**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра французької філології**

 **Затверджено**

На засіданні кафедри французької філології

факультету іноземних мов

Львівського національного університету

імені Івана Франка

(протокол № 1 від 30 серпня 2021р.)

В.о. завідувача кафедри Піскозуб З.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова (французька)»,**

що викладається в межах ОПП для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

у галузях знань Право

зі спеціальностей
081 Право

**Львів**

 **2021**

**Силабус курсу Іноземна мова (французька)**

**2021-2022 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Іноземна мова (французька) |
| **Адреса викладання дисципліни** | 79000, м. Львів., вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет іноземних мов, кафедра французької філології. |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 081 Право |
| **Викладачі дисципліни** | ас. кафедри французької філології Миколаєвич-Джуман Н.Б. |
| **Контактна інформація викладачів** | Кафедра французької філологіїhttps://lingua.lnu.edu.ua/employee/mykolajevych-nataliya-bohdanivna |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації відбуваються за попередньою домовленістю з викладачем. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб поглибити знання основних понять і категорій системи сучасної французької мови, вдосконалити володіння мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням. |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Іноземна мова (французька мова)» є нормативною для освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальностями: 081 Право, яка викладається на першому та другому курсі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на рівні B1 на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідного до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах французькою мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою. |
| **Література для вивчення курсу** | Рекомендована література1. Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018.
2. Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. – Paris: CLE International, 2004.
4. Gallier T. Vocabulaire. 450 nouveaux exercices. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2003.
5. Miquel С., Goliot-Lété A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. – Paris: CLE International, 2011.
6. Siréjols E., Renaud Dominique. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004.

Допоміжна література1. Кость Г.М.,Сулим О.І.Посібник з французької мови для самостійної роботи та дистанційного навчання. Львів, Вид-цтво ЛНУ, 2007.-164 с.
2. Львова Л.Ф. Методичні вказівки і навчальні завдання до вивчення граматики французької мови / Л.Ф. Львова. – Львів: ЛНУ, 1998. – 60с.
3. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire. / Claire Miquel. Paris : CLE International, 2005. – 128р.
4. Miquel C. Communication progressive du français. Niveau intermédiaire. Avec 270 activités. / Claire Miquel. – Paris : CLE International, 2004.
5. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. / Evelyne Siréjols. – Paris : CLE International, 2008. – 128p.

Інформаційні ресурси<https://www.podcastfrancaisfacile.com/><https://www.lepointdufle.net/><https://capsurlefle.com/><https://apprendre.tv5monde.com/fr><https://www.larousse.fr/><https://savoirs.rfi.fr/fr> |
| **Тривалість курсу** | 2 семестри |
| **Обсяг курсу** | Курс складається зі 120 годин, з них 96 годин практичних занять (48 години що семестру) та 54 години самостійної роботи (27 годин що семестру). |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде :Знати :* особливості граматичної будови французької мови;
* основні лексико-граматичні моделі та їх роль у процесі повсякденного, професійного і наукового спілкування;
* соціокультурні аспекти країни, мова якої вивчається; і ширше – їхнє місце у сучасному багатокультурному світі.

Вміти :* здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудової, побутової і культурної сфер спілкування;
* розуміти на слух основний зміст нескладних автентичних текстів;
* читати і розуміти нескладні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їхнього змісту (читання з розумінням основного змісту; читання з повним розумінням змісту);
* зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.
 |
| **Ключові слова** | Французька мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання,письмо , мовна та мовленнєва компетентність, навички усної та писемної комунікаціїї, соціокультурний аспект. |
| **Формат курсу** | Очний. Курс передбачає практичні аудиторні заняття і самостійну роботу студентів. |
| **Теми** | Подані у СХЕМІ КУРСУ |
| **Підсумковий контроль, форма** | 1 семестр – залік; 2 семестр – залік;комбінований  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з французької мови на рівні А2+ та розвинутих когнітивних навичок. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації. Ситуативне моделювання: рольова гра. Тренувальні вправи. |
| **Необхідне обладнання** | Підручники, роздатковий матеріал, мультимедійний проектор, персональний комп’ютер, смартфон. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:* практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів \_25\_
* контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів \_25\_
* іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів \_50\_

Підсумкова максимальна кількість балів \_100\_Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (написання короткого повідомлення, електронного листа, листівки, письмових лексико-граматичних вправ). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні зайняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.Політика виставлення балів. Враховуються бали, які студенти набрали на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку/іспиту** | Завдання із вивчених тем |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершенню курсу. |

**Схема курсу “Іноземна мова (французька)” для студентів І-го курсу,**

**н.р. 2021 – 2022, (1-ий та 2-ий семестр)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень** | **Тема, план,****короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література\*\*\* Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| *1-й тиждень* | *Subjonctif présent*.Правило утворення, винятки. Граматичні вправи. Лексична тема: *L’alimentation : Les produits.*  | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 12-16.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 3-4. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *2-й тиждень* | Обговорення: *La Louvre : autre idée de supermarché*. Обмежувальний зворот *ne...que*. Граматичні вправи.*Faire des courses au supermarché.* Вирази, що висловлюють згоду/незгоду. | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 16-18.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 5-8. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *3-й тиждень* | Лексична тема: *Le logement. La convivialité.*Обговорення: *Les avantages et les inconvénients de différents types de logement*. | практичне заняттясамостійна робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 20-25.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 8-10.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P.P. 77-87. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *4-й тиждень* | *Passé composé ou Imparfait*. Граматичні вправи. Лексика до теми: *L’être humain. Famille. Les rapports à l’autre.* | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 26-28.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 13-16.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P.P. 46-47. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *5-й тиждень* | *L’accord des verbes pronominaux au passé composé*. Граматичні вправи.Обговорення: *Parents-enfants : le temps passé ensemble*.Опис події у минулому. | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 29-33.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 16-19.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P.P. 46-47.Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. – К.: Методика, 1997. P.P. 180-181. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *6-й тиждень* | Обговорення: *Un déjeuner pour réunir des étudiants et des personnes âgées*.Вирази, що висловлюють радість, задоволення.*Les indicateurs de temps* (durée, moment). Граматичні вправи. | практичне заняттясамостійна робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 34-39.*Entrainement au DELF B1* P. 42.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 20-23.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P.P. 63-70. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *7-й тиждень* | Прості відносні займенники: *qui, que, dont, où*. Граматичні вправи.Лексична тема: *Le monde du travail*.Усне розуміння тексту: *Le wi-fi, c’est l’oxygène pour le nomade digital* | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 44-47.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 23-26.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P.P. 15-17. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *8-й тиждень* | Stages en entreprise. *Se préparer à l’entretien d’embauche.*Вирази, що висловлюють враження, особисту думку.*Télétravail* – обговорення тексту. | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 48-52.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 26-29.Перевірка домашнього читання : Histoires et dialogues, collection Joseph Leif. – Paris : Armand Colin, 1975. Les vacances de la famille Dutour. P.P. 47-49. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *9-й тиждень* | Аудіювання тексту: *Un rythme de vie décalé*.Вирази, що висловлюють ціль, мету.Лексика до теми: *Le marché du travail*. | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 53-57.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 30-32. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *10-й тиждень* | *Вища і найвища ступені порівняння прикметників і прислівників*. Граматичні вправи.Робота з текстом: *La France vue par les étrangers.*Вирази, що висловлюють враження, особисту думку (2). | практичне заняттясамостійна робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 60-63.Лексико-граматичний тест P. 56.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 33-36.Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. – К.: Методика, 1997. P.P. 90-94. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *11-й тиждень* | *Місце прикметників*. Граматичні вправи.Вивчення теми: *La mode et la consommation*. Слухання та обговорення тексту: *Les vêtements ethiques.* *Комікс La baisse des prix.* | практичне заняттягрупова роботасамостійна робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 64-67.Лексико-граматичний тест P. 63.*Entrainement au DELF B1* P. 74.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 37-39. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *12-й тиждень* | *Plus-que-parfait*.Правило утворення, винятки. Граматичні вправи.Робота з текстом: *La désertification des centres-villes.*Вивчення теми: *La consommation collaborative*.Робота з текстом: *Le DIY, plaisir de faire soi-même.*Усне розуміння тексту, відповіді на запитання: *Suisse : le magasin gratuit.* | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. *et ali*. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 68-72.Лексико-граматичний тест P. 72.*Entrainement au DELF B1* P. 74.Heu É. *et ali*. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 40-41. Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P. 49 | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *13-й тиждень* | Робота з текстом: *Je dois beaucoup à la langues française.*Обговорення інтерв'ю: *Une Belge au Canada.*Лексична тема: *Les relations sociales et interculturelles.*Аудіювання тексту: *Les francophones en Océanie.*Обговорення: *La miraculeuse survie des francophones de Louisiane.* | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. et ali. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 76-84.Heu É. et ali. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 43-49. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *14-й тиждень* | *Займенники en, y.* Граматичні вправи.Обговорення: *Le français, 5e langue mondiale.*Лексична тема: *La diversité.**Les indicateurs de temps (2).* Граматичні вправи. | практичне заняттягрупова роботасамостійна робота | Dufour M. et ali. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 85-87.Лексико-граматичний тест P. 88.Heu É. et ali. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 50-52.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. P.P. 34-37.Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français avec 500 exercices. – К.: Методика, 1997. P.P. 188-193. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *15-й тиждень* | Обговорення: *Une réorganisation totale de l’ère numérique.*Аудіювання тексту: *L’infobésité : le nouveau mal du siècle ?**Nominalisation de la phrase verbale.* Граматичні вправи.Лексична тема: *Le journalisme et les médias sociaux.* | практичне заняттягрупова робота | Dufour M. et ali. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 92-98.Heu É. et ali. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 53-58. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |
| *16-й тиждень* | *Пасивна форма.* Граматичні вправи.Робота з текстом: *L’enjeu de la nouvelle pratique informationnelle.**Pourquoi et comment j’ai créé un canular sur Wikipédia.*Вирази- аргументування.Прислівники способу на *–ment.* Граматичні вправи. | практичне заняття | Dufour M. et ali. ÉDITO. Méthode du français. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 100-102.Heu É. et ali. ÉDITO. Cahier d’activités. Niveau B1. – Paris : Didier, 2018. P.P. 60-61.Siréjols E., Renaud D. Grammaire avec 450 nоuveaux exercices. Niveau intermédiaire. CLE International, 2004. 139-150.Перевірка домашнього читання : Histoires et dialogues, collection Joseph Leif. – Paris : Armand Colin, 1975. Les vacances de la famille Dutour (II). P.P. 55-59. | 6 годдіалог із викладачем, дискусія |  |