**Силабус курсу «Методи наукових досліджень»**

**2019-2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Методи наукових досліджень |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 03 Гуманітарні наукиСпеціальність 035 ФілологіяСпеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська |
| **Викладачі курсу** | Федоренко Ольга Ігорівна, канд. філол. наук, доцент |
| **Контактна інформація викладачів** | olgafdrnk09@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації проводяться в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю) (ауд. 435). |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Основи наукових досліджень» є завершальною нормативною/вибірковою дисципліною з спеціальності 0203. Гуманітарні науки для освітньої програми за напрямом підготовки 6.020303 Філологія, освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, яка викладається в 6 семестрі в обсязі 1 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб організувати, проводити і представляти власні наукові дослідження. Тому у курсі представлено як огляд концепцій про сутність, характер, структуру, закономірності і методологію наукових досліджень у галузі іноземної філології, так і процесів та інструментів, які потрібні для стимулювання науково-дослідницької діяльності.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної дисципліни «Основи наукових досліджень» є формування у студентів системи знань про сутність, характер, структуру, закономірності і методологію наукових досліджень у галузі іноземної філології та вмінь організувати, проводити і представляти власні наукові дослідження. Особлива увага звертається на розвиток творчого та наукового потенціалу студентів, формування наукових інтересів, стимулювання науково-дослідницької діяльності.  |
| **Література для вивчення дисципліни** |  Базова1. *Сухорольська С.М.* Методи лінгвістичних досліджень: Навч. посібник / С.М. Сухо-рольська, О.І. Федоренко. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 344 с. – Англ. мовою. (гриф МОН України) 2. *Сухорольська С.М.* Методи лінгвістичних досліджень: Навч. посібник / С.М. Сухо-рольська, О.І. Федоренко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2009. – 348 с. – Англ мовою. (гриф МОН України)3. *Федоренко О.І.* Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О.І. Федоренко, С.М. Сухорольська, О. В. Руда. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 296 с. – Англ. мовою. (гриф МОН України)Допоміжна1. *Алефиренко Н.Ф.* Современные проблемы науки о языке / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта: Наука, 2005.2. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие / И.В. Арнольд. – М.: Высш. шк., 1991. – 140 с. 3. *Крушельницька О.В.* Методологія і організація наукових досліджень: Навч. пос. / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.4. Методологические основы новых направлений в мировом языкознании / С.С. Ермоленко, Ю.А. Жлуктенко, Т.Г. Линник и др.; [oтв. ред. А.С. Мельничук]. – К.: Наукова думка, 1991.5. *Огуй О.Д.* Історія лінгвістичних учень (конспект лекцій) / О.Д. Огуй. – Чернівці: Рута, 2007. – 56 с.6. *Пилипчик М.І.* Основи наукових досліджень / М.І. Пилипчик, А.С. Григор’єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.7. *Романчиков В.І.* Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.І. Романчиков. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.8. *Соловйов С.М.* Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / С.М. Со-ловйов. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.9. *Стеченко Д.М.* Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с. 10. *Філіпенко А.С.* Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник / А.С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2004. 11. *Шейко В.М.* Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. – 5-те вид. стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с. 12. *Штерн І.Б.* Вибрані топіки та лексикон сучасної лінгвістики. Енцикл. словник / І.Б. Штерн. – К.: АртЕк, 1998.13. *Downes W.* Language and Society / W. Downes. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998.14. *Finegan E.* Language / E. Finegan. – Philadelphia: Harcourt Brice College, 1999.15. *Napoli D.J.* Linguistics / D.J. Napoli. – Oxford: Oxford University Press, 1996.16. *Pinker S.* The Language Instinct / S. Pinker. – London: Penguin Books, 1995.17. *Poluzhyn M.M.* Lecture Notes on Historiography of Linguistics / M.M. Poluzhyn. – Vinnytsia: Foliant Publishers, 2004.18. *Solntsev V.M.* Language: a System and a Structure / V.M. Solntsev. – Moscow: Nauka Publishing House, 1983. |
| **Тривалість курсу** | 6 семестр |
| **Обсяг курсу** | 48годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин лабораторних робіт/практичних занять та 16 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | **Після завершення курсу студенти повинні знати:**- що таке наукове дослідження та науково-дослідна робота, етапи проведення наукового дослідження;- що таке наукова робота, її види, структура наукової роботи і стандарти її оформлення;- шляхи інформаційного пошуку;- особливості і норми англомовного наукового стилю; - історію лінгвістичних досліджень; - лінгвістичну термінологію; - основні методи лінгвістичних досліджень. **Після завершення курсу студенти повинні вміти:** - обирати тему дослідження, якомога повніше з’ясовувати для себе мету дослідження, формулювати проблему дослідження і обирати найоптимальніші шляхи її вирішення; - складати план дослідження; самостійно шукати та опрацьовувати теоретичну літературу, використовуючи різні пошукові системи; - збирати мовний матеріал та проводити лінгвістичне дослідження;- готувати доповіді, реферати, науково-дослідницькі роботи на мовознавчу тему, оформляти роботи відповідно до вимог; - здійснювати стилістичне редагування та коригування тексту; - виступати з доповідями на лінгвістичну тему; коментувати, аргументувати, дискутувати, оцінювати наукові роботи.  |
| **Ключові слова** | наукове дослідження та науково-дослідна робота, етапи проведення наукового дослідження; наукова робота, її види, структура наукової роботи і стандарти її оформлення; методи лінгвістичних досліджень |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Наука, наукове дослідження та науково-дослідна роботаТема 2. Написання та захист наукової роботиТема 3. Історія лінгвістичних дослідженьТема 4. Основні поняття лінгвістичного дослідженняТема 5. Особливості проведення лінгвістичного дослідження. Методи збирання та фіксації матеріалу дослідженняТема 6. Методи лінгвістичних дослідженьТема 7. Метамова лінгвістичного дослідження |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструусний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з мовознавчих дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату мовознавства, розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, навчальні спільноти і т. д.) проектно-орієнтоване навчання, дискусія |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загально вживаних програм і операційних систем. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні/самостійні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25 • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50Підсумкова максимальна кількість балів 100.**Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену.** | Наводиться перелік питань та завдань для проведення підсумкової оцінки знань у підручнику*Федоренко О.І.* Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О.І. Федоренко, С.М. Сухорольська, О. В. Руда. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 296 с. – Англ. мовою. (гриф МОН України) |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |