

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра англійської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов

доц. Сулим В.Т.

_____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПИСЬМО

галузь знань 03 „Гуманітарні науки”

спеціальність 035 філологія

Спеціалізація 035.04 германські мови та літератури

(переклад включно)

Факультет іноземних мов

Львів 2020

Робоча програма з **письма** для студентів другого курсу стаціонару за спеціальністю 035 філологія, ОП «Англійська мова та література». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. - 8 с.

Розробник: Макаришин Надія Олегівна, асистент кафедри англійської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від “__” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри англійської філології

(підпис)

(Білинський М.Е.)

“__” _____ 20__ р

Схвалено методичною комісією за спеціальністю 035 філологія

Протокол № 1 від. “__” _____ 20__ р.

“__” _____ 20__ р. Голова _____ (Саноцька Л.Г.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Макаришин Н.О., 20__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 03 „Гуманітарні науки” <small>(шифр, назва)</small>	Нормативна (за вибором студента)	
Модулів – 2	<u>035 Філологія</u> <small>(шифр, назва)</small>	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Освітня програма Англійська мова та література	2019-й	2019-й
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 90			4-й
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: Лекцій – 1. Практичних – 1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр		16 год
		<i>Практичні, семінарські</i>	
			16 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
			58 год
		ІНДЗ: презентація	
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 32: 58

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: оволодіння студентами ключових компетентностей академічної грамотності, що дозволяють критично оцінювати інформаційні ресурси, відбирати й трансформувати інформацію, створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності та ефективно обмінюватися знаннями в умовах професійної комунікації.

Завдання курсу:

- сформувати у студентів навички академічного письма;
- ознайомити студентів з загальними вимогами щодо написання таких документів як резюме, лист-скарга, лист-запрошення, мотиваційний лист, інформаційний лист, документами з кадрово-контрактних питань.

Вимоги до рівня підготовки студентів: глибоке, всебічне і свідоме засвоєння матеріалу курсу письма з метою адекватного використання отриманих знань у викладацькій діяльності.

Студент повинен знати:

- основні ознаки, жанри та специфічні мовні засоби наукового стилю англійської мови;
- правила логічної, структурно-композиційної організації академічного тексту;
- форми і функції академічної комунікації.

Студент повинен уміти:

- демонструвати навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;
- виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;
- складати супровідний лист, резюме, лист-скаргу, лист-запрошення, мотиваційний лист, інформаційний лист.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Академічне письмо.

Тема 1. Академічне письмо: комплекс ключових компетенцій. Поняття про академічну грамотність та академічне письмо. Цілі і завдання наукової комунікації. Академічне мовлення. Основи операційної грамотності.

Тема 2. Академічний текст. Загальні питання організації і викладення думки. Академічний текст. Мета комунікації. Логічний порядок і аргументація в академічному тексті. Структурно-композиційна організація академічного тексту.

Тема 3. Жанри академічних текстів. Первинні і вторинні наукові жанри. Академічне аргументоване есе як первинний науковий жанр. Основні моделі академічного есе та композиційні вимоги до нього. Елементарна та базова моделі академічного тексту. Особливості підготовки академічного тексту. Анотація і резюме тексту. Наукова стаття. Курсова робота. Вторинні наукові жанри. Рецензія. Відгук. Реферат. Тези.

Тема 4. Жанри професійної самопрезентації. Резюме. Мотиваційний лист

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Академічне письмо.												
Тема 1. Академічна грамотність та академічне письмо. Цілі і завдання наукової комунікації. Академічне мовлення. Тема 2. Академічний текст. Загальні питання організації і викладення думки. Мета комунікації. Логічний порядок і	90	16	16			58						

аргументація в академічному тексті. Структурно-композиційна організація академічного тексту. Тема 3. Жанри академічних текстів. Первинні і вторинні наукові жанри. Анотація і резюме тексту. Наукова стаття. Курсова робота. Вторинні наукові жанри. Рецензія. Відгук. Реферат. Тези. Тема 4. Жанри професійної самопрезентації. Резюме. Мотиваційний лист. Презентація.												
Разом	90	16	16			58						

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання матеріалу підручника з академічного письма	29
2	Написання листів та підготовка 2 презентацій	29
	Разом	58

6. Індивідуальні завдання

Підготовка презентацій на теми змістових модулів.

7. Методи навчання

Лекція, розповідь-пояснення, презентація.

8. Методи контролю

Контрольна модульна робота, тест, залік.

9. Розподіл балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота				Сума	
Інд.завд.	КМР 1		КМР 2		100
30	30		30		100

T1, T2 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		
0 – 50	FX	<i>Незадовільно (можливе повторне складання за талоном № 2)</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>
0	F	<i>Незадовільно (обов'язкове повторне вивчення курсу, якщо отримано оцінку „Незадовільно” за талоном „К”)</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Незараховано</i>

10. Методичне забезпечення

1. Підручники та посібники з академічного письма.

2.Роздатковий матеріал

11. Рекомендована література

Базова

1. [Michael McCarthy](#), [Felicity O'Dell](#) Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2008.
2. Stephen Bailey, Academic Writing. –Milton Park, Abingdon, Oxon; NY: Routledge, 2015.

Додаткова рекомендована

1. [Gerald Graff](#), [Cathy Birkenstein](#). They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing. W. W. Norton & Company, 2006.
2. Wellman G. Wordbuilder. – Oxford: Macmillan, Heinemann, 1998.

Список словників

1. Балла М.І. Англо-український словник: У 2 т. – Київ: Освіта, 1996. – Т. 1.
2. Балла М.І. Англо-український словник: У 2 т. – Київ: Освіта, 1996. – Т. II.
3. Бенсон М., Бенсон Э., Илсон Р. Комбинаторный словарь английского языка.– Москва: Русский язык, 1990.
4. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Великий сучасний англо-український, українсько-англійський словник. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2006.
5. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. – Харків: ВД «Школа», 2005.
6. Ammer Ch. The American Heritage Dictionary of Idioms. – Houghton: Houghton Mifflin Company, 2007.
7. Chambers English-Ukrainian Dictionary of Idioms. – Київ: Всеуито, 2002.
8. Cowie A.P., Mackin R., McCaig I.R. Oxford Dictionary of Current Idiomatic English. – Oxford: Oxford University Press, 2007.
9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
10. Longman Dictionary of Contemporary English. 4th edition. – Harlow: Pearson Education Limited, 2003.
11. Longman Idioms Dictionary. – Harlow: Pearson Education Limited, 2000.
12. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. – Oxford, New York: Oxford University Press 2002.
13. Oxford Learner's Thesaurus: A Dictionary of Synonyms / Ed. By D. Lea, J. Bradbery, R. Poole, H. Warren. – Oxford, New York: Oxford University Press, 2008.

12. Інформаційні ресурси

1. Інтернет сайт <https://www.powa.org/>
2. Сайт https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html