

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра німецької філології

"Затверджено"

на засіданні кафедри німецької філології
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 12 від 23 червня 2023 р.)

В.о. завідувача кафедри
доц. Н. Є. Петрашук



Силабус з навчальної дисципліни

ОНОМАСТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Освітній ступінь	магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
ОПП	німецька та англійська мови і літератури (переклад включно)

Львів – 2023 рік

Силабус курсу «Ономастика німецької мови»

Назва курсу	Ономастика німецької мови
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра німецької філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035.05 Філологія Спеціалізація – 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по батькові	Пиц Тарас Богданович
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри німецької філології Львівського національного університету імені І. Франка
Місце роботи	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра німецької філології
Електронна адреса	taras.pyts@lnu.edu.ua
Сторінка викладача	http://lingua.lnu.edu.ua/employee/pyts-taras-bohdanovych

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Час	У день проведення лекцій, практичних занять (за попередньою домовленістю).
Місце	Львівський національний університет імені І. Франка, кафедра німецької філології (м. Львів, вул. Університетська, 1, каб. 427)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КУРС

Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/course/onomastyka-nimets-koi-movy
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Ономастика німецької мови» є дисципліною за вибором студентів із спеціальності 035 Філологія для освітньої програми ОС «магістр», яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та завдання курсу	<i>Мета</i> курсу – ознайомлення студентів з теоретичними питаннями у галузі ономастики німецької мови а також історією виникнення, розвитку, становлення і типологією німецьких особових назв, прізвищ і етнонімів. <i>Завдання</i> навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів з:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ групами іменників і визначення місця власних назв серед них; ➤ ознаками, функціями і відмінними рисами власних назв; ➤ процесом деонімізації; ➤ природною і штучною класифікаціями власних назв; ➤ мотивацією і словотвором германських особових імен; ➤ теофорними і зоофорними особовими іменами германців; ➤ тенденціями розвитку особових імен у Середньовіччі; ➤ християнізацією германського особового іменного фонду; ➤ асиміляцією особових імен іншомовного походження; ➤ основними тенденціями вибору особових імен від епох гуманізму, реформації до ХХ ст.; ➤ передумовами появи і поширення прізвиць; ➤ історичним розвитком і становленням прізвищ; ➤ соціологічними відмінностями у поширенні німецьких прізвищ у часі і просторі; ➤ типами і проблемами класифікації німецьких прізвищ; ➤ німецькими етнонімами, їхньою семантикою і способами утворення.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bauer G. Deutsche Namenkunde / 2. überarb. Aufl. Berlin : Weidler, 1998. 356 S. 2. Debus Fr. Namenkunde und Namengeschichte: eine Einführung. Neuburg : Schmidt, 2012. 280 S. 3. Fleischer W. Die deutschen Personennamen: Geschichte, Bildung und Bedeutung / 2. durchges. und erg. Aufl. Berlin : Akademie, 1968. 242 S. 4. Gottschald M. Deutsche Namenkunde / 6., durchges. und bibliografisch aktual. Aufl. Berlin [u.a.] : de Gruyter, 2006. 622 S. 5. Nübling D., Dammel A. Das deutsche Personennamensystem. Europäische Personennamensysteme. Ein Handbuch von Arabisch bis Zentrallindisch. Hamburg : baar, 2007. S. 139-152. 6. Nübling D., Fahlbusch F., Heuser R. Namen: Einführung in die Onomastik. Tübingen : Narr, 2012. 367 S. 7. Kunze K. Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde). München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S. <p style="text-align: center;"><i>Додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahlow H. Deutsches Namenlexikon. München : Keyserische Verlagsbuchhandlung GmbH, 1967. 588 S.

2. Brendler S. Klassifikation der Namen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 69-92.
3. Deutscher Familiennamenatlas. Bd. 5: Familiennamen nach Beruf und persönlichen Merkmalen / hrsg. von Konrad Kunze und Damaris Nübling. Berlin/Boston : de Gruyter, 2016. 1065 S.
4. Fleischer W., Koß G., Naumann H. Grundzüge der Onomastik. *Kleine Enzyklopedie Deutsche Sprache*. Frankfurt : Lang, 2001. S. 648-716.
5. Hansack E. Das Wesen des Namens. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 51-65.
6. Harvalik M. Hofnamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 415-425.
7. Heintze A., Cascorbi P. Die deutschen Familiennamen geschichtlich, geographisch, sprachlich. Hildesheim [u.a.] : Olms, 2004. 536 S.
8. Kohlheim R., Kohlheim V. Familiennamen: Herkunft und Bedeutung. Mannheim [u.a.] : Dudenverlag, 2000. 912 s.
9. Kohlheim R., Kohlheim V. Personennamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 671-704.
10. Koß G. Namenforschung: Eine Einführung in die Onomastik / 3., aktual. Aufl. Tübingen : Niemayer, 2002. 248 S.
11. Rübekeil L. Stammes- und Völkernamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 743-771.
12. Šramek R. Etymologie und Deutung in der Namenkunde. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 93-106.
13. Weber E. Hausnamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 469-490.
14. Wenzel W. Familiennamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 705-742.

Интернет-ресурсы

1. Baby-Vornamen.de: Vornamen für Jungen und Mädchen. URL: <http://www.baby-vornamen.de/>
2. beliebte-Vornamen.de. URL: <https://www.beliebte-vornamen.de/>
3. Genevolu. URL: <http://www.gen-evolu.de/>
4. Namensbedeutung. URL: <https://www.ancestry.de/namensbedeutung>
5. Vorname.com. URL: <https://www.vorname.com/>

	6. Karte zum Namen: Diffusion des Nachnamens. URL: https://www.kartezumnamen.eu/
Тривалість курсу	Один семестр (1)
Обсяг курсу	Загальна кількість годин – 90. 32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ➤ ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ➤ ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ➤ ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ➤ ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ➤ ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ➤ ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ➤ ФК 11. Здатність вільно, гнучко та ефективно використовувати німецьку та англійську мови у письмовому та усному мовленні, в різних жанрово-стильових видах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань. ➤ ФК 12. Здатність застосовувати знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів та стилів. <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами. ➤ ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. ➤ ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

- **ПРН 12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- **ПРН 13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- **ПРН 15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- групи іменників та місце власних назв серед них;
- ознаки, функції і відмінні риси власних назв;
- суть процесу деонімізації;
- природну і штучну класифікацію власних назв;
- семантику і способи словотвору германських особових імен;
- що таке теофорні і зоофорні особові імена;
- основні тенденції розвитку особових імен у Середньовіччі;
- особливості християнізації германського особового іменного фонду;
- види асиміляції особових імен іншомовного походження;
- основні тенденції вибору особових імен від епохи гуманізму, реформації до ХХ ст.;
- передумови появи і поширення прізвищ;
- історичний розвиток і процес становлення прізвищ;
- соціологічні відмінності у поширенні німецьких прізвищ у часі і просторі;
- типи і проблеми класифікації німецьких прізвищ;
- семантику і способи утворення німецьких етнонімів.

вміти:

- пояснити місце власних назв серед груп іменників та їхні відмінні риси;
- визначити ознаки і функції власних назв;
- пояснити суть процесу деонімізації;
- класифікувати власні назви;
- визначити способи словотвору і пояснити семантику германських чоловічих і жіночих особових імен;
- розрізняти і охарактеризувати теофорні і зоофорні особові імена германців;
- висвітлити основні тенденції розвитку особових імен у Середньовіччі;
- пояснити особливості поширення християнських особових імен;
- охарактеризувати асиміляцію особових імен іншомовного походження у німецькій мові;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ визначити основні тенденції вибору особових імен в епоху гуманізму, реформації, контрреформації, барокко і останніх століть; ➤ пояснити передумови виникнення двоіменної антропонімічної системи; ➤ висвітлити історичний розвиток і процес становлення прізвищ; ➤ розрізнати типи німецьких прізвищ і пояснити труднощі їхньої типологізації; ➤ визначати семантику і способи утворення німецьких етнонімів.
Ключові слова	Власна назва, онімізація, деонімізація, словотвір, семантика, особове ім'я, прізвисько, прізвище, класифікація, етнонім.
Формат курсу	Змішана форма навчання
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль	Залік
Пререквізити	Базові знання з таких дисциплін: «Історія німецької мови», «Лексикологія», «Вступ до мовознавства»
Форми організації навчання	Лекції, семінари, самостійна робота, консультації, тестування, презентації, написання доповідей, обговорення самостійної роботи.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод.
Необхідне обладнання	Маркерна дошка, маркери, проектор і ноутбук.

ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти	<p>Аудиторна робота – 40 балів</p> <p>Модульні контрольні роботи – 40 балів (2x20)</p> <p>Індивідуальна робота – 20 балів</p> <p>Залік оформляється шляхом сумування одержаних студентом балів за усі види навчальної діяльності. Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p>
Критерії оцінювання	<p>1. Оцінювання аудиторної роботи (0 – 40 балів) студентів враховує успішність опрацювання теоретичних питань і базової та допоміжної літератури до змістових модулів лекційного курсу, якість виконання практичних завдань до змістових модулів навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «відмінно» (37–40 балів): активна робота на заняттях, теоретична підготовка до теми із залученням додаткової літератури, високий рівень сформованості навичок та умінь (аналіз наукової літератури, розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій); – «добре» (29–36 балів): досить активна робота на заняттях, виконання всіх домашніх завдань на належному рівні, належний рівень сформованості

навичок та умінь (аналіз наукової літератури, розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);

- **«задовільно»** (25–28 балів): періодично досить активна робота на заняттях, виконання 50% домашніх завдань на достатньому, а інших 50% – на задовільному рівні, задовільний рівень сформованості навичок та умінь (аналіз наукової літератури, розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);
- **«достатня»** (21–24 балів): окремі відповіді, базовані тільки на базовій науковій літературі без цілісного розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);
- **«незадовільно»** (0-20 балів): переважна або повна невідповідність вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (аудиторна робота)
40 – 37	відмінна	100 – 90
36 – 33	дуже добра	89 – 81
32 – 29	добра	80 – 71
28 – 25	задовільна	70 – 61
24 – 21	достатня	60 – 51
20 – 0	незадовільна	50 і менше

2. Оцінювання індивідуальної роботи студентів (0-20), враховує якість та обсяг опрацювання наукової літератури, вміння її реферувати, аналізувати, узагальнювати результати пошуків і виклад власних думок.

Критерії оцінювання:

- **«відмінно»** (19 – 20 балів): повне розкриття теми, яке демонструє глибоке розуміння предмету вивчення й аргументований виклад матеріалу, правильне оформлення наукової роботи;
- **«добре»** (15 – 18 балів): достатнє розкриття теми, яке демонструє доволі глибоке розуміння предмету вивчення й аргументований виклад матеріалу, правильне оформлення наукової роботи з деякими неточностями і незначними помилками;
- **«задовільно»** (11 – 14 балів): неповне розкриття теми, яке демонструє поверхнєве розуміння предмету вивчення й недостатньо аргументований виклад

матеріалу, неправильне оформлення наукової роботи із суттєвими неточностями і помилками;

- **«незадовільно»** (0 – 10 балів): незадовільне виконання завдання, яке свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмінь або невиконання завдання.

Шкала оцінювання

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (індивідуальне завдання)
20 – 19	відмінна	100 – 90
18 – 17	дуже добра	89 – 81
16 – 15	добра	80 – 71
14 – 13	задовільна	70 – 61
12 – 11	достатня	60 – 51
10 – 0	незадовільна	50 і менше

3. Оцінювання письмових модульних робіт (20 балів x 2) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжних етапах вивчення навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання:

- **«відмінно»** (19 – 20 балів): правильна відповідь на 19-20 тестових завдань, допускається лише одна помилка;
- **«дуже добре»** (17 – 18 балів): правильна відповідь на 17-18 тестових завдань, допускаються від двох до трьох помилок;
- **«добре»** (15 – 16 балів): правильна відповідь на 15-16 тестових завдань, допускаються від чотирьох до п'яти помилок;
- **«задовільно»** (11 – 14 балів): правильна відповідь на 11-14 тестових завдань, допускаються від шести до дев'яти помилок;
- **«незадовільно»** (0 – 10 балів): правильна відповідь на 10 або менше тестових завдань, що свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмінь.

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (тестування)
20 – 19	відмінна	100 – 90
18 – 17	дуже добра	89 – 81

	16 – 15	добра	80 – 71	
	14 – 13	задовільна	70 – 61	
	12 – 11	достатня	60 – 51	
	10 – 0	незадовільна	50 і менше	
Політика виставлення балів	Крім перерахованих вище видів навчальної діяльності при підсумковому оцінюванні враховується також присутність на заняттях, запізнення, активність студента під час практичного заняття. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням. Також неприйнятним є списування, плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.			
Шкала оцінювання: національна та ECTS	Кількість балів	Оцінка ECTS	Визначення	Залік
	100 - 90	A	Відмінно	Зараховано
	89 - 81	B	Дуже добре	Зараховано
	80 - 71	C	Добре	Зараховано
	70 - 61	D	Задовільно	Зараховано
	60 - 51	E	Достатньо	Зараховано
	21 - 50	FX	Недостатньо	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0 - 20	F	Незадовільно	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Студентам на замітку	<p>Академічна доброчесність. Індивідуальні завдання студентів мають бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недоброчесності. Виявлення її ознак в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків</p>			

	<p>визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Література, яка надається викладачем, використовується студентами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вітається використання студентами іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Відгук на курс можна залишити на відповідній сторінці у системі деканат.

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

1. Monoreferenz ist ...

- a) sprachlicher Bezug des Namens auf nur ein Objekt
- b) deskriptive Funktion des Namens
- c) orientierende Funktion des Namens
- d) sprachlicher Bezug des Namens auf einige Objekte

2. Welche Namen stehen mit festem Artikel?

- a) Gewässernamen, Gebirgsnamen, Städtenamen
- b) Städtenamen, Inselnamen, Ergonyme
- c) Gewässernamen, Gebirgsnamen, Ergonyme
- d) Gewässernamen, Inselnamen, Ergonyme

3. Der ... einer Person ist der Teil des Namens, der nicht die Zugehörigkeit zu einer Familie ausdrückt, sondern individuell identifiziert.

- a) Nachname
- b) Vorname
- c) Beiname
- d) Familienname

4. Der spezielle Status der Ethnonyme zeigt sich in ihrer ... Verwendung.

- a) monoferenziellen
- b) polyreferenziellen
- c) okkasionellen
- d) deskriptiven

5. Sekundäre Patronymika sind Familiennamen, die aus ... entstanden sind.

a) dem Rufnamen

b) dem Metronym

c) dem Beruf der jeweiligen Person

d) dem Beruf des Vaters

СХЕМА КУРСУ

2023/2024 н.р., семестр 1

Тиждень	Тема, план, тези	Форма діяльності	Література	Завдання, год.	Термін виконання
	Змістовий модуль 1. Власні назви як особлива мовна категорія.				
1	Тема 1. Власні назви як особливий компонент класу іменників. Власні назви у системі іменників. Ознаки власних назв. Функції власних назв. Деонімізація.	лекція	Основна: 1; 3; 4; 6; 7 Додаткова: 5	Тема 1. (5 год.) Написати і захистити реферат (10 год.)	2 тиждень Протягом семестру
2	Власні назви як особливий компонент класу іменників.	практичне заняття			
3	Тема 2. Категорії власних імен. Природна і штучна класифікація. Проблеми природної класифікації власних назв.	лекція	Основна: 1; 2 Додаткова: 2	Тема 2. (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Класичні класифікації власних імен (3 год.)	4 тиждень
4	Категорії власних імен	практичне заняття			
5	Тема 3. Граматика власних назв. Просодика і фонологія. Морфологія.	лекція	Основна: 2; 6; 7 Додаткова: 4	Тема 3. (3 год.) Самостійне опрацювання тем: Морфосинтаксис власних назв (2 год.).	6 тиждень
6	Граматика власних імен	практичне заняття			
	Змістовий модуль 2. Німецькі особові імена, прізвища і етноніми.				

7	Тема 4. Мотивація германських особових імен. Утворення германських особових імен і значення їхніх перших і других компонентів. Теофорні і зоофорні особові імена людей.	лекція	Основна: 1; 2; 4; 5; 6; 7 Додаткова: 9, 12	Тема 4. (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Тенденції розвитку особових імен у Середньовіччі. (3 год.)	8 тиждень
8	Мотивація германських особових імен.	практичне заняття			
9	Тема 5. Християнізація германського іменного фонду і його розвиток до XX ст. Християнізація германського іменного фонду. Асиміляція особових імен іншомовного походження. Реформація і контрреформація. Гуманізм, барокко і пієтизм.	лекція	Основна: 1; 2; 4; 6; 7 Додаткова: 10 Інтернет-ресурси: 1; 2; 3; 5	Тема 5 (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Розвиток особових імен останніх століть (2 год.)	10 тиждень
10	Християнізація германського іменного фонду і його розвиток до XX ст.	практичне заняття			
11	Тема 6. Виникнення і розвиток двоіменної антропонімічної системи німецької мови. Історичний розвиток прізвищ та причини їхньої появи і поширення. Критерії розрізнення прізвищ і прізвищ.	лекція	Основна: 3; 4; 5; 6; 7 Додаткова: 3; 4; 7; 14 Інтернет-ресурси: 4	Тема 6 (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Соціологічні відмінності у поширенні прізвищ у часі і просторі. (3 год.).	12 тиждень
12	Виникнення і розвиток двоіменної антропонімічної системи німецької мови.	практичне заняття			
13	Тема 7. Типологія німецьких прізвищ і способи їхнього	лекція	Основна: 2; 4; 5; 6; 7	Тема 7. (3 год.)	14 тиждень

	словотвору. Відіменні прізвища. Прізвища, утворені від назви місця походження. Прізвища, утворені від назви місця проживання. Прізвища, утворені від слів, які вказують на певну індивідуальну ознаку.		Додаткова: 3; 6; 8; 13; 14 Інтернет-ресурси: 4; 6	Самостійне опрацювання тем: Статистика і проблеми класифікації німецьких прізвищ. Варіантність прізвищ. (4 год.)	
14	Типологія німецьких прізвищ і способи їхнього словотвору.	практичне заняття			
15	Тема 8. Етнімі. Етнімі як мовні знаки. Значення етнімі Deutsche.	лекція	Основна: 3 Додаткова: 11	Тема 8 (3 год.) Самостійне опрацювання теми: Способи утворення німецьких етнімі. (4 год.)	16 тиждень
16	Етнімі	практичне заняття			