

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра французької філології**

**Затверджено**

на засіданні кафедри французької  
філології  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
Протокол № \_\_\_\_\_ від 16 січня 2020 р.

В.о. завідувача кафедри доц. Піскозуб З.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова»,**  
**що викладається в межах ОПП першого бакалаврського рівня**  
**вищої освіти для здобувачів з спеціальності**  
**035 Філологія**

**Львів 2020 р.**

**Силабус курсу «Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова»  
2019-2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова.
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, вулиця Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра французької філології.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Підготовка бакалавра з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
<b>Викладач курсу</b>	Помірко Роман Семенович, науковий ступінь: доктор філологічних наук, вчене звання: професор, посада : професор.
<b>Контактна інформація викладача</b>	Електронна адреса: depromano@ukr.net Моб. тел.: 0677838088.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щоп'ятниці, з 15:00 до 17:00 год. (Адреса факультету : вул. Університетська, 1, ауд. 430). Можливі консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovni-fonetyko-morfemni-tendentsii-u-strukturi-slova-frantsuz-ka-mova">https://lingua.lnu.edu.ua/course/osnovni-fonetyko-morfemni-tendentsii-u-strukturi-slova-frantsuz-ka-mova</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс складається з 32-х годин лекційних та практичних занять для студентів II-го року денної форми навчання. Лекційний курс з основних фонетико-морфемних тенденцій у структурі слова розроблено таким чином, щоб надати учасникам навчання необхідні знання, обов'язкові для того, щоб активізувати й удосконалити вміння користуватися методиками лінгвістичних досліджень, розвивати навички реферування науково-теоретичного матеріалу, що вивчається. У курсі, передбачено також коротке ознайомлення з основними науковими джерелами, в яких досліджується названа тематика вітчизняними та французькими науковцями. Курс покликаний розвивати навички та вміння проводити самостійні наукові дослідження.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Основні фонетико-морфологічні тенденції у структурі слова» є теоретико-практичною дисципліною з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.05 Романські мови та літератури (переклад включно), яка викладається в II-у семестрі II-го року навчання в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс відноситься до дисциплін для вільного вибору (ДВВ).
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення дисципліни «Основні фонетико-морфемні тенденції у структурі слова» є ознайомлення студентів з особливостями сучасних тенденцій у фонетико-морфемній структурі слова та формування навиків (умінь) практичного аналізу вказаних тенденцій; прищепити їм практичні навички самостійної роботи над мовним (фонетичним та морфемним) матеріалом, аналіз якого передбачає певні прийоми фонологічного та морфологічного характеру.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Основна література: 1. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Київ: Видавничий дім «Слово», 2004. – 240 с.– 255 с.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Baylon C., Fabre P. Initiation à la linguistique : Avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés. – Paris : Éditions Fernand Nathan, 1990. – 235 p.</li> <li>3. Chevalier Jean-Claude, Blanche-Benveniste Claire, Arrivé Michel, Peytard Jean. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1964. – 495 p.</li> <li>4. Dictionnaire général Larousse. Pour la maîtrise de la langue française, la culture classique et contemporaine. – P. : Larousse, 1993. – 1690 p.</li> <li>5. Grandsire P. Vers une grammaire relationnelle : Grammaire. Ensembles. Relations. Contestations et approches. – Éditions de l'École, 1971. – 92 p.</li> <li>6. Arrivé M., Gadet G., Galmiche M. La grammaire d'aujourd'hui : guide alphabétique de linguistique française. – P. : Flammarion, 1986.</li> <li>7. Marchello-Nizia Christiane. Le français en diachronie. Douze siècles d'évolution. – P. : Éditions « Ophrys », 1999. – 170 p.</li> <li>8. Портнова Н.И. Фоностистика французского языка. – М.: ВШ, 1986. – 143 ст.</li> <li>9. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: ВШ, 1985.</li> <li>10. Dubois J. et 5 aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Larousse, 1993.</li> <li>11. Інтернет ресурси:  <a href="http://www.zntu.edu.ua/osnovy-naukov">www.zntu.edu.ua/osnovy-naukov</a>  <a href="http://www.immsp.Kiev.ua/Osnjv">www.immsp.Kiev.ua/Osnjv</a>  <a href="http://pressschool.cv.ua/basics_of_science">pressschool.cv.ua/basics_of_science</a> </li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	32 год. (IV-й семестр).
<b>Обсяг курсу</b>	16 годин лекційних та 16 годин практичних занять. На самостійну роботу передбачено 58 годин (IV-й семестр).
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>Знати: методологію і методику лінгвістичних досліджень; найважливіші процедури сучасних лінгвістичних досліджень; можливі підходи до збору та обробки фактичного матеріалу;</p> <p>Вміти: підбирати та аналізувати необхідну інформацію, визначити об'єкт та фактологічну базу дослідження, формулювати мету, завдання та актуальність обраної теми, планувати та проводити аналіз об'єкту дослідження, формулювати висновки дослідження.</p>
<b>Ключові слова</b>	Фонетика, фонема, морфеміка, морфема, морф, структура слова, семантика, морфологія, фоностистика.
<b>Формат курсу</b>	Очний.
	Проведення консультацій для кращого розуміння тем в кінці тижня (щоп'ятниці).
<b>Теми</b>	Теми подані нижче у формі СХЕМИ КУРСУ*
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модульна контрольна робота в кінці навчального року.</li> <li>2. Залік в кінці семестру.</li> </ol>
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з лексикології, стилістики та граматики, достатніх для сприйняття та розуміння поставлених задач з дослідження мовного матеріалу.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація основних авторів та їх лінгвістичних методів дослідження. Дискусія навколо структури лінгвістичного дослідження мовного матеріалу. Виступи студентів з обраної тематики досліджень та групове обговорення. Презентація рефератів з досліджуваних проблем.
<b>Необхідне обладнання</b>	Із урахуванням специфіки навчальної дисципліни – використання

	<p>наочного забезпечення є доцільним, крім загально вживаних програм і необхідної лінгвістичної та художньої літератури.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25.</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25.</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Студенти виконають декілька письмових робіт (контрольна робота, модульне опитування. Написання короткого реферату). <b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. <b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Що ви вкладаєте в поняття «методологія дослідження»?</li> <li>2. Предмет дослідження курсу.</li> <li>3. Предмет (об'єкт) дослідження фонетики та морфеміки.</li> <li>4. Назвіть робоче визначення терміну «фонема».</li> <li>5. Назвіть робоче визначення терміну «морфема».</li> <li>6. Що є спільного у визначенні фонем та морфем? Що їх різнить?</li> <li>7. Дайте визначення термінів «морфологізація, морфологізований член речення».</li> <li>8. Назвіть основні галузі теоретичної фонетики.</li> <li>9. Які функціональні властивості фонем.</li> <li>10. Які основні ознаки, які різнять фонетику від фонології?</li> </ol>

	11. Дайте визначення терміну «формант». 12. В чому полягає фонетичний та морфемний розбір слова.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### \* Схема курсу

Тижні / кількість годин	Теми	Література.	Самостійна робота Кількість годин	Термін виконання
2-й тиждень лютого 2 години.	Тема 1. Короткий історичний огляд виникнення та розвитку фонетики та морфеміки, як лінгвістичні науки.	Baylon Ch., Fabre P. Initiation à la linguistique. – P. : Nathan, 1990; Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: ВШ, 1985.	Вибір теми дослідження та визначення її актуальності. 2 год. (обговорення теми з виклачачем)	15 лютого поточного року.
3-й тиждень лютого. 2 години.	Тема 2. Ознайомлення з сучасною проблематикою фонетики, фонології, морфеміки, морфології, лексикології, історії мови. Тема 3. Визначення теми, назви, актуальності, мети, завдань, фактологічної бази, наукової новизни дослідження з метою практичного дослідження обраної тематики (проблеми)ю	Baylon Ch., Fabre P. Initiation à la linguistique. – P. : Nathan, 1990. б. Arrivé M., Gadet G., Galmiche M. La grammaire d'aujourd'hui : guide alphabétique de linguistique française. – P. : Flammarion, 1986.	Визначення мети та об'єкту дослідження. 2 години.	22 лютого.
4-й тиждень лютого. 2 години.	Тема 3. Визначення теми, назви, актуальності, мети, завдань, фактологічної бази, наукової новизни дослідження з метою практичного дослідження обраної тематики (проблеми).	Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – Київ: Слово, 2004. – с. 77-100.	Ознайомлення з теоретичною літературою та аналіз інформації. Складання детального плану роботи над науковим дослідженням. 4 години.	28 лютого.
1-й тиждень березня. 2 години.	Тема 4. Фонетика, як розділ мовознавства, що вивчає способи творення звуків мови, їхні акустичні властивості,	Grandsire P. Vers une grammaire relationnelle :	Опрацювати літературу з теоретичної фонетики, яка пода-	8 березня .

	сполучуваність і позиційні зміни.	Grammaire. Ensembles et relations. Contestations et approches. – P., 1971.	ється у списку літератури. 6 годин.	
2-й тиждень березня. 2 години.	Тема 5. Морфеміка, як розділ мовознавства, що вивчає морфемну структуру слова: вичленування морфем, їх класифікація і структура, морфемна варіантність.	Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – Київ: Слово, 2004. – с. 101-117.	Опрацювати літературу з морфеміки, яка подається у списку літератури. 6 годин.	15 березня .
3-й тиждень березня. 2 години.	Тема 6. Визначення фонем та морфем: спільні ознаки і відмінності у їх структурі та визначенні.	Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – Київ: Слово, 2004. – с. 44-76. Chevalier Jean-Claude, Blanche-Benveniste Claire, Arri-vé Michel, Pey-tard Jean. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1964.	Занотувати найбільш характерні визначення фонем та морфем. 4 години.	23 березня .
4-й тиждень березня. 2 години.	Тема 7. Визначення галузей теоретичної фонетики: фонетика експериментальна, загальна, історична, описова.	Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – Київ: Слово, 2004. – с. 133-181. Baylon Ch., Fabre P. Initiation à la linguistique. – P. : Nathan, 1990.	Занотувати найбільш характерні визначення галузей теоретичної фонетики вітчизняних та французьких фонетистів. 4 години.	31 березня .
1-й тиждень квітня. 2 години.	Тема 8. Визначення термінів: морфем вільні (незв'язані), зв'язані, дериваційні (словотворча), лексичні, нульові, тематичні.	Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – Київ: Слово, 2004. – с. 182-215. Baylon Ch., Fabre P. Initiation à la linguistique. – P. : Nathan, 1990.	Опрацювати визначення термінів пов'язаних з тематикою дослідження морфемного аналізу слова. 3 години.	8 квітня.
2-й	Тема 9. Визначення термінів:	Chevalier Jean-Claude, Blanche-	Опрацювати виз-	15

тиждень Квітня. 2 години.	фонація, фонетичний закон, фонетичні написання, фонетичний розбір, фонетичне слово, фонетична транскрипція, фонетичне чогоування.	Benveniste Claire, Arrivé Michel, Peytard Jean. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1964.	начення термінів повязаних з тематикою дослідження фонемного аналізу слова. 3 години.	квітня
3-й тиждень Квітня. 2 години.	Тема 10. Порівняльний аналіз термінів фонетики та морфеміки з метою визначення спільних та відмінних ознак у фонетико-морфемній структурі слова.	Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: ВШ, 1985. Dubois J. et 5 aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Larousse, 1993.	Практичний аналіз фонемного та морфемного складу 10 слів на вибір студента. 3 години.	22 квітня
4-й тиждень Квітня. 2 години.	Тема 11. Формант, як некоренева морфема, що входить до складу основи (афікси).		Практичний аналіз формантів на прикладі 10 слів на вибір студента. 3 години.	30 квітня
1-й тиждень Травня. 2 години.	Тема 12. Фонологія, як розділ мовознавства, що вивчає звуки мови як засіб творення, розпізнавання і розрізнювання морфем, слів і їх форм, тобто функціональні властивості фонем.	Chevalier Jean-Claude, Blanche-Benveniste Claire, Arrivé Michel, Peytard Jean. Grammaire Larousse du français contemporain. – P. : Larousse, 1964.	Визначити на конкретних прикладах функціональні властивості фонем. 4 години.	8 травня
2-й тиждень Травня. 2 години.	Тема 13. Практичний аналіз фонетико-морфемної структури простих та дериваційних іменників.	Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: ВШ, 1985. Dubois J. et 5 aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Larousse, 1993.	Провести практичний аналіз фонетико-морфемної структури 10 простих та дериваційних іменників. 4 години.	15 травня
3-й тиждень травня. 2 години.	Тема 14. Практичний аналіз фонетико-морфемної структури простих та дериваційних якісних прикметників.	Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: ВШ, 1985. Dubois J. et 5 aa. Dictionnaire de	Провести практичний аналіз фонетико-морфемної структури 10 простих та дериваційних якісних	22 травня

		linguistique. – P. : Larousse, 1993.	прикметників. 4 години.	
4-й тиждень Травня. 2 години.	Тема 15. Практичний аналіз фонетико-морфемної структури простих та дериваційних дієслів.	Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К.: ВШ, 1985. Dubois J. et 5 aa. Dictionnaire de linguistique. – P. : Larousse, 1993.	Провести практичний аналіз фонетико-морфемної структури 10 простих та дериваційних дієслів. 3 години.	31 травня
1-й тиждень червня. 2 години.	Модульне письмове опитування (тестування студентів).		Підготовка до написання письмового модулю. 3 години.	
<b>Всього: 32 години</b>			<b>Всього: 58 годин.</b>	

Автор: \_\_\_\_\_ доктор філол.наук, проф. Помірко Р.С.