

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької та іспанської філологій факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 9 від 26 червня 2023р.)

Завідувач кафедри французької філології  
доц. Піскозуб З.Т.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Перша іноземна мова (французька)»,**

**що викладається в межах**

**ОПП Французька та англійська мови і літератури**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія**

**Львів 2023 р.**

**Силабус курсу**  
**Перша іноземна мова (французька)**  
**2023-2024 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Перша іноземна мова (французька)
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька: французька та англійська мови і літератури
<b>Викладачі курсу</b>	Стецько Я.Т., доц. кафедри французької та іспанської філологій; Дмитрасевич Н.І., асистент кафедри французької та іспанської філологій, Лучкевич В.В., доцент кафедри французької та іспанської філологій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:dmytrasevych@lnu.edu.ua">dmytrasevych@lnu.edu.ua</a> ; <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/dmytrasevych-natalia-stetsko@lnu.edu.ua">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/dmytrasevych-natalia-stetsko@lnu.edu.ua</a> <a href="https://lingua.lnu.edu.ua/employee/stetsko-yaryna">https://lingua.lnu.edu.ua/employee/stetsko-yaryna</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації щопонеділка 11.30 – 13.10 (ауд. 430, вул. Університетська, 1) або в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю).
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-frantsuzka-mova-i-literatura">https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovna-mova-frantsuzka-mova-i-literatura</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс французької мови як основної передбачає оволодіння і розвиток у студентів мовної та мовленнєвої компетенцій. На початку увагу зосереджено на фонетиці, а саме на складнощах вимови та правильної артикуляції кожного окремо взятого французького звуку, ритмічної групи, фрази. Вступний фонетично-корективний курс передбачає також засвоєння інтонаційних особливостей французьких речень різних типів. Вправи з транскрибування, аудитивного сприйняття фонетичного матеріалу, його імітаційне наслідування та графічне відтворення складають значну частину курсу. Традиційно, в основі курсу лежать чотири види головних комунікативних умінь: говоріння, слухання, читання і письмо. Великої уваги надається вивченню та шліфуванню граматичних та лексико-семантичних компетенцій. Численні вправи і завдання, які пропонувано студентам, дозволяють вдосконалити знання з граматики та максимально збагатити їх лексичний запас.
<b>Коротка анотація</b>	Дисципліна «Перша іноземна мова (французька)» є завершальною

<p><b>курсу</b></p>	<p>нормативною дисципліною з спеціальності <u>035 Філологія</u> для освітньої програми <u>Романські мови та літератури (переклад включно)</u>. <u>Перша - французька: французька та англійська мови та літератури</u> першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в <u>1/2 семестрах</u> в обсязі <u>11,5/11</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Розвинути як мовну, так і мовленнєву компетенцію студента на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), так і країнознавчих (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають). Розвинути у студентів уміння практично використовувати реальну “живу” мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування. Поглибити знання з фонетичної компетенції студентів, що включає в себе вступний фонетично-корективний курс, де студенти засвоюють особливості французької вокалічної і консонантної систем, шліфують артикуляцію французьких звуків, вивчають і реалізують правила словесного і логічного наголосу, інтонаційне оформлення різнотипних французьких простих і складних речень, виконують фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення французької нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма. Студент повинен практично оволодіти лексичними одиницями, необхідними для комунікації у певних сферах людської діяльності відповідно до програми першого курсу. Метою є формування лексичного запасу обсягом 3000 слів та словосполучень. Важливе значення має засвоєння тематичної лексики та засобів вираження певної комунікативної інтенції. Поряд з опануванням необхідного мінімуму лексичних одиниць метою є одночасне засвоєння морфологічної і синтаксичної структури даної мови.</p> <p>Сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма. Сформувати основи правильної вимови, а також головні інтонаційні моделі на базі навчальних аудіо- та відеокурсів. Головним завданням викладання граматики є розвиток у студентів граматичних навиків, необхідних для аудіювання, мовлення, читання і письма, ознайомлення з основними морфологічними і синтаксичними категоріями, які складають лінгвальну сутність граматики сучасної французької мови і поступово навчити парадигми окремих частин мови, граматичну будову основних типів простих і деяких складних речень.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.</li> <li>2. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.</li> <li>3. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Тріада плюс», 2009. – 128 с.</li> <li>4. Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline</li> </ol>

	<p>Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.</p> <p>5. Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Опацький С.Є. Français, niveau débutant / С.Є. Опацький. – К.: Ірпінь: «Перун», 2003. – 312 с.</p> <p>2. Помірко Р. Le français pour les débutants / Р. Помірко, Н. Дмитрасевич. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ, 2011. – 149 с.</p> <p>3. Encyclopédie pour la jeunesse. – Paris : Larousse, 1961. – 478 P.</p> <p>5. Grand-Clément O. Conjugaison. Niveau intermédiaire. 450 nouveaux exercices / Odile Grand-Clément – Paris : CLE International, 2003. – 160 P.</p> <p>6. Huet C. Révisions. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire / Célyne Huet, Sandrine Vidal. – Paris :CLE International- SEJER, 2005. – 160 P.</p> <p>7. Martinie B. Phonétique en dialogues. Niveau débutant / Bruno Martinie, Sandrine Wachs. – Paris : CLE International-SEJER, 2007. – 119 p.</p> <p>8. Mimran R. Vocabulaire expliqué du français, niveau débutant / Reine Mimran. – Paris : CLE International –SEJER, 2004. – 191 p.</p> <p>9. Mimran R. Exercices. Vocabulaire expliqué du français, niveau débutant / Reine Mimran. – Paris : CLE International, 2005. – 159 p.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.lepointdufle.net">http://www.lepointdufle.net</a></li> <li>2. <a href="http://www.culture.coe.int/portfolio">http://www.culture.coe.int/portfolio</a></li> <li>3. <a href="http://www.françaisfacile.com/cours/">http://www.françaisfacile.com/cours/</a></li> <li>4. <a href="http://www.jean-nicolaslefle.viabloga.com/">http://www.jean-nicolaslefle.viabloga.com/</a></li> <li>5. <a href="http://www..lexiquefle.free.fr/">http://www..lexiquefle.free.fr/</a></li> <li>6. <a href="http://www.lefrançaispourtous.com">http://www.lefrançaispourtous.com</a></li> <li>7. <a href="http://www.cia-france.com/français/">http://www.cia-france.com/français/</a></li> <li>8. <a href="http://www.enseigne.fr/fr/langues">http://www.enseigne.fr/fr/langues</a></li> <li>9. <a href="http://www.bonjourdefrance.com">http://www.bonjourdefrance.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.3points.edu">http://www.3points.edu</a></li> <li>11. <a href="http://www.culturefrançaise.over-blog.com">http://www.culturefrançaise.over-blog.com</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	660 год. ( 345 год. у I семестрі та 315 год. у II семестрі)
<b>Обсяг курсу</b>	<b>368</b> годин (208 у I семестрі та 160 у II семестрі) аудиторних занять. З них 0__годин лекцій, __368__годин (208 у I семестрі та 160 у II семестрі) практичних занять та _____292_____ години самостійної роботи (137 у I семестрі та 155 у II семестрі)
<b>Очікувані результати навчання</b>	У результаті вивчення даного курсу студент повинен <b>знати:</b> особливості французької вокалічної і консонантної систем;правила наголосу ритмічних груп та наголосу «наполягання», інтонаційне оформлення різнотипних французьких простих і складних речень; теоретично і практично

	знати заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми; <b>вміти:</b> практично використовувати реальну “живу” мову; набути репродуктивних і продуктивних навиків з письма; виконувати фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення французької нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма; набути навиків праці з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу; дотримуватись правил орфографії у написанні слів, що належать до активної лексики; адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності; описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати французькою мовою морфологічні та синтаксичні явища.
<b>Ключові слова</b>	Фонетика, граматики, ритмічна група, наголос, інтонація, частини мови, інверсія, часи дійсного способу, Імператив, узгодження часів дійсного способу.
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Подані у формі СХЕМИ КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці семестру комбінований
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують знань рівня B2 (ЗНО 2020) з іноземної мови (французької або англійської) для порівняльного аналізу граматичних, морфологічних, синтаксичних і лексичних категорій.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Корпоративне навчання: робота в групах, парах, коло ідей. Ситуативне моделювання: рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги. Дискусія, дебати. Твори-перетворення. Тренувальні вправи.
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u></li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів <u>25</u></li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів <u>50</u></li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів <u>100</u>  <b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (мотиваційний лист, есе, CV). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань

	<p>на використанні джерел, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до екзамену.</b></p>	<p>Перелік питань на іспит (1 семестр навчання)</p> <p><u>Grammaire</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le verbe « être » et le dialogue de base. Les pronoms sujets.</li> <li>2. L'adjectif. Masculin et féminin. Singulier et pluriel. L'accord de l'adjectif avec les pronoms sujets.</li> <li>3. La négation et l'interrogation.</li> <li>4. Le nom et l'article. Masculin et féminin. Singulier et pluriel. L'article.</li> <li>5. C'est. Il est. L'identification et la présentation.</li> <li>6. Les possessifs. L'adjectif possessif. Le pronom possessif.</li> <li>7. Les noms de parenté et de groupe.</li> <li>8. Les démonstratifs. L'adjectif démonstratif. Le pronom démonstratif.</li> <li>9. Il y a. C'est. L'existence et l'identification.</li> <li>10. La situation dans l'espace. Les villes, les pays, les continents.</li> <li>11. Le verbe « avoir ». La négation de l'article.</li> <li>12. La place de l'adjectif. Les adjectifs particuliers.</li> <li>13. Les nombres cardinaux. Les nombres ordinaux.</li> <li>14. Les verbes du premier groupe au présent de l'Indicatif.</li> <li>15. Les verbes du deuxième groupe au présent de l'Indicatif.</li> <li>16. Les verbes irréguliers au présent de l'Indicatif.</li> </ol> <p><u>Vocabulaire</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les premiers contacts. Saluer, se présenter, présenter quelqu'un.</li> <li>2. Notre environnement. Les continents, les pays, les villes. La météo.</li> <li>3. La famille. Les membres de la famille. L'aspect physique et le caractère.</li> </ol>

	<p>4. La vie de tous les jours. Parler de ses activités quotidiennes. Exprimer la durée, s'informer sur les dates et les horaires.</p> <p>5. La maison. Chercher un logement, déménager. Décrire l'ameublement, la décoration.</p> <p>6. Les professions. Chercher un emploi. Parler de ses projets professionnels.</p> <p>7. Boire et manger. Faire des courses. Expliquer une recette.</p> <p>8. Les magasins. Demander, dire un prix. Décrire un vêtement. La taille et le pointure.</p> <p>9. Les transports. Indiquer le chemin. Comprendre un itinéraire.</p> <p>10. Le bureau. L'ordinateur. Le téléphone.</p> <p>11. Au café, au restaurant. Inviter quelqu'un, accepter, refuser l'invitation. Commander au restaurant.</p> <p>12. Les sports. Les loisirs. Les sorties. Les activités culturelles.</p> <p>13. La santé. Le corps. Conseiller quelqu'un.</p> <p>14. Les artistes francophones.</p> <p>15. OIF. Volontariat international de la Francophonie. Célébrités.</p> <p>16. Présenter une ville. Se déplacer dans la ville. Demander le chemin.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу “Перша іноземна мова (французька)” для студентів 1 курсу, н.р. 2023 – 2024, I семестр

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>1 тиждень</b>	Комунікативно-мовленнєва компетенція C'est en français. Salut, ça va? L'alphabet. Dans la classe.	практичне заняття/ самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	4 / 4	
	Граматична компетенція Les verbes « avoir », « être », « s'appeler ».	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	4	
	Лексична компетенція Présentations.	практичне заняття/ самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	4 / 3	
<b>2 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Alphabet phonétique. Groupe rythmique.	практичне заняття / самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самоїлова. – Київ:	3 / 2	

	Accent.		Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.		
	Лексико-граматичні компетенції. L'adjectif. Le genre et le nombre.	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання Présentations (cd10). Qu'est-ce que vous aimez? (сé, р.22)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. РО, р.21. РО, р.23. Les nationalités des acteurs. Les loisirs.	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Les francophones.	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	4 / 3	
<b>3 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Le son [a]. Le son [ε]. Les règles de lecture.	практичне заняття	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	3	
	Лексико-граматичні компетенції. Le verbe “être” et le dialogue de base. Les pronoms sujets.	практичне заняття самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	3 / 5	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. C'est l'été. Dvd 1. Les professions et les nationalités.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. La fiche d'identité. Présentez-vous.	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 5	
	Соціокультурний аспект. Vive les artistes francophones! Cd 16.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
<b>4 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Le son [e]. Le son [ε]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	4 / 5	
	Лексико-граматичні компетенції. L'accord de l'adjectif.	практичне заняття самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. –	3 / 5	



		робота	257 р.		
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Les textes (leçons 2-3). Vous êtes volontaire? (CÉ). Rencontres de volontaires (cd 17).	практичне заняття	Комірнa Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірнa, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. РО р., 27.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Le volontariat international de la francophonie.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р.	1	
	Письмо. РЕ. Vous assistez à la réunion des volontaires internationaux. Complétez la fiche de renseignements.	самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р.	1	
<b>5 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Le son [i]. Le son [j]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття	Комірнa Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірнa, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	3	
	Лексико-граматичні компетенції. La négation et l'interrogation.	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 р.	3 / 7	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Le texte (leçon 4). On reste en contact? (cd 18).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р. Комірнa Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірнa, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	1 / 3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Échanger les coordonnées : téléphone et adresse mail.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р.	3	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Réaliser une fiche d'identité. Faire une vidéo de présentation.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 р.	3	
<b>6 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Les sons [œ][ə] Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття	Комірнa Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірнa, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	3	
	Лексико-граматичні компетенції. Le nom : masculin et féminin des personnes et des choses.	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 р.	4 / 4	

	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Le texte (leçon 5). Bienvenue à Bordeaux (cd 23).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2 / 2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Qu'est-ce que vous voulez visiter en France?	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Les villes de France.	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 4	
<b>7 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Le son [ø]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття / самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	5 / 6	
	Лексико-граматичні компетенції. Le nom : singulier et pluriel.	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.  Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	4 / 4	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Le texte (leçon 6). Strasbourg et son centre-ville (cd 24).	практичне заняття	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Demander-indiquer le chemin.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
<b>8 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Le son [y]. Le son [ɔ]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	3	
	Лексико-граматичні компетенції. L'article.	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 5	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Les textes (leçon 7-8). Deux villes à découvrir.	практичне заняття / самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215	3	

	Vous préférez visiter quelle ville? Pourquoi?		p.		
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Les Français sont désagréables avec les touristes. Qu'est-ce que vous en pensez?	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3 / 3	
<b>9 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Le son [o]. Le son [u]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття / самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.  Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	5 / 5	
	Лексико-граматичні компетенції. C'est. Il est. Le commentaire. La profession.	практичне заняття	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.  Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	4	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Les textes (leçon 9-10). Circuler à Montréal.	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2 / 5	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Donnez quatre lieux à voir dans votre ville.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Le son [ø]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття / самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.  Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	5 / 2	
<b>10 тиждень</b>	Лексико-граматичні компетенції. Les possessifs.	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.  Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	2 / 2	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Le texte (leçon 11). Se déplacer à Lille. La Braderie de Lille (cd28).	практичне заняття / самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Розвиток комунікативно-	практичне	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1	2 / 2	

	мовленнєвої діяльності. Vous utilisez quel moyen de transport tous les jours?	заняття самостійна робота	/ / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.		
	Письмо. Розвиток умінь і навичок. Par SMS, indiquez à votre voisin(e) l'itinéraire pour aller de l'Université chez vous.	практичне заняття самостійна робота	/ Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
<b>11</b> <b>тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Le son [ɛ̃]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття самостійна робота	/ Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с. Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	3 / 2	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Le texte (leçon 12). À pied ou en bus?	практичне заняття самостійна робота	/ Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3 / 2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Vous écrivez au magazine pour répondre à la question posée dans le document (CÉ p.42).	практичне заняття самостійна робота	/ Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Лексико-граматичні компетенції. Les noms de parenté et de groupe. Les démonstratifs.	практичне заняття самостійна робота	/ Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	3 / 2	
	Розвиток умінь і навичок. Les professions, les transports, les nombres (PO p.43).	практичне заняття самостійна робота	/ Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
<b>12</b> <b>тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Le son [œ] nasal. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття	/ Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	6	
	Лексико-граматичні компетенції. Il y a. C'est. La situation dans l'espace (villes, pays, continents).	практичне заняття самостійна робота	/ Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	2 / 6	

	Робота над текстом. Le texte (leçon 13).	практичне заняття	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Réaliser un questionnaire sur la vie dans un quartier (démarche p.45).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Présentation de la ville natale.	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 4	
<b>13 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Le son [ã]. Le son [ɑ]. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	5 / 2	
	Лексико-граматичні компетенції. Le verbe « avoir ». Les nombres.	практичне заняття	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2	
	Робота над текстом. Le texte (leçon 14).	практичне заняття самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2 / 3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Réaliser un reportage-photos dans la ville (démarche p. 45)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Présentation d'une ville visitée.	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 5	
<b>14 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les semi-voyelles. Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	6 / 2	
	Лексико-граматичні компетенції. Le temps (le jour, la date, les saisons). Les indéfinis.	практичне заняття/ самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	3 / 3	
	Робота над текстом. Les textes (leçons 15-16).	практичне заняття/ самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2 / 2	
	Module de contrôle	практичне заняття		2	

<b>15</b> тиждень	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les sons antérieurs et postérieurs (la révision) Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	5	
	Лексико-граматичні компетенції. Les verbes du premier et du deuxième groupes. La météo.	практичне заняття	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2	
	Робота над текстом. Le texte (leçon 16).	практичне заняття	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Réaliser un reportage-photos dans la ville (démarche p. 45)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Présentation d'une ville visitée.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
<b>16</b> тиждень	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les sons nasaux. (la révision). Les règles de lecture. Les règles d'orthographe.	практичне заняття	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	5	
	Лексико-граматичні компетенції. Les verbes du troisième groupe. Les aliments. Les quantités.	практичне заняття	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Робота над текстом. Le texte (leçon 16).	практичне заняття / самостійна робота	Комірна Є.В. Manuel de français (première année) / Є.В. Комірна, О.П. Самойлова. – Київ: Ірпінь, ВТФ «Перун», 2007. – 488 с.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. La liste des courses. La recette.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Les repas en France.	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	

## Схема курсу “Перша іноземна мова (французька)” для студентів 1 курсу, н.р. 2023 – 2024, II семестр

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література*** Ресурси в інтернеті	Завдан ня, год	Термін виконан ня
<b>1 тиждень</b>	Комунікативно-мовленнєва компетенція Au marché (p.48). On fait les courses.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3	
	Граматична компетенція Les verbes en -er au présent (p.74-76). Les verbes en -ir, -oir, re au présent (p.108-122).	практичне заняття самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.  Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	2 / 5	
	Лексична компетенція Les magasins. La nourriture (p.51)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3	
	Письмо Écrivez une liste des courses.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
<b>2 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Les consonnes finales non prononcées (CD 33, 34, 36, 37)	практичне заняття самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	
	Лексико-граматичні компетенції. Les indéfinis (p.68-73)	практичне заняття самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 3	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання Au supermarché (p.50). À table! (CD 35). J'en veux! (p. 56).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Au restaurant. Au café. Votre plat préféré. (p. 57)	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Qu'est-ce que vous mangez? (p. 53).	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 3	
<b>3 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	практичне заняття	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	2	

	L'élision. (p.66 CD 39-40)		Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.		
	Лексико-граматичні компетенції. Le temps (p. 80). L'adverbe (pp. 82-84). L'expression de la quantité (p. 86).	практичне заняття самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maia Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	2 / 5	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Mes conseils de mode (p. 62). Qu'est-ce que je mets aujourd'hui? (CD 38)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Les vêtements. Les accessoires. La météo. (p. 65)	практичне заняття самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 5	
	Соціокультурний аспект. Vive les soldes! (dvd 4)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
<b>4 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Les liaisons 44-46).	практичне заняття самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p	2 / 3	
	Лексико-граматичні компетенції. Le pronom "en" (p.90). Le pronom "y" (p. 104).	практичне заняття самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maia Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 4	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Promotion sur les objets connectés (CD 41). Rendez-vous aux objets trouvés (p. 70).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Les objets technologiques. Les objets du quotidien (p. 71)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Un vêtement à succès (p. 67).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Письмо. Faites la liste de vos vêtements et vos accessoires. Écrivez un mail à un (une) ami(e) pour raconter votre week-end et vos projets à venir.	самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	4	
<b>5 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	



	Les sons [i][y] (CD 53-55).				
	Лексико-граматичні компетенції. Le comparatif et le superlatif (p.96). Le verbe « aller » (p. 102).	практичне заняття самостійна робота	/	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maia Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	1 / 7
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Une journée bien remplie (p. 76). Un rendez-vous matinal (CD 48). À la maison (CD 49-51).	практичне заняття самостійна робота	/	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3 / 3
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. L'heure. Les activités quotidiennes. Le temps libre (p. 79)	практичне заняття		Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Les loisirs préférés des Français. On change d'heure! (CD 56)	практичне заняття		Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2
<b>6 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Les sons [y][u] (CD 59-62).	практичне заняття		Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2
	Лексико-граматичні компетенції. Les verbes irréguliers. Les verbes pronominaux (pp. 108-122).	практичне заняття самостійна робота	/	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maia Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 4
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Ça te dit? (p. 82). Rendez-vous (CD 57). On sort ce soir? (CD 58).	практичне заняття самостійна робота	/	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Les sorties (p.85).	практичне заняття		Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Créer un mini-article sur un loisir. Publier un guide virtuel sur votre ville.	практичне заняття самостійна робота	/	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 4
<b>7 тиждень</b>	Розвиток фонетичних та орфографічних умінь і навичок. Les voyelles nasales. Le dictée (Cd 64-66)	практичне заняття		Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2
	Лексико-граматичні компетенції. Les pronoms compléments COD et COI (PP. 124-132).	практичне заняття самостійна робота	/	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maia Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.  Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	4 / 4
	Робота над текстом. En famille (p. 90).	самостійна робота		Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3

	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. La famille. L'entourage (p.93).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Les Bouglione, un air de famille (dvd 6). Les fêtes en France (CD 68).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	
<b>8 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les voyelles nasales (CD 71-74).	практичне заняття	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Лексико-граматичні компетенції. Les pronoms toniques (p.132). L'Impératif (p. 134).	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 3	
	Робота над текстом. Читання та аудіювання. Portraits de famille (CD 69). On se revoit? (p.98).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Le description physique. Le caractère (p.99).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Créer les personnages d'une famille pour un film. Créer une affiche pour une fête.	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 4	
<b>9 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les consonnes [f][v] (CD 77-80).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Лексико-граматичні компетенції. Les relatifs (p.140). L'interrogation (p.148). La négation (p. 152).	практичне заняття	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 с.	3	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Nouvel appartement, nouvelle vie! (CD 75). Idées de déco? (p.106)	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 4	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Le logement, les meubles (p.107)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	

	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Au Salon Maison et Objet (dvd7). Profession : designers! (p.109).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 6	
<b>10 тижень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les consonnes [b][v] (CD 82-84).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	
	Лексико-граматичні компетенції. Le discours indirect au présent (p.156). Le gérondif (p.156).	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	2 / 3	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. C'est interdit? (p 110) Chers voisins (p.111). Problèmes à la maison (CD 81).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. L'immeuble. Les répartitions (p. 113).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Écrire des règles d'un établissement. Présenter le plan d'un appartement.	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 2	
<b>11 тижень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les sons [wa], [wɛ] (CD 86-89).	практичне заняття / самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.  Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 3	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Je réserve les billets (CD 85). Vous avez Internet? (p.119). L'art de faire sa valise (p.120)	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3 / 2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Les voyages (p. 121)	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 3	
	Лексико-граматичні компетенції. Les verbes de déplacement. Futur proche. Passé récent.	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	3 / 2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок.	практичне заняття /	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 3	

	Embarquement immédiat (dvd 8). Culture voyage (p.123).	самостійна робота			
<b>12 тижень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les sons [k], [g] (CD 91-93)	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Лексико-граматичні компетенції. Passé composé. Participe passé (p.174-186).	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p. Дмитрасевич Н.І. Методичні рекомендації для засвоєння граматичного матеріалу з французької мови / Н.І. Дмитрасевич, Я.Т. Стецько. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Малий видавничий центр факультету іноземних мов, 2017. – 42 С.	4 / 7	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. N'oubliez pas de m'écrire (p.124). Vacances ratées (CD 90).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Les sensations. À l'aéroport (p.127).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Écrire une liste. Réserver un voyage sur un site. Préparation au DELF (PE) (p. 130).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 3	
<b>13 тижень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les sons [ʃ],[ʒ] (CD 95-98).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 3	
	Лексико-граматичні компетенції. Passé composé (pp.-186-198).	практичне заняття	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Quelle journée! (CD 94). C'est raté! (p.132). C'est la panne (p. 134).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3 / 3	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Les petits problèmes du quotidien. Les émotions (p. 135).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Je n'ai pas de chance (dvd 9). Chance et malchance. Les superstitions en France (p.137).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 5	
<b>14 тижень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. L'enchaînement consonnantique (CD101-102).	практичне заняття / самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	1 / 2	

			Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.		
	Лексико-граматичні компетенції. Le passif (p. 204). L'imparfait (pp.206-214).	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 3	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Un appel au SAMU (CD 99). Dans l'armoire à pharmacie (p. 138). Tout va bien (CD 100).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	3 / 1	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. Le corps et la santé (p. 141).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Créer un calendrier de la santé. Tourner une mini-série comique.	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 5	
<b>15 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Les liaisons obligatoires et interdites.	практичне заняття / самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	2 / 2	
	Лексико-граматичні компетенції. Le plus-que-parfait (p.214). Le discours indirect au passé (p.216).	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	2 / 4	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Ensemble, échangeons (p.146). Ils sont partis avec Erasmus+ (CD103). Découvrons le campus! (p. 148).	практичне заняття / самостійна робота	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2 / 4	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності. L'université. Les études (p.149).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Premiers jours à l'université (dvd 10).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
<b>16 тиждень</b>	Розвиток фонетичних і орфографічних умінь і навичок. Révision.	практичне заняття / самостійна робота	Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови / Б.І. Мороз, Л.С. Пірко. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, Видавничий центр ЛНУ «Триада плюс», 2009. – 128 с.	3 / 3	
	Лексико-граматичні компетенції. Bilan (pp. 220-221).	практичне заняття / самостійна робота	Grégoire M. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire / Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz. – Paris : CLE International, 2013. – 257 p.	3 / 4	
	Робота над текстом. Аудіювання і читання. Mon parcours professionnel (CD 108). C'est à faire! (p. 154).	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	2	
	Розвиток комунікативно-мовленнєвої діяльності.	практичне заняття	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1	

	L'entreprise. La vie professionnelle (p.155).					
	Соціокультурний аспект. Розвиток умінь і навичок. Créer un quiz d'orientation. Réaliser un CV en vidéo.	практичне заняття самостійна робота	/	Alcaraz M. Édito. Méthode de français. Niveau A1 / Marion Alcaraz, Céline Braud, Aurélie Calvez, Guillaume Cornuau. – Paris : Didier, 2016. – 215 p.	1 / 3	