**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет \_\_іноземних мов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра\_\_\_англійської філології\_\_\_\_\_\_**

**Затверджено**

На засіданні кафедри

англійської філології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультету іноземних мов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № \_1\_ від \_03.09. 2021 р.)

Завідувач кафедри проф. Білинський М. Е.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення спеціальними нормами»,**

**що викладається в межах ОПП**

**«Англійська та друга іноземні мови і літератури» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Львів 2021-2022 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення спеціальними нормами |
| **Адреса викладання дисципліни** | Zoom Meeting  https://zoom.us/j/6755545137?pwd=VTNGd3FrTkJMV0FpWlVpK0VsN1RFUT09 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра англійської філології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 0203 Гуманітарні науки, 035 Філологія,  напрям підготовки 6.020303,  Спеціалізація англійська філологія |
| **Викладачі дисципліни** | Зьомко У. В., кандидат філологічних наук, асистент |
| **Контактна інформація викладачів** | ulyana\_zyomko@yahoo.com.ua, посилання на сторінку викладача, https://lingua.lnu.edu.ua/employee/zomko-ulyana-valerijivna |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom, Skype. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** | http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3060 |
| **Інформація про дисципліну** | Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб розширити активний словниковий запас. Тому у курсі представлено огляд процесів та інструментів, які потрібні для того, щоб виробити у студентів уміння влучно добирати і граматично правильно вживати слова та словосполучення відповідно до контексту. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна «Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення спеціальними нормами» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми Англійська та друга іноземні мови і літератури, яка викладається в \_5-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі дисципліни** | Мета вивчення нормативної дисципліни «Ресурси мовних компетентностей: розширення словника та мовлення спеціальними нормами» - поглибити знання студентів третього курсу англійської філології у галузі лексики англійської мови, розширити їхній активний словниковий запас та сформувати комунікативну компетенцію в межах літературної англійської мови.. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Основна література:   1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009   Додаткова література:   1. O'Dell Felicity, McCarthy M. English Idioms in Use Advanced - Cambridge University Press, 2010. 2. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Idioms in Use. Intermediate. - Cambridge University Press, 2002. |
| **Обсяг курсу** | 32 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 16 годин практичних занять та 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :   * знати можливості збагачення лексичного складу англійської мови; особливості афіксації, словоскладання, конверсії, синонімії, полісемії, фразеології; лексичні особливості ареальних варіантів та соціальної диференціації англійської мови. * вміти розуміти та правильно вживати синоніми, фразові дієслова, ідіоматичні вирази тощо; виконувати різні види лексичних завдань, послуговуватися традиційними та інноваційними способами запам'ятовування нових слів. |
| **Ключові слова** | Розширення словника, мовна компетентність, афіксація, синонім, ідіома |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | Проведення консультацій для кращого розуміння тем |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці 5-го семестру  усний |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Перша іноземна мова (англійська)» (1-2 курс), «Лексикологія» |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство, проектно-орієнтоване навчання, практичні вправи. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співідношенням:  • практичні 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25  • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50  Підсумкова максимальна кількість балів\_100\_  Очікується, що студенти виконають різні види практичних вправ та письмовий тест. **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані під час практичних та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку** | 1. Five Principles for Learning Vocabulary. Ways of Learning New Vocabulary. Using Your Dictionary. Working out Meaning from Context. 2. Talking about Languages. Words English borrowed and never returned. Making sense of spelling 3. Countries, Nationalities and Languages. Use of the definite article with countries. Adjectives referring to people, countries and languages. 4. The environment. Weather and Climate. 5. People and relationship. Appearance and mannerisms. Personality and character. Idioms describing people. 6. Words and meanings. Prefixes creating new meanings. 7. Suffixes: forming new words. 8. Word-building. 9. Abstract nouns. 10. Countable and uncountable words. Countable and uncountable with different meanings. 11. Words that occur only in plural. 12. Fixed expressions and figurative language. Collocation: which words go together. 13. Metaphor: seeing the light. 14. Idioms for everyday situations and feelings. 15. Phrasal verbs. 16. Connotation: making associations 17. English: a global language. 18. Language variation. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

*\*\* Схема курсу*

*1 семестр*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.\*\*\* Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
| *1.09.21-5.09.21* | *Five Principles for Learning Vocabulary*  *Ways of Learning New Vocabulary. Using Your Dictionary. Working out Meaning from Context.* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 5. https://www.youtube.com/watch?v=kIzFz9T5rhI | *2* | *1.09.21-5.09.21* |
| *6.09.21-12.* *09.21* | *Five Principles for Learning Vocabulary*  *Ways of Learning New Vocabulary. Using Your Dictionary. Working out Meaning from Context.* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *6.09.21-12.* *09.21* |
| *13.09.21-19.* *09.21* | *Talking about Languages*  *Words English borrowed and never returned*  *Making sense of spelling* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *13.09.21-19.* *09.21* |
| *20.09.21-26.* *09.21* | *Talking about Languages*  *Words English borrowed and never returned*  *Making sense of spelling* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 5. https://www.ted.com/talks/erin\_mckean\_go\_ahead\_make\_up\_new\_words | *2* | *20.09.21-26.* *09.21* |
| *27.* *09.21-3.* *10.21* | *Countries, Nationalities and Languages.*  *The environment.*  *Weather and Climate* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *27.* *09.21-3.* *10.21* |
| *4.10.21-10.10.21* | *Countries, Nationalities and Languages.*  *The environment.*  *Weather and Climate* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *4.10.21-10.10.21* |
| *11.10.21-17.10.21* | *People and relationship.*  *Appearance and mannerisms.*  *Personality and character.*  *Idioms describing people.* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *11.10.21-17.10.21* |
| *18.10.21-24.10.21* | *People and relationship.*  *Appearance and mannerisms.*  *Personality and character.*  *Idioms describing people.* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *18.10.21-24.10.21* |
| *25.10.21-31.10.21* | *Words and meanings.*  *Prefixes creating new meanings.*  *Suffixes: forming new words.*  *Word-building.*  *Abstract nouns.* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *25.10.21-31.10.21* |
| *1.11.21-7.11.21* | *Words and meanings.*  *Prefixes creating new meanings.*  *Suffixes: forming new words.*  *Word-building.*  *Abstract nouns.* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *1.11.21-7.11.21* |
| *8.11.21-14.11.21* | *Countables and uncountables.*  *Uncountables words. Words that occur only in plural. Countable and uncountable with different meanings.* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *8.11.21-14.11.21* |
| *15.11.21-21.11.21* | *Countables and uncountables.*  *Uncountables words. Words that occur only in plural. Countable and uncountable with different meanings.* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *15.11.21-21.11.21* |
| *22.11.21-28.11.21* | *Fixed expressions and*  *figurative language* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *22.11.21-28.11.21* |
| *29.11.21-5.12.21* | *Fixed expressions and*  *figurative language* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *29.11.21-5.12.21* |
| *6.12.21-12.12.21* | *English: a global language.*  *Language variation* | *Лекція* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *6.12.21-12.12.21* |
| *13.12.21-19.12.21* | *English: a global language.*  *Language variation* | *Практичне заняття* | 1. Flanigan, K. Building a Better Vocabulary. The Great Courses, 2015. 291 p. 2. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced. – Cambridge University Press, 1994. 3. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. – Cambridge University Press, 2017. 4. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Advanced. – Oxford University Press, 2009 | *2* | *13.12.21-19.12.21* |
|  |  |  | *Залік* |  |  |