**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

 **Львівський національний університет імені Івана Франка**

 **Факультет іноземних мов**

 **Кафедра англійської філології**

**Затверджено**

на засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

Протокол № 6 від 3 лютого 2021 р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Завідувач кафедри проф..Білинський М.Е.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**ДВВ «Жанри мовлення**

**та стратегії комунікації:**

**ареальна та міжкультурна актуалізація»**

**що викладається в межах ОПП**

галузь знань 0203 „Гуманітарні науки”, спеціалізація

 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно),

 **Львів – 2022**

**Силабус курсу ДВВ «Жанри мовлення та стратегії комунікації: ареальна та міжкультурна актуалізація» 2021/2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  **Жанри мовлення та стратегії комунікації: ареальна та міжкультурна актуалізація (Speech genres and communication strategies: Areal and Intercultural Actualization)** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська, 1, м. Львів |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | галузь знань 03 „Гуманітарні науки”, спеціальність 035 Філологія, ОП «Англійська мова і література»  |
| **Викладачі курсу** | Дейчаківська Олександра Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології |
| **Контактна інформація викладачів** | deychakivska@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «**Жанри мовлення та стратегії комунікації: ареальна та міжкультурна актуалізація**» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія освітньої програми «Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в **8** семестрі в обсязі **3** кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання щодо особливостей спілкування англійською мовою людей, для яких ця мова є не рідною , а другою чи іноземною; структури та властивостей міжмовного та міжкультурного дискурсу;ознайомити студентів із стратегією та тактикою спілкування англійською мовою у певних видах комунікативних ситуацій із урахуванням її ареальної та міжкультурної актуалізації, а також окреслити основні характеристики варіантів англійської мови різних ареалів та особливостей їхнього функціонування.. |
| **Мета та цілі курсу** | **Метою** вивчення вибіркової дисципліни «**Жанри мовлення та стратегії комунікації:ареальна та міжкультурна актуалізація** » є ознайомлення студентів із особливостями міжмовного та міжкультурного дискурсу; розгляд таких основних понять, як англійська мова як мова міжнаціонального спілкування, історичні передумови формування англійської мови як мови міжнаціонального спілкування, вплив англійської мови на численні сфери людської життєдіяльності, рівень володіння англійською мовою як визначальний чинник мовленнєвої організації різних комунікативних типів текстів. **Цілі** курсу полягають в ознайомленні студентів з принципами функціонування англійської мови з урахуванням її ареальної та міжкультурної актуалізації, наданні знань щодо особливостей функціонування англійської мови як мови “lingua franca”, а також у формуванні мовленнєвих навичок, які включають альтернативне уміння використання двох чи більше мов, або ж діалектів чи варіантів однієї мови як у випадку міжособистісної комунікації, так і творенні текстів у різних жанрах. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Crystal D. English as a global language – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 228p. 2. Graddol D. The Future of English? – London: British Council, 1997. – 64 p.3. J enkins J. World Englishes: A Resource Book for Students – London: Routledge, 2003 – 272p.4. Jenkins J. English as a lingua franca: attitude and identity –Oxford: Oxford University Press, 2007. – 284p. 5.Kachru B. B. The Other Tongue. English Across Cultures – Urbana: University of Illinois Press, 1982. – 384 p. Додатова література1.Dahl S. Communication and Culture Transformation. Cultural Diversity, Globalisation and Cultural Convergence. – <http://www>. Stephwerb.com/capstone/1.htm2.Безугла Л. Р. Перлокуціяу дискурсі ( на матеріалі німецького діалогічного дискурсу) // Дискурс як когнітивно-комунікативнийфеномен: Монографія: – Х.: Константа 2005. – 118-144 3.Кубрякова, Е.С. О понятиях дискурса и дискурсивного анализа всовременной лингвистике / Е.С. Кубрякова // Дискурс, речь, речеваядеятельность: функциональные и структурные аспекты: Сб. обзоров /РАН ИНИОН. М., 2000. – 232с4. Шевченко І. С. Когнітивно-прагматичні дослідження дискурсу //Дискурс як когнітивно-комунікативний феномен: Монографія – Х. : Константа, 2005. – С. 105-117 5. Яшенкова О. В. Основи теорії мовної комунікації : Навчальний посібник. – К. :Видавничий центр “ Академія”? 2010. – С. 83-96; 154-170.  |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 20годин аудиторних занять. З них 10 годин лекцій, 10 годин практичних занять та 70 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : Знати : * об’єкт, предмет та завдання спецкурсу, його зв'язок з іншими галузями філологічних наук;
* принципи організації різноманітних за функціональним типом текстів з урахуванням системних( граматичних) , традиційних та текстових знань представників різних світових ареалів.

Вміти : * диверсифікувати рівень володіння англійською мовою мовців різних світових ареалів;
* розуміти мовні та мовленнєві явища та їхні прагматичні функції у структурі текстів авторів – представників різних мовних ареалів.

  |
| **Ключові слова** | Глобалізація, мова міжнаціонального спілкування, lingua franca, “світові англійські мови”, варіативність англійської мови на всіх мовних рівнях. |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Міжмовний та міжкультурний дискурс Тема 2.Англійська мова як мова міжнаціонального спілкування . Тема 3. Історичні передумови становлення англійської мови як мови міжнаціонального спілкування. Тема 4. Панування англійської мови як мови міжнаціонального спілкування в цілому ряді сегментів глобалізованого ринку.Тема 5. Англійська мова як мова “lingua franca”. Лінгвістичні особливості “світових англійських мов”. Див.: Cхема курсу. |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструусний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основної мови, суміжних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Лекції, презентації, дискусії. |
| **Необхідне обладнання** | Із урахуванням особливостей навчальної дисципліни. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні/самостійні тощо : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50• залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50Підсумкова максимальна кількість балів 100**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів практичних завдань (реферат та/або презентація). **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового оцінювання. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку** | 1. English as a Global Language.
2. The Historical Context of English as a Global Language.
3. English as a Means of Communication in Different Spheres of Human Activity.
4. The Linguistic Character of New Englishes.
5. The Future of Global English.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 10.03.2022 | Interlingual and Intercultural Discourse  | *Лекція* | *Див. список літератури* | *2* | *10.03.2022**10.03.2022* |
| 17.03.2022 | English as a Global Language | *Практичне заняття* | *Див. список літератури* | *2* | *17.03.2022-**22.03.2022* |
| 24.03.2022 | The dangers of global language. | *Лекція* | *Див. список літератури* | *2* | *24.03.2022-**24.03.2022* |
| 31.03.2022 | The Historical Context of English as a Global language. | *Практичне заняття* | *Див. список літератури* | *2* | *31.04.2022-**31.04.20221* |
| 07.04.2022 | The present-day status of English as the result of the extension of British colonial power.. | *Лекція* | *Див. список літератури* | *2* | *07.04.2022-**07.04.2022* |
| 21.04.2022 | The dominance of English in different spheres of human activity. | *Практичне заняття* | *Див. список літератури* | *2* | *14.04.2022 –**17.04.2022* |
| 28.04.2022 | The linguistic character of new Englishes. | *Лекція* | *Див. список літератури* | *2* | *21.04.2022 –**21.04.2022* |
| 05.05.2022 | The linguistic character of new Englishes: grammar, vocabulary, code-switching | *Групова робота/презентація* | *Див. список літератури* | *2* | *05.05.2022 –**10.05.2022* |
| 12.05.2022 | Politeness strategies in English as lingua franca discourse. | *Лекція* | *Див. список літератури* | *2* | *12.05.2022 –**12.05.2022* |
| 19.05.2022 | The future of global English. | *Групова робота/презентація* | *Див. список літератури* | *2* | *16.05.2022 –**19.05.2022* |