**Форма № Н - 3.04**

\_Львівський національний університет імені Івана Франка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва вищого навчального закладу)

Кафедра (предметна, циклова комісія)\_класичної філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулим В. Т.

“\_\_29\_\_\_\_”\_\_\_серпня\_\_\_\_2019\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_Порівняльний синтаксис старогрецької та новогрецької мови \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузі знань \_03 Гуманітарні науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

напряму підготовки\_\_035 Філологія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

для спеціальності \_\_\_\_\_ 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно)\_

(шифр і назва спеціальності (тей)

Спеціалізації Латинська-старогрецька, грецька мова та антична література \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультету іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва факультету

Кредитно-модульна система

організації навчального процесу

Навчальний рік 2019-2020

Порівняльний синтаксис старогрецької та новогрецької мови. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів

(назва дисципліни)

за напрямом підготовки 035 Філологія, спеціальністю 035 08 Класичні мови і літератури (переклад включно) (Латинська-старогрецька, грецька мова та антична література): м. Львів\_, 2019\_.- \_12\_ с.

Розробники:(вказати авторів, їхні наукові ступені, вчені звання та посади) Глущенко Л.М. кандидат філологічних наук, доцент кафедри класичної філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри \_класичної філології

Протокол № \_1\_\_ від. “\_\_29\_\_”\_\_серпня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019\_\_ р.

Завідувач кафедрою)\_\_класичної філології\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_Чернюх Б. В.\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_1\_\_\_”\_\_\_серпня\_\_\_ 2019\_ р

Схвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 1\_\_\_ від \_\_29 серпня 2019 р.\_\_\_\_

Голова Вченої ради факультету іноземних мов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. В. Т. Сулим

©Глущенко Л. М. 2019

Опис навчальної дисципліни

# *(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “* *Порівняльний синтаксис старогрецької і новогрецької мови”)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
| *денна форма навчання* | | *заочна форма навчання* | |
| Кількість кредитів – 9 | Галузь знань  03 гуманітарні науки  (шифр, назва) | Нормативна  (за вибором студента) | | | |
| Модулів – 2 | Напрям  035 Філологія  (шифр, назва) | *Рік підготовки:* | | | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність (професійне спрямування) латинська- старогрецька, грецька мова та антична література | ІV -й | | | -й |
| Загальна кількість годин – 270 | І -й | | | -й |
| *Лекції* | | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 6  самостійної роботи студента – 10,9 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  Бакалавр | 48 год. | | | год. |
| *Практичні* | | | |
| 48 год | год. | | |
| *Самостійна робота* | | | |
| 174 год. | | | год. |
| ІНДЗ: 6 год. | | | |
| Вид контролю: залік | | | |

# *Мета та завдання навчальної дисципліни*

**Мета**: активізація знань синтаксичних норм старогрецької мови, формування у студентів розуміння характеру міжмовних граматичних зв'язків і відношень; формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дозволять здійснювати зіставний аналіз синтаксичних явищ з урахуванням напрацювань як з класичної філології, так і неоеліністики.

**Завдання** вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів бакалаврату вмінь використовувати знання з теоретичного синтаксису старогрецької та новогрецької мови для здійснення порівняльного аналізу синтаксичних явищ грецької мови на різних етапах її розвитку.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:**

1. синтаксис простого і складного речення старогрецької мови;

1. синтаксис простого і складного речення новогрецької мови та його термінологічний апарат;
2. закономірності розвитку синтаксичної будови грецької мови;.

**вміти:**

1. провести зіставний аналіз окремих синтаксичних явищ старогрецької і новогрецької мови;

1. виявляти спільні та відмінні ознаки синтаксичної будови старогрецької і новогрецької мови;
2. пояснювати особливості творення та функціонування різноструктурних синтаксичних одиниць старогрецької і новогрецької мови.

*Програма навчальної дисципліни*

**Змістовий модуль 1.** Просте речення (порядок слів, члени речення, синтаксичні зв’язки). Синтаксичні функції відмінкових форм у старогрецькій і новогрецькій мові. Сильні та слабкі (периферійні) відмінки. Контроль знань.

**Тема 1.** Просте речення у старогрецькій і новогрецькій мові. Порядок слів у реченні. Підмет та засоби його вираження у старогрецькій і новогрецькій мові. Присудок та його типи старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 2.** Додаток та його види у старогрецькій і новогрецькій мові. Означення та обставини і засоби їхнього вираження у старогрецькій і новогрецькій мові. Синтаксичні зв’язки.

**Тема 3.** Граматична семантика та функції називного відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові. Граматична семантика та функції знахідного відмінка у позиції сильного керування у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 4.** Граматична семантика та функції знахідного відмінка у позиції слабкого керування та прилягання у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 5.** Граматична семантика та функції родового відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 6.** Граматична семантика та функції давального відмінка у старогрецькій мові та засоби його субституції у новогрецькій. Модульна контрольна робота.

**Змістовий модуль 2.** Прості ускладнені речення, семантичні та структурні особливості складнопідрядних речень з підрядними означальними, додатковими, часовими та мети у старогрецькій і новогрецькій мові. Контроль знань.

**Тема 7.** Прості ускладнені речення з паратактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 8.** Прості ускладнені речення з гіпотактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 9.** Семантика та структура означальних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 10.** Семантика та структура додаткових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 11.** Семантика та структура підрядних часових речень у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 12.** Семантика та структура підрядних речень мети у старогрецькій і новогрецькій мові. Модульна контрольна робота.

**Змістовий модуль 3.** Семантичні та структурні особливості складнопідрядних речень з підрядними причини, умовними, допустовими та наслідковими у старогрецькій і новогрецькій мові. Пряма та непряма мова у старогрецькій і новогрецькій мові. Контроль знань.

**Тема 13.** Семантика та структура підрядних речень причини у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 14.** Семантика та структура умовних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 15.** Семантика та структура допустових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 16.** Семантика та структура наслідкових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові.

**Тема 17.** Пряма та непряма мова у старогрецькій і новогрецькій мові. Модульна контрольна робота.

***З. Структура навчальної дисципліни***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Денна форма | | | | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| Усього | | | | у тому числі | | | | | | | Усього | | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | | інд | | ср | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | | | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.** Просте речення (порядок слів, члени речення, синтаксичні зв’язки). Синтаксичні функції відмінкових форм у старогрецькій і новогрецькій мові. Сильні та слабкі (периферійні) відмінки. Контроль знань. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Просте речення у старогрецькій і новогрецькій мові. Порядок слів у реченні. Підмет та засоби його вираження у старогрецькій і новогрецькій мові. Присудок та його типи старогрецькій і новогрецькій мові. | | 12 | | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.** Додаток та його види у старогрецькій і новогрецькій мові. Означення та обставини і засоби їхнього вираження у старогрецькій і новогрецькій мові. Синтаксичні зв’язки. | | 14 | | 4 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.** Граматична семантика та функції називного відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові. Граматична семантика та функції знахідного відмінка у позиції сильного керування у старогрецькій і новогрецькій мові. | | 12 | | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.** Граматична семантика та функції знахідного відмінка у позиції слабкого керування та прилягання у старогрецькій і новогрецькій мові. | | 12 | | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.** Граматична семантика та функції родового відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові. | | 12 | | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.** Граматична семантика та функції давального відмінка у старогрецькій мові та засоби його субституції у новогрецькій. Модульна контрольна робота. | | 28 | | 4 | | 6 |  |  | | 18 | | |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 1 | | 90 | | 16 | | 16 |  |  | | 58 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 2.** Прості ускладнені речення, семантичні та структурні особливості складнопідрядних речень з підрядними означальними, додатковими, часовими та мети у старогрецькій і новогрецькій мові. Контроль знань. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 7.** Прості ускладнені речення з паратактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові. | | 12 | | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.** Прості ускладнені речення з гіпотактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові. | | 16 | | 4 | | 2 |  |  | | 10 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 9.** Семантика та структура означальних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 12 | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.** Семантика та структура додаткових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 18 | 4 | | 4 |  |  | | 10 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.** Семантика та структура підрядних часових речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 12 | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.** Семантика та структура підрядних речень мети у старогрецькій і новогрецькій мові. Модульна контрольна робота. | | | 20 | 2 | | 4 |  |  | | 14 | | |  |  |  |  |  |  |
| Разом – зм. модуль 2 | | | 90 | 16 | | 16 |  |  | | 58 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 3.** Семантичні та структурні особливості складнопідрядних речень з підрядними причини, умовними, допустовими та наслідковими у старогрецькій і новогрецькій мові. Пряма та непряма мова у старогрецькій і новогрецькій мові. Контроль знань. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 13.** Семантика та структура підрядних речень причини у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 12 | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 14.** Семантика та структура умовних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 20 | 4 | | 4 |  |  | | 12 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 15.** Семантика та структура допустових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 12 | 2 | | 2 |  |  | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 16.** Семантика та структура наслідкових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | | | 20 | 4 | | 2 |  |  | | 14 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 17.** Пряма та непряма мова у старогрецькій і новогрецькій мові. Модульна контрольна робота. | | | 26 | 4 | | 6 |  |  | | 16 | | |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** – зм. модуль 3 | | | 90 | 16 | | 16 |  |  | | 58 | | |  |  |  |  |  |  |
| Усього | | | 270 | 48 | | 48 |  |  | | 174 | | |  |  |  |  |  |  |

***5. Теми лекційних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | **Тема 1.** Просте речення у старогрецькій і новогрецькій мові. Порядок слів у реченні. Підмет та засоби його вираження у старогрецькій і новогрецькій мові. Присудок та його типи старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 2 | **Тема 2.** Додаток та його види у старогрецькій і новогрецькій мові. Означення та обставини і засоби їхнього вираження у старогрецькій і новогрецькій мові. Синтаксичні зв’язки. | 4 |
| 3 | **Тема 3.** Граматична семантика та функції називного відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові. Граматична семантика та функції знахідного відмінка у позиції сильного керування у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 4 | **Тема 4.** Граматична семантика та функції знахідного відмінка у позиції слабкого керування та прилягання у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 5 | **Тема 5.** Граматична семантика та функції родового відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 6 | **Тема 6.** Граматична семантика та функції давального відмінка у старогрецькій мові та засоби його субституції у новогрецькій. | 4 |
| 7 | **Тема 7. Тема 7.** Прості ускладнені речення з паратактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 8 | **Тема 8.** Прості ускладнені речення з гіпотактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові. | 4 |
| 9 | **Тема 9.** Семантика та структура означальних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 10 | **Тема 10.** Семантика та структура додаткових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | 4 |
| 11 | **Тема 11.** Семантика та структура підрядних часових речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 12 | **Тема 12.** Семантика та структура підрядних речень мети у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 13 | **Тема 13.** Семантика та структура підрядних речень причини у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 14 | **Тема 14.** Семантика та структура умовних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | 4 |
| 15 | **Тема 15.** Семантика та структура допустових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | 2 |
| 16 | **Тема 16.** Семантика та структура наслідкових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. | 4 |
| 17 | **Тема 17.** Пряма та непряма мова у старогрецькій і новогрецькій мові. | 4 |
|  | Разом | 48 |

***6. Теми практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Зіставний аналіз структури простого речення, засобів вираження підмета та присудка у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 2 | Зіставний аналіз засобів вираження **д**одатка, означення та обставини у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 3 | Зіставний аналіз функцій називного та знахідного відмінка у позиції сильного керування у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 4 | Зіставний аналізфункцій знахідного відмінка у позиції слабкого керування та прилягання у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 5 | Зіставний аналізфункцій родового відмінка у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 6 | Аналізсинтаксичних субституцій давального відмінка старогрецької мови засобаминовогрецької. Модульна контрольна робота. | 6 |
| 7 | Зіставний аналіз простих ускладнених речень з паратактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 8 | Зіставний аналізпростих ускладнених речень з гіпотактичним зв’язком у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 9 | Зіставний аналіз семантики та структури означальних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 10 | Зіставний аналізсемантики таструктури додаткових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 4 |
| 11 | Зіставний аналізсемантики та структури підрядних часових речень у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 12 | Зіставний аналізсемантики та структури підрядних речень мети у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. Модульна контрольна робота. | 4 |
| 13 | Зіставний аналізсемантики та структури підрядних речень причини у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 14 | Зіставний аналізсемантики та структури умовних підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 4 |
| 15 | Зіставний аналіз семантики та структури допустових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 16 | Зіставний аналіз семантики та структури наслідкових підрядних речень у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. | 2 |
| 17 | Зіставний аналіз засобів вираження прямої та непрямої мови у старогрецькій і новогрецькій мові. Визначення міжмовних еквівалентів, диференційних синтаксичних ознак, закономірностей функціонування. Модульна контрольна робота. | 6 |
|  |  | 48 |

***7. Самостійна робота***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Опрацювання лекційного матеріалу. Конспектування рекомендованої основної та додаткової літератури до відповідних тем. | 48 |
| 2 | Самостійне вивчення питань і тем, що не були розглянуті під час лекційних занять. | 24 |
| 3 | Підготовка до практичних занять, зокрема, письмове виконання системи вправ, зорієнтованих на практичне застосування здобутих теоретичних відомостей. | 48 |
| 4 | Робота з старогрецькими першоджерелами та їхніми перекладами новогрецькою мовою для формування практичних навичок визначення шляхів відтворення різноструктурних синтаксичних одиниць старогрецької мови, що (не)мають відповідників у новогрецькій мові. | 24 |
| 5 | Підготовка індивідуальних проектів з проблематики дисципліни. | 12 |
| 6 | Підготовка до виконання модульних контрольних робіт. | 18 |
|  | Разом | 174 год. |

***9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання***

Написання наукових розвідок з порівняльного синтаксису старогрецької та новогрецької мови для наступної участі у науковій студентській конференції.

***10. Методи контролю***

Вибіркове опитування під час лекцій, контрольне опитування на практичних заняттях. Виконання модульних контрольних робіт. Залік.

***11. Розподіл балів, що присвоюється студентам***

***Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Сума |
| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль № 2 | | | | Змістовий модуль №3 | | | |
| Т1  Т2 | Т3,  Т4 | Т5,  Т6 | С.р. | Т7,  Т8 | Т9,  Т10 | Т11,  Т12 | С. р. | Т13,  Т14 | Т15,  Т16 | Т17 | С.  р. | 100 | |
| 6 | 12 | 12 | 8 | 6 | 12 | 12 | 8 | 6 | 6 | 4 | 8 | 100 |

***12. Методичне забезпечення***

1. Графічно-образна наочність.

3. Мультимедійний проєктор.

***13. Рекомендована література***

**Базова**

1. Φλώρος Αθανάσιος Θ. Ιστορικό και συγκριτικό συντακτικό αρχαίας, νέας ελληνικής και λατινικής / Αθανάσίος Θ. Φλώρος. – Αθήνα : ΗΒΟΣ, 1988.
2. Звонська-Денисюк Л. Л. Давньогрецька мова: Підручник для студентів відділення класичної філології та гуманіт. фак. вищ. закладів освіти / Л. Л.Звонська-Денисюк. – К. : Томіріс, 1997. – 592 с.
3. Оліщук Р. **Грецька мова. Синтаксис** / Роксоляна Оліщук. – Львів: Вид-во ЛБА, 1996. – 274 с.
4. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка. – 2-е изд., испр. и доп. / М. Н.Славятинская. – М. : Филоматис, 2003. – 620 с.
5. Соболевский С.И. Древнегреческий язык: Учеб. для высших учебных заведений (Фототипическое издание) / С. И. Соболевский. – СПб. : Алетейя, 2004. – 616 с.
6. Schwyzer E. Griechische Grammatik / Eduard Schwyzer. – München : C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1959. – 714 s.

**Допоміжна**

1. Μπαμπινιώτης Γ. Λεξικό της νέας ελληνικής γλώσσας με σχόλια για τη σωστή χρήση των λέξεων / Γ.Μπαμπινιώτης. – Αθηνα, 2008. – 2032 σ.
2. Πλούταρχος. Βίοι Παράλληλοι: Άρατος, Αρταξέρξης; εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια – Μεταφραστική Ομάδα Κάκτου / Εποπτεία Β.Μανδηλαράς. – Αθήνα : Κάκτος, 1993. – 235 σ.
3. Белецкий А. А. Проблема греческого языка Византийской эпохи / А. А.Белецкий // Українська елліністика: збірник наук. праць. – К. : Вид. дім Дмитра Бураго, 2010. – 608 с. – С.44–48.
4. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь / А. Д. Вейсман. – Репринт У-го издания 1899 г. – М. : Греко-латинский кабінет Ю. А. Шичалина. – 1991. – 1370 с.
5. Глущенко Л. М. Гномы Платона в переводе П. Купиториса // Греция и Кипр: язык, культура, сраны, народы: материалы междунар. науч.-практ. конф. эллинистов памяти М. Л. Рытовой (Москва, 7-8 апр. 2010 г.). Москва: МГИМО-Университет, 2010. – С. 82-93.
6. Глущенко Л. М. Хор з трагедії Софокла «Антигона» у перекладі І. Грипариса (рядки 781-800) // Мови та культури у новій Європі: контакти і самобутність: зб. доп. на Міжнар. наук. читаннях, присвяч. 70-річчю від дня народж. чл.-кор. НАН України, д-ра філол. наук, проф. Н. Ф. Клименко / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т філології [та ін.]. Київ: Вид. дім Дмитра Бураго, 2009. С.319-326.
7. Древнегреческо-русский словарь. В 2 т. / Составил И. Х. Дворецкий. – М.: Госиздат. иностр. и нац. словарей, 1958. – Т. 1: Α – Λ. – 1043 с. – Т. 2: Μ – Ω. –1904 с.
8. Клименко Н. Ф., Пономарів О. Д., Чернухін Є. К. Новогрецько-український словник 22000 слів / Н. Ф. Клименко, О. Д. Пономарів, Є. К. Чернухін. – Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2005. – 428 с.
9. Хориков И. П. Новогреческо-русский словарь: Около 67 000 слов / Под ред. П. Пердикиса и Т. Пападопулоса / И. П.Хориков, М. Г.Малев. – М. : Культура и традиции, 1993. – 856 с.

.