**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра англійської філології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри англійської філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № … від … )

Завідувач кафедри проф. Білинський М. Е.

**Силабус з навчальної дисципліни**

***«Письмо (продуктивні навички)»***

**ОПП ‘Англійська та друга іноземні мови і літератури’**

**Бакалаврський рівень вищої освіти**

**Спеціальність 035 Філологія**

**Галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»**

**Львів 2021 р.**

Силабус курсу

***Письмо (продуктивні навички)***

 ***(Writing (productive skills))***

2021/2022 навчального року

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Письмо (продуктивні навички)** **(Writing (productive skills))** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська, 1, м. Львів |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань: 03 Гуманітарні наукиСпеціальність: 035 ФілологіяСпеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно) — перша англійськаОПП : Англійська та друга іноземні мови і літератури |
| **Викладачі курсу** | Бублик Тетяна Євгенівна, доцент кафедри англійської філології |
| **Контактна інформація викладачів** | mail\_tanya@ukr.net |
| **Консультації по курсу відбуваються** | За попередньою домовленістю.За адресою: Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, кафедра англійської філології, кім. 435, вул. Університетська,1Або у онлайн форматі на платформі Zoom за посиланням ﻿<https://us05web.zoom.us/j/4380585154?pwd=VzA2T0FKVDJ3VEpVTUNsbm9wekI3dz09>Ідентифікатор конференції: 438 058 5154Код доступу: ma9NcV |
| **Сторінка курсу** | <https://lingua.lnu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny> |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «**Письмо (продуктивні навички)**» є нормативною дисципліною з спеціальності Філологія для освітньої програми бакалавра, яка викладається в **4** семестрі в обсязі **3** кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб cформувати у студентів навички ефективної письмової іншомовної комунікації та сприяти розумінню студентами необхідності у підвищенні іншомовної писемної комунікативної компетенції.  |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета** курсу **«Письмо (продуктивні навички)»** - оволодіння студентами ключових компетентностей академічної грамотності, що дозволяють критично оцінювати інформаційні ресурси, відбирати й трансформувати інформацію, створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності та ефективно обмінюватися знаннями в умовах професійної комунікації.**Цілі** курсу: • сформувати у студентів навики академічного письма,• ознайомити студентів з загальними вимогами щодо написання таких документів як резюме, лист-скарга, лист-запрошення, мотиваційний лист, інформаційний лист, документами з кадрово-контрактних питань. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.
2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.
3. Malkoc A. M. Letter Writing in English: Rationale and Models for Social and Business Letters. U.S. Information Agency. 1999.
4. Kane, T.S. Essential Guide to Writing. Barkley Books, New York. 2000.
5. Harmer, Jeremy. How to Teach Writing. Pearson, Longman. 2004.
6. Yakhontova T.V. English Academic Writing for Students and Researchers. Lviv. 2003.
7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2008.
8. Stephen Bailey. Academic Writing. NY: Routledge. 2015.
9. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. 1995.
10. Longman Dictionary of Contemporary English. 4th edition. Harlow: Pearson Education Limited. 2003.
11. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. Oxford, New York: Oxford University Press. 2002.
12. <https://www.powa.org>
13. <https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html>
 |
| **Тривалість курсу** | **90** год. |
| **Обсяг курсу** | **32** годин аудиторних занять. З них **16** годин лекцій, **16** годин практичних занять та **58** годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:**знати:** * предмет, об’єкт та завдання дисципліни «Письмо (продуктивні навички)»,
* основні ознаки, жанри та специфічні мовні засоби наукового стилю англійської мови,
* правила логічної, структурно-композиційної організації академічного тексту,
* розуміти роль цього продуктивного виду мовленнєвої діяльності,
* розуміти, якими засобами письмового висловлювання слід послуговуватися для вираження певної думки,
* форми і функції академічної комунікації.

**вміти**: * застосувати набуті знання,
* планувати та писати тексти на значну кількість тем,
* обґрунтовувати або спростувати певну думку,
* демонструвати навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні,
* виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань,
* складати супровідний лист, резюме, лист-скаргу, лист-запрошення, мотиваційний лист, інформаційний лист, есе,
* висловлювати свою думку та особисте ставлення до подій чи певного досвіду стилістично правильно.
 |
| **Ключові слова** | Опис, оповідь, лист, есе, стаття. |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем |
| **Теми** | **Тема 1.** English academic style and language.**Тема 2.** Essay describing a person, a place, an object, an event. **Тема 3.** Narrative. **Тема 4.** Formal versus Informal Letters. **Тема 5.** Article.**Тема 6.** ‘For and Against’ Essay. Opinion Essay.**Тема 7.** Providing Solutions Essay. Discursive Essay.**Тема 8.** Writing a CV. |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструкомбінований (письмовий+усний) |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з основної мови, достатніх для сприйняття категоріального апарату та адекватного розуміння джерел |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання, дискусія |
| **Питання до заліку**  | 1. English academic style and language. English as the language of research and education.
2. Genres and writing.
3. Punctuation.
4. Describing people, places, objects and events: main characteristics of the essays.
5. Narratives: characteristics and structure.
6. Formal and Informal Letters: structure, similarities, differences.
7. ‘For and Against’ Essays.
8. Opinion Essays.
9. Providing Solutions Essays.
10. Discursive Essays.
11. Articles: types, structure.
12. Writing a CV.
13. References.
14. Summaries.
 |

**ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Розподіл балів, які отримують студенти** | Аудиторна робота – 30 балів Самостійна робота – 20 балівМодульні контрольні роботи – 50 балів (2x25)Підсумкова максимальна кількість балів – 100. |
| **Критерії оцінювання** | 1. Оцінювання аудиторної роботи (0 – 30 балів) студентів враховує успішність опрацювання теоретичних питань і базової та допоміжної літератури до змістових модулів лекційного курсу, якість виконання практичних завдань до змістових модулів навчальної дисципліни.**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість балів | Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування) | % правильних відповідей (аудиторна робота) |
| 30 – 28 | Відмінна | 100 – 90  |
| 27 – 25 | Дуже добра |  89 – 81  |
| 24 – 22 | Добра |  80 – 71  |
| 21 – 19 | Задовільна |  70 – 61  |
| 18 – 16 | Достатня |  60 – 51  |
|  15 – 0 | Незадовільна |  50 і менше  |

2. Оцінювання самостійної роботи студентів (0-20), враховує якість та обсяг опрацювання письмових і усних завдань і виклад власних думок.**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість балів | Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування) | % правильних відповідей (індивідуальне завдання) |
| 20 – 18 | Відмінна | 100 – 90  |
| 17 – 16 | Дуже добра |  89 – 81  |
| 16 – 15 | Добра |  80 – 71  |
| 14 – 13 | Задовільна |  70 – 61  |
| 12 – 11 | Достатня |  60 – 51  |
| 10 – 0 | Незадовільна |  50 і менше  |

3. Оцінювання письмових модульних робіт (0-50 балів) враховує рівень сформованості знань та вмінь на проміжних етапах вивчення навчальної дисципліни.**Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість балів | Якість теоретичної та/чи практичної підготовки (усне опитування) | % правильних відповідей (тестування) |
| 50 – 46 | відмінна | 100 – 90  |
| 45 – 41 | дуже добра |  89 – 81  |
| 40 – 36 | добра |  80 – 71  |
| 35 – 31 | задовільна |  70 – 61  |
| 30 – 26 | достатня |  60 – 51  |
| 25 – 0 | незадовільна |  50 і менше  |

 |
| **Політика виставлення балів** | Крім перерахованих вище видів навчальної діяльності при підсумковому оцінюванні враховується також присутність на заняттях, запізнення, активність студента під час практичних занять. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням. Також неприйнятним є списування, плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  |
| **Шкала оцінювання: національна та ECTS** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кількість балів** | **Оцінка ECTS** | **Визначення** | **Залік** |
| 100 - 90 | A | Відмінно | Зараховано |
| 89 - 81 | B | Дуже добре | Зараховано |
| 80 - 71 | C | Добре | Зараховано |
| 70 - 61 | D | Задовільно | Зараховано |
| 60 - 51 | E | Достатньо | Зараховано |
| 21 - 50  | FX | Недостатньо | Не зараховано (з можливістю повторного складання) |
| 0 - 20 | F | Незадовільно | Не зараховано (з обов’язковим повторним вивченням дисципліни) |

 |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |
| **Студентам на замітку** | **Академічна доброчесність**. Самостійна робота студентів – оригінальні міркування. Списування, втручання в роботу інших студентів є прикладом академічної недоброчесності. Виявлення її ознак в письмовій чи усній роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є важливою складовою навчання. Всі студенти повинні відвідувати усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з поважних причин. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Література, яка надається викладачем, використовується студентами виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Також вітається використання студентами іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |

***Схема курсу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)  | Література. | Завдання, год | Термін виконання |
| *09.02.2022* | Introduction. Peculiarities of the course | практична |  | *2* | *09.02.2022-**17.02.2022* |
| *18.02.2022* | English academic style and language | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.
2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.
3. Malkoc A. M. Letter Writing in English: Rationale and Models for Social and Business Letters. U.S. Information Agency. 1999.
4. Kane, T.S. Essential Guide to Writing. Barkley Books, New York. 2000.
5. Harmer, Jeremy. How to Teach Writing. Pearson, Longman. 2004.
6. Yakhontova T.V. English Academic Writing for Students and Researchers. Lviv. 2003.
 | *2* | *18.02.2022-22.03.2022* |
| *23.02.2022* | English academic style and language | практична |  | *2* | *23.02.2022-03.03.2022* |
| *04.03.2022* | Essay describing a person, a place, an object, an event | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.
2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.
3. Malkoc A. M. Letter Writing in English: Rationale and Models for Social and Business Letters. U.S. Information Agency. 1999.
4. Kane, T.S. Essential Guide to Writing. Barkley Books, New York. 2000.
5. Harmer, Jeremy. How to Teach Writing. Pearson, Longman. 2004.
 | *2* | *04.03.2022-08.03.2022* |
| *09.03.2022* | Essay describing a person, a place, an object, an event | практична |  | *2* | *09.03.2022-17.03.2022* |
| *18.03.2022* | Narrative | лекція | 1. Yakhontova T.V. English Academic Writing for Students and Researchers. Lviv. 2003.2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2008.3. Stephen Bailey. Academic Writing. NY: Routledge. 2015.4. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press. 1995.<https://www.powa.org><https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html> | *2* | *18.03.2022-22.03.2022* |
| *23.03.2022* | Narrative | практична |  | *2* | *23.03.2022-30.03.2022* |
| *01.04.2022* | Formal versus Informal Letters  | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000. | *2* | *01.04.2022-05.04.2022* |
| *06.04.2022* | Formal versus Informal Letters | практична |  | *2* | *06.04.2022-14.04.2022* |
| *15.04.2022* | Article | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000. | *2* | *15.04.2022-19.04.2022* |
| *20.04.2022* | Article | практична |  | *2* | *20.04.2022-28.04.2022* |
| *29.04.2022* | ‘For and Against’ Essay. Opinion Essay | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.3. Stephen Bailey. Academic Writing. NY: Routledge. 2015. | *2* | *29.04.2022-03.05.2022* |
| *04.05.2022* | ‘For and Against’ Essay. Opinion Essay | практична |  | *2* | *04.05.2022-12.05.2022* |
| *13.05.2022* | Providing Solutions Essay. Discursive Essay | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.2. Evans, Virginia. Successful Writing. Proficiency. Express Publishing. 2000.3. Stephen Bailey. Academic Writing. NY: Routledge. 2015. | *2* | *13.05.2022-17.05.2022* |
| *18.05.2022* | Providing Solutions Essay. Discursive Essay | практична |  | *2* | *18.05.2022-26.05.2022* |
| *27.05.2022* | Writing a CV | лекція | 1. Evans, Virginia. Successful Writing. Upper-Intermediate. Express Publishing. 2004.
 |  | *27.05.2022* |
| *27.05.2022* |  | залік |  |  | *27.05.2022* |