**Силабус курсу** **Вікова дидактика англійської мови**

 **2019/2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** |  Вікова дидактика англійської мови |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мовКафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань: 03 Гуманітарні наукиСпеціальність: 035 ФілологіяСпеціалізація: 035.04 германські мови та літератури (переклад включно)  |
| **Викладачі курсу** | Дацько Ю.М.,канд..філол.наук, доцент |
| **Контактна інформація викладачів** | jdatsko@yahoo.co.uk |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** |  Дисципліна «Вікова дидактика англійської мови» є вибірковою дисципліною зі спеціальності англійська мова та література для освітньої програми \_Філолог, викладач англійської мови та літератури , яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. .  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб розширити теоретичну базу з методики навчання іноземної мови з урахуванням особливостей викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі, а також сформувати у них основи вмінь творчо застосовувати свої знання на практиці.  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Вікова дидактика англійської мови» є створити у студентів теоретичну та практичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку.  |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Harmer J. How to Teach English.- Longman, 1999.
2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. - Longman, 2007.

Інтернет-джерела:* 1. [http://www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk/)
	2. [http://www.learnenglish.org.uk.kid\_frame.html](http://www.learnenglish.org.uk.kid_frame.html/)
	3. <http://www.britishcouncil.lv/english/index.htm>
	4. <http://searchenglish.britishcouncil.org/>

5.<http://www.teachingenglish.org.uk/>Статті  |
| **Тривалість курсу** | 1 семестр |
| **Обсяг курсу** | **32** годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде : * **Знати:**
* основні положення праць методистів, які розробляли теоретичні засади методики викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі;
* психофізіологічні особливості учнів,
* напрями, методи, форми та засоби викладання англійської мови.
* **Вміти:**
* вміло застосовувати різноманітні методи та прийоми формування англомовної комунікативної компетенції учнів, адекватні етапу навчання;
* адаптувати навчальні матеріали до рівня володіння учнями англійської мови;
* запроваджувати у навчальний процес нові інформаційні технології навчання іноземних мов.
* відбирати і застосовувати необхідні засоби наочності з метою активізації нового матеріалу;
* визначати та виправляти помилки учнів;
* створювати доброзичливий психологічний клімат на уроці з урахуванням індивідуальних особливостей учнів;
* оцінювати і коментувати відповіді учнів згідно з вимогами програми до кожного виду мовленнєвої діяльності.
 |
| **Ключові слова** | Вікові особливості, англійська мова, викладання |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  |  |
| **Теми** | **The learners of the English language****General aspects of teaching young learners.****Language teaching with young learners..****Teaching the skills to young learners.****Teaching English to teenagers.****Teaching English to senior learners****Theory of multiple intelligence** |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семеструусний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з \_англійської мови для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації, лекції, дискусії під час практичних занять |
| **Необхідне обладнання** | Програмне забезпечення,  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням: • практичні : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50• залік50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50Підсумкова максимальна кількість балів 100 **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.**  Враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування на іспиті. |
| **Питання до заліку** | **The learners of the English language****General aspects of teaching young learners.****Language teaching with young learners..****Teaching the skills to young learners.****Teaching English to teenagers.****Teaching English to senior learners****Theory of multiple intelligence**  |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності  | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|  1.04.09 | **The learners of the English language***1.Age.**2.Learner differences.**3. Motivation.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. -Ch.5.2. Harmer, J. How to Teach English. – Longman. 1999.- Ch.2 |  |  |
| 2.11.09 | **The learners of the English language***1.Age.**2.Learner differences.**3. Motivation.* | *практичне заняття* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition.Ch.5. |  |  |
| 3.18.099 | **General aspects of teaching young learners.***1.Age peculiarities of young learners.**2.Theories of learning and child development.**3.A primary language teacher tasks.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. -Ch.5.2. |  |  |
| 4.25.09 |  **General aspects of teaching young learners.***1.Peculiarities of children aged five to seven and ten and above.**2.The classroom as a learning environment.**3. Assessing young learners.* | *практичне заняття* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. - Ch.5.2.Hebden,M.Classroom organisation. (an article).3.Read, C. Is younger better? (an article)4. Mallow ,A. Seven essential considerations for assessing young learners. (an article). |  |  |
| 5.02.10 | **Language teaching with young learners..***1.Movement, games and special friends.**2.Chants, rhymes and songs.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. - Ch.5. |  |  |
| 6.09.10 | **Language teaching with young learners.***1.Movement, games and special friends.**2.Chants, rhymes and songs.* | *практичне занятт**я* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. - (fourth edition) - Ch.5.  2.Clarke, S. Stirrers and settlers for the primary classroom.(an article).3. Steele, C. Setting up in the young learner classroom.4. Moorhouse, B. English games days. (an article). |  |  |
| 7.16.10 | **Teaching the skills to young learners.***1 .Young learner listening.**2.Young learner speaking.*1. *Young learner reading.*
2. *Young learner writing.*
 | *лекція* | 1.The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. - Ch.5. |  |  |
| 8. 23.10 | **Teaching the skills to young learners.***1Young learner listening.**2.Young learner speaking.**3.Young learner reading.**4.Young learner writing.* | *практичне заняття* | 1.Trowbridge, S. Kids and listening. (an article).2.Peachy, N. A framework for planning a listening skills lesson. (an article).3. Trowbridge, S.Kids and speaking. (an article). |  |  |
| 9.30.10 | **Teaching English to teenagers.***1.Peculiarities of teaching teenagers.**2. Motivating teenagers.**3. Discipline problems.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching (the fourth ed.) |  |  |
| 10. 06.11 | **Teaching English to teenagers.***1.Peculiarities of teaching teenagers.**2. Motivating teenagers.**3. Discipline problems* | *практичне заняття* | 1.Harris, R. Taming the teenager. (an article).2. Taylor, J. Teenager challenges. (an article).3. Greenaway, F. Managing teens. (an article).4. Budden, J. Motivating teenagers. |  |  |
| 11. 13.11 | **Teaching English to teenagers.***1.Selecting materials.**2. Teaching the skills (reading, writing, speaking and reading)* | *лекція* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching.. |  |  |
| 12. 20.11 | **Teaching English to teenagers.***1. Selecting materials.**2. Teaching the skills (reading, writing, speaking and reading)* | *практичне заняття* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching.. |  |  |
| 13. 27.11 | **Teaching English to senior learners.** *1.Peculiarities of teaching adults.**2.Motivating adults.* | *лекція* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching..2.Donaghy, K.How to maximase the language learning of senior learners. |  |  |
| 14.04.12 | **Teaching English to senior learners.***1.Peculiarities of teaching adults.**2.Motivating adults.* | *практичне заняття* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching..2.Donaghy, K.How to maximase the language learning of senior learners.3. Hughes, S. Top ten tips for motivating adults. (an article)4. Esztergalyos, K. 5 points to consider when teaching adults. (an article) |  |  |
| 15.11.12 | **Theory of multiple intelligence** | *лекція* |  |  |  |
| 16.18.12 |  **Theory of multiple intelligence** | *практичне заняття* | 1.Ramadan, M. What every teacher ought to know about learning styles. (an article) |  |  |