

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької та іспанської філологій**

**Затверджено**

На засіданні кафедри французької та іспанської філологій факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 9 від 26 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Зоряна ПІСКОЗУБ

**Силабус з навчальної дисципліни ПП 2.1.2.02 «Друга іноземна мова (іспанська)», що викладається в межах ОПП «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів денної форми навчання зі спеціальності 051 Економіка**

Львів 2023 р.

### Силабус курсу Друга іноземна мова (іспанська мова)

для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціалізації «Міжнародна економіка 051(Р)» 2023-2024 навчального року

<b>Назва курсу</b>	Друга іноземна мова (іспанська мова)
<b>Адреса викладання курсу</b>	79000, м. Львів, вул. Менцинського,8
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької та іспанської філологій
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки; 051 Економіка; Міжнародна економіка 051(Р)
<b>Викладачі курсу</b>	Кабов А.В., доцент кафедри французької та іспанської філологій Чабан М.Б., асистент кафедри французької та іспанської філологій
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:arkadiy.kabov@lnu.edu.ua">arkadiy.kabov@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Mariia.Chaban.ina@lnu.edu.ua">Mariia.Chaban.ina@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі консультації через e-mail.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispans-ka-2-kursekonomichnoho-fakul-tetu">https://lingua.lnu.edu.ua/course/druha-inozemna-mova-ispans-ka-2-kursekonomichnoho-fakul-tetu</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб успішно засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної іспанської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна « <u>Друга іноземна мова (іспанська мова)</u> » є вибірковою навчальною дисципліною з спеціальності <u>051 Економіка</u> для освітньої програми «Міжнародна економіка» 051 (Р), яка викладається в <u>III/ IV</u> семестрі в обсязі <u>5 / 4</u> кредитів (за Європейською Кредитно Трансферною Системою ECTS).

<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Метою</b> вивчення нормативної дисципліни «Друга професійна іноземна мова (іспанська)» є: розвинути як мовну, так і мовленнєву компетенцію студента на основі побутової тематики (типових повсякденних ситуацій), так і країнознавчих (суспільно-політичних, економічних та тем стосовно культурного життя країни, мову якої вивчають), уміння практично використовувати реальну — живу мову, що вимагає від них співвіднесення мовних одиниць з їхніми комунікативними функціями, тобто здатності адекватно використовувати мову у різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування; поглибити знання з фонетичної компетенції студентів, що включає в себе фонетично-корективний курс, де студенти засвоюють особливості іспанської вокалічної і консонантної систем, шліфують артикуляцію іспанських звуків, вивчають і реалізують правила словесного і логічного наголосу, інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень, виконують фонетичні</p>
----------------------------------	--

	<p>лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> сформувати мовленнєву компетенцію студентів на основі розвитку чотирьох головних видів комунікативних умінь: уміння говорити та сприймати мову на слух, читання, письма; сформувати основи правильної вимови, а також головні інтонаційні моделі на базі навчальних аудіо- та відеокурсів; розвинути у студентів граматичні навички, необхідні для аудіювання, мовлення, читання і письма, ознайомлення з основними морфологічними і синтаксичними категоріями, які складають лінгвальну сутність граматики сучасної іспанської мови і поступово навчити парадигми окремих частин мови, граматичну будову основних типів складних речень.</p>
--	--

**Література для  
вивчення дисципліни**

Основна література:

1. Помірко Р. Граматика іспанської мови у вправах = Gramática española en ejercicios : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – 4-те вид., випр. і допов. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – 408 с.
2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.
3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.
4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.

Додаткова література:

1. Baralo M. Vocabulario. Elemental A1-A2. / Marta Baralo, Marta Genís, M<sup>a</sup>. Eugenia Santana. – Madrid, Anaya ELE, 2008. – 207 p.
2. Caballero González G. Verbos: modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares. / Gloria Caballero González. - Madrid, Anaya ELE, 2012. – 222 p.
3. García Abia B. Español: Viva la comunicación! / Belén García Abia. – Madrid, En CLAVE ELE, 2008. - 140 p.
4. García-Viño Sánchez M. Preparación al Diploma de español. Nivel A2. / Mónica García-Viño Sánchez. – Madrid, Edelsa Grupo Didascalia, S. A., 2010. – 164 p.
5. Lourdes M. Rápido, rápido: curso intensivo de español. Libro del alumno. / Miquel Lourdes, Sans Neus. - Barcelona : Difusión, 2002. - 236 p.
6. Moreno C. Gramática. Elemental A1-A2. / Concha Moreno, Carmen Hernández, Clara Miki Kondo. – Madrid, Anaya ELE, 2006. – 175 p.
7. Puertas Moya F. E. ¡Dale al DELE! Nivel A2. / Francisco Ernesto Puertas Moya. – Madrid, EnClave-ELE, 2013. – 224 p.

	<p>8. Rodríguez J. ¡Viva el vocabulario! Vocabulario del español 1. A1A2. / Josefina Rodríguez, María Sol Nueda. Madrid, EnClave, 2007. — 145 p.</p> <p>9. Rodríguez M. Escucha y aprende. El español por destrezas: ejercicios de comprensión auditiva. / María Rodríguez Rodríguez. – Madrid, SGEL, 2002. – 127 p.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://marcoele.com/">https://marcoele.com/</a></li> <li>2. <a href="https://videoele.com/">https://videoele.com/</a></li> <li>3. <a href="https://www.ailmadrid.com/es/">https://www.ailmadrid.com/es/</a></li> <li>4. <a href="https://www.profedeele.es/">https://www.profedeele.es/</a></li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	750 год.
<b>Обсяг курсу</b>	144 год. практичних занять (80 год. у III семестрі, 64 год. – у IV) та 126 год. самостійної роботи (70 год. у III семестрі, 56 год. – у IV)

<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде: <b>знати:</b> особливості іспанської вокалічної і консонантної систем; правила словесного і логічного наголосу; інтонаційне оформлення різнотипних іспанських простих і складних речень; теоретично і практично знати заплановані для цього курсу граматичні та лексичні теми;</p> <p><b>вміти:</b> практично використовувати реальну — живу! мову; виконувати фонетичні лабораторні роботи, спрямовані на розвиток і вдосконалення іспанської нормативної вимови, аудитивних умінь, читання і правильного письма; працювати з різними типами словників; робити морфологічно-синтаксичний аналіз речень у межах пройденого граматичного матеріалу; додержуватись правил орфографії у написанні слів, що належать до активної лексики; адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності; описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові; вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири; аналізувати іспанською мовою морфологічні та синтаксичні явища.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких <b>компетентностей: загальних:</b></p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії. <b>фахових компетентностей спеціальності:</b></p>
---	--

	<p>СК8 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК12 Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13 Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. <i>фахових компетентностей спеціалізації:</i></p> <p>ФСК1 Здатність використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають на міжнародних ринках, аналізувати динаміку міжнародних економічних показників та прогнозувати їхні впливи наслідки державного втручання національних ринків.</p> <p>ФСК5 Здатність здійснювати кваліфікований аналіз міжнародного маркетингового середовища, застосувати сучасні методи сегментації зарубіжних ринків, визначати конкурентоспроможність товарів на міжнародних ринках та простежувати стадії життєвого циклу товару. У результаті вивчення даної дисципліни студенти отримують такі <b>програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН1 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН3 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН6 Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Іспанська мова, лексика, граматики, фонетика, читання, аудіювання, письмо.</p>

<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
<b>Теми</b>	Наведено у Схемі курсу

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у кінці III / IV семестру
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують розвинутих когнітивних навичок.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Інтерактивні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коперативне навчання: робота в групах, парах, коло ідей</li> <li>• Колективно-групове навчання: мозковий штурм, мікрофон</li> <li>• Ситуативне моделювання: рольова гра, імітаційні ігри, глобальна симуляція, техніка драми, дидактичні ігри та розваги</li> <li>• Дискусія, дебати</li> <li>• Сенкан, твори-перетворення □ Тренувальні вправи</li> </ul>
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, персональний комп'ютер.



<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25;</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. Підсумкова максимальна кількість балів 100.</li> </ul> <p><b>Письмові роботи:</b> Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, вирішення кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування</p>
	<p>мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

<p><b>Питання до заліку.</b></p>	<p>Перелік питань на залік (третій семестр навчання):</p> <p>Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Genero y número de los sustantivos. Adjetivo. 2 Presente de verbos regulares e irregulares.</li> <li>3 Numerales cardinales y ordinales.</li> <li>4 Adjetivos y pronombres posesivos.</li> <li>5 Adjetivos y pronombres demostrativos. 6 Verbos reflexivos.</li> <li>7 Artículos determinados e indeterminados. 8 Haber (hay) o Estar.</li> <li>9 Gustar y verbos que funcionan igual. Розмовно-лексичні теми:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La familia hispana: celebraciones.</li> <li>2. Horarios del mundo.</li> <li>3. Hablar del trabajo: lugar, profesión y horario.</li> <li>4. Hábitos de los españoles.</li> <li>5. Tipos de vivienda en España.</li> <li>6. Comer fuera.</li> <li>7. Comidas de España e Hispanoamérica.</li> </ol> <p>Перелік питань на залік (четвертий семестр навчання): Граматичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Imperativo afirmativo.</li> <li>2 Ser o estar.</li> <li>3 Estar + gerundio.</li> <li>4 Pretérito Indefinido. 5 Comparativos.</li> <li>6 Pronombres personales de objeto directo.</li> <li>7 Pretérito Imperfecto de Indicativo. 8 Ir a + infinitivo.</li> </ol> <p>Розмовно-лексичні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ciudades españolas.</li> <li>2 Descipciones físicas y de carácter.</li> <li>3 El tiempo libre de los jóvenes españoles e hispanoamericanos.</li> <li>4 Tiempo meteorológico. Los meses y estaciones del año. 5 Compras. Ropa. Colores.</li> <li>6 Ciudades y arte español e hispanoamericano.</li> <li>7 Las partes del cuerpo. Enfermedades y remedios. 8 El imperio inca.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.</p>

## Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу, н.р. 2023 – 2024, III семестр

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1 тиждень	Alfabeto. Acentuar y Saludos. S pres en Nacionalidades.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.	4 год	1 тиждень
2 тиждень	Profesiones. Género y número de los sustantivos. Presente de Indicativo: verbos regulares.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.	8 год	2-3 тиждень
3 тиждень					

			<p>2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>		
<b>4 тиждень</b>	Familia. Presente de Indicativo de los verbos irregulares: ser, tener. Adjetivos posesivos. Pronombres demostrativos.	Практичне заняття	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>	9 год	4-5 тиждень
<b>5 тиждень</b>					
<b>6 тиждень</b>	Dar información	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática	9 год	6-7 тиждень

7 тиждень	personal. Preguntar y dar el número de teléfono y la dirección. Hablar del trabajo: lugar, profesión y horario. Marcadores de lugar: debajo, encima, al lado, delante, detrás, entre, en, a la derecha, a la izquierda. Números cardinales.		<p>española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>		
8 тиждень	Los días de la semana. Hablar de rutinas diarias.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.	12 год	8-10 тиждень
9 тиждень	Presente de verbos irregulares. Verbos reflexivos.		2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.		
10 тиждень			3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.		
			4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.		

<b>11 тиждень</b>	La casa. Muebles y cosas de casa.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.	10 год.	11-12 тиждень
<b>12 тиждень</b>	Descibir una casa. Tipos de vivienda en España. Artículos determinados e indeterminados. Haber (hay) y estar. Numerales cardinales.		2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.		
<b>13 тиждень</b>	Tiempo libre. Pedir la comida en un	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en	10 год.	13-14 тиждень

<p><b>14</b> тиждень</p>	<p>restaurante. Platos de cocina española. Gustar y verbos que funcionan igual.</p>		<p>ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>		
<p><b>15</b> тиждень</p>	<p>Dar y entender instrucciones.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p>	<p>8 год.</p>	<p>15-16 тиждень</p>
<p><b>16</b> тиждень</p>	<p>Imperativos afirmativos regulares.</p>		<p>2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>		

**Схема курсу “Друга іноземна мова (іспанська)” для студентів 2 курсу, н.р. 2023 – 2024, IV семестр**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тиждень	El barrio. Describir el barrio donde vivimos. Ser y estar.	Практичне заняття	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с.</p> <p>2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014.</p> <p>4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>	7 год	1-2 тиждень



<p><b>3-4</b> <b>тиждень</b></p>	<p>Dar instrucciones. Pedir vafores. Instrucciones para ir en metro. Imperativos irregulares afirmativos.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre- intermedio). Recanati, 2003.</p>	<p>7 год.</p>	<p>3-4 тиждень</p>
--------------------------------------	---	--------------------------	---	---------------	--------------------

<p><b>5-6</b> <b>тиждень</b></p>	<p>Salir con los amigos. Descripciones físicas y de carácter. Concertar una cita por teléfono. Quedar con alguien. Aceptar o rechazar una invitación. Hablar de acciones en desarrollo: Estar + gerundio.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.</p>	<p>7 год</p>	<p>5-6 тиждень</p>
--------------------------------------	---	--------------------------	--	--------------	--------------------

<p><b>7-8</b> <b>тиждень</b></p>	<p>De vacaciones la Vocabulario ciudad. Preté Indefinido de ver regulares.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre- intermedio). Recanati, 2003.</p>	<p>7 год.</p>	<p>7-8 тиждень</p>
<p><b>9-10</b> <b>тиждень</b></p>	<p>Tiempo meteorológico. Los meses y estaciones del año. Pretérito Indefinido de verbos irregulares.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre- intermedio). Recanati, 2003.</p>	<p>7 год.</p>	<p>9-10 тиждень</p>

--	--	--	--	--	--

<b>11-12</b> <b>тиждень</b>	Compras. Recursos para ir de compras. Ropa. Colores. Comparativos. Pronombres personales de objeto directo.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.	7 год.	11-12 тиждень
<b>13-14</b> <b>тиждень</b>	Salud y enfermedad. Las partes del cuerpo. Pretérito imperfecto de verbos regulares.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.	7 год.	13-14 тиждень

<b>15-16</b> <b>тиждень</b>	Salud y enfermedad. Hablar de enfermedades y remedios. Pretérito imperfecto de verbos irregulares. Expresar planes e intenciones: ir a + infinitivo.	Практичне заняття	1. Помірко Р. Gramática española en ejercicios = Граматика іспанської мови у вправах : навч. посібник / Роман Помірко, Оксана Кушнір, Іванна Хомицька. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 308 с. 2. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Libro del alumno. Madrid : SGEL, 2014. 3. Castro F., Díaz P., Sardinero C., Rodero I. Curso de español como lengua extranjera. Nuevo español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid : SGEL, 2014. 4. Cárdenas Bernal F. Vocabulario activo: fichas con ejercicios fotocopiables (elemental – pre-intermedio). Recanati, 2003.	7 год.	15-16 тиждень
--------------------------------	---	-------------------	--	--------	---------------