**Силабус курсу** **Вікова дидактика англійської мови**

**2019/2020 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Вікова дидактика англійської мови |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов  Кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  Спеціальність: 035 Філологія  Спеціалізація: 035.04 германські мови та літератури (переклад включно) |
| **Викладачі курсу** | Дацько Ю.М.,канд..філол.наук, доцент |
| **Контактна інформація викладачів** | jdatsko@yahoo.co.uk |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Дисципліна «Вікова дидактика англійської мови» є вибірковою дисципліною зі спеціальності англійська мова та література для освітньої програми \_Філолог, викладач англійської мови та літератури , яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. . |
| **Коротка анотація курсу** | Курс розроблено таким чином, щоб розширити теоретичну базу з методики навчання іноземної мови з урахуванням особливостей викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі, а також сформувати у них основи вмінь творчо застосовувати свої знання на практиці. |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення вибіркової дисципліни «Вікова дидактика англійської мови» є створити у студентів теоретичну та практичну базу, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Harmer J. How to Teach English.- Longman, 1999. 2. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. - Longman, 2007.   Інтернет-джерела:   * 1. [http://www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk/)   2. [http://www.learnenglish.org.uk.kid\_frame.html](http://www.learnenglish.org.uk.kid_frame.html/)   3. <http://www.britishcouncil.lv/english/index.htm>   4. <http://searchenglish.britishcouncil.org/>   5.<http://www.teachingenglish.org.uk/>  Статті |
| **Тривалість курсу** | 1 семестр |
| **Обсяг курсу** | **32** годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :   * **Знати:** * основні положення праць методистів, які розробляли теоретичні засади методики викладання англійської мови в початковій, основній і старшій школі; * психофізіологічні особливості учнів, * напрями, методи, форми та засоби викладання англійської мови. * **Вміти:** * вміло застосовувати різноманітні методи та прийоми формування англомовної комунікативної компетенції учнів, адекватні етапу навчання; * адаптувати навчальні матеріали до рівня володіння учнями англійської мови; * запроваджувати у навчальний процес нові інформаційні технології навчання іноземних мов. * відбирати і застосовувати необхідні засоби наочності з метою активізації нового матеріалу; * визначати та виправляти помилки учнів; * створювати доброзичливий психологічний клімат на уроці з урахуванням індивідуальних особливостей учнів; * оцінювати і коментувати відповіді учнів згідно з вимогами програми до кожного виду мовленнєвої діяльності. |
| **Ключові слова** | Вікові особливості, англійська мова, викладання |
| **Формат курсу** | Очний |
|  |  |
| **Теми** | **The learners of the English language**  **General aspects of teaching young learners.**  **Language teaching with young learners..**  **Teaching the skills to young learners.**  **Teaching English to teenagers.**  **Teaching English to senior learners**  **Theory of multiple intelligence** |
| **Підсумковий контроль, форма** | залік в кінці семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з \_англійської мови для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентації, лекції, дискусії під час практичних занять |
| **Необхідне обладнання** | Програмне забезпечення, |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні : 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50  • залік50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50  Підсумкова максимальна кількість балів 100  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.**  Враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування на іспиті. |
| **Питання до заліку** | **The learners of the English language**  **General aspects of teaching young learners.**  **Language teaching with young learners..**  **Teaching the skills to young learners.**  **Teaching English to teenagers.**  **Teaching English to senior learners**  **Theory of multiple intelligence** |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*Схема курсу*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| 1.  04.09 | **The learners of the English language**  *1.Age.*  *2.Learner differences.*  *3. Motivation.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. -Ch.5.  2. Harmer, J. How to Teach English. – Longman. 1999.- Ch.2 |  |  |
| 2.  11.09 | **The learners of the English language**  *1.Age.*  *2.Learner differences.*  *3. Motivation.* | *практичне заняття* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition.Ch.5. |  |  |
| 3.  18.099 | **General aspects of teaching young learners.**  *1.Age peculiarities of young learners.*  *2.Theories of learning and child development.*  *3.A primary language teacher tasks.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. -Ch.5.  2. |  |  |
| 4.  25.09 | **General aspects of teaching young learners.**  *1.Peculiarities of children aged five to seven and ten and above.*  *2.The classroom as a learning environment.*  *3. Assessing young learners.* | *практичне заняття* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. - Ch.5.  2.Hebden,M.Classroom organisation. (an article).  3.Read, C. Is younger better? (an article)  4. Mallow ,A. Seven essential considerations for assessing young learners. (an article). |  |  |
| 5.  02.10 | **Language teaching with young learners..**  *1.Movement, games and special friends.*  *2.Chants, rhymes and songs.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. - Ch.5. |  |  |
| 6.  09.10 | **Language teaching with young learners.**  *1.Movement, games and special friends.*  *2.Chants, rhymes and songs.* | *практичне занятт*  *я* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching. - (fourth edition) - Ch.5.  2.Clarke, S. Stirrers and settlers for the primary classroom.(an article).  3. Steele, C. Setting up in the young learner classroom.  4. Moorhouse, B. English games days. (an article). |  |  |
| 7.  16.10 | **Teaching the skills to young learners.**  *1 .Young learner listening.*  *2.Young learner speaking.*   1. *Young learner reading.* 2. *Young learner writing.* | *лекція* | 1.The Practice of English Language Teaching. The fourth edition. - Ch.5. |  |  |
| 8.  23.10 | **Teaching the skills to young learners.**  *1Young learner listening.*  *2.Young learner speaking.*  *3.Young learner reading.*  *4.Young learner writing.* | *практичне заняття* | 1.Trowbridge, S. Kids and listening. (an article).  2.Peachy, N. A framework for planning a listening skills lesson. (an article).  3. Trowbridge, S.Kids and speaking. (an article). |  |  |
| 9.  30.10 | **Teaching English to teenagers.**  *1.Peculiarities of teaching teenagers.*  *2. Motivating teenagers.*  *3. Discipline problems.* | *лекція* | 1.Harmer, J. The Practice of English Language Teaching (the fourth ed.) |  |  |
| 10.  06.11 | **Teaching English to teenagers.**  *1.Peculiarities of teaching teenagers.*  *2. Motivating teenagers.*  *3. Discipline problems* | *практичне заняття* | 1.Harris, R. Taming the teenager. (an article).  2. Taylor, J. Teenager challenges. (an article).  3. Greenaway, F. Managing teens. (an article).  4. Budden, J. Motivating teenagers. |  |  |
| 11.  13.11 | **Teaching English to teenagers.**  *1.Selecting materials.*  *2. Teaching the skills (reading, writing, speaking and reading)* | *лекція* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching.. |  |  |
| 12.  20.11 | **Teaching English to teenagers.**  *1. Selecting materials.*  *2. Teaching the skills (reading, writing, speaking and reading)* | *практичне заняття* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching.. |  |  |
| 13.  27.11 | **Teaching English to senior learners.** *1.Peculiarities of teaching adults.*  *2.Motivating adults.* | *лекція* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching..  2.Donaghy, K.How to maximase the language learning of senior learners. |  |  |
| 14.  04.12 | **Teaching English to senior learners.**  *1.Peculiarities of teaching adults.*  *2.Motivating adults.* | *практичне заняття* | 1.Harmer J. The Practice of English Language Teaching..  2.Donaghy, K.How to maximase the language learning of senior learners.  3. Hughes, S. Top ten tips for motivating adults. (an article)  4. Esztergalyos, K. 5 points to consider when teaching adults. (an article) |  |  |
| 15.  11.12 | **Theory of multiple intelligence** | *лекція* |  |  |  |
| 16.  18.12 | **Theory of multiple intelligence** | *практичне заняття* | 1.Ramadan, M. What every teacher ought to know about learning styles. (an article) |  |  |