

Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра англійської філології



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан

факультету іноземних мов

доц. Суптим В.Т.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Вступ до спеціальності

галузі знань	03 Гуманітарні науки
спеціальності	035 Філологія
спеціалізації	035.04 германські мови та літератури (переклад включно)
освітньої програми	«Англійська мова і література»
факультету	іноземних мов

Кредитно-модульна система
організації навчального процесу

Вступ до спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.04 германські мови та літератури (переклад включно), ОП «Англійська мова і література». - Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2017.

Розробник:

Білинський Михайло Емільович, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2017 р.

Завідувач кафедрою



(підпис)

(проф. Білинський М.Е.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.04 германські мови та літератури (переклад включно) факультету іноземних мов

Протокол № 1 від. "31" серпня 2017 р.

"31" серпня 2017 р.

Голова



(підпис)

(доц. Саноцька Л. Г.)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності”)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>03. Гуманітарні науки</u> (шифр, назва)	Нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність <u>035 Філологія</u> (шифр, назва)	Рік підготовки: 2017-2018	
Змістових модулів – 4	Освітня програма Англійська мова і література	2017	2018
Курсова робота ---		Семестр	
Загальна кількість годин – 90 години		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	-
		Лабораторні	
		-- год.	-- год.
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
		ІНДЗ: реферат	
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета Комплексний виклад основних закономірностей загального контенту спеціалізації, а також основних предметних сфер, тенденцій та індивідуальних стилів самореалізації студента у спеціальності.

Завдання Розвинути у студента усвідомлення англістики як багатопрофільної наукової дисципліни та сфери практичної діяльності, розуміння функційно-типологічних особливостей германських мов та особливого статусу англійської мови

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати: предметну структуру та основні тенденції становлення та сучасного стану англістики, базовий поняттєвий апарат англістики за основними дисциплінами, основи прикладної та освітньої англістики із засадами власного становлення

та самореалізації, функціонально-типологічний та лінгвоконтактний контекст побутування англійської мови

вміти: застосовувати основи власної рефлексії, скерованої на занурення до навчально-професійного та пробаційно-професійного середовища, бачити власну освітню та професійну перспективу та покращену (само)мотивацію до зростаючих компетентностей, набутих у процесі виконання ОПП спеціалізації, розуміти загальний культурно-історичний контекст онтології англійської мови, аналізувати типолого-системні особливості ладу англійської мови із сучасною (група германських та контактуючих з англійською мов) та історичною (аж до готського прототипу) прецедентністю, орієнтуватися в історичних та сучасних тенденціях англістики як дослідницької та дидактичної дисципліни та практично-освітньої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. The university major in English: a scope of expectations and endeavors

Тема 1. The sequential layout and subject structure of the curriculum. Issues of the students' individual motivation and autonomy. Advances in the present-day provisions in the field.

Тема 2. The constituents of English Studies: traditions, key notions, methods and terms laying the foundations for the study of specialized normative and selective disciplines. How many subject matters (foci) in this course and is there one of its own?

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 2. The systemic-typological context of English

Тема 3. Major issues of Indo-European Studies.

Тема 4. The Germanic languages and English. The contributions of other languages to the structure of English. The external history of English. Global English.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 3. The Gothic language

Тема 5. History of the Goths.

Тема 6. The phonology and lexicon of Gothic.

Тема 7. The morphology and lexicon of Gothic

Тема 8. The Gothic Bible.

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 4. Research in the field English Studies.

Тема 9. An introduction into philological research.

Тема 10. An introduction into pedagogical research and practice.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма											
	Усього	у тому числі					ср					
л		п	лаб	інд	ср							
1	2	3	4	5	6	7						
МОДУЛІ 1,2,3,4 Семестр 1												
Змістовий модуль 1. The university major in English: a scope of expectations and endeavors												
Тема 1. The sequential layout and subject structure of the curriculum. Issues of the students' individual motivation and autonomy. Advances in the present-day provisions in the field	2				Мотиваційне есе (у кінці курсу)							
Тема 2. The constituents of English Studies: traditions, key notions, methods and terms laying the foundations for the study of specialized normative and selective disciplines. How many subject matters (foci) in this course and is there one of its own?	2	6			Глосарій термінів	18						
Разом – за модуль 1	30	4	6		2	18						
Змістовий модуль 2. The systemic-typological context of English												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 3. Major issues of Indo-		2				4						

European Studies.													
Тема 4. The Germanic languages and English. The contributions of other languages to the structure of English. The external history of English. English and the Germanic languages in the world		2	6			Реферат	16						
Разом – за модуль2	32	4	6			2	20						
Змістовий модуль 3. The Gothic language													
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. History of the Goths.		2											
Тема 6. The phonology and lexicon of Gothic.		2											
Тема 7. The morphology and lexicon of Gothic		2											
Тема 8. The Gothic Bible		2				Глосарій готського тексту	14						
Разом за мод. 3	20	8					14						
Змістовий модуль 4. Research in the field English Studies													
Тема 9. An introduction into philological research		2				Глосарій термінів, проєктів та імен	2						
Тема 10. An introduction into pedagogical research and practice		2				Глосарій термінів, проєктів та імен	2						
Разом за мод 4	8	4					4						
Всього за семестр	90	20	12				58						

5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Essentials of the study of sounds	2
2	Essentials of the study of words	2
3	Essentials of the study of grammar	2
4	Global English	2
5	Germanic languages	4
	Разом:	12

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	A glossary of linguistic terms in the field of English studies	10
2	In search of the first language. Linguistic reconstruction	4
3	The Nostratic	2
4	The external history of English	10
5	Global English. Acquaintance with sound tracks and accents	8
6	History of the Goths	10
7	Readings in the Gothic Bible and making up relevant vocabulary notes	4
8	Acquaintance with a chosen Germanic language	6
9	Selected issues of philological research in the field of English studies	2
10	Selected issues of pedagogical research in the field of English studies	2

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Темі рефератів:

1. The historical-comparative linguistics
2. The Nostratic hypothesis
3. The way of life of the Goths
4. A sketch of Old English
5. A sketch of Middle English
6. The English language in present-day Britain
7. The English language in Ireland
8. The English Language in North America
9. Australian English
10. New Zealand English
11. English in Africa
12. Asian Englishes
13. Euroenglish
14. Old Germanic Languages

15. A functional sketch of Norwegian
16. A functional sketch of Danish
17. A functional sketch of Swedish
18. A functional sketch of German
19. A functional sketch of Dutch
20. A functional sketch of Frisian
21. A functional sketch of Faroese
22. A functional sketch of Yiddish
23. A functional sketch of Afrikaans

8. Інструктивно-методичні вказівки до самостійної роботи над есе та рефератами

Мотиваційне есе 1000 - 1200 слів. Основою для написання есе слугують базова, додаткова література, а також Інтернет джерела та власні роздуми. До есе додаються список використаних джерел.

Максимальна кількість балів 5

Критерії оцінювання рефератів:

- а) змістове наповнення і повнота висвітлення теми;
- б) академічна мовна репрезентація;
- в) кількість залучених джерел;
- г) структурне та графічне оформлення;
- д) презентація під час семінару

Глосарій термінів та участь у семінарах

Максимальна кількість балів 30.

Глосарій до готського тексту

Максимальна кількість балів 10

Глосарій термінів, проектів та імен до Модуля 4

Максимальна кількість балів 5

Усна відповідь на екзамені

Максимальна кількість балів 50

9. Методи контролю

Контроль виконання навчального плану проводиться методом, оцінювання заданих завдань, виступів на семінарах та усної відповіді на іспиті за 100 бальною шкалою у семестр.

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;

- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>	
			<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

10. Методичне забезпечення

1. Резюме лекцій.
2. Опорні конспекти лекцій.
3. Мультимедійні матеріали.

11. Рекомендована література

Базова

1. Becker A., Bieswanger M. A Introduction to English Linguistics. Tuebingen, 2006.
2. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця: Нова книга, 2008.
3. Зауер Г. Введение в английское языкознание. Пер. с нем. Львів: Євросвіт, 2009.
4. Meyer Ch.F. Introducing English Linguistics. Cambridge: CUP, 2009.
5. Задорожний Б.М. Порівняльна фонетика і морфологія готської мови. Львів, 1960.
6. Жлуктенко Ю.О., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. Київ, 1989.
7. Davies A. An introduction to Applied Linguistics. Edinburgh University Press, 2007.

Додаткова

8. Plag I. , Arndt-Lappe S. Braun M., Schramm M. Introduction to English Linguistics. Berlin and New York: Mouton de Gruyter, 2007.
9. Radford A., Atkinson M. Linguistics. An Introduction. Cambridge: CUP, 2009.
10. Todd L. An Introduction to linguistics. Longman, 1989.
11. Huddleston R., Pullum G.K. A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge CUP, 2005.
12. Harbert W. The Germanic Languages. Cambridge: CUP, 2008.
13. Євченко В.В. Готська мова. Навч. посібник. Житомир, 2002
14. Білинський М.Е. Завгороднев Ю.А., Максимчук Б.В., Огоновська О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу "Вступ до германської філології" для студентів II к. Львів, 1997.
15. Prokosch E. A Comparative Germanic Grammar. Tiger Xsenophon, 2009 (1939).

16. Meillet A. General Characteristics of the Germanic Languages. University of Alabama Press, 2005 (1917).
 17. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge: CUP, 2003.
 18. Lehmann P.A Gothic Etymological Dictionary. Leiden: Brill, 1986.

12. Інформаційні ресурси

1. Базова, додаткова та розширена спеціальна література.
2. Інтернет-джерела, мультимедійні ресурси.

РІВЕНЬ СФОРМОВАНOSTІ ВМІНЬ ТА ЗНАНЬ

Шифр умінь та змістових модулів	Зміст умінь, що забезпечуються
Модуль 1	Знати предметну структуру та базові поняття англістики
Модуль 2	Розуміти типологічний контекст англійської мови
Модуль 3	Аналізувати тексти готською мовою
Модуль 4	Знати основні тенденції розвитку філологічної та педагогічної англістики