

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

## Кафедра німецької філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
 В. о. декана факультету  
 іноземних мов  
 доц. Бораковський Л. А.

“ 26 ” 06 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Ономастика німецької мови**  
 (шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>035.043 Германські мови та літератури (переклад включно),</u> <u>перша – німецька</u> (шифр і назва спеціалізації)
факультет, відділення:	<u>факультет іноземних мов, кафедра німецької філології</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма з навчальної дисципліни «Ономастика німецької мови» для студентів за спеціальністю 035 Філологія для спеціалізації 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, Львів : ЛНУ, 2023. 13 с.

Розробник: **Пиц Тарас Богданович**, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри німецької філології Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № 12 від “23” червня 2023 року

В.о. завідувача кафедри  
німецької філології



(доц. Петрашук Н. Є.)

Ухвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 9 від “26” червня 2023 року

© \_\_\_\_\_, 2023 рік

© \_\_\_\_\_, 2024 рік

**1. Опис навчальної дисципліни  
«Ономастика німецької мови»**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u>	За вибором	
Модулів – 2	Спеціальність: <b>035 Філологія</b> Спеціалізація: <b>035.043</b> <b>Германські мови та літератури (переклад включно)</b>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 90		1	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній ступінь: <b>магістр</b>	16 год.	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		16 год.	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		58 год.	
		Вид контролю: залік	

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

*Мета* курсу – ознайомлення студентів з теоретичними питаннями у галузі ономастики німецької мови а також історією виникнення, розвитку, становлення і типологією німецьких особових назв, прізвищ і етронімів.

*Завдання* навчальної дисципліни полягає в ознайомленні студентів з:

- групами іменників і визначення місця власних назв серед них;
- ознаками, функціями і відмінними рисами власних назв;
- процесом деонімізації;
- природною і штучною класифікаціями власних назв;
- мотивацією і словотвором германських особових імен;
- теофорними і зоофорними особовими іменами германців;
- тенденціями розвитку особових імен у Середньовіччі;
- християнізацією германського особового іменного фонду;
- асиміляцією особових імен іншомовного походження;
- основними тенденціями вибору особових імен від епох гуманізму, реформації до ХХ ст.;
- передумовами появи і поширення прізвищ;
- історичним розвитком і становленням прізвищ;

- соціологічними відмінностями у поширенні німецьких прізвищ у часі і просторі;
- типами і проблемами класифікації німецьких прізвищ;
- німецькими етнонімами, їхньою семантикою і способами утворення.

#### Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

#### Фахові компетентності (ФК):

- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 11. Здатність вільно, гнучко та ефективно використовувати німецьку та англійську мови у письмовому та усному мовленні, в різних жанрово-стильових видах і регістрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань.
- ФК 12. Здатність застосовувати знання й уміння, необхідні для створення повного й адекватного письмового та усного перекладу текстів різних жанрів та стилів.

#### Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
- ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- групи іменників та місце власних назв серед них;
- ознаки, функції і відмінні риси власних назв;
- суть процесу деонімізації;

- природну і штучну класифікацію власних назв;
- семантику і способи словотвору германських особових імен;
- що таке теофорні і зоофорні особові імена;
- основні тенденції розвитку особових імен у Середньовіччі;
- особливості християнізації германського особового іменного фонду;
- види асиміляції особових імен іншомовного походження;
- основні тенденції вибору особових імен від епохи гуманізму, реформації до ХХ ст.;
- передумови появи і поширення прізвищ;
- історичний розвиток і процес становлення прізвищ;
- соціологічні відмінності у поширенні німецьких прізвищ у часі і просторі;
- типи і проблеми класифікації німецьких прізвищ;
- семантику і способи утворення німецьких етнонімів.

**вміти:**

- пояснити місце власних назв серед груп іменників та їхні відмінні риси;
- визначити ознаки і функції власних назв;
- пояснити суть процесу деонімізації;
- класифікувати власні назви;
- визначити способи словотвору і пояснити семантику германських чоловічих і жіночих особових імен;
- розрізняти і охарактеризувати теофорні і зоофорні особові імена германців;
- висвітлити основні тенденції розвитку особових імен у Середньовіччі;
- пояснити особливості поширення християнських особових імен;
- охарактеризувати асиміляцію особових імен іншомовного походження у німецькій мові;
- визначити основні тенденції вибору особових імен в епоху гуманізму, реформації, контрреформації, барокко і останніх століть;
- пояснити передумови виникнення двоіменної антропонімічної системи;
- висвітлити історичний розвиток і процес становлення прізвищ;
- розрізняти типи німецьких прізвищ і пояснити труднощі їхньої типологізації;
- визначати семантику і способи утворення німецьких етнонімів.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Власні назви як особлива мовна категорія.

*Тема 1. Власні назви як особливий компонент класу іменників.* Власні назви у системі іменників. Ознаки власних назв. Функції власних назв. Деонімізація.

*Тема 2. Категорії власних імен.* Природна і штучна класифікація. Проблеми природної класифікації власних назв.

*Тема 3. Граматика власних назв.* Просодика і фонологія. Морфологія. Морфосинтаксис.

#### Змістовий модуль 2. Німецькі особові імена, прізвища і етноніми.

*Тема 4. Мотивація германських особових імен.* Утворення германських особових імен і значення їхніх перших і других компонентів. Теофорні і зоофорні особові імена людей. Тенденції розвитку особових імен у Середньовіччі.

*Тема 5. Християнізація германського іменного фонду і його розвиток до ХХ ст.* Християнізація германського іменного фонду. Асиміляція особових імен іншомовного походження. Реформація і контрреформація. Гуманізм, барокко і пієтизм. Розвиток особових імен останніх століть.

*Тема 6. Виникнення і розвиток двоіменної антропонімічної системи німецької мови.* Історичний розвиток прізвищ та причини їхньої появи і поширення. Критерії розрізнення прізвищ і прізвищ. Соціологічні відмінності у поширенні прізвищ у часі і просторі.

**Тема 7. Типологія німецьких прізвищ і способи їхнього словотвору.** Відіменні прізвища. Прізвища, утворені від назви місця походження. Прізвища, утворені від назви місця проживання. Прізвища, утворені від слів, які вказують на певну індивідуальну ознаку. Статистика і проблеми класифікації німецьких прізвищ. Варіантність прізвищ.

**Тема 8. Етніміми.** Етніміми як мовні знаки. Значення етніміма Deutsche. Способи утворення німецьких етнімімів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		о	Л	П	лаб	інд		с.р.	Л	п	Лаб	інд
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Власні назви як особлива мовна категорія.</b>												
<b>Модуль 1</b>												
1. Власні назви як особливий компонент класу іменників	12	2	2			8						
2. Категорії власних імен.	11	2	2			7						
3. Граматика власних назв	11	2	2			7						
<b>Змістовий модуль 2. Німецькі особові імена, прізвища і етніміми.</b>												
<b>Модуль 2</b>												
4. Мотивація германських особових імен.	11	2	2			7						
5. Християнізація германського іменного фонду і його розвиток до XX ст.	11	2	2			7						
6. Виникнення і розвиток двоіменної антропонімічної системи німецької мови	11	2	2			7						
7. Типологія німецьких прізвищ і способи їхнього словотвору.	12	2	2			8						
8. Етніміми.	11	2	2			7						
<b>Усього годин</b>	90	16	16			58						

#### 5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Власні назви як особливий компонент класу іменників	2
2.	Переваги і недоліки природної та штучної класифікацій власних назв	2
3.	Грамматичні характеристики власних назв	

		2
4.	Германські особові імена	2
5.	Християнізація германського іменного фонду і його розвиток до XX ст.	2
6.	Виникнення і розвиток двоіменної антропонімічної системи німецької мови	2
7.	Типологія німецьких прізвищ і способи їхнього словотвору	2
8.	Етніміми	2

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Власні назви як особливий компонент класу іменників. Література: 1. Bauer G. Deutsche Namenkunde / 2. überarb. Aufl. Berlin : Weidler, 1998. 356 S. 2. Nübling D, Fahlbusch F., Heuser R. Namen: Einführung in die Onomastik. Tübingen : Narr, 2012. – 367 S. 3. Fleischer W., Koß G., Naumann H. Grundzüge der Onomastik <i>Kleine Enzyklopädie Deutsche Sprache</i> . Frankfurt : Lang, 2001. S. 648-716. 4. Kunze K. Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde). München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S.	8
2	Тема 2. Переваги і недоліки природної та штучної класифікацій власних назв. Література: 1. Bauer G. Deutsche Namenkunde / 2. überarb. Aufl. Berlin : Weidler, 1998. 356 S. 2. Debus Fr. Namenkunde und Namengeschichte: eine Einführung. Neuburg : Schmidt, 2012. – 280 S.	7
3	Тема 3. Граматичні характеристики власних назв. Література: 1. Nübling D, Fahlbusch F., Heuser R. Namen: Einführung in die Onomastik. Tübingen : Narr, 2012. 367 S. 2. Kunze K. Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde). München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S.	7
4	Тема 4. Германські особові імена Література: 1. Debus Fr. Namenkunde und Namengeschichte: Eine Einführung. Berlin : Schmidt, 2012. S. 103-113. 2. Kunze K. Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde). München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S. 3. Nübling D, Fahlbusch F., Heuser R. Namen: Einführung in die Onomastik. Tübingen : Narr, 2012. 367 S.	7

5	<p>Тема 5. Християнізація германського іменного фонду і його розвиток до ХХ ст.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debus Fr. <i>Namenkunde und Namengeschichte: Eine Einführung</i>. Berlin : Schmidt, 2012. S. 103-113.</li> <li>2. Kohlheim R., Kohlheim V. <i>Personennamen. Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik</i>. Hamburg : baar, 2004. S. 671-704.</li> <li>3. Kunze K. <i>Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde)</i>. München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S.</li> <li>4. Nübling D., Fahlbusch F., Heuser R. <i>Namen: Einführung in die Onomastik</i>. Tübingen : Narr, 2012. 367 S.</li> </ol>	7
6	<p>Тема 6. Виникнення і розвиток двоіменної антропонімічної системи німецької мови.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fleischer W., Koß G., Naumann H. <i>Grundzüge der Onomastik. Kleine Enzyklopädie Deutsche Sprache</i>. Frankfurt : Lang, 2001. S. 648-716.</li> <li>2. Fleischer W. <i>Die deutschen Personennamen: Geschichte, Bildung und Bedeutung / 2. durchges. und erg. Aufl.</i> Berlin : Akademie, 1968. 242 S.</li> <li>3. Kunze K. <i>Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde)</i>. München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S.</li> <li>4. Nübling D., Fahlbusch F., Heuser R. <i>Namen: Einführung in die Onomastik</i>. Tübingen : Narr, 2012. 367 S.</li> </ol>	7
7	<p>Тема 7. Типологія німецьких прізвищ і способи їхнього словотвору.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kohlheim R., Kohlheim V. <i>Familiennamen: Herkunft und Bedeutung</i>. Mannheim [u.a.] : Dudenverlag, 2000. 912 S.</li> <li>2. Kunze K. <i>Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde)</i>. München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S.</li> <li>3. Nübling D., Fahlbusch F., Heuser R. <i>Namen: Einführung in die Onomastik</i>. Tübingen : Narr, 2012. 367 S.</li> <li>4. Wenzel W. <i>Familiennamen. Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik</i>. Hamburg : baar, 2004. S. 705-742.</li> </ol>	8
8	<p>Тема 8. Етноніми.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debus Fr. <i>Namenkunde und Namengeschichte: Eine Einführung</i>. Berlin : Schmidt, 2012. S. 103-113.</li> <li>2. Fleischer W. <i>Die deutschen Personennamen: Geschichte, Bildung und Bedeutung / 2. durchges. und erg. Aufl.</i> Berlin : Akademie, 1968. – 242 S.</li> <li>3. Rubekeil L. <i>Stammes- und Völkernamen. Namenarten und ihre</i></li> </ol>	7



	<i>Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik.</i> Hamburg : baar, 2004. S. 743-771.	
Разом		58

### 7. Індивідуальні завдання

Написати реферат на одну із запропонованих тем:

1. Rufnamen: Vergabe, Struktur, Rufnamemoden.
2. Familiennamen: Besonderheiten Österreichs und der Schweiz.
3. Methoden der Namenforschung.
4. Das Wesen des Namens: Historischer Überblick und Namensbegriff.
5. Bedeutungsvielfalt und lautliche Vielfalt der Familiennamen.
6. Hausnamen: Funktion, Entwicklung und Benennungsmotive.
7. Satznamen: Typen der Satznamenrückung, Satznamentypen und Polygenese.
8. Namen von Verkehrswegen und Plätzen: Benennungsmotive, Namenbildung und regionale Merkmale.
9. Familiennamengeographie: sprachgeographische Grundlagen, regionalgebundene Bildungsweisen und Statistik.

### 8. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод.

### 9. Методи контролю

Загальною метою контролю успішності науково-теоретичної та практичної підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» є виявлення рівня засвоєння студентами теоретичних знань навчальної дисципліни та обсягу умінь застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань.

Система контролю з дисципліни «*Ономастика німецької мови*» для студентів освітнього рівня «магістр» охоплює **поточний контроль та підсумкове оцінювання**.

Під час *поточного контролю* оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою (базовою і додатковою), а також якість виконання студентом індивідуального завдання, його презентації та результат двох модульних (контрольних) робіт.

#### Підсумкове оцінювання - залік

Підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів у формі заліку враховує результати аудиторної роботи, самостійної роботи та модульних робіт.

### 10. Критерії оцінювання результатів навчання

#### Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90–100	зараховано
70–89	
51–69	
26–50	не зараховано
1–25	

## Розподіл балів

Аудиторна робота	Самостійна робота	2 модульні (контрольні) роботи	Сума балів
40	20	40	100

## Критерії оцінювання

## Критерії оцінювання під час аудиторних занять:

- «відмінно» (37–40 балів): активна робота на заняттях, теоретична підготовка до теми із залученням додаткової літератури, високий рівень сформованості навичок та умінь (аналіз наукової літератури, розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);
- «добре» (29–36 балів): досить активна робота на заняттях, виконання всіх домашніх завдань на належному рівні, належний рівень сформованості навичок та умінь (аналіз наукової літератури, розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);
- «задовільно» (25–28 балів): періодично досить активна робота на заняттях, виконання 50% домашніх завдань на достатньому, а інших 50% – на задовільному рівні, задовільний рівень сформованості навичок та умінь (аналіз наукової літератури, розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);
- «достатня» (21–24 балів): окремі відповіді, базовані тільки на базовій науковій літературі без цілісного розуміння лінгвістичних і зокрема ономастичних концепцій);
- «незадовільно» (0-20 балів): переважна або повна невідповідність вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

## Критерії оцінювання :

- «відмінно» (19 – 20 балів): повне розкриття теми, яке демонструє глибоке розуміння предмету вивчення й аргументований виклад матеріалу, правильне оформлення наукової роботи;
- «добре» (15 – 18 балів): достатнє розкриття теми, яке демонструє доволі глибоке розуміння предмету вивчення й аргументований виклад матеріалу, правильне оформлення наукової роботи з деякими неточностями і незначними помилками;
- «задовільно» (11 –14 балів): неповне розкриття теми, яке демонструє поверхневе розуміння предмету вивчення й недостатньо аргументований виклад матеріалу, неправильне оформлення наукової роботи із суттєвими неточностями і помилками;
- «незадовільно» (0 –10 балів): незадовільне виконання завдання, яке свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмінь або невиконання завдання.

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (аудиторна робота)
40 – 37	відмінна	100 – 90
36 – 33	дуже добра	89 – 81

32 – 29	добра	80 – 71
28 – 25	задовільна	70 – 61
24 – 21	достатня	60 – 51
20 – 0	незадовільна	50 і менше

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи:**

- «відмінно» (19 – 20 балів): повне розкриття теми, яке демонструє глибоке розуміння предмету вивчення й аргументований виклад матеріалу, правильне оформлення наукової роботи;
- «добре» (15 – 18 балів): достатнє розкриття теми, яке демонструє доволі глибоке розуміння предмету вивчення й аргументований виклад матеріалу, правильне оформлення наукової роботи з деякими неточностями і незначними помилками;
- «задовільно» (11–14 балів): неповне розкриття теми, яке демонструє поверхневе розуміння предмету вивчення й недостатньо аргументований виклад матеріалу, неправильне оформлення наукової роботи із суттєвими неточностями і помилками;
- «незадовільно» (0–10 балів): незадовільне виконання завдання, яке свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмінь або невиконання завдання.

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (індивідуальне завдання)
20 – 19	відмінна	100 – 90
18 – 17	дуже добра	89 – 81
16 – 15	добра	80 – 71
14 – 13	задовільна	70 – 61
12 – 11	достатня	60 – 51
10 – 0	незадовільна	50 і менше

**Критерії оцінювання модульних письмових робіт (2x20):**

- «відмінно» (19 – 20 балів): правильна відповідь на 19-20 тестових завдань, допускається лише одна помилка;
- «дуже добре» (17 – 18 балів): правильна відповідь на 17-18 тестових завдань, допускаються від двох до трьох помилок;
- «добре» (15 – 16 балів): правильна відповідь на 15-16 тестових завдань, допускаються від чотирьох до п'яти помилок;
- «задовільно» (11–14 балів): правильна відповідь на 11-14 тестових завдань, допускаються від шести до дев'яти помилок;

- «незадовільно» (0 –10 балів): правильна відповідь на 10 або менше тестових завдань, що свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмій.

Кількість балів	Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування)	% правильних відповідей (тестування)
20 – 19	відмінна	100 – 90
18 – 17	дуже добра	89 – 81
16 – 15	добра	80 – 71
14 – 13	задовільна	70 – 61
12 – 11	достатня	60 – 51
10 – 0	незадовільна	50 і менше

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Bauer G. Deutsche Namenkunde / 2. überarb. Aufl. Berlin : Weidler, 1998. 356 S.
2. Debus Fr. Namenkunde und Namengeschichte: eine Einführung. Neuburg : Schmidt, 2012. 280 S.
3. Fleischer W. Die deutschen Personennamen: Geschichte, Bildung und Bedeutung / 2. durchges. und erg. Aufl. Berlin : Akademie, 1968. 242 S.
4. Gottschald M. Deutsche Namenkunde / 6., durchges. und bibliografisch aktual. Aufl. Berlin [u.a.] : de Gruyter, 2006. 622 S.
5. Nübling D., Dammel A. Das deutsche Personennamensystem. Europäische Personennamensysteme. Ein Handbuch von Arabisch bis Zentrallindisch. Hamburg : baar, 2007. S. 139-152.
6. Nübling D., Fahlbusch F., Heuser R. Namen: Einführung in die Onomastik. Tübingen : Narr, 2012. 367 S.
7. Kunze K. Vor- und Familiennamen im deutschen Sprachgebiet (dtv – Atlas Namenkunde). München : Deutscher Taschenbuch-Verlag, 2003. 255 S.

### Додаткова

1. Bahlow H. Deutsches Namenlexikon. München : Keyserische Verlagsbuchhandlung GmbH, 1967. 588 S.
2. Brendler S. Klassifikation der Namen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 69-92.
3. Deutscher Familiennamenatlas. Bd. 5: Familiennamen nach Beruf und persönlichen Merkmalen / hrsg. von Konrad Kunze und Damaris Nübling. Berlin/Boston : de Gruyter, 2016. 1065 S.
4. Fleischer W., Koß G., Naumann H. Grundzüge der Onomastik. *Kleine Enzyklopedie Deutsche Sprache*. Frankfurt : Lang, 2001. S. 648-716.
5. Hansack E. Das Wesen des Namens. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 51-65.

6. Harvalik M. Hofnamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 415-425.
7. Heintze A., Cascorbi P. Die deutschen Familiennamen geschichtlich, geographisch, sprachlich. Hildesheim [u.a.] : Olms, 2004. 536 S.
8. Kohlheim R., Kohlheim V. Familiennamen: Herkunft und Bedeutung. Mannheim [u.a.] : Dudenverlag, 2000. 912 s.
9. Kohlheim R., Kohlheim V. Personennamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 671-704.
10. Koß G. Namenforschung: Eine Einführung in die Onomastik / 3., aktual. Aufl. Tübingen : Niemayer, 2002. 248 S.
11. Rübekeil L. Stammes- und Völkernamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 743-771.
12. Šramek R. Etymologie und Deutung in der Namenkunde. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 93-106.
13. Weber E. Hausnamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 469-490.
14. Wenzel W. Familiennamen. *Namenarten und ihre Erforschung: ein Lehrbuch für das Studium der Onomastik*. Hamburg : baar, 2004. S. 705-742.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Baby-Vornamen.de: Vornamen für Jungen und Mädchen. URL: <http://www.baby-vornamen.de/>
2. beliebte-Vornamen.de. URL: <https://www.beliebte-vornamen.de/>
3. Genevolu. URL: <http://www.gen-evolu.de/>
4. Namensbedeutung. URL: <https://www.ancestry.de/namensbedeutung>
5. Vorname.com. URL: <https://www.vorname.com/>
6. Karte zum Namen: Diffusion des Nachnamens. URL: <https://www.kartezumnamen.eu/>