

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА
Кафедра світової літератури

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан

факультету іноземних мов



червня _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*підготовки доктора філософії в аспірантурі
Львівського національного університету імені Івана Франка*

НАУКОВИЙ СЕМІНАР

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузі знань _____ **03 Гуманітарні науки** _____
(шифр і назва галузі знань)

для спеціальності _____ **035 Філологія** _____
(шифр і назва спеціальності)

факультету іноземних мов та філологічного факультету _____
(назва факультету)

2019–2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Науковий семінар” для підготовки доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка за галуззю знань 03 Гуманітарні науки, спеціальністю 035 Філологія. 2019. – 15 с.

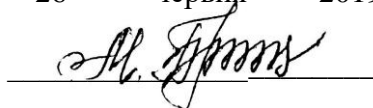
Розробник: Сенчук І. Б., кандидат філологічних наук, доцент

Викладачі: Бандровська О. Т., доктор філологічних наук, професор;
Сенчук І. Б., кандидат філологічних наук, доцент;
Варецька С. О, кандидат філологічних наук, доцент;
Мельник Д. М., кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри світової літератури

Протокол № 12 від “ 26 ” червня 2019 р.

Завідувач кафедри

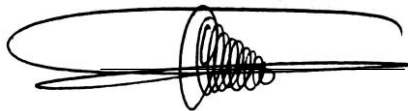


(Мацевко-Бекерська Л. В.)

Схвалено Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 12 від 26 червня 2019 р. _____

Голова Вченої ради факультету іноземних мов



доц. В. Т. Сулим

ВСТУП

Науковий семінар є нормативною дисципліною зі спеціальності 035 Філологія для освітньої програми з підготовки доктора філософії, яка викладається упродовж першого-четвертого років навчання обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Викладання навчальної дисципліни базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення спеціальних навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання на рівні бакалавра і магістра зі спеціальності 035 Філологія, тобто потребує базових знань з гуманітарних дисциплін, зокрема теорії та історії літератури, літературної критики, культурології, філософії тощо, достатніх для сприйняття категоріального апарату літературознавства, розуміння сучасних тенденцій у розвитку літературного процесу та науки про літературу; необхідним є також досвід роботи з літературними та літературно-критичними джерелами.

Науковий семінар розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії необхідні знання, обов'язкові для того, щоб вміти аналізувати складні комплексні проблеми у сфері гуманітарної науки (зокрема науки про літературу), переосмислювати та поглиблювати сучасні теорії та підходи до розуміння літературного процесу в цілому та дослідження індивідуального художнього стилю і методу окремого письменника; вміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки як в усній, так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному так і на міжнародному рівні.

Загальний обсяг навчальної дисципліни складає 120 годин, з них – 64 години семінарських занять та 56 годин самостійної роботи.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>очна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 4		Нормативна	
Змістових модулів – 7	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	<i>Рік підготовки:</i>	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність 035 «Філологія»	1-й – 4-й	
		<i>Семестр</i>	
		1-7-й	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для	Третій науково-освітній		

очної форми навчання: аудиторних – 0,5–1 самостійної роботи аспіранта – 0,5	ступінь «Доктор філософії»	<i>Семінарські</i>
		64 год.
		<i>Лабораторні</i>
		<i>Самостійна робота</i>
		56 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою наукового семінару є надання здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень; формування теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень; розвиток загальних і фахових компетентностей для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи з літературними, теоретичними та літературно-критичними джерелами; наукове консультування; підготовка аспірантів до самостійного виконання наукової роботи; ознайомлення з методикою і вдосконалення навичок кваліфікованого ведення наукових дискусій та представлення власних наукових результатів (у тому числі іноземною мовою) у формі доповіді, презентації, наукової статті, розділу дисертації; аналіз доповідей інших науковців щодо нових результатів, концепцій і теорій; вироблення самостійної дослідницької стратегії.

Основні **завдання** наукового семінару:

- поглиблення теоретичної фахової підготовки;
- підвищення рівня професійної майстерності;
- здобуття теоретичних знань, а також формування вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування оригінальних ідей в процесі дослідницької діяльності; стимулювання самовдосконалення;
- набуття практичних навичок представлення результатів власного наукового дослідження українською та англійською мовами;
- виховання творчих здібностей; мотивування до наукової діяльності.

Очікувані **результати**. Після завершення цього курсу аспірант буде

знати:

- концептуальні та методологічні основи літературознавства, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати сучасну науку про літературу;
- актуальні проблеми та основні напрями сучасного літературознавства;
- правила та принципи наукового спілкування;
- мову і стиль наукової роботи; принципи саморедагування наукового тексту;
- норми і правила цитування;
- принципи підготовки наукової доповіді, наукової статті, розділу дисертації;

вміти:

- критично мислити; обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел;
- застосовувати сучасні методологічні підходи до аналізу художнього твору;
- фахово представити знання сучасних теорій та наукові результати власних досліджень як українською, так і іноземною мовою;
- застосовувати міждисциплінарні підходи при дослідженні окресленої наукової проблеми;
- рецензувати наукові праці і доповіді;
- виробляти й обґрунтовувати власну точку зору на дискусійні проблеми;
- доносити зрозуміло і недвозначно результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки, як в усній, так і письмовій формі для різної аудиторії, як на національному, так і на міжнародному рівнях;
- структурно й композиційно будувати текст наукової статті;
- застосовувати набуті знання в процесі підготовки статей, розділів дисертації та подальшій науковій роботі.

3. Програма навчальної дисципліни**1-ий рік навчання:****Змістовий модуль 1. Нормативні засади та організація наукової роботи****Тема 1. Загальні правила виконання наукової роботи.**

1. Вибір теми та об'єкту дослідження.
2. Стан розроблення наукової теми. Наукова новизна.
4. Обрання методів дослідження.

Тема 2. Представлення обґрунтування теми дисертації.

1. Окреслення об'єкту та предмету дослідження. Формулювання проблеми.
2. Визначення актуальності дослідження, його мети і завдань.
3. Конкретизація теоретико-методологічної основи дослідження.
4. Структура роботи: накреслення орієнтовного плану-проспекту дисертації.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень.

1. Напрями науково-дослідницької діяльності у вищому навчальному закладі.
2. Ознайомлення з Державними стандартами України, Бюлетенями ВДК України, Постановою з присудження ступеня доктора філософії, рейтинговою системою.
3. Форми звітності та апробації результатів наукового дослідження.

Тема 4. Академічна доброчесність.

1. Положення про академічну доброчесність.
2. Поняття про плагіат.

Тема 5. Організація науково-дослідницької роботи.

1. Окреслення основних етапів організації наукової роботи та послідовності її реалізації.
Складання робочого плану.
2. Конкретизація проблемних сфер дослідження.
3. Означення теоретичних і практичних завдань.

Тема 6. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики (літературознавства) в Україні.

1. Стан літературознавства в Україні на сучасному етапі розвитку науки.
2. Актуальні напрями та методологічні підходи українського літературознавства.

Тема 7. Історія досліджень за обраною темою.

1. Вивчення історичного аспекту проблеми: пошук, аналіз та систематизація літературно-критичних джерел за темою наукової роботи аспіранта.
2. Критичне осмислення досліджень за темою дисертації.
3. Виявлення кола вихідних питань дослідження та визначення основних векторів подальшого наукового пошуку.

Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження

(доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри).

2-ий рік навчання:

Змістовий модуль 1. Наукове спілкування. Наукометрія. Український науковий дискурс

Тема 1. Наукова комунікація. Наукометрія.

1. Наукові конференції, конгреси, симпозіуми, семінари тощо.
2. Наукові журнали. Фахові видання України зі спеціальності.
3. Наукометричні бази даних. Індeksi цитування науковців.

Тема 2. Усне наукове мовлення. Наукова публікація.

1. Доповідь: види та вимоги до підготовки і презентації.
2. Наукова публікація: поняття, функції, основні види, обсяг (друкований аркуш).
3. Тези доповіді: поняття, алгоритм написання.
4. Наукова стаття: методика та вимоги до написання, структура та оформлення.

Тема 3. Український науковий дискурс. Наукова термінологія.

1. Дискурс сучасної літературознавчої термінології: категоріально-понятійний апарат науки про літературу.
2. Український науковий стиль: диференційні ознаки.
3. Характеристики мови науки: лексичні, морфологічні та синтаксичні особливості наукових текстів.
3. Норми і правила цитування. Редагування наукового тексту і підготовка до друку.

Тема 4. Підготовка тез доповіді та наукової статті на обрану тему.

Змістовий модуль 2. Теоретичні й методологічні аспекти дослідження

Тема 1. Концептуальні засади дослідження.

1. Проблемне поле дослідження: окреслення поняттєвих координат, обґрунтування наукової дослідницької стратегії.
2. Розробка теоретичної проблеми наукового дослідження в світлі сучасних концепцій і теорій.

Тема 2. Методологія дослідження.

1. Новітні методологічні підходи: принципи застосування.
2. Системний підхід в наукових дослідженнях.
3. Специфіка міждисциплінарного дослідження.

Тема 3. Наукова інформація. Робота з теоретичними джерелами.

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень.
2. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі.

3. Техніка роботи зі спеціальною літературою: критичне опрацювання, узагальнення ключових ідей, цитування з посиланням на джерело.

Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри).

3-ій рік навчання:

Змістовий модуль 1. Британська та німецька літератури і сучасний літературно-критичний дискурс

Тема 1. Британська література на сучасному етапі: провідні тенденції.

1. Поетика постмодернізму та її специфіка в британській літературі. Поетика новітнього німецького роману.
2. Культурний контекст: глобалізаційні тенденції та мультикультуралізм.
3. Британський художній мультикультуралізм і проблема ідентичності.

Тема 2. Сучасний літературно-критичний дискурс.

1. Актуальні літературно-критичні підходи до вивчення сучасної художньої літератури.
2. Співвідношення понять текст, твір, дискурс.

Тема 3. Літературно-критична діяльність.

1. Поняття літературно-критичної діяльності: природа, функції, об'єкт і предмет літературної критики. Академічна літературна критика.
2. Метод і методологія літературної критики. Літературна дискусія.
3. Літературна критика в теоретичних і соціокультурних змістах.

Тема 4. Підготовка наукової статті теоретичного характеру.

Змістовий модуль 2. Викладання у закладах вищої освіти: педагогічна діяльність

Тема 1. Вища освіта: проблеми та перспективи розвитку.

1. Тенденції розвитку вищої освіти в сучасному світі.
2. Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG).
3. Індикатори та критерії якості вищої освіти та процедури її забезпечення.

Тема 2. Особливості викладання у закладах вищої освіти.

1. Аудиторне навантаження викладача.
2. Навчально-методична робота: розробка навчально-методичних комплексів фахових дисциплін.
3. Навчальні плани, робочі програми, силабуси.

Тема 3. Педагогічна практика аспіранта. Форми і методи навчання у ЗВО.

1. Форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.
2. Методи навчання: лекції, практичні заняття, тематичні дискусії, консультації, самостійна робота (самостійне опрацювання окремих тем, маніфестів, наукових статей; підготовка реферату; написання есе), контрольні заміри знань.
3. Сучасні освітні технології.

Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри).

4-ий рік навчання:

Змістовий модуль 1. Міжнародне наукове спілкування. Англомовний науковий дискурс

Тема 1. Міжнародна наукова комунікація.

1. Нові тенденції в сучасній науковій комунікації.

2. Моніторинг міжнародних наукових форумів.
3. Представлення результатів наукового дослідження на міжнародних конференціях.

Тема 2. Англomовний науковий дискурс. Англomовна наукова термінологія.

1. Особливості англomовного наукового письма: диференційні ознаки.
2. Англomовна наукова термінологія.
3. Специфіка композиції наукової статті англійською мовою.

Тема 3. Робота з англomовними джерелами. Правила цитування.

1. Норми цитування англomовних джерел.
2. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах.
3. Редагування наукового тексту англійською мовою.

Тема 4. Підготовка тез доповіді та наукової статті англійською мовою.

Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження. Підготовка дисертації

Тема 1. Кандидатська дисертація: вимоги до оформлення.

1. Форми завершення наукових досліджень у вищих навчальних закладах освіти.
2. Кандидатська дисертація: загальні положення.
3. Вимоги до оформлення кандидатської дисертації: обсяг, мова, зміст, структура, анотація, список використаних джерел.

Тема 2. Етапи оформлення та захисту дисертаційної роботи.

1. Літературна обробка наукового тексту.
2. Одиниці обчислення обсягу наукової роботи.
3. Підготовка до захисту кандидатської дисертації: оформлення супровідних документів.
4. Публічний захист: повідомлення про основні результати наукового дослідження.

Тема 3. Бібліографічний опис літератури та списку використаних джерел.

1. Рекомендованою перелік стилів оформлення списку наукових публікацій.
2. Стандарти формування та оформлення списку використаної літератури у дисертації (Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»).

Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри або звітній конференції факультету).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		лекції	Семінар-ські заняття	Самост. робота
1-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Нормативні засади та організація наукової роботи				
Тема 1. Загальні правила виконання наукової роботи.	4		2	2
Тема 2. Представлення обґрунтування теми дисертації.	4		2	2
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення проведення наукових досліджень.	4		2	2
Тема 4. Академічна доброчесність.	3		2	1
Тема 5. Організація науково-дослідницької роботи.	3		2	1
Тема 6. Актуальні питання, проблеми та перспективи	4		2	2

розвитку гуманітаристики (літературознавства) в Україні.				
Тема 7. Історія досліджень за обраною темою.	4		2	2
Тема 8. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри).	4		2	2
Разом зм. модуль 1	30		16	14
Усього годин за 1-й рік навчання	30		16	14
2-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Наукове спілкування. Наукометрія. Український науковий дискурс				
Тема 1. Наукова комунікація. Наукометрія.	3		2	1
Тема 2. Усне наукове мовлення. Наукова публікація.	4		2	2
Тема 3. Український науковий дискурс. Наукова термінологія.	4		2	2
Тема 4. Підготовка тез доповіді та наукової статті на обрану тему.	4		2	2
Разом зм. модуль 1	15		8	7
Змістовий модуль 2. Теоретичні й методологічні аспекти дослідження				
Тема 1. Концептуальні засади дослідження.	4		2	2
Тема 2. Методологія дослідження.	4		2	2
Тема 3. Наукова інформація. Робота з теоретичними джерелами.	3		2	1
Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри).	4		2	2
Разом зм. модуль 2	15		8	7
Усього годин за 2-й рік навчання	30		16	14
3-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Британська та німецька літератури і сучасний літературно-критичний дискурс				
Тема 1. Британська та німецька літератури на сучасному етапі: провідні тенденції.	4		2	2
Тема 2. Сучасний літературно-критичний дискурс.	4		2	2
Тема 3. Літературно-критична діяльність.	3		2	1
Тема 4. Підготовка наукової статті теоретичного характеру.	4		2	2
Разом зм. модуль 1	15		8	7
Змістовий модуль 2. Викладання у закладах вищої освіти: педагогічна діяльність				
Тема 1. Вища освіта: проблеми та перспективи розвитку.	3		2	1
Тема 2. Особливості викладання у закладах вищої освіти.	4		2	2
Тема 3. Педагогічна практика аспіранта. Форми і методи навчання у ЗВО.	4		2	2
Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри).	4		2	2
Разом зм. модуль 2	15		8	7
Усього годин за 3-й рік навчання	30		16	14

4-й рік навчання				
Змістовий модуль 1. Міжнародне наукове спілкування. Англomовний науковий дискурс				
Тема 1. Міжнародна наукова комунікація.	3		2	1
Тема 2. Англomовний науковий дискурс. Англomовна наукова термінологія.	4		2	2
Тема 3. Робота з англomовними джерелами. Правила цитування.	4		2	2
Тема 4. Підготовка доповіді та наукової статті англійською мовою.	4		2	2
Разом зм. модуль 1	15		8	7
Змістовий модуль 2. Оформлення результатів наукового дослідження. Підготовка дисертації				
Тема 1. Кандидатська дисертація: вимоги до оформлення.	3		2	1
Тема 2. Етапи оформлення та захисту дисертаційної роботи.	4			2
Тема 3. Бібліографічний опис літератури та списку використаних джерел.	4		4	2
Тема 4. Представлення результатів наукового дослідження (доповідь аспіранта на науковому семінарі кафедри або звітній конференції факультету).	4			2
Разом зм. модуль 2	15		8	7
Усього годин за 4-й рік навчання	30		16	14
Залік				
Усього годин	120		64	56

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання Законів, Постанов, Бюлетенів, Стандартів	4
2	Опрацювання та розробка навчально-методичних матеріалів	6
3	Пошук наукових конференцій для апробації результатів дослідження та наукових журналів для їх публікації	4
4	Підготовка доповідей, тез	10
5	Написання наукових статей українською мовою	16
6.	Написання наукових статей англійською мовою	16
	Разом	56

5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом поза аудиторної роботи аспіранта навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується складанням заліку.

Мета ІНДЗ. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань аспіранта з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст ІНДЗ. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому. ІНДЗ може бути представленим у вигляді тез доповідей, наукової статті на запропоновану тематику, розділу наукової роботи.

7. Форми опрацювання навчального матеріалу

- аудиторні заняття, самостійна робота.

8. Методи навчання

- аудиторні: семінарські заняття, консультації, проблемні дискусії, «case-study», інструктаж щодо індивідуального завдання;
- самостійна робота: самостійне опрацювання окремих тем, підготовка до підсумкових письмових робіт, самостійна робота з теоретичними і літературно-критичними джерелами, підготовка доповідей, тез доповідей, наукових статей, розділів дисертації.

9. Форми і методи контролю

- доповідь, презентація, тези доповідей, наукова стаття, навчально-методичний комплекс, залік.

10. Політика виставлення балів

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 7 семестру на основі поточної успішності аспіранта.

<i>Види роботи</i>	<i>Кількість балів (максимальна)</i>
Доповіді на науковому семінарі кафедри	10 балів × 4 = 40 балів
Написання тез доповідей	5 балів × 2 = 10 балів
Написання наукових статей	15 балів × 3 = 45 балів
Розробка навчально-методичного комплексу	5 балів
Залік	100 балів

При оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань аспірантів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою	
			Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

11. Методичне забезпечення

1. Робоча програма курсу.
2. Завдання для самостійної роботи.
3. Методичні вказівки до курсу.

7. Рекомендована література

1. Бібліографічні посилання: загальні положення та правила складання (ДСТУ 8302:2015): презентація / Наук. б-ка НаУКМА; уклад. Т. О. Патрушева. – Київ, 2016. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.slideshare.net/naukmalibrary/83022015>
2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
3. Грабченко А. І., Федорович В. О., Гаращенко Я. М. Методи наукових досліджень: навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
4. Закон України «Про вищу освіту» / Науково-практичний коментар під ред. Міністра освіти і науки України В. Г. Кременя. – Київ, 2002. – 322 с.
5. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 176 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2006. – 206 с.
7. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. – Київ: УБА, 2016. – 117 с.
8. Національний стандарт України: ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид.

- офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками.
9. Освітні технології: навчальний методичний посібник / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. – Київ: А.С.К., 2002. – 255 с.
10. Положення про забезпечення академічної доброчесності ЛНУ ім. Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf
11. Постанова та Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#n18>
12. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19#n33>
13. Українські наукові журнали у Scopus та Web of Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://openscience.in.ua/ua-journals>
14. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf
15. Нові інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://it-tehnolog.com/statti/novi-informatsiyi-tehnologiyi-v-osviti>
16. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Знання, 2007. – 317 с.
17. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюлетень ВДК України. – 2000. – № 2. – 48 с.
18. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – 6-те вид., переробл. і доповн. – Київ: Знання, 2008. – 310 с.