

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов

Затверджено

На засіданні кафедри німецької філології
(протокол №_4_ від 10 грудня 2019_р.)

Завідувач кафедри _____

_____ проф. Максимчук Б. В.

На засіданні кафедри міжкультурної
комунікації і перекладу
(протокол №_6_ від_16 січня 2020__р.)

Завідувач кафедри _____

_____ проф. Паславська А. Й.

На засіданні кафедри англійської
філології
(протокол №_6_ від 15 січня 2020_р.)

Завідувач кафедри _____

_____ проф. Білинський М. Е.

На засіданні кафедри французької
філології
(протокол №_5_ від_16 січня 2020_р.)

В. о. завідувача кафедри _____

_____ доц. Піскозуб З. Ф.

Силабус

з навчальної дисципліни

«Основні напрями лінгвістичних досліджень XIX-XXI століть»,
що викладається в межах ОНП третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти

для здобувачів спеціальності «035 Філологія»

2019 – 2020 навчальний рік

Назва курсу	Основні напрями лінгвістичних досліджень XIX-XXI століть
Адреса викладання курсу	вул. Університетська 1, 79001 Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедри: міжкультурної комунікації та перекладу, німецької філології, англійської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03. Гуманітарні науки, 035. Філологія
Викладачі курсу	Паславська Алла Йосипівна, д.ф.н., зав. кафедри міжкультурної комунікації та перекладу; Максимчук Б. В., к. ф. н., зав. кафедри німецької філології, Білинський Михайло Емільович, к. ф. н., зав. кафедри англійської філології
Контактна інформація викладачів	alla.paslawska@lnu.edu.ua gp.dep.lingua@gmail.com bislo@ukrpost.ua
Консультації по курсу відбуваються	Заняття проводяться за розкладом: щосереди, 13.30-15.20; вул. Університетська, 1, ауд. 417.
Коротка анотація курсу	Курс знайомить із провідними лінгвістичними теоріями і школами XIX-XXI ст., їхніми провідними представниками, головними тезами і можливостями застосування в наукових проектах здобувачів.
Мета та цілі курсу	<p>Мета: ознайомлення з провідними лінгвістичними теоріями і школами XIX-XXI ст., узагальнення та розширення знань із проблем суті, розвитку, структурної організації та функціонування мови, формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок для здійснення самостійних філологічних досліджень, засвоєння методології та методики дослідження мови.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів вмінь використовувати знання щодо зародження та розвитку філологічної думки, провідних лінгвістичних напрямів і шкіл, їхніх українських і зарубіжних представників для реалізації власних філологічних досліджень.</p> <p>У результаті вивчення даного курсу студент повинен</p> <p>знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історію зародження історично-порівняльного мовознавства і натуралізму; 2. Лінгвістичні погляди В. Гумбольдта і неогумбольдтіанства; психологічний напрям у мовознавстві; 3. Натуралістичний напрям у порівняльно-історичному мовознавстві; 4. Основні напрями мовознавства другої пол. 19 ст.; романтизм і молодогограматизм; 5. Структуралізм і генеративізм; 6. Лінгвістичні парадигми сучасного мовознавства; 7. Історію лінгвістичних учень у Львівському університеті. <p>вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практично застосовувати теоретичні підходи для аналізу мовного матеріалу; 2. Використовувати методи сучасних мовознавчих підходів.

	3. Обирати оптимальну методологію і стратегію аналізу – відповідно до дослідницьких цілей і специфіки аналізованого матеріалу.
Література для вивчення дисципліни	<p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф. С. Нариси з лінгвістичної прагматики: [монографія] / Бацевич Ф. С. – Львів : ПАІС, 2010. – 336 с. 2. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. Л., 1984а. 133 с. 3. Загнітко А.П. Лінгвістика тексту. Теорія і практикум : наук.-навч. посіб. / А. П. Загнітко. - Донецьк : ДонНУ, 2006. - 289 с. 4. Звегинцев В. А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях, Москва, 1964. 5. Ковалик І.І., Самійленко С.П. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичної думки. Київ, 1985. 6. Кондрашов Н. А. История лингвистических учений. Москва, «Просвещение», 1978. 7. Кочерган М. П. Загальне мовознавство – К. : Академія, 2008. 8. Огуй О. Д. Історія лінгвістичних учень. Чернівці, 2009. 9. Паславська А. Генеративна граматики як теорія мови: основні положення та методика дослідження // Вісник Львівського ун-ту. – Сер. іноз. мови. – 2001. – Вип. 9. – С. 11–21. 10. Приходько А.М. Концепти і концептосистеми в когнітивно-дискурсивній парадигмі лінгвістики. – Запоріжжя Прем'єр, 2008. – 331 с. 11. Проблемы функциональной грамматики. Полевые структуры. — С-Пб.: Наука, 2005. 12. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления. Под. ред. А.А. Кибрика, И.М.Кобозевой, И.А. Секериной. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 480 с. 13. Chomsky N. Lectures on Government and Binding. - Dordrecht: Foris, 1981. 14. Таранець В. Г. Діахронія мови: Збірка статей. Одеса, «Друкарський дім», 2008. 15. Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичних учень. К.: Вища школа, 1980. 16. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. – М.: Изд-во МГУ, 1972. 17. Шамаєва Ю.Ю. Основи когнітивної лінгвістики. – Х.: ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2010.

	18. Maхуmтschuk В., Maхуmтschuk I. Einführung in die Germanistik. Lwiw, 2009.
Обсяг курсу	90 год., з них: 32 год. – лекційні; 16 – практичні; 42 – самостійна робота.
Очікувані результати навчання	<p>Курс дозволяє сформувати у здобувачів такі фахові компетентності: предметні, що є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю; передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та професійної діяльності; розробка та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші завдання; критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей; спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в філології. Аспіранти мають можливість промоделювати майбутню професійну діяльність.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання:</p> <p>Знання та розуміння методологічних, концептуальних засад філологічних досліджень ХІХ-ХХІ століть, методології та методики дослідження мови.</p> <p>Уміння самостійно планувати власне наукове дослідження, застосовувати сучасні методи і методики дослідження, ставити наукові завдання та приймати рішення щодо їхнього вирішення.</p> <p>Вміння критично аналізувати провідні теоретичні підходи, здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу власного дослідження. Вміння організовувати процес наукового пошуку.</p> <p>Готовність організовувати науково-пошукову роботу відповідно до інноваційних теоретичних підходів, здатність впроваджувати нові теорії і моделі, в наукове дослідження, аналізувати власні наукові результати.</p>
Ключові слова	Освітньо-наукова програма (ОНП), лінгвістичні дослідження, неогумбольдтіанства, психологізм, романтизм, молодогораматизм, структуралізм, генеративізм, лінгвопрагматика, когнітивістика, , НМК, робоча і навчальна програми.
Формат курсу	Очний
Теми	Теми для проведення лекційних і семінарських занять та самостійної роботи подано у робочих програмах навчальних дисциплін для підготовки аспірантів спеціальності 035 Філологія.
Підсумковий контроль, форма	залік у VI семестрі
Пререквізити	Проведення курсу базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення нормативних навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання у магістратурі, дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності 035 Філологія.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Традиційні та інноваційні технології навчання. Лекції, практичні заняття, бесіди, розповіді, дискусії, колаборативне навчання (спільні розробки і проекти), інтерактивні методи навчання, кейс-технології, рольові ігри, прес-конференції, проектні технології, тестування, моделювання різних форм занять, аналіз ситуацій.</p> <p>Ознайомлення з робочими програмами, змістом навчальних дисциплін. Підготовка і розробка власних презентацій наукових проектів. Налагодження контакту й організація взаємодії з іншими аспірантами. Організація самостійної роботи. Впровадження у науковий процес новітніх наукових підходів. Підготовка презентацій, пошук наукової інформації з використанням науково-методичної літератури та інтернет-ресурсів. Аналіз теоретичних проблем та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем. Обговорення наукових досліджень учасників курсу. Аналіз проведених колегами та самостійно організованих презентацій.</p>
Необхідне обладнання	Комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка.
Критерії	Оцінюється навчально-методична робота і аудиторне навантаження аспіранта.

<p>оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Поточна успішність здійснюється науковим керівником протягом вивчення аспірантом курсу шляхом аналізу та оцінювання цілісної систематичної наукової діяльності здобувача за конкретний період. При виставленні підсумкової оцінки враховують рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань курсу, рівень оволодіння теоретичним матеріалом, вміння застосовувати теорію на практиці, акуратність, дисциплінованість, якість та вчасність оформлення звітних матеріалів.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 6 семестру на основі поточної успішності аспіранта.</p> <p>Політика виставлення балів поточної успішності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведення двох наукових презентацій (2×25 балів = 50 балів); ➤ підготовка і розробка наукового виступу 20 балів; ➤ написання реферату – 30 балів; ➤ відвідування занять – 10 балів. <p style="text-align: right;">Максимальна кількість балів – 100 балів.</p> <p>Академічна доброчесність: Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p>Питання до заліку</p>	<p>Залік виставляється за результатами успішності протягом семестру.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу на сайті факультету.</p>