**Силабус курсу Перша іноземна мова (The First Foreign Language)**

**2019/2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Перша іноземна мова (The First Foreign Language)** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська, 1, м. Львів |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 03 Гуманітарні наукиСпеціальність 035 ФілологіяСпеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійська |
| **Викладачі курсу** | Кондратишин І. М. (к.філ.наук, доц. кафедри англійської філології); Бернар Г. Б. (к.філ.наук, доц. кафедри англійської філології); Нера Н. Я. (к.філ.наук, доц. кафедри англійської філології); Лемещук Л. В. (асистент кафедри англійської філології); Бойчук Ю. В. (асистент кафедри англійської філології); Лук’яненко С. Ф. (асистент кафедри англійської філології); Крупська Н. Г. (асистент кафедри англійської філології); Чемеринська І. Я. (асистент кафедри англійської філології); Барановська О. Д. (асистент кафедри англійської філології); Пайонкевич Х. П. (асистент кафедри англійської філології); Хоміченко В. В. (асистент кафедри англійської філології); Сабат Н. Я. (асистент кафедри англійської філології);  |
| **Контактна інформація викладачів** | konihm@gmail.combernar.gloria@gmail.comneranataly1@gmail.comlora.lemeschuk@gmail.comjuliemerald7@gmail.comsvitlanal555@gmail.comkrupskana@gmail.comIrinachemerynska@gmail.combaranovska8719@gmail.comcurlyheaded777@gmail.comvirabalukh88@gmail.comsabat.natt@gmail.com |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Щочетверга, 12:00 – 13:00 За адресою: Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул.  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «**Перша іноземна мова (The First Foreign Language)**» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності Філологія для освітньої програми бакалавра, яка викладається у **1 та 2** семестрах в обсязі **11,5 та 11** кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб сформувати у студентів наукове уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; розширити та активувати у студентів здобуті раніше знання, вміння та навички; ознайомити з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності; навчити виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі; сформувати вміння сприймати автентичний аудіо та відео матеріал; вдосконалити діалогічне та монологічне мовлення студента, а також виробити вміння виражати власну думку на запропоновану тему. |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета**  курсу нормативної навчальної дисципліни «**Перша іноземна мова (The First Foreign Language)**» передбачає подальше удосконалення набутих студентами знань з теорії та практики мови у школах, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення різнорівневої мовленнєвої компетенції майбутніх філологів, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня, а саме Upper Intermediate у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні.Робота над темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу. Це відбувається як при аналізі текстового матеріалу, так і в ситуативних контекстах, в різних видах мовленнєвої діяльності. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Аракин В.Д., Практический курс английского языка. 1 курс.- Москва: ВЛАДОС, 1998.2. Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы.. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.I.3. Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.II.4. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Свирская С.Е., Райнерс З.М., Цырлина Ф.Я.. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Москва, 2007.5.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І.,Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т. I.6. Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М.. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т.II. 7. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice.(1998). Longman. – 398. 8. Evans, V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing.9. Evans, V. (2003) Round-up 6. Longman.10. Evans, V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing.(2007).11. Evans, V. Successful Writing Upper-Intermediate, Fifth Edition. (2010).12. Longman Exam Dictionary. (2007) Longman.13. McCarthy, & M. O’Dell, (1996) English Vocabulary in Use. Upper -Intermediate. Cambridge University Press.14. McCarthy, & M. O’Dell, F. Test your English Vocabulary in Use. (2001). Cambridge University Press.15. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary For First Certificate. (2000) . Longman.16. Redman , S. & Gairns, R. (2003) Test Your English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge University Press.-345.17. The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986.18. Thomas, B.J. (2002) Intermediate Vocabulary. Longman.19. Thomas, B.J. (2001) Advanced Vocabulary & Idiom. Longman.20. Thompson, A. J. A Practical English Grammar, Oxford University Press, 2003.21.Watcyn-Jones, P. Target vocabulary 2. (2000).Penguin Book.22. Wyatt, R. (2002) Vocabulary for FCE. Penguin English Guides.23. Wyatt, R (2008) Check your vocabulary for TOEFL. Macmillan. |
| **Тривалість курсу** | **660** год. (**345** годин у 1 семестрі та **315** годин у 2 семестрі) |
| **Обсяг курсу** | **368 (208 та 160)** годин аудиторних занять, з яких усі години практичних занять та **292** (**137** та **155)** годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде: **знати** та уміти використовувати на практиці:* головні граматичні правила,
* особливості лексичного значення (синоніми, омоніми,антоніми, лексико-семантичні поля),
* шляхи збагачення англійської лексики (словотворення, запозичення утворення фразеологічних одиниць),
* відмінність між різними видами письма та стилями написання, різними способами сприйняття та обробки усної та друкованої інформації,
* вміння рефлектувати, а саме відповідно висловлюватись з приводу почутого;

**уміти:** * розуміти різноманітні тексти невеликого обсягу та розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них
* висловлюватись вільно та спонтанно, не відчуваючи брак умовних засобів для вираження власної думки
* ефективно та гнучко використовувати знання з англійської мови у різноманітних ситуаціях соціального, навчального та професійного спілкування
* ефективно висловлюватись письмово на загальні теми у таких типах текстів – персональні та ділові листи, резюме та коментарі, академічні твори
* розуміти та комунікативно реагувати на загальну та приховану інформацію у таких типах тексту – історії, оповідання, уривкизі статей, невеликі віршові форми і тд.
 |
| **Ключові слова** | Англійська література, підручник, граматика, фонетика, індивідуальне домашнє читання |
| **Формат курсу** | **Очний**  |
|  | Проведення практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | Тема 1. Technology at home. Metaphysical poetry (J. Donne, G. Herbert, A. Marvell) Adjectives and adverbs. Order of adjectives and adverbs. Тема 2. Electrical appliances. The effects of modern technology on our lives.The Puritan Age and the Restoration. John Milton Modal Verbs. Relative Clauses. Тема 3. Pros and cons of using computers. “Paradise Lost” by John Milton. Modal verbs of assumption and deductionТема 4. Types of offence. The Age of Reason. “The Rape of the Lock” by Alexander Pope. Modal verbs of obligation, prohibition, and criticism. Тема 5. Crime and punishment. “Essay on Criticism” by Alexander Pope.Noun.Тема 6. Shops and Department stores. The origin of the novel. J. Swift “Gulliver’s Travels”. Word formation of nouns.Тема 7. Clothes. H. Fielding “Tom Jones”.Countable and uncountable nounsТема 8. Online shopping. S. Richardson “Pamela”. Nouns. The category of number and gender.Тема 9. Types of food. Gothic novel. Possessive case. Collective nouns.Тема 10. Ways of cooking. “The Castle of Otranto” by Horace Walpole.Use of articles. Definite, indefinite, and zero articles.Тема 11. Places to eat. “Frankenstein” by M. Shelley. Determiners. Тема 12. Types of sport. Pre-Romanticism. R. Burns, W. Blake.Quantifiers.Тема 13. Free-time activities. Romanticism. First Generation – W. Wordsworth, S. Coleridge. Pronouns.Тема 14. The Paralympics. Romanticism. Second Generation – G.G. Byron, P. B. Shelley, J. Keats. Indefinite pronounsТема 15. The news. Individual task.Тема 16. Newspapers. Individual task. |
| **Підсумковий контроль, форма** | екзамен в кінці семеструусний  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основної мови на середньому рівні, достатніх для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | *за джерелами знань:*словесні: пояснення, наочні: ілюстрація, практичні: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі).*за характером логіки пізнання:* аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.*за рівнем самостійної розумової діяльності:*проблемний, частково-пошуковий. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25,• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25,• екзамен: 50% семестрової оцінки – 50 балів.Підсумкова максимальна кількість балів**100****Письмові роботи:** Очікується, що студенти виконають такий вид письмової роботи як тест. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.**Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані під час практичних занять та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до екзамену**  | 1. Home is where your heart is
2. My dream house
3. Housing situation in Great Britain and Ukraine
4. The importance of family
5. Your nearest and dearest
6. Looking through my family album
7. The origin of the most usual Ukrainian names
8. “Love is the master key that opens the gates of happiness” (Oliver Holmes)
9. Marriage is a lottery
10. Wedding customs and traditions
11. Appearances are deceptive
12. My self-portrait
13. Travel broadens the mind
14. How the weather affects me
15. Climate of the world
16. Weather forecasting
17. Bitten by the travel bug
18. Earth is dearer than gold
19. Environmental problems
20. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise
21. The Noun: the Gender, Classes of Nouns. The Plural of Nouns.
22. The Meaning and Use of Articles. Zero article. The Definite (*the*) and the Indefinite Article (*a/an*).
23. Determines.
24. Modal Verbs. General Characteristics.
25. Modal Verbs expressing Logical Assumptions/Deductions.
26. Modal Verbs Expressing Obligation/Duty/Necessity/Absence of Necessity.
27. Modal Verbs Expressing Prohibition and Criticism.
28. The Passive: formation and use.
29. The Causative Form: general description.
30. The Passive versus the Active.
31. Relative Clauses. Identifying and Non-Identifying Relative Clauses.
32. Reported Speech. Reported Statements, Questions, Orders.
33. Reported Commands, Requests, Suggestions.
34. Conditionals Type 2 and 3. Expressing Wishes and Regrets.
35. The Use of Linking Words
36. Old English literature. ‘Dream of the Rood’. ‘The Wanderer.’
37. Old English literature. ‘Beowulf.’
38. Middle English literature. ‘Sir Gawain and the Green Knight’.
39. Geoffrey Chaucer. ‘Canterbury Tales.’
40. Medieval Drama. ‘Everyman’.
41. Renaissance poetry. Tomas Wyatt.
42. Renaissance poetry. Henry Howard.
43. Edmund Spenser. ‘The Fairie Queene’.
44. Elizabethan Drama. Christopher Marlowe. ‘Dr. Faustus.’
45. William Shakespeare. Sonnets. ‘Macbeth’.
46. Metaphysical and Cavalier Poetry. John Donne, G. Herbert, A. Marvell.
47. The Puritan Age and the Restoration. J. Milton. “Paradise Lost”.
48. The Age of Reason. Augustan Poetry. A. Pope.
49. The origins of the novel. J. Swift. “Gulliver’s Travels”.
50. The origins of the novel. H. Fielding. “Tom Jones”.
51. Gothic novel. H. Walpole. “The Castle of Otranto”.
52. Gothic novel. A. Radcliffe. “The Mysteries of Udolfo”.
53. Pre-romanticism. R. Burns, W. Blake.
54. Romanticism – first generation. W. Wordsworth, S. Coleridge.
55. Romanticism – second generation. G. Byron, P. Shelly, J. Keats.
 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*\*\** ***Схема курсу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| *10.02.202– 14.02.2020* | Тема 1. Technology at home. Metaphysical poetry (J. Donne, G. Herbert, A. Marvell) Adjectives and adverbs. Order of adjectives and adverbs.  | практична | 1.Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Свирская С.Е., Райнерс З.М., Цырлина Ф.Я.. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Москва, 2007.2.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І.,Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т. I.3.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М.. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т.II. 4.Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice.(1998). Longman. – 398. 5.Evans, V. (2003) Round-up 6. Longman.6..The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986. | *10* | *10.02.202– 14.02.2020* |
| *17.02.202– 21.02.2020* | Тема 2. Electrical appliances. The effects of modern technology on our lives.The Puritan Age and the Restoration. John Milton Modal Verbs. Relative Clauses. | практична | 1.Evans, V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing.2.Evans, V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing.(2007).3.Longman Exam Dictionary. (2007) Longman.4.McCarthy, & M. O’Dell, (1996) English Vocabulary in Use. Upper -Intermediate. Cambridge University Press.5.McCarthy, & M. O’Dell, F. Test your English Vocabulary in Use. (2001). Cambridge University Press.6.Prodromou, L. Grammar and Vocabulary For First Certificate. (2000) . Longman.7.Redman , S. & Gairns, R. (2003) Test Your English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge University Press.-345.8.Thomas, B.J. (2002) Intermediate Vocabulary. Longman.9.Thomas, B.J. (2001) Advanced Vocabulary & Idiom. Longman.10.Watcyn-Jones, P. Target vocabulary 2. (2000).Penguin Book.11.Wyatt, R. (2002) Vocabulary for FCE. Penguin English Guides.12.Wyatt, R (2008) Check your vocabulary for TOEFL. Macmillan. | *10* | *17.02.202– 21.02.2020* |
| *24.02.202– 28.02.2020* | Тема 3. Pros and cons of using computers. “Paradise Lost” by John Milton. Modal verbs of assumption and deduction | практична | 1.McCarthy, & M. O’Dell, (1996) English Vocabulary in Use. Upper -Intermediate. Cambridge University Press.2.McCarthy, & M. O’Dell, F. Test your English Vocabulary in Use. (2001). Cambridge University Press. | *10* | *24.02.202– 28.02.2020* |
| *02.03.202– 06.03.2020* | Тема 4. Types of offence. The Age of Reason. “The Rape of the Lock” by Alexander Pope. Modal verbs of obligation, prohibition, and criticism.  | практична | 1.McCarthy, & M. O’Dell, (1996) English Vocabulary in Use. Upper -Intermediate. Cambridge University Press.2.McCarthy, & M. O’Dell, F. Test your English Vocabulary in Use. (2001). Cambridge University Press.3. Thompson, A.J. A Practical English Grammar, Oxford University Press, 2003.4. The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986. | *10* | *02.03.202– 06.03.2020* |
| *09.03.202–13.03.2020* | Тема 5. Crime and punishment. “Essay on Criticism” by Alexander Pope.Noun. | практична | 1.Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice.(1998). Longman. – 398. 2.Evans, V. (2003) Round-up 6. Longman.3.The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986.4.Thomas, B.J. (2002) Intermediate Vocabulary. Longman.5.Thomas, B.J. (2001) Advanced Vocabulary & Idiom. Longman.6.Watcyn-Jones, P. Target vocabulary 2. (2000).Penguin Book.7.Wyatt, R. (2002) Vocabulary for FCE. Penguin English Guides.8.Wyatt, R (2008) Check your vocabulary for TOEFL. Macmillan. | *10* | *09.03.202–13.03.2020* |
| *16.03.202–20.03.2020* | Тема 6. Shops and Department stores. The origin of the novel. J. Swift “Gulliver’s Travels”. Word formation of nouns. | практична | 1.Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Свирская С.Е., Райнерс З.М., Цырлина Ф.Я.. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Москва, 2007.2.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І.,Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т. I.3.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М.. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т.II. 4.Evans, V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing.5.Evans, V. (2003) Round-up 6. Longman.6.Evans, V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing.(2007). | *10* | *16.03.202–20.03.2020* |
| *23.03.2020-27.03.2020* | Тема 7. Clothes. H. Fielding “Tom Jones”.Countable and uncountable nouns | практична | 1.Аракин В.Д., Практический курс английского языка. 1 курс.- Москва: ВЛАДОС, 1998.2.Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы.. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.I.3.Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.II.4.McCarthy, & M. O’Dell, (1996) English Vocabulary in Use. Upper -Intermediate. Cambridge University Press.5.McCarthy, & M. O’Dell, F. Test your English Vocabulary in Use. (2001). Cambridge University Press.  | *10* | *23.03.2020-27.03.2020* |
| *30.03.2020-03.04.2020* | Тема 8. Online shopping. S. Richardson “Pamela”. Nouns. The category of number and gender. | практична | 1.Evans, V. (2003) Round-up 6. Longman.2.Evans, V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing.(2007). | *10* | *30.03.2020-03.04.2020* |
| *06.04.2020-10.04.2020* | Тема 9. Types of food. Gothic novel. Possessive case. Collective nouns. | практична | 1.Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы.. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.I.2.Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.II.3.Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Свирская С.Е., Райнерс З.М., Цырлина Ф.Я.. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – Москва, 2007.4.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І.,Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т. I.5.Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І., Рябих М.В., Слюнін О.В., Пчеліна С.Л., Бащенко С.Г., Зайда В.М.. Практична граматика англійської мови з вправами у 2т. – Вінниця: Нова книга, 2006.- т.II.  | *10* | *06.04.2020-10.04.2020* |
| *13.04.2020-17.04.2020* | Тема 10. Ways of cooking. “The Castle of Otranto” by Horace Walpole.Use of articles. Definite, indefinite, and zero articles. | практична | 1.Thompson, A. J. A Practical English Grammar, Oxford University Press, 2003.2.Watcyn-Jones, P. Target vocabulary 2. (2000).Penguin Book.3. Wyatt, R. (2002) Vocabulary for FCE. Penguin English Guides.4. Wyatt, R (2008) Check your vocabulary for TOEFL. Macmillan. | *10* | *13.04.2020-17.04.2020* |
| *20.04.2020-24.04.2020* | Тема 11. Places to eat. “Frankenstein” by M. Shelley. Determiners. | практична | 1.Аракин В.Д., Практический курс английского языка. 1 курс.- Москва: ВЛАДОС, 1998.2.Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы.. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.I.3.Гужва Т.Н., Английский язык. Разговорные темы. В 2т. – Киев: Тандем, 1996.- т.II. | *10* | *20.04.2020-24.04.2020* |
| *27.04.2020-01.05.2020* | Тема 12. Types of sport. Pre-Romanticism. R. Burns, W. Blake.Quantifiers | практична | 1.Evans, V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing.(2007).2.The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986. | *10* | *27.04.2020-01.05.2020* |
| *04.05.2020-08.05.2020* | Тема 13. Free-time activities. Romanticism. First Generation – W. Wordsworth, S. Coleridge. Pronouns. | практична | 1.Prodromou, L. Grammar and Vocabulary For First Certificate. (2000) . Longman.2.Redman , S. & Gairns, R. (2003) Test Your English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Cambridge University Press.-345.3.The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986 | *10* | *04.05.2020-08.05.2020* |
| *11.05.2020-15.05.2020* | Тема 14. The Paralympics. Romanticism. Second Generation – G.G. Byron, P. B. Shelley, J. Keats. Indefinite pronouns | практична | 1.Evans, V, Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing.(2007).2.Longman Exam Dictionary. (2007) Longman.3.The Norton Anthology of English Literature, Fifth Edition, 1986. | *10* | *11.05.2020-15.05.2020* |
| *18.05.2020-22.05.2020* | Тема 15. The news. Individual task. | практична | 1.Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice.(1998). Longman. – 398. 2.Evans, V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing. | *10* | *18.05.2020-22.05.2020* |
| *25.05.2020-29.05.2020* | Тема 16. Newspapers. Individual task. | практична | 1.Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice.(1998). Longman. – 398. 2.Evans, V. (2008) FCE Use of English 2. Express Publishing. | *10* | *25.05.2020-29.05.2020* |
| *01.06.2020-05.06.2020* | екзамен |  |  |  | *01.06.2020-05.06.2020* |