіяльності та безпеки праці, формування алгоритму поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, профілактика виникнення таких ситуацій.

**ПРН19.** Дотримання здорового способу життя та збереження високої фізичної активності. Формуванні знань про здоров'я та фізичну культуру.

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>																			
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																			
НД 1.1.01	•						•	•										•	
НД 1.1.02											•			•					
НД 1.1.03		•									•	•							
НД 1.1.04												•	•						
НД 1.1.05														•					
НД 1.1.06																			•
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>																			
НД1.2.01							•											•	
НД1.2.02						•			•	•					•				
НД1.2.03					•													•	
НД1.2.04					•													•	•
НД1.2.05																		•	•
НД1.2.06																		•	
<b>ДИСЦИПЛІНИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 1.2: 035.08 Класичні мови та літератури (переклад включно)</b>																			
НД1.3.01	•		•				•	•	•	•								•	
НД1.3.02	•		•				•	•	•	•						•		•	
НД1.3.03			•				•											•	
НД1.3.04			•				•											•	
НД1.3.05			•		•														
НД1.3.06			•			•		•				•			•			•	
НД1.3.07			•			•		•				•			•			•	
НД1.3.08			•	•			•	•											
НД1.3.09			•	•			•	•											
НД1.3.10				•			•			•								•	
НД1.3.11				•	•	•													
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>																			
<b>2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>																			
ВД2.1.01	•	•				•					•		•						
<b>2.2.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>																			
ВД 2.2.01		•									•	•						•	
ВД 2.2.02			•				•	•										•	
ВД 2.2.03			•					•			•	•				•		•	
ВД 2.2.04			•			•	•								•			•	
ВД 2.2.05			•					•		•	•				•			•	
ВД 2.2.06											•	•	•					•	
ВД 2.2.07			•					•	•	•			•		•			•	
ВД 2.2.08			•					•	•	•					•			•	
ВД 2.2.09			•					•	•	•					•			•	
ВД 2.2.10			•					•								•		•	

ВД 2.2.11	ПРН 1	ПРН 2	• ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	• ПРН 8	• ПРН 9	• ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	• ПРН 15	ПРН 16	• ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
-----------	-------	-------	---------	-------	-------	-------	-------	---------	---------	----------	--------	--------	--------	--------	----------	--------	----------	--------	--------